

最新劳动班会活动方案设计(大全8篇)

整改措施的落实需要充分沟通和协调各方利益关系，以达成共识和支持。下面是一些成功案例的总结和分析，希望能够对大家的活动策划工作有所帮助。

劳动班会活动方案设计篇一

活动计划是指为某项活动指定的书面计划、具体行动实施措施、细则、步骤等。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

【篇一】劳动节班会活动方案

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨**、王**、葛**、刘**同学表演：小品《一件小事》。
2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请xxx同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

【篇二】劳动节班会活动方案

劳动最光荣

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》

2、同学表演劳动主题小品

3、同学讲名人劳动故事

4、同学劳动诗歌朗诵

5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。

6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名活动，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。

【篇三】劳动节班会活动方案

活动目的：

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造

最光荣!”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活!

主题班会到此结束!

【篇四】劳动节班会活动方案

班会主题：劳动最光荣

班会思想：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

班会目的：

- 1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
- 2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

班会内容：

- 1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》
- 2、同学表演劳动主题小品
- 3、同学讲名人劳动故事

4、同学劳动诗歌朗诵

5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。

6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名活动，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。

【篇五】劳动节班会活动方案

1. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2. 减轻父母的负担，增强劳动观念。

主持人：(1)班“劳动最光荣”主题班会现在开始!

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢?对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣!下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造

最光荣！”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活！

主题班会到此结束！

【篇六】劳动节班会活动方案

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜

劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨**、王**、葛**、刘**同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请xxx同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3. 表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰

诺娃》。

劳动班会活动设计方案设计篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为了确保活动有序地进行,就常常需要事先准备活动方案,活动方案其实就是针对活动相关的因素所制定的书面计划,那么劳动节的活动方案要怎么写呢?下面是小编为大家整理的关于最新劳动节班会活动方案范本,希望对您有所帮助!

最新劳动节班会活动方案范本1

一、指导思想。

以“我劳动、我快乐”为活动主题,结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来,以自己的切身感受,体验劳动带来的乐趣,以劳动促进学生道德品质的提高,通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质,充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

二、活动主题。

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日__劳动节”系列活动,通过多种文化手段和生动活泼的活动形式,唱响时代主旋律,展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采,激发我校全体师生在积极参与“创文”活动的工作热情。

三、活动目标。

1、通过活动使广大学生能明白劳动节的来历,了解中华民族

优秀传统文化。

2、进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

四、活动内容。

1、举办庆“五一”系列活动(4月28日至5月10日)，各班组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期我劳动，我快乐”主题黑板报；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽涟源、和涟源所做出的突出贡献；同时一首歌颂劳模精神和创业精神的歌曲。

2、邀请市劳动模范、先进劳动者或先进集体来学校举办先进事迹报告会。广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。

3、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。

4、组织“五一”班级排球比赛(4月底至5月初)，提高广大学生的团队协作精神，努力在全校营造一种文明和谐、奋发向上的氛围。

5、开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。

6、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活

环境。

7、5月4日组织“没有共产党就没有新中国”爱国歌曲大合唱，加强学生爱国主义教育。

8、利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

五、主要措施。

1、成立领导小组，召开专题会议，启动活动，发出号召，提高认识，明确活动的重要性。

组长：

副组长：

组员：

2、充分利用学生会、团委会的阵地作用(广播站、团队会、国旗下讲话、比赛等)，开展富有教育、卓有成效、丰富多彩的活动，提高活动的实效性和针对性。

3、及时总结，表彰先进，充分发挥榜样作用。

最新劳动节班会活动方案范本2

一、活动目的

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标；使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

二、活动过程

出旗仪式

1、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

2、出旗、敬队礼

3、齐唱队歌

三、活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。(2)遵守比赛时间。(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间;2分钟

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

(参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……)

计时员：(吹哨)“嘟——(时间到)”

裁判评定，宣布第一名名单。

(接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛)

主持人：现在给获奖者发奖。(奏颁奖曲)

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

1、呼号。(辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!)

2、退旗。

3、宣布活动结束。

最新劳动节班会活动方案范本3

[活动思想]

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

[活动时间] __年4月28日——5月 3 日

[活动内容]

一、快乐实践 负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”。根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

二、精彩展示

1. “创意我们的美食” 负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师。班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推

荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影 负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展。拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

三、能手比拼 负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干(各年级自定人数)。

[活动要求]

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。
2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和指导，确保活动顺利开展。

最新劳动节班会活动方案范本4

活动目的：

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动对象：小班级全体幼儿。

活动时间：4月26日。

活动主要负责：各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

五一劳动节假日将至，在节假日为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

一. 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。

2. 教育幼儿不要在马路上乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

二. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

三. 加强自我保护能力，增强安全意识。

如独自在家，要求孩子不要独自出门，不轻信陌生人的话，不玩火，不玩电，不爬窗户、不玩弄小刀、剪子，不胡乱吃药……等等。

四. 其它安全方面。

1. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

2. 让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

最新劳动节班会活动方案范本5

指导思想

劳动造就了双手，双手从事着劳动、手很平凡，人人都有；手也不平凡，它创造了辉煌的人类文明。在五一劳动节前后，开展这个活动，让队员们通过对手的理解，认识劳动对社会发展的重要作用，从小立志继承中华民族勤劳勇敢的优良传统，用自己的双手为建设有中国特色的社会主义做出贡献。

活动准备

组织队员查阅资料，了解历史上劳动人民如何用双手创立了中华民族灿烂的文化——雄伟的万里长城，举世瞩目的“四大发明”等等。根据这些资料写成解说词，并制成图片、幻灯片和录音带、录像带。

引导队员分组访问各行各业的劳动模范、科研人员，了解他们用双手为社会创造财富的事迹，并编排成文艺节目。

让队员围绕“手”，搜集谜语。谚语、格言、警句、故事。

每个队员学会一种小绝活，如绘画、书法、贴画、撕纸画、剪纸、草编、面塑、雕刻等。

活动过程：

主持人甲：今天是五一国际劳动节。

主持人乙：今天，是世界劳动者的盛大节日。

主持人甲：人类因为有了双手，才有了文明，才有了社会的进步和发展。

主持人乙：人类因为有了双手，才获得了丰硕的劳动果实。

主持人甲：现在我们在这里举行“手的礼赞”主题队会。

主持人乙：让我们在这值得纪念的一天，留下深刻的记忆吧！

主持人甲：下面请看第一小队为我们展示的历史画面——

主持人乙：《双手创造了人类》。

a.幻灯：《人类的诞生》。其中有约1400万年前拉玛古猿用

树枝、石块猎取食物的画面，手脚开始有了分工；有大约300万

年前制造工具的猿人；有约170万年前的“元谋人”、约80万

年前的“蓝田人”、约70万年至20万年前的“北京人”；有约30万

年前从“猿人”进化成的“新人”，这时出现了弓箭等工具和装饰

品；有约7000年前的新石器时代出现的仰韶文化，这时出现了

饲养、制陶等生产活动。

b.远古的传说故事，如有巢氏构木为巢，燧人氏钻木取火，伏羲氏驯养百兽，神农氏尝百草播五谷等。

主持人甲：历史的车轮每天都用劳动去推进。

主持人乙：人类的文明每页都要用双手去描绘。

主持人甲：下面请看第二小队为我们展示的历史画面——

主持人乙：《双手创造了文明》。

展示自绘图片或播放录像，介绍我国古代的科技成就——“四大发明”。

诗朗诵：《手的礼赞》

主持人甲：五星红旗迎风飘扬。

主持人乙：社会主义大厦高耸云天。

主持人甲：下面请看第三小队为我们展示的画卷——

主持人乙：《双手建设着社会主义祖国》。

用表格、图片展示在社会主义建设中劳动人民用双手取得的伟大成就。

请劳动模范、科研人员讲述自己如何用双手创造奇迹的故事。

表演文艺节目，赞颂劳动者用双手为社会主义建设做出的重大贡献。

主持人甲：一生中，最值得自豪的莫过于用自己的双手创造了丰硕的成果。

主持人乙：让我们从小开始，从一点一滴做起。

主持人甲：用双手为自己的童年书写光辉的一页。

主持人乙：现在举行“神奇的手”知识抢答赛。

猜“手”的谜语。每人说一个关于“手”字的谜语(包括带“手”字偏旁的字谜)，猜中者将获得一枚精美的纪念卡。

讲“手”的故事。让队员用一个带“手”字偏旁的字或带“手”字的成语，即兴编一个故事，也可以用五个带“手”字偏旁的字或带“手”字的成语说一句有趣的话，还可以讲一个“假如没有手”的故事。

互赠“手”的格言、警句。让每个队员制作一个精美的卡片，在上面写一句关于“手”的格言、警句或谚语，然后把全中队的卡片集中起来，弄乱后再发给每个队员。这样每个『人员可以得到一张卡片，自己的卡片又给了另一名队员。每人都有两个“联手”朋友，“联手”朋友互教互学各自的“小绝招”。

主持人甲：手，我们人人都有。

主持人乙：我们人人都爱自己的手。

辅导员讲话。

宣布活动结束。

;

劳动班会活动方案设计篇三

班会目的：

1. 围绕学校中心工作，在广大学生中深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”的主题教育实践活动，大力加强理想信念教育、爱国主义教育、热爱劳动和为人民服务教育。

2. 通过本次活动，使学生懂得学习要勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。

3. 通过“三爱”教育，激发广大学生勤奋学习，热爱劳动，乐于奉献，形成强大的精神动力，从而投身到学校各项活动中。使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，激发学生对祖国的热爱之情。

一、班会重点

1、明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义，让学生爱祖国、爱学习、爱劳动，争做优秀学生。

2、认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征，激发学生做“三爱”学生。

二、前期准备

1. 教师准备：深入学生，详细了解班级学生对“三爱”主题的认识。

2. 学生准备：查找关于“三爱”的资料。

3. 教室布置：教室大屏幕显示班会主题，配以背景图案。

4. 活动形式：介绍、讲解。

三、班会内容

(一) 导入部分

_月_日，_在参加“快乐童年放飞希望”主题队日活动时指出，“实现我们的梦想，我们这一代，更下一代。少年儿童从小就要立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展，长大后做对祖国建设有用的人才”。_的讲话着眼于国家和民族的未来、着眼于中国特色社会主义事业的永续发展、着眼于中华民族伟大复兴的宏伟大业，为当代青少年的健康成长指明了方向。特别是_要求青少年爱学习、爱劳动、爱祖国，体现了党和国家对青少年的关心爱护和殷切期望，对于当代青少年打好知识根底、提高业务技能、塑造优良品格，锻炼成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可接班人具有重要意义。

(二) 班会活动过程

师：今天，我们班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

1、学生讲述古代名人读书的故事

2、学生讲述现代名人读书的故事

3、古语说“少壮不努力，老大徒伤悲！”我们要热爱学习，因为知识就是资本，知识就是财富。学习对每个人都是重要的，是每个人成长、成才、成功、成就的基础。

4、爱劳动是中华民族的传统美德之一。在社会主义社会，劳动者成了社会的主人，劳动不仅成为公民的义务，而且是一种平等权利，也就是说，是为社会同时也为自己劳动。这就要求劳动者应自觉地为社会的需要和个人的需要进行创造性劳动。爱劳动，也就成为劳动者道德品质的重要表现，成为衡量公民道德的又一个重要标准。

我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

师：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活劳动创造，劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者。劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里。在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，爱国主义是人们在历史上长期形成的对自己祖国的一种深厚的感情。爱祖国，反映了社会主义国家的公民的祖国之间应有的关系。热爱祖国、建设祖国、保卫祖国，历来就衡量一个人道德品质好坏的重要标准，也是社会主义国家公民必须遵循的主要道德规范之一。

四、总结

1、同学们在这节课中有什么收获？

2、学生畅所欲言。

3、教师总结：通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀，学习前人好学不倦的精神，努力学习科学文化知识，为祖国贡献自己的力量。同学们是祖国的未来，我相信同学们，一定会刻苦学习，努力锻炼，提高本领，报效祖国的！中华民族是一个有着悠久爱国传统的民族。作为一名学生，在建设有中国特色社会主义的今天，应进一步继承和发扬爱祖国的光荣传统。

劳动班会活动方案设计篇四

目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

一、主要方法

谈话法、表演法。

二、会前准备

1. 全班准备歌曲《咱们工人有力量》。
2. 四位学生准备小品。
3. 一学生准备名人故事。
4. 一学生准备诗歌朗诵。
5. 五学生准备小品。
6. 准备拼字游戏。
7. 主持人小结。
8. 班长准备倡议书。
9. 二位同学协助“爱公益劳动惜劳动成果”的签名活动

四、班会过程

(一)引言：达芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜

劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》。

(三)小品表演

1. 请__同学表演小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的：

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请__同学讲《_助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖_同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

(表扬部分同学)

(五)献给劳动者一首诗。

请__同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请__同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。指出部分同学不尊重父母、老师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

劳动班会活动方案设计篇五

- 1、通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
- 2、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
- 3、在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜。

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布□x班《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生可以谈看法，也可以反思自己

在生活中的做法，结合具体例子来说一说)。

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我快乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今天大家都能畅所欲言，美好时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下面请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我快乐！

主持人：我宣布xx小学一一班《我劳动，我快乐》主题班会到此结束！

劳动班会活动方案设计篇六

庆祝五一劳动节和五四青年节传承劳动节要劳动的精神娱乐大众放松身心。

（一）后山拔草。

分成三个小组每组负责一个区域。经过小组长检查完成所负责区域的拔草任务后方算拔草任务完成。

（二）清扫校园。

分成八个小组每组负责一个区域。经过小组长检查完成所负责区域后清扫任务完成。

（三）玩游戏：

1、千里走单骑

每队一名队员竞赛规则分四队。竞赛在规定的路程内谁能将自行车骑地最稳最慢的即为胜利者。

2、鲁宾逊漂流记

依照主持人的要求竞赛规则4名队员每人手拿一只乒乓球拍和一个乒乓球。将乒乓球放在乒乓板上保持平衡越过预先设置的障碍物最后又快又稳达到目的地的为胜利者。

3、快乐呼啦圈

一边摇着呼啦圈竞赛规则由四人上场比拼。一边衣着手中的别针双方中的任何一方先穿够25枚别针并保持呼啦圈不掉就算胜利。

4、四人五足

最先到达终点的一组为赢。竞赛规则分四组比赛。

5、澳洲袋鼠

双脚放入麻袋中竞赛规则各队抽三名队员上场。跳到折返点处咬下终点处悬挂而下糖果最先回到起点的'队为胜。

6、为歌狂

每组的人轮流比赛胜利者再进入下一轮比赛。竞赛规则采取淘汰赛方式5人为一组。

劳动班会活动方案设计篇七

1. 使学生懂得学习要靠勤奋，要有正确的学习态度。
2. 使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理。
3. 使学生初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

劳动班会活动方案设计篇八

- 2、对啊，无论是吃的、穿的还是用的都来之不易。我们都要十分爱惜，可是在日常生活中却常常发生一些不尽人意的事情——请看小品看完小品之后请同学们说说你有什么想法。

4、从这个故事我们明白：一份耕耘一个收获，仅有辛勤的劳动才会换来丰收的果实。可是有些同学却不是这样的，他们在家里当小皇帝、小公主，饭来张口，衣来伸手，甚至连自我的书包都有不会整理，同学们说这种做法好不好呀这种做法是不正确的。

6、在家我们要帮父母做一些力所能及的家务事，让爸爸、妈妈高兴，你在家帮爸爸妈妈做了些什么事而爸爸妈妈总期望我们在学校的表现好一些，在学校我们也要做个好学生，爱劳动也是好学生的表现之一，课本是我们学习知识不可缺少的工具，我们要十分珍惜。于是好多同学都把书保护得十分好，今日我们就来开展一个包书比赛，我们来比一比，谁的书包得又快又漂亮。——开展包书比赛。

7、我们中华民族一向以勤劳勇敢著称，我国古代的劳动人民就用勤劳的智慧创造了辉煌灿烂的古代礼貌，发明了指南针、火药、造纸术，建造了雄伟壮观的万里长城……为我们树立了榜样。下头我们来听一听朱德爷爷的故事。

8、同学们，你们从这个故事中有没有得到什么启发呢在艰苦的战争年代，革命前辈都能这样，那生活在和平年代的我们就更应当做好了，同学们说一说你准备怎样向老前辈学习，做一个热爱劳动的好孩子呢(学生自由发言)

10、同学们，让我们自我动手做一个爱劳动的孩子。