

# 最新大学生社会实践报告暑假工(优秀6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 大学生社会实践报告暑假工篇一

深圳xxx有限公司成立于20xx年，位于深圳市xxx工业区，是一家集通信产品的研发，生产，销售于一体的国家级高新技术企业。公司专注于光通讯接入(pon)[]wifi[]iptv[]交换，致力于向全球各大通信系统集成商和通信解决方案供应商提供专业的oem/odm服务。公司重视产品质量，重视人与环境的和谐共处，建立了一套完整的质量保证体系，先后通过了iso9001质量管理体系和iso14001环境管理体系的认证以及产品通过3c认证。公司拥有强大的研发和生产能力，能为客户提供从产品软件，硬件，到大批量生产和测试的全套解决方案，能向客户提供富有竞争力的产品。已经和国内外多家知名通信系统集成商，建立了密切的战略合作伙伴关系。

此次实践是在深圳xxx有限公司进行的，为了体验基层工人的工作和社情，了解其单位管理制度与所学的人力资源管理结合起来，作为一名普通员工在生产线上进行了工作。此次实践还为了积累对社会认识的阅历和对增进社会工作的理解，在实践中增长才干，锻炼能力，开拓视野，为以后的工作打好扎实的基础，在实践中培养职业素养，增加工作经验，便于更好地投入真实的工作当中。还有一点就是想通过自己的努力，用自己的双手创造劳动成果，减轻家里的经济负担。

正如前面所言，我是在一家科技公司工作，据我了解，公司分为生产部、品管部、维修部、工程部、研发部、行政部、厂务部、采购部、销售部，各部门分工明确合理，而作为一名普通的一线工人，当然是在生产部工作，对生产部也比较了解。在简述我的实践内容之前，先介绍生产部。生产部分为smt插件组、组测组、包装组、客退组，产品的具体生产主要是和smt插件组、组测组和包装组相关连。这个工厂主要是生产路由器、交换机等电子产品，而smt是生产产品的电路板，板子上面主要是核心的芯片和各种必要的小零件，有的比指甲还小，全由人工操作的机器完成。而插件组就是在smt生产好的板子上面插上比较大的零件，一般像电容、电杆、天线、电阻等等，采用流水线的形式，插好零件后经过锡炉上锡固定。组测组的工作是接收插件组加工好的板子，采用流水线的形式将其组装好，并且要经过一系列的测试，确保产品是能够正常使用的。测试通过并经过品管部抽检合格的产品就可以直接进行包装出货，其大概的流程就是这样。而我在工作期间主要是在组测组，对产品进行包装和测试，测试的工作做的比较多。

工作时间是早上8:30分到12:00，下午是13:30到18:00，一天八小时工作制，若是要加班，就从18:30分开始，一般是加三个小时。

在组测生产流水线上，基本上每个工作岗位我都做过，每个都有不同的难度。因为有很多品是出口的，所以外观要求比较高，装板子的外壳，特别是面壳，要求是不能刮花，白色的壳不能有黑点，黑色的壳不能有白点或亮点，所以组装线的第一个工位就是外观检查，一整天不挺地看外壳，眼睛会很疲惫，有时看走眼也是无法避免的事，并且看多了会觉得很乏味。第二个岗位就是装板，就电路板装进底壳，有的有底壳螺丝，下一个工位就是打底壳螺丝，若是没有的就进入组装面壳的工位，组装的最后就是打螺丝。接下来就是测试阶段了，一般的机子都需要经过跑包、烧录、核对的过程，

看起来测试的岗位很好做，都是电脑操作，而测试岗位的人只需要插拔几根线，但其实测试的岗位才是最累的。插上和拔下那几根连接线，一天下来手会酸，甚至严重的晚上睡觉还会抽筋，我就有这样的经历。并且每天都对着电脑工作也是考验，眼睛会累，还有辐射，所以测试员的岗位是属于特殊岗位，是有特殊岗位补贴的，虽然每个月不多，但起码能起到公平的作用。在组测组的最后一个岗位是目检，顾名思义，就是用眼睛检查产品的，前面测试合格的产品，要经过最后的检查，一般是检查外壳有无刮花的刮痕、螺丝有没有打完整、开关有无不良，因为这个岗位也是对眼睛有一定的影响，也是有特殊岗位补贴的。

## 大学生社会实践报告暑假工篇二

大学生社会实践是高校按照国家的教育方针和一定的目标要求，遵循教育规律，有组织有计划的组织大学生进入社会，充分发挥大学生主观能动性，依靠社会各方面力量完成的一种促进大学生全面发展的教育活动。年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活。接触了社会，了解了未来。在电子厂里虽然我是以组装电脑为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去完成，而且要尽自己的努力做到最好，工作的效率就会得到别人不同的评价。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，

关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。

在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，一年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才、一个月的实践，我感觉自己长大不少，终于认识到校园其实还是很小的，虽然它占地千余亩，但它仅仅是社会的一小部分，仅仅是一个引导人的机构。在学校，我们学的是理论，讲的是道德文化，而走出校门，步入社会，我们学的便是素质与能力，讲的便是气质与内涵，但两者还是相通的，为的都是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。

成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

一回到家乡在一家超市找了一份临时工，做促销员。挂着实习生的牌子站在柜台旁，一脸幼稚、迷茫地站在那，不断地提醒自己大胆地接近顾客，拉拢顾客，可好长一段时间站在那一声不吭的。但慢慢地放开胆去尝试，其实这种交流比想象的容易多了。

在学校，每天有作息时间表约束你。课程表会告诉你，今天该干什么，明天又有什么事情要做。而在这里，你可以无所事事地像木瓜呆在那儿无所表现。在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力，虽然这也存在的竞争，可校园里总少不了那份纯真，那份真诚，一般不会招来嫉恨与报复。可是在社会中，优胜劣汰，你的成功就是别人的失败，工作直接影响了他人的经济利益。在社会中接触各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验去处理。尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方，这需要我们有经验去调整自己的心态。而这些经验需要日积月累，而不是在毕业后读本速成书便可成的。这些事情很多同学沉浸于学习与消遣还未来得及思考，便忽略了社会实践的重要性。

这次亲身体会让我有了一些深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

一、挣钱的辛苦：整天在超市辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好无耐啊！

二、人际关系：在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，这一切都需要我们有经验去处理。尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方，这需要我们去调整自己的心态，在一个最佳的状态下，才能很好的工作，吸取经验。而这些经验需要日积月累，而不是在毕业后读本速成书便可成的。在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它、如果还

不行，那就改变一下适应它的方法。我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三、管理者的管理：在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部、要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理、那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说、在管理时，要因人而异！

四、自信：在社会中要有自信，自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。当你在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你毫无阻碍和人沟通就是你自信的表现，当你没有足够的自信心，你根本就不能很流畅的和他人交流。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，所以没有必要感到自卑。你的自信有时能够感染其他的工作伙伴。

五、认识来源于实践：一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论 知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论 知识

有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

## 大学生社会实践报告暑假工篇三

进入大学，社会实践变得越来越丰富。志愿活动的使命是帮助需要帮助的人，为社会和谐尽自己的绵薄之力。尽己所能，帮助他人，服务社会，践行志愿者精神，传播先进文化，为建设团结互助，平等友爱，共同前进的美好社会而贡献力量。

用自己的行动去帮助农村地区的人、体会那里淳朴的人，和可爱的孩子打成一片，以简陋的环境锻炼自己的心智。这便是我想参与这次支教最初的目的。

而对于支教，在确定支教之前，我首先需要考虑的一个问题：有多想去？当下“支教”这个词听起来比旅行洋气多了，既能展现自己的实际能力又能证明自己有一颗美好的心灵。但是，究竟是虚荣更多还是愿望更强？“支教”并不是一个在外人面前炫耀自己多么出类拔萃的筹码，而是一种信念，一份责任。当我被选入今年支教团队的时候、当我来到支教目的地的时候、当我真正站在讲台上望着那一双双充满渴望的眼睛的时候，我越发感受到那份责任的沉重。为期一周的支教生活，因为有了团队中的每一个成员，因为有了当地朴实的村民，因为有了那群可爱的孩子。我才体会到了支教真正的伟大与独特。

支教的第一天，我们的团队中就发生了一点意外。由于最后一位到住处的队员玲玲不认识路，队长许震中向村民借了辆

电动三轮车去接玲玲。结果由于避闪迎面驶来的车辆加之乡村道路颠簸连车带人翻进了河里。闻讯的队员们与村民及时赶来，村民们首先询问的不是车，而是队长有没有受伤。附近热心的村民叫来了拖车，大家积极帮忙将三轮车拉出。

作为支教团队中的一员，我主要教学外语和体育两门学科。而这两科第二天都有课程安排。当地村政府给了我们教学提供了很大的帮助，专门腾出最大的一间会议室作为教室。来上课的孩子们大都是附近居住的孩子们，他们爷爷奶奶白天要干农活，有的父母长期在城里打工，假期时间都是孩子们都独自在家。

外语方面，与我搭档教学的是12级英语系的xx同学。由于教学的对象那些学生们年龄跨度很大，有上着幼儿园的小朋友，也有已是初中生的大同学，所以这次英语教学不同于学校中普通的英语教学，要求我们在设计课程时既要让小朋友们听懂，又要让大同学们不会觉得课程内容过于简单。

第一节课，我们首先教低年级学生26个英文字母，以及父母、动作、动物等简单词语，配合英语动画片以及课堂实景互动，使课程更加生动便于小朋友理解，大同学们也不会觉得枯燥；而后的英语情景对话教学主要是针对高年级同学，他们学习的是书本上的英语，真正的口语发音很是问题，且不敢说、不愿说。我们通过掌声鼓励、奖品激励、面对面口语带动的方式让他们打破内心的胆怯与担忧，说出英语！

第二节课，年龄跨度过大要求我们不能把英语教得过深，所以课程设计时我们首先复习了前一课的知识内容，让孩子们上台表演展示，让他们知道英语更重要的是说出来！接下来，我们教学日语。由于日文书写不简单，孩子们短时间内不可能学会，所以只叫他们最常用的日文发音。效果很好，大家都很有兴趣，不仅是孩子们，连在课堂后听课的队员们也参与到课堂中来跟着孩子们一起一句一句的学习。



体育运动方面，我主教的是乒乓球，与我搭档教学的是教足球、篮球来自12级计通的xx同学，和教羽毛球来自天津大学的xx同学。乒乓运动作为国球，能够锻炼学生的反应能力，又有一定的运动量，不容易受伤，游戏的种类多样，同学们的运动积极性会因此增加了许多。室内室外场地均可，环境基本不受影响。器材方面也方便携带。

而说道孩子们最喜欢的课程，不用说一定是绘画手工课。孩子们说他们在学校绘画手工课很多被用来上文化课程了。来自13级信管和物流的两位老师王梦媛和杭薇为了给孩子们的手工课做好模板，熬夜到凌晨2点多；课前利用午休时间两人卧室隔壁的空房间里一遍遍的彩排。课堂上，孩子们新奇的想象力和创造力给我留下了深深地印象。张豪同学的龙和“火凤凰”画得惟妙惟肖、卜久子同学用树叶做的“小绿人”创意十足□xx和xx两个姐妹的“相亲相爱一家人”温馨和睦……这帮平时极度调皮的孩子在这手工课上显得格外的认真专注，最后的作品展示他们也不再羞涩，大胆的上台展示并说出他们亲手做出的作品，喊出他们的口号！

支教的倒数第二天音乐课。12级市场营销的xx同学计划教孩子们唱《爸爸去哪了》。队员们课前拿着手机，一张张纸地帮孩子们抄写歌词，一遍遍练习课堂上要演唱的歌曲。当音乐响起，“白日依山尽，黄河入海流……爸爸爸爸 你们去哪里呀……”孩子们唱了起来，听着孩子们那么质朴的声音，我能看见队员中不少女同学眼眶已经开始湿润了。随后，我们四名男生联合献唱五月天的《倔强》：

……

我就是我自己的神在我活的地方

我和我最后的倔强 握紧双手绝对不放

## 大学生社会实践报告暑假工篇四

事情还要从我们五一期间的校运动会说起。因为我们是戏文一班，所以和播音六班是坐在一起的。在这期间，一次偶然的机会，我和一个播音六班的认识的女生聊了起来。她说她寒假没回家，去苏州打工了。我当时是比较惊奇的，一个小女孩竟然过年都没有回家。我很长时间里都梦想着漫长的假期有一次接触社会的机会，况且一个女生都可以寒假不回家，我暑假在外两个月又算的上什么？我想通过参加这次暑期实践活动，使我从中受益，不仅可以加深自己对社会的了解，还在实践中充分地提高了自己的能力，接触了社会，使自己在各方面获得了全方位的提高。于是，我让她帮我报名这个暑假的工作，六月份我签订了兼职协议。7.11号和师院和工院的兄弟姐妹100多人踏上了这次新奇的“旅行”！

在下车的那一瞬间起，我们都在考虑这次苏州行是对是错。燥热的空气使我们难以适应，全身湿透了。一方面是车上有空调，我们形成了惯性。另一方面是，那天确实温度在35°以上的。当天就有两个同学就回家了，因为不适应南方气候。其实我感觉在暑假里，是全国高温，在哪里都是一样的。不过后来看新闻□xx年的7月，苏州35°以上的天数超过了以前十年的记录。带着满身的疲惫，我甚至有点亢奋，我一定要坚持下来。

我们到的是苏州项城区艾兴无纺医疗制品有限公司，是医用品出口的中外合资企业。我们被安排在宿舍里，两天后我签下了就业协议，怀着新奇的心情，和同学们穿上工作服，一起走进了制作科车间。我们13个一组，被分在了东码裁车间。就是原料在这里被裁成一片一片的布，这些布再运到不同的车间进行深加工，最终做成成品。医生手术用的一次性手术衣，病人用的衣服，手术台上用的布类等等。比我们还要小的组长是个女孩，一脸的严肃，给我们交代了各自的分工，和注意的事项，然后每人分了一个工作卡，用来进厂门时刷和吃饭。

后来我才知道，这里所有工人都是d开头的六位数，我们这些大学生是b开头的两位数。公司分为制造科，工程科，人事科，预算科，销售科，运输科等。制作科是最大的，有一千五百名制造科员工，其中有三百是男孩，其余是女孩。工资在1500左右，往上浮动500元左右，往下最低是1100，按车间效率和个人产量以及工作时间三者计算工资。上午6点上班，下午3点下班，加班的话是下午5点下班。

这就是我们的第一天，在抱怨中度过。因为站了一天实在是太累了，脚都麻木了，回了宿舍来不及回味，来不及和宿舍老工人聊天，就很快的睡着了。

东码裁分为放料，推刀，接刀，拉布，冲口，送裁片这些活，在刚开始的时候，经常感到劳累。组长和主任对我们非常关心，把最轻的活给我们。但是我们也主动去干一些重活，如果说是重活，实在是不重，谈不上重活。为什么人家别人能干我们就不能干哪？我们拿这份工资，不按产量计算，只按工作时间，所以在这个时候，我意识到，我们的工作责任心是很重要的。

后来我又被调到六车间，负责给产品封口。因为又凳子坐，所以也舒服多了。但是，工作的认真程度却必须更好一些。一定要确保每个我封口的产品是封好的，封完之后我会再检查一遍。因为我们的产品出口到欧洲和美国，这不仅和公司的形象又关系，也和中国国际形象又关系。

在以后的工作中，我们认识到责任心和认真非常重要。也使得我认识到和同龄甚至比我们还小的老工人交际的重要性。和他们相比，我们受过高等教育，在社会实践上却远远不如他们，这一点，相信同行的每个人都可以深刻的体会到。我们积累了社会经验，使我在社会中接触各类人群时有了更灵活的应对手段，使我学会了去与人接触认识，并且与人交流，使我在过程中，充分地克服了自己害羞畏缩的心理，使我在与陌生人的接触中多了一份自信，也新添了一份自如。这

也使我和我的舍友的关系搞的很好，他们都是和我们一样大甚至还要小一些的男孩子，却出奇的成熟。也使我们认识到了，千万不要把自己当一个孩子来看了。因为，和他们相比，我们在某些方面，确实存在很大的差距。

走在路上，我们是引人注意的十几个人，因为我们十几个很多人都戴这眼镜。但是，作为大学生，我们实在是太多惭愧了。十几年的学习时间让我们忽视了实践。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

当然我还想说一个问题，就是我们这次社会实践虽然专业不对口，但是我们却学到了很多很多。很多很多这四个字的意思，我相信，我和同行的同学们能很有感触的理解。我听一个物理系的同学说，他们系里去年寒假组织去东莞的一个电子厂了。我更希望中文系能给我们机会，让我们能找一个对口的社会实践。我听说大四是要去实习的，是专业对口的，我期待着。这是我们走向社会，走上工作岗位的一个桥梁。学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人

学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上认真地消化，有平时作业作补充，我比老工人门具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生这次打工的真正意义所在，社会实践必不可少，这应该值得我们全校去提倡去鼓励的。

我自我感觉，这一个暑假，我真的长大了很多。我相信在以后进入社会就业的过程中，这一份自信和自如将会永远地伴随着我，这将成为引导我步入社会的一个先决因素，可以说通过这样的社会实践，使我们在面对就业时多了一个竞争优势。另外，我也在工作的空余去看看英语和开学就要考的计算机，因为工作强度并不是很大。而且，有一次，我在封口机旁封口，几个美国客户走到我后面，用英语交谈了很久，我只听到了几个单词。我们厂有个女大学生，是坐办公室的，她过来就能和客户方便的交谈。我想，这以后的就业中，掌握熟练的语言活着是技能是多么重要！

当然，这次社会实践并不是单调乏味的，其中有太多太多了快乐了，我想这是没有去过的同学所难以体会到的。和他人协作的快乐，帮助他人的快乐，被别人帮助的快乐，自己完成生产计划的满足感等等。对了，我本人这次一共拿了1600元，拿到工资卡的时候，我心里充满幸福。这是我人生的第一桶金，沉甸甸的。

这次兼职经历所带给我的是一次能力的全面提升，我也认识到自己的很多不足，长期的高中学习和大学一年的学习，使我远离了社会实践，动手能力特别弱。通过这次，我们学会了如何在团队地协作下从头到尾地解决一个问题，我们学会了在团队中各司其职，尽忠职守，互相配合，对于我们这些80后的大学生来说，学会合作，学会配合，这将成为我们

成长轨迹上一次巨大的突破。我想我们的社会实践活动就是这样一座桥梁，它引导我们的学生去更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会，由书桌走向办公台的转换，避免了大学生在初入社会时所发生不知所措，真正地把大学生的教育与社会的就业相结合，培养符合社会需求的高素质人才。社会告诉我们：我们在今后的三年大学中，不仅要学习，而且要全面提高自己的能力！

## 大学生社会实践报告暑假工篇五

作为当代大学生，应该敢于有梦、敢于追梦，更应该学会去圆梦。为了实现努力奋斗的理想信念，我们团队进行了此次三下乡社会实践活动。

这次活动主要围绕了解当地基本情况；随机采访当地居民对水资源环境保护、自然灾害预防等相关知识的了解程度；调查当地化工企业对周边环境的污染情况；了解周边村镇居民对化工企业污染排放的意见；了解当地村镇办事处对环境治理的规划；亲身参与环境保护工作，捡垃圾、植树造林等几个方面展开。

我们下乡的第一天。刚来到村庄时，感觉那里的生活条件不是太尽如人意，陌生的环境让我们每个队员的心里都有点小小的紧张。但是随着时间的推移，我们便开始慢慢地适应了这陌生的环境，也慢慢地喜欢上了这里的宁静，喜欢上了和土地亲密接触的感觉。由于这是在一个陌生的地方，我们的生活阅历还不是太成熟，会承受一些或多或少的心理压力，同学们都有点措手不及。但是，正是由于有了这些磨难的存在，我们才可以慢慢地成长，我们才可以学会怎样去解决问题、克服困难。在我们以后的成长过程中，每当想起这些经历，我们都会记得我们曾经在一起努力奋斗的日子。

起初我们对当地居民生活的环境进行了调查，发现周边有许多村民都没有将垃圾分类的习惯，并且在对土地施肥时经常

过量，许多土地都已出现了板结现象。同时他们还反映周围的一些工厂经常排放出一些呈黄褐色的废水到村边的小河中去，已经严重影响到他们的正常生活。经过我们的初步分析，这可能是重金属的排放超标造成的。随及我们团队在队长的带领下做出了讨论，既然农民伯伯提出问题来了，我们就要去尽自己最大的努力去帮助他们。最后队长决定去实地查看一下小河的污染情况，然后根据河流的污水源去访查一下那些可疑的工厂。

于是，在当地村民的带领下，我们对周围的环境进行了细致的考察并进行了初步的分析，了解到当地有几家工厂的排放物含有有害的重金属元素，这对当地环境的土地和水资源产生了严重的影响，于是我们专门去走访了一些当地的工厂，将一些关于当地人民反映的一些问题对他们进行了询问，最后那些工厂的负责人表示他们会加强监督，并承诺会还给当地人民一片纯净的蓝天沃土。同时我们也对当地人民进行了一些保护环境等相关知识的宣传，告诉他们要充分利用自己的权利，对那些排放不达标的工厂进行监督，将垃圾分类处理，并建议他们要合理的对土地使用农药、化肥等。保护土地，爱护环境。期间，我们还积极的进行科普知识的宣传，转变当地群众的思想观念。

这段时间里无论是对当地民众的走访，还是对企业的访问，我们都力争以高质量、高标准去完成，虽然过程辛苦，但是我们都很开心能够以一个团队的形式一起奋斗。从中我们感悟了很多，也收获了很多。收获的同时也越来越意识到我们才识的疏浅，我们的能力还必须不断的提高。在一片愉快的气氛中，日子就这样一天一天地过去了。在这期间我们每天都会总结，每天都在进步，大家都在为做好这次三下乡活动而不懈努力着，拼搏着。

当然，在我们这次活动取得调研成果的同时，我们仍存在着一些不足之处，如对下乡的总体认识还不够深刻，由于是第一次去乡下，缺乏经验，一些计划好的工作跟实际的工作还

是有一定差距的。还有一些工作细节也还考虑得不是太到位等，导致我们多少有点手忙脚乱。但我们仍然相信，有收获，有经验，有挫折，有教训的活动才是一次有真正实际意义的实践活动。作为当代大学生，这也是一份社会责任感，我们愿意去寻找挫折。通过这次社会实践活动我们更加坚信：事在人为。意气风发的我们经历了下乡的洗礼，象牙塔里的我们并非两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，我们要为实现我的梦而努力，实现农大梦而奋斗，实现中国梦而奋勇前进。

最后，我们认识到，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”社会实践是财富，是收获，更是认识社会了解社会的有效途径。与人相处是是一门艺术，是我们在社会生活中的一种必然行为，也是我们每天生活中的重要内容之一，我们几乎所有的行为都与别人有着千丝万缕的关联。会与人相处，可以让我们少走很多弯路，尽早成功。

## 大学生社会实践报告暑假工篇六

xxxx年7月20日—30日，生物与环境工程学院10名同学在学院分团委书记xxxx的带领下赴xxxx市xxxx区开展支教下乡活动。

实践中，10名志愿者分为三组分别赴xxxx开展支教活动，他们分别对当地假期的留守儿童家庭情况进行排查摸底，掌握家庭特别困难学生、父母在外打工学生、单亲家庭学生、父母服刑学生等特殊群体的具体情况。同时，制定为期10天的帮助计划，对学生的学业进行有针对性的辅导，同时开展力所能及的心理辅导，让孩子们学会自我了解、自我管理、自我负责、自我成长。生物科学与园艺专业的学生结合自身的专业特点，带领孩子们对当地的各种植物进行辨认并且制作植物标本，培养孩子拥有一颗发现世界，认识世界的心，也使孩子们对自然科学产生了浓厚的兴趣。

实践期间，我校志愿者在留守儿童中开展了主持人大赛、合唱比赛等活动，孩子们踊跃参与，取得了良好的效果。



实践队员在支教的这10天中，为了实现达到当家庭教育缺失的情况下孩子们要学会自我管理的目标，专门为孩子们制定假期复习课表，并在孩子中培养骨干的“孩子王”，以后定期对孩子们的学习、心理等多方面进行辅导与关心，逐渐在当地形成一个良好的孩子自我管理、自我发展和自我培养的模式。

实践期间，生物与环境工程学院与当地的村委会建立了长期的合作关系，我校志愿者将继续跟踪联系当地的留守儿童，关系他们的学习、生活和成长，以便培养他们的自我管理和自我发展能力。

通过这次支教活动，反应出当今关中地区地区农村儿童存在的问题：主要是因为父母家庭教育的缺失使得孩子心理发育不成熟、心理脆弱、承受能力小、行为偏激等问题。这些心理弱项直接导致孩子们出现与人交流有困难、学习成绩下降、不热爱生活等问题，这是农村教育的缺失。实践队员们认为：“作为当代大学生我们有责任、有义务、有能力承担起这些，社会需要我们。因此我们更要积极的投身到农村儿童成长工程建设中，要深入社会，了解国情，接受锻炼，培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立走中国特色社会主义道路、为实现“中国梦”努力奋斗的理想信念。”