

毕业班工作计划与措施幼儿园 高中毕业班工作计划(通用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

毕业班工作计划与措施幼儿园篇一

xx年上级下达我校高一招生计划为6个，教学班270人，当年我校高一正取最低为525分。应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生121人，总录取达391人，扩招生中最低分数不足300分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按6个班编排，班生规模达60多人，教师负担大。从教师队伍看，现在任高中毕业班教师17人，其中有9人从未担任过高中毕业班教学工作，完全没有高中毕业班教学经验的新手超过半数，师资队伍明显薄弱。因此，今年的我校高中毕业班情况可归纳为：生源差、师资队伍弱、困难多、压力大。鉴于此，我校拟从一下几个方面入手，加强高中毕业班工作。

做好教师的动员和教育工作。要求教师以高度的.责任和强烈的进取心对待毕业工作，开展新老两届(04届和05届)毕业班教师的交流活动，谈心得、谈体会、谈经验、谈思路，帮助新一届教师寻找捷径少走弯路。开展以”老”带新的结队帮扶活动，指定有一定高中毕业班教学经验得”老”教师与从未担任过毕业班工作的”新”教师进行结队帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

由于本届学生整体素质差,中下面积大,形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生:首先,是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员,给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性,以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次,要营造迎考意识,让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围,保持一种要冲要拼的意识。第三,做好学生的指导,不但要求学生要勤学,更要指导学生巧学,最大限度的提高单位时间的学习效果。

第一,是抓基础针对绝大部分学生学习基础差的现实情况,我们的高考复习要坚持以基础部分为重点,而对中上学生扎扎实实,一步一个脚印,以求稳步提高。其次,不滥发提纲、练习,讲究精癣精练、精讲,提高讲练效益。第三,要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果,随时调整教学方法,同时要最大限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性,主动性的刺激作用,帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因,指导学生随时调整复习方式方法。

拓宽渠道。积极组织教师到兄弟学校或外县市的知名学校参观学习,积极组织教师参加有关高考的信息会,探究高考动态,尽可能通过各种渠道搜集和分析高考信息,以保证高考复习更具有针对性和实效性。

1. 充分利用学校资源,尽可能挖掘学生的学习潜力,最大限度的保证学生在明年的高考中发挥出应有的水平。

毕业班工作计划与措施幼儿园篇二

1、关注学生的思想动态,九年级学生的学习压力是比较大的,作为班主任要及时掌握学生的情绪变化,及时疏导,调整心态,积极面对。密切关注学生心理的动向我觉得很重要,要加强对学生的心理健康教育,使学生在良好的人文环境中愉

快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质，用校班会、自修课的时间进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化，使每一个学生都能带着健康愉快的心情投入到紧张而忙碌的学习生活中。与此同时，还要进一步加强后进生及双差生的教育和感化工作，使他们能够顺利毕业。

2、营造良好的学习环境，定期开展学习活动，如“手拉手”帮教活动，让成绩较好的学生来带动一些暂时落后的学生，互相帮助，互相激励，共同进步，培养学生良好的学习态度和正确有效的学习方法。

3、定期与学生谈心交流，正确进行引导和指导，及时疏导解决学生的问题，特别是弱势群体的学生，多鼓励多表扬他们，增强自信；成绩好的学生要使他们能够胜而不骄，继续努力再创好成绩；同时也要让个别自信心自我膨胀的学生认清现实状况，勤奋踏实。

4、采取多种形式促进老师和老师、老师和学生、老师和家长、学生和学生之间的沟通，更好的辅助教学。

5、开好家长会，创建学习型家庭，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

毕业班工作计划与措施幼儿园篇三

新的学期又开始了，对于九年级的学生来说，即紧迫又很关键，因为即将面临人生第一次选择，也是人生道路上的一个重要转折点。因此一定要下很大的力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短暂任务重，根据本班特点，特制以下班务工作计划。

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使本班学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习。

本学期继续担任毕业班班主任。全班共人，其中男生人，女生人。本学期有两个学生随家长外出打工，无论怎么做工作都不愿回学校上课。我班大部分学生自觉性较差，不主动学习。这让班级目标的实现变得更困难。

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能。

1、 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晚自习、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取能参加中考的学生在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。

4、加强后进生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、大课间活动质量。

卫生、大课间活动是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系。

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接他们的人生选择。

7、鼓舞学生信心。

(1)、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们

的已毕业校友的先进事迹。

(2)、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

(3)、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

1、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班有所成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实的走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

毕业班工作计划与措施幼儿园篇四

学校的中心工作是教学工作，教学质量是学校生存与发展的生命线，也是社会评价一所学校的主要方面。而毕业生工作

也是其中一项很重要的工作。下面是本站小编整理的20xx年毕业班工作计划，希望对大家有所帮助！

上学期的班级各项工作，在学校领导的关心扶持下，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到了年初制定的德育目标，学生思想比较稳定，学习状态积极，在学校组织的各项文体活动中充分展示个性和才能，思想品质、人格素养、心理素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们仍以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作，优化智育工作，根据《学校工作计划》《学校德育工作计划》，结合本班学生的现状，特制定本学期班级工作要点：

一、工作思路与目标

坚持德育为首，教学为中心的原则，以活动为载体，以重大节日、纪念日为契机，有计划、有目的、有重点地开展系列教育活动，激发学生进取意识，强化组织纪律，巩固《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的养成教育，提高学生的自我教育能力。将学校、家庭、社会结合起来，将德育深入到更深更广的层面，丰富学生生活，增强学生的实践能力，促进学生社会主义道德品质的形成，提高审美情趣，发展健康个性，形成健全人格，为社会输送合格的初中毕业生，为家乡的经济建设服务。

二、主要任务及措施 坚持以课堂教学为主阵地，深入挖掘教材中的思想教育因素，特别是语文、政治、历史等学科，结合学科特点，开设各科活动课，让学生在活动中充分展示特长，特别给不善于表现自己的学生表现的机会，让班级、让课堂成为锻炼学生的平台，开阔学生视野，了解历史与人文，从而不断提升人文素养，升华学生人格。

2、继续加强学生养成教育，将守则规范落实到日常生活中，规范学生礼仪，提高学生的自我管理能力。开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》竞赛，通过知识问答、情景再现、现场评论等方式，让学生在身临其境中进行自我对照，《论语》中有“见贤思齐焉，见不贤而自省也”“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之”，只有不断的检查反思，取长补短，学生的修养和人格、自我教育能力才会更快地提高。

去年一届初三毕业班，在学校各位领导的正确指导下，全体教师的齐心协力共同奋斗，获得县教育局综合评估二等奖。这对于我们本届的初三来讲，既是压力，又是动力。教学成绩的取得既与教师的辛勤教育有关，又与学生的基本素质和积极配合程度有千丝万缕的联系。本届初三学生整体层次与上一届相比较而言，相对好些。因此，如何通过我们全体师生的艰苦努力，继续保持优势，极大程度地弱化劣势，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。在实际的工作过程中，还离不开学校领导对初三工作的高度重视和精心指导。

为了确保中考的全面丰收，我们将一如既往地深入贯彻各级教育工作会议精神和新课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，规范教学常规管理、完善目标管理方案，团结和依靠全体初三教师，群策群力、奋力拼搏，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。为此特制定教学工作计划如下。

一、年级现状分析：

本届初三现有学生 43人。目前学生整体水平差异较大，特别是学困生多，各学科低分率都居高不下，成为影响教育质量的瓶颈。学生普遍缺乏良好的学习习惯，学习兴趣淡薄，这些都是我们展开工作的切入点。

二、教学工作：

1、加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式，细化奋斗目标，明确工作职责。

2、发扬各科团队协作精神，统筹安排教学工作。认真备好每一堂课，确保教学目标的落实，坚持以课堂为主阵地。各科教师认真学习学科新课程标准，把课改理念渗透到学科的日常教学中，深入研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划，将教学研究落到实处。

3、重视学生的心理健康，了解学生的心理、学习动态，让学生了解中考形势和相关要求，多予以鼓励，鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人；调动学生学习及复习巩固的积极性；教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4、发扬各科任老师之间的团队协作精神，强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

5、要求、督促各任课老师面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，使学习困难生能跟上班级整体的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，积极研究考试动态，从而更有效地指导学科复习，抓好专题复习研究，并有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要

注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

7、切实安排好中午自习、认真组织单元检测、期中、期末检测，强化考试纪律，以考风促学风。考完及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，并在教学中及时落实。

三、德育工作：

1、抓学风建设，强化道德品质教育

对初三学生的行为规范检查应当更严格，因为仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。各班主任、科任教师团结一致、共同努力树立良好的班风、学风，创设安静整洁的学习环境，以促进学习效果提高。

积极开展理想、信念教育活动。狠抓学生思想教育，坚持以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”为原则来激励学生，帮助他们树立信心，鼓足勇气去努力冲刺。

2、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力既有可能来自于家长过高的期盼，也有可能来自于自身对考试的过度焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的后果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3、定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习

效率。

4、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，帮助找到起步点，紧紧把握反复点，极力促进飞跃点；做到不歧视待进生，从而有效地保证待进生的逐步提高。总的原则是：我们决不能放弃任何一名学生。

5、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到了一定的效果。

总之，我们初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，任务重、起点低、要求高。让我们齐心协力接受挑战，认真完成这光荣而又艰巨的任务，以此作为充分体现我们人生价值的一种途径，同时也为学校的进一步发展做出自己的努力与贡献。

共2页，当前第1页12

毕业班工作计划与措施幼儿园篇五

一、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本班学生实际(整体比上届差的实际情况)，制定出本届高三学生的个人高考奋斗目标。

二、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学。

2、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。年级组给高三老师订了相关复习资料，另订xx年《高考说明》，模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

三、措施：

1、做好八项工作：抓单科教学(尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住)；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值(基础、综合、能力结合)；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚。

2、一个方法：学习方法是学生提高学习成绩的有效方法和最佳途径，因此，找学生谈心，交流学习方法，学习体会，尽最大努力发挥学生的潜力。

3、思想教育：针对学习成绩较差的学生，加强思想教育，恢复其对学习的信心。

4、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有

数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

5、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相结合。任课教师、班主任、家长相结合，取得立体效应。

6、三个加强：作息时间加强，保证时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练(如作业量、资料)。

7、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱岗敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时俱进”。为实现并超过学校下达的指标而努力奋斗。现在已经进入高考倒计时，但部分学生在学习方法及生活习惯等方面还存在不少问题，学生间学习成绩差异较大。部分学生对高考失去信心。但本班学生总体成绩比过去有了很大的提高。

高考是人生最重要的一次考试，这是大家都知道的，只要高考成功，那么你的下半生不能说是飞黄腾达，至少也是不会很差；如果考不上大学，不能说你一生就会不成功，只是说你成功的几率就会少很多。大学是一个补给站，在里面学习的东西对自己的将来都很有好处，就看你是否能够认识到其中的利害了。所以我作为班主任，一定会教育好我的高三毕业班学生的！

毕业班工作计划与措施幼儿园篇六

上学期的班级各项工作，在学校领导的关心扶持下，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到了年初制定的德育目标，学生思想比较稳定，学习状态积极，在学校组织的各项文体活动中充分展示个性和才能，思想品质、人格素养、心理素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们仍以

《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。

但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作计划，优化智育工作，根据《学校工作计划》《学校德育工作计划》，结合本班学生的现状，特制定20xx年下半年初三毕业班工作计划：

坚持以上海市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导，积极落实“松江区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”，围绕学校新四年发展规划，抓好初三年级教育教学工作计划，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，讲究教学策略，把握中考新方向，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高学生的各科及格率，力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶，即初三年级毕业合格率要达区前13名，平均分确保前15名。

2、采取各种有力措施，切实做好培优工作，力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人，争取35人。

聚焦课堂教学，真抓教学质量。

提高专业发展，狠抓教学质量。

提倡有效教学，实抓教学质量。

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书，召开初三任课教师会，协商并统一思想，明确目标与任务，全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近10年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好06、07两个学年各学科中考试卷分析，分析相关数据信息，找出薄弱环节，并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人，行政联系人必须对所联系的班级予以经常性的监督，针对班级问题，提出改善意见。

5、抓好常规，强化教学，主要抓好以下几点：

(1) 严格教学秩序，加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

(2) 做好各次月考、模拟考的质量分析，及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案，定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图，坚持落实每周一交流、一汇报活动，同时大力开展成功教育，举行分层次的学科竞赛，增加学生成功的机会，激发学习兴趣，并及时召开学生会、教师会与家长会。

(3) 组织各备课组听随堂课，加强相互交流。

(4) 加强学法指导，提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报，多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议，教师针对学生实际，提出不同要求与希望。同时向学生

发放阶段目标责任书，让学生能结合学习实际，确立不同阶段的学习目标，以目标促任务，促使学习的进步。

(5) 举行初三年级语数外理化学科竞赛，竞赛采用分层形式，对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

(6) 充分利用周五下午的时间（学校重要事情除外），为数学与英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划，要求每位教师详细制定个人学习计划，列举重点帮助学生名单，制定帮教计划。

7、强化练习，增强“实战能力”。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口，紧密围绕课程标准、教材和考纲，精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题，做到有发必收、有收必改，有改必纠，使学生通过解题，掌握与巩固学习和复习重点、难点，检验自己的学习和复习成果，及时进行查漏补缺，有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于教学与复习时间紧任务重、科目较多原因，为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上，造成学生的课业压力太大，学校将协调好学科之间的关系，规定好每天的最多作业量，协调好各科之间的均衡进步，避免学生的整体偏斜，为打好整体仗奠定基础。同时，班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析，既防止学科间的不均衡，又要针对学生情况进行个案分析，帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合，形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排的

设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流，拓宽信息的渠道。 学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系，拓宽有关中考的信息渠道，并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动，充分挖掘各校初三教师的资源，相互借鉴，合作共赢，有效提高各校初三复习的效率。

11、协助发展指导处强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

1、教学常规检查。(开学提前两周备课量检查)

2、各备课组讨论中考复习方法,并制定中考总复习计划。

3、初三学生验血。(2月19日)

4、初三学生大会。(2月18日)

5、初三学法指导活动。

6、周末兴趣班活动。

1、初三月考。(3月19、20日)

2、初三月考质量分析会。

3、教学常规抽查。

4、配合区招办完成体检工作(3月7号)

5、学法指导活动。

6、初三体育测试。

7、周末兴趣班活动。

1、期中教学常规检查。(第10周)

2、教学质量月活动。(第10周至12周)

3、抓好体锻测试、理化实验操作等级考试等工作

4、初三模拟考。(4月23、24日)

5、初三模拟考试质量分析。

6、初三学法指导活动。

7、周末兴趣班活动。

8、初三毕业工作会议,及时调整下一阶段的中考复习方法与计划。

9、春季校运会。

1、初三月考。(5月21.22日)

2、参加区1——5年青年教师课堂教学评比活动。

3、初三学生志愿填报工作。

4、教学常规抽查。

5、初三学法指导活动。

6、周末兴趣班活动。

7、抓好初三政治毕业会考工作,努力提高合格率。

8、初三年级家长会,进行志愿填报工作的辅导。

9、全面开展中考最后阶段的复习。

10、初三填报志愿。

1、周末兴趣班活动。

2、初三学生考前心理辅导及中考动员大会。

3、中考考前的最后冲刺,力争成绩全面提高。

4、期末教学常规大检查。

毕业班工作计划与措施幼儿园篇七

二、复习内容：牛津小学英语3a——6b重点复习6a□6b□

三、复习方法

已经学习了四年英语,学生水平不齐,两极分化比较严重。要根据学生的实际给每个学生制定不同的目标。对基础较差的学生要求要降低一些,让他们掌握四会的知识,在原有的基础上有所提高。对较好的学生要求要提高,使他们达到优秀的同时对英语有全面的驾驭能力,有较强的自主学习能力。在复习前,应对复习内容及复习安排做到心中有数,目标明确。根据学生实际情况,针对他们在学习上的薄弱环节制定切实可行的复习计划,合理安排复习时间,然后依照计划精心设计好每一节复习课进行有效的复习。要避免复习的盲目性,不能想到什么就讲什么,造成知识点的疏漏。

我把复习分成两个阶段。第一阶段以教材为本,侧重于教材的复习与梳理,全册快速地过一遍,通过教材的重现来归纳语言点,讲透语言点,对各单元的知识要点进行梳理,同时

应注意基础单词、词组、句型的过关，让学生对所学的英语知识进行“查漏补缺”。复习教材上的对话和课文是最基础的，可以帮助回想所学过的知识点，可以让学生印象更加深刻。第二阶段进行演练阶段，侧重对做题技巧的讲解和做一些学生易出错的题目，指导学生掌握一些做笔试和听力题的要领。比如做听力题时，教学生利用空当时间先把每题的选项做比较，在听的时候可以事半功倍的找到相应答案。单项选择可以用排除法来做等等，通过分析和操练让学生掌握每题的做题技巧。

在复习过程中，可以用小组合作的方式，发挥优秀学生的带动作用，通过学生小组学习，一起归纳总结，一起分享学习的方法和成功的经验，一起完成老师布置的复习任务，这种方法是很有效的。我通常在复习中采用优生帮助中差生的方法，每个优生挂钩几个中差生。通过听写的方法先过单词和基本句型复习的第一关，老师再对个别很差的学生进行把关。还有利用四人小组合作的形式，根据具体内容，安排学生先进行小组讨论、归纳、总结。

在复习的最后阶段，对于重难点、易混淆、易出错的语言点，还应多加复习指导和练习，再拿出来跟学生细嚼，让他们重点消化吸收。在复习的过程中，我还注意对学生英语能力的培养，进行听、说、读、写的全面训练，注重培养学生语言交际时的语感、对语篇的理解能力以及能运用所学的英语知识解决实际生活中的实际问题。

复习阶段时间紧、内容多而杂，学生压力大，情绪波动也大。对于自感压力太大的同学，我们要耐心地疏导、鼓励他们，使其能在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好地完成学习任务，对于他们的点滴进步，都要给予及时的表扬，激发他们学好英语的动力，帮他们树立信心。

此外，复习安排还要注意劳逸结合，减轻学生的复习压力和负担，我们可以在复习过程中穿插游戏，歌曲，讨论，表演

等形式，保持学生学习的兴趣。可以激发并持久保持学生的学习状态。

这一轮复习主要是进行综合性的练习，训练学生综合运用语言的能力。所以教师要多方位、多角度的训练题型，给出多种类型的题目让学生多见识，在练习中发现不足，随时调整自己的复习计划。

总之，在复习阶段，我觉得有三点比较重要：

一是纪律要稳定。到了升学考试的前一个月，学生的思想不稳定，容易浮躁，注意力不集中。这种情况下，成绩很难提高。一定要做好思想工作，使学生明白学习的重要。

二是时间要保障。紧靠一周三课时的英语课是不够的，教师要合理安排复习时间，多给学生一些复习的时间，以切实提高学生的学习成绩。

三是要着眼于学生的长远发展，注意保持学生学习的兴趣。陈旧的东西谁也不喜欢，因此不能总是老的东西来回折腾，不管是内容还是形式都要有多创新，学生才会乐于学习。四年的英语学习，为了迎接考试，也为了学生能够更好地巩固这四年所学的英语知识，能够更好的与初中英语进行衔接，也为了能使学生取得好成绩，永远保持对英语的学习兴趣。我做了如下复习安排。

毕业班工作计划与措施幼儿园篇八

__年上级下达我校高一招生计划为6个，教学班270人，当年我校高一正取最低为525分。。应广大家长的要求，并征得上级领导批准，在最低录取线下扩大招生121人，总录取达391人，扩招生中最低分数不足300分，正取生中高分段学生极少，学生整体素质差，而且由教师不足扩大招生后仍按6个班编排，班生规模达60多人，教师负担大。从教师队伍看，现在任高

中毕业班教师17人，其中有9人从未担任过高中毕业班教学工作，完全没有高中毕业班教学经验的新手超过半数，师资队伍明显薄弱。因此，今年的'我校高中毕业班情况可归纳为：生源差、师资队伍弱、困难多、压力大。鉴于此，我校拟从一下几个方面入手，加强高中毕业班工作。

二、工作措施

1. 抓教师，做好教师的动员和教育工作。要求教师以高度的责任和强烈的进取心对待毕业工作，开展新老两届(04届和05届)毕业班教师的交流活动，谈心得、谈体会、谈经验、谈思路，帮助新一届教师寻找捷径少走弯路。开展以"老"带新的结队帮扶活动，指定有一定高中毕业班教学经验得"老"教师与从未担任过毕业班工作的"新"教师进行结队帮扶，以听课、教研、即时交流探讨等形式帮助新教师提高能力，快速成长，抓好教学研究，研究课堂教学，复习方法，研究近年的高考试卷，研究考试说明等。

2. 抓学生

由于本届学生整体素质差，中下面积大，形成并保持良好的学习风气是保证高考抓复习效果的首要条件。所以抓学生：首先，是抓学风。要经常通过年段会、班会、座谈会及个别谈心等形式做好学生的纪律教育、思想教育、思想动员，给学生以关心帮助、加油、鼓励、增强学生的学习信心、学习自觉性和学习主动性，以形成并保持高中毕业班整体良好学习风气。其次，要营造迎考意识，让学生时时处处有一种都能感受到一种高考在即的氛围，保持一种要冲要拼的意识。第三，做好学生的指导，不但要求学生要勤学，更要指导学生巧学，最大限度的提高单位时间的学习效果。

3. 抓教学

第一，是抓基矗针对绝大部分学生学习基础差的现实情况，

我们的高考复习要坚持以基础部分为重点，而对中上学生扎扎实实，一步一个脚印，以求稳步提高。其次，不滥发提纲、练习，讲究精癣精练、精讲，提高讲练效益。第三，要抓好月考和市质检考试。定期检查学生的阶段性的复习效果，随时调整教学方法，同时要最大限度的发挥每次月考或省市质检考是对学生学习积极性，主动性的刺激作用，帮助学生分析阶段复习效果好坏的原因，指导学生随时调整复习方式方法。

4. 抓好对外交流和高考信息，拓宽渠道。积极组织教师到兄弟学校或外县市的知名学校参观学习，积极组织教师参加有关高考的信息会，探究高考动态，尽可能通过各种渠道搜集和分析高考信息，以保证高考复习更具有针对性和实效性。

三、工作目标

1. 充分利用学校资源，尽可能挖掘学生的学习潜力，最大限度的保证学生在明年的高考中发挥出应有的水平。

2. 使一批年轻的教师工作能力跃上一个台阶，达到胜任或者基本胜任高中毕业班工作。

3. 学校的高中毕业班工作管理水平能有进一步的提高。

毕业班工作计划与措施幼儿园篇九

上学期的班级各项工作，在学校领导的关心扶持下，经科任教师的协作，加之学生的努力，基本上达到了年初制定的德育目标，学生思想比较稳定，学习状态积极，在学校组织的各项文体活动中充分展示个性和才能，思想品质、人格素养、心理素质、身体素质等方面都得到很大的提高。学生完全进入初三学生应有的状态，但并不以自己是即将毕业的学生而自傲，也不因在校时日不长而放松自己，相反，他们仍以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求自己，

处处为低年级学生做榜样，赢得了全校师生的认可。但是，随着学生年龄的增长和学习水平逐渐拉大的差异，很多学生在不知不觉中也发生着变化，如放弃学习，在学校得过且过，没有明确的目标，既考不上高中，职业学校又不去上，这些现象无形中给班级的管理带来很大的压力。如何能使学生认清自己，找到正确的位置，树立正确而积极的人生态度，成为合格的初中毕业生……这些问题都是迫切需要解决的。为有针对性地做好学生的德育工作计划，优化智育工作，根据《学校工作计划》《学校德育工作计划》，结合本班学生的现状，特制定20xx年下半年初三毕业班工作计划：

坚持以上海市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导，积极落实“松江区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”，围绕学校新四年发展规划，抓好初三年级教育教学工作计划，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，讲究教学策略，把握中考新方向，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高学生的各科及格率，力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶，即初三年级毕业合格率要达区前13名，平均分确保前15名。

2、采取各种有力措施，切实做好培优工作，力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人，争取35人。

聚焦课堂教学，真抓教学质量

提高专业发展，狠抓教学质量

提倡有效教学，实抓教学质量

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书，召开初三任课教师会，协商并统一思想，明确目标与任务，全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵,深入研究考纲和近10年中考试题,把握正确的中考改革趋势,明确复习方向和重点,遵循“以纲为纲,以本为本”的原则,认真总结近几年中考复习指导工作,研讨新形势下中考复习策略,制订好教学计划和教学进度,提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好06、07两个学年各学科中考试卷分析,分析相关数据信息,找出薄弱环节,并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人,行政联系人必须对所联系的班级予以经常性的监督,针对班级问题,提出改善意见。

5、抓好常规,强化教学,主要抓好以下几点:

(1)严格教学秩序,加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

(2)做好各次月考、模拟考的质量分析,及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案,定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图,坚持落实每周一交流、一汇报活动,同时大力开展成功教育,举行分层次的学科竞赛,增加学生成功的机会,激发学习兴趣,并及时召开学生会、教师会与家长会。

(3)组织各备课组听随堂课,加强相互交流。

(4)加强学法指导,提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报,多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议,教师针对学生实际,提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书,让学生能结合学习实际,确立不同阶段的学习目标,以目标促任务,促使学习的进步。

(5)举行初三年级语数外理化学科竞赛,竞赛采用分层形式,对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

(6)充分利用周五下午的时间(学校重要事情除外),为数学与英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划,要求每位教师详细制定个人学习计划,列举重点帮助学生名单,制定帮教计划。

7、强化练习,增强“实战能力”。广泛地收集信息,结合本校实际,有针对性地进行模拟及强化练习,努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口,紧密围绕课程标准、教材和考纲,精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题,做到有发必收、有收必改,有改必纠,使学生通过解题,掌握与巩固学习和复习重点、难点,检验自己的学习和复习成果,及时进行查漏补缺,有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于教学与复习时间紧任务重、科目较多原因,为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上,造成学生的课业压力太大,学校将协调好学科之间的关系,规定好每天的最多作业量,协调好各科之间的均衡进步,避免学生的整体偏斜,为打好整体仗奠定基础。同时,班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析,既防止学科间的不均衡,又要针对学生情况进行个案分析,帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合,形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式,及时通报学校初三工作安排和设想,听取他们的意见,最大限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流,拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系,拓宽有关中考的信息渠道,并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动,充分挖掘各校初三教师的资源,相互借鉴,合作共赢,有效提高各校初三复习的效率。

11、协助发展指导处强化班主任工作, 班级工作细化到每一个人, 细心到每一次考试, 对重点学生要多谈心多指导。

1. 教学常规检查。(开学提前两周备课量检查)
2. 各备课组讨论中考复习方法, 并制定中考总复习计划。
3. 初三学生验血。(2月19日)
4. 初三学生大会。(2月18日)
5. 初三学法指导活动。
6. 周末兴趣班活动。

1. 初三月考。(3月19、20日)
2. 初三月考质量分析会。
3. 教学常规抽查。
4. 配合区招办完成体检工作(3月7号)
5. 学法指导活动。
6. 初三体育测试。
7. 周末兴趣班活动。

1. 期中教学常规检查。(第10周)
2. 教学质量月活动。(第10周至12周)
3. 抓好体锻测试、理化实验操作等级考试等工作

4. 初三模拟考。(4月23、24日)
 5. 初三模拟考试质量分析。
 6. 初三学法指导活动。
 7. 周末兴趣班活动。
 8. 初三毕业工作会议, 及时调整下一阶段的中考复习方法与计划
 9. 春季校运会。
1. 初三月考。(5月21. 22日)
 2. 参加区1——5年青年教师课堂教学评比活动。
 3. 初三学生志愿填报工作。
 4. 教学常规抽查。
 5. 初三学法指导活动。
 6. 周末兴趣班活动。
 7. 抓好初三政治毕业会考工作, 努力提高合格率。
 8. 初三年级家长会, 进行志愿填报工作的辅导。
 9. 全面开展中考最后阶段的复习。
 10. 初三填报志愿。
1. 周末兴趣班活动。

2. 初三学生考前心理辅导及中考动员大会。
3. 中考考前的最后冲刺, 力争成绩全面提高。
4. 期末教学常规大检查。

毕业班工作计划与措施幼儿园篇十

“毕业班”的称号降临到头上的时候, 我身上的压力又重了。初三了, 意味着中考又近了一步。本学期我们班有女生17人, 男生30人, 共47人。其中有4人从原9班转入。这学期我的任务就是要帮助成绩好的同学能更优秀, 有更大的机会进入普高; 同时帮助成绩一般的同学能以更好的成绩进入职高, 考上理想的专业; 再次, 就是帮助那些成绩比较困难的学生恢复学习的信心。同时, 抓好各门功课的平衡, 做好学生与任课教师的中间人, 让任课教师对学生充满希望, 让学生对任课教师充分的信任。

因此, 我将做好以下工作:

1. 继续抓好班级的稳定工作, 鼓励每一位学生不放弃。
2. 加强与家长的联系工作, 多打电话多家访, 争取在前几个星期就家访完班级后40%的学生, 因为这些学生的成绩离职高录取线还有一定的距离。
3. 配合任课教师, 做好新任课教师与学生的沟通, 了解和适应工作。(前3个星期)
4. 鼓励学生积极参加学校的各项活动, 让学生心中充满集体观念。
5. 开展心理健康教育, 增强学生的心理品质, 摆正学生的同学交往观念, 确保主要精力放到学习上。

6. 加强班干部队伍建设，继续做好班级管理工作。

我将不遗余力的帮助我的学生，让他们有更好的状态迎接初三的中考，帮助他们能更快的将压力变成动力，不留遗憾。

初三毕业班的工作计划

初三毕业班总结

初三毕业班评语

初三毕业班主任评语

初三毕业班主任发言稿

初三毕业班主任寄语「2017版」

初三毕业班工作会议总结范文

2017最新关于初三毕业班主任寄语