

2023年初中英语教师培训心得(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中英语教师培训心得篇一

这两天我有幸参加了国培计划20xx--洛阳师范学院送教下乡伊川县小学英语培训。

两天的培训让我感觉非常充实，收获满满。三位专家老师的讲座很接地气，无论是从对外研版教材的解析，还是到英语新课标的解读，这些都让我重新认识了英语，对英语教学有了新的认识，新的方向！

4月12日上午，段晓静老师针对外研版教材进行了分年级解析，让我更加清楚了每个单元里每一部分所起的作用，在教学过程中如何去呈现它们。下午从李晓婵老师的示范课中，让我更加清楚的知道一节对话课一定要对学生有一定的语言输入，这样才会有有一定的输出！这样的输入并不是硬塞给学生，而是通过创设一定的情境，通过模仿练习让学生达到学以致用效果。4月13日上午，关老师进行了新课标培训。教授词汇从音、意、形着手，让学生自己去理解，而不是老师去直接告诉他。对话课要以听说为主，以最简洁明了的方法导入课文，要以“what,how,why”为主线进行课文学习。下午两位老师的示范课，各有特色。也让我对自己的教学进行了反思：一. 导入要简洁，不要走形式化。二. 单词教学从音，意，形着手效果更好。要在语境中学习单词。三. 多让学生听，模仿！听要有目的，有层次。四. 拓展不能太生硬，做到“润物细无声”！五. 总结可以利用板书，让学生自己归纳。六. 布置的作

业要有可反馈性。

坚持就有奇迹，行动就有收获!逼自己一把，相信自己也可以很优秀的!come on!

初中英语教师培训心得篇二

第一段：介绍英语教师培训的目的和重要性（诱发兴趣）

作为英语教师，我们面临着不断变化的教育环境和学生需求的挑战。为了提高我们的教学能力和专业素养，参加英语教师培训是至关重要的。这次英语教师培训对我来说意义重大，让我感受到了培训的重要性和学习的魅力。在培训过程中，我深切体会到了自身的不足和需要提高的地方，也收获了许多宝贵的经验和知识。

第二段：分享培训内容和学习方法（呈现）

这次培训涵盖了广泛的教学主题，包括课堂管理、教材分析、教学设计等，都对我的教学产生了积极的影响。我学到了如何灵活运用各种教学方法和资源，培养学生的语言能力和思维能力。尤其是在教学设计与评价的环节中，我深刻认识到了个别差异对教学的重要影响，学会了根据学生的不同需求及时调整教学内容和方法。在学习方法方面，我也改变了传统的学习方式，通过阅读教材，参加讨论和小组活动，积极与他人交流，不断提高自己的专业素养和教学能力。

第三段：反思个人成长和取得的进步（发展）

英语教师培训的过程不仅让我学到了很多知识和技能，还激发了我对教育事业的热情和兴趣。通过培训，我意识到自身在教学方面的不足，并能够主动改进和调整。我开始关注学生的学习需求和个别差异，学会了灵活运用教学资源和方法，提高了教学的实效性和生动性。在培训过程中与其他教师的

互动和交流也让我受益匪浅，明白了团队合作和分享的重要性。通过与他们的交流，我丰富了自己的教学理念和方法，不断完善自己。

第四段：对英语教师培训的感悟和建议（总结）

通过这次英语教师培训，我受益匪浅。我意识到教师的成长和教学能力的提高是一个不断学习和反思的过程。只有持续学习，不断提升自己，才能更好地适应新的教学环境和挑战。对于未来的英语教师培训，我建议应该更加注重实践和互动，通过实际教学情境的模拟和角色扮演，让教师能够更快速地应用所学知识与技能，并通过互动交流的方式加深学习效果。同时，还需要更多地提供教师发展的机会和平台，鼓励教师参与学术交流和研究，提高教师的专业素养和学术能力。

第五段：对未来英语教学的展望和自我期许（展望）

通过这次英语教师培训，我对未来的教学充满了信心。我期待能够利用所学知识和技能，打造一个积极、生动且富有挑战性的学习环境，帮助学生提高英语水平，激发他们学习英语的兴趣。同时，我也期待能够继续参与各种学术交流和研究，不断提升自己的学术能力和教学品质。我坚信只要持续学习和努力，我将成为一名更好的英语教师，为学生的未来发展贡献力量。

总结：

参加英语教师培训是提高教学能力和专业素养的重要途径。通过培训，我们可以学到很多实用的教学知识和技能，并不断反思和改善自己的教学方法。只有不断学习和提升自己，我们才能更好地适应教育环境的变化，并为学生的成长和发展贡献力量。希望未来的英语教师培训能更加注重实践和互动，提供更多的学习机会和平台，让教师能够更好地发展和取得成果。

初中英语教师培训心得篇三

下面是整理的关于英语教师培训心得，不管是小学的还是初中的都适合哦，欢迎借鉴！

通过这次小学英语教师的培训，我学到了许多教学知识和方法，提高了自身的基本的素质，为今后的教学工作奠定了基础，下面我就对这次的培训谈谈我的几点体会：

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几天课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是邱婷老师，她在教学中注重知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在教学中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。邱老师在教学中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言。

还有廖老师的课，也让我开了眼界。廖老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了教具，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

这次培训，领导、老师根据我们学员的实际情况，给我们安排的一些提高自身英语能力的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识；还有语音课，语音老师准确的发音让我们佩服，她对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心；她还给我们上口语课，让我们感受了标准的英语口语，掌握了一些基本的口语交际；在这几天里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力都有了很大进步。

在这一次培训中，让我了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

这次培训，各位老师还对我们的英语教学技能进行了指导，让我们知道了教学中可以结合简笔画的运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏等运用，这些技能都能很好的激发学生的学习兴趣，在课堂中可以多用。通过培训，我从不懂到懂，使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

作为一名年轻的英语教师，我很荣幸的获得了浙江台州专家

这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的培训和学习，初中英语教师培训学习心得与体会。通过这次培训，我对新课改有了一定的认识。新课程改革对于我们每一个老师都是一种挑战，也是一次难得的机会。通过这次培训我有了一下几点认识。

一、明确目标。我们以往的英语教学中把“掌握语言基本知识和基本技能”放在教学目的的首位。而新制定的课程标准要求把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，提倡教学中要以“口语交际”为主，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

1、在教学中应把时间和空间多留给学生。合作学习前给学生独立思考的时间。提出一个探究性的问题，给学生思维空间。给学生自主学习的时间和空间。在课堂教学中，时间是最重要的学习资源。一个教师对时间如何分配，直接反映这个教师的教学观。探究的问题性、实践性、参与性和开放性决定了探究学习必须有充分的自主学习时间，否则就是一句空话。

2、精心设计教学环节，激发学生学习的主动性。学生学习的主动性主要在于老师的调动。在学生消除心理障碍后，就需要老师精心设计教学的各个教学环节，设计模仿、会话、口、笔头操练、提问，激发学生学习英语的兴趣，激活学生的思维，激起学生的情感，使学生全身心地投入到英语教学活动中。

3、创造性运用教材。新课程倡导教师“用教材教”，而不是简单地“教教材”。教材只是书面的东西，而且所载的信息是有限的。传统的教学与新课程教学有很大的区别，以往的教学只是要求讲解知识点，而现在的新课程强调要引导学生

学会观察，学会思考，学会如何学习的能力。教师与学生的位置也发生了变化，从教师中心转向学生中心；学生的学习方式发生了变化，从独立学习转向了合作学习；学生的学习态度发生了变化，从接受学习转向探究式学习。

4、要让课堂“活”起来，学生“动”起来。怎样能使学生动起来？(1)激发学生在课前准备阶段动起来。(2)引导学生在导入新课阶段动起来。如果教师能增加一些新花样，变换一下方式的话，学生的注意力一定会保持集中。如可以小竞赛、讲故事、做游戏等等。(3)鼓励学生在练习中动起来。在英语课堂上，让学生充分参与，对学生综合能力的提高有一定帮助。在操练中我们不但要学生动口，而且还应让学生动脑、动手、动表情、甚至可以把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

三、灵活运用语言学习规律。英语作为一门与汉语完全不同的语言学科，它有它自己的词汇、语音和语法规则。教师以学生的英语学习为中心，扎实抓好课堂教学，让学习落到实处。现在很时髦的提法就是以“学生为中心”，认为应把学习的主动权交给学生。

此次培训为我提供了一个很好的学习机会，开阔了我的视野，增长了我的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到中学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的中学英语教师！

初中英语教师培训心得篇四

作为一名英语种子教师，在教育教学的道路上，我始终追求着不断进步和提高自己的能力。为此，我参加了一次英语种子教师培训，旨在通过学习和交流，提升自己的教学技巧和教育理念。在这次培训中，我深刻感受到了教育从业者的使命与责任，也领悟到了教师的成长从自身的努力和实践出发。

第二段：学习内容和经验

在英语种子教师培训中，我们学习了丰富多样的教学方法和策略，包括引导式教学、合作学习、多媒体教学等。这些方法不仅丰富了我的教学工具和手段，更加帮助我改变了传统教学的模式。通过体验和分享，我明白了教学应以学生为中心，通过发现和引导激发学生的兴趣和积极性。此外，我也学到了教育者应保持学习的态度，不断更新自己的知识和技能，才能更好地适应时代的发展和学生的需求。

第三段：培训带来的启示和思考

在培训的互动环节中，我深感教育不能仅仅是传授知识，更要培养学生的能力和品质。一位优秀的教师应是启示者和引导者，能够帮助学生发现自己的优点与长处，并激发其潜能。而教师的自身素养和情感教育的重要性也在培训中得到了强调。面对学生的各式各样的情绪和问题，教师应拥有情感理解和调适能力，给予学生充分的关怀和支持。

第四段：感悟与实践

在培训中，我开始反思和审视自己的教育教学方式，更新了自己的教育理念。我深入研究教学内容，结合学生的实际情况进行精心设计，并更注重教学中的互动和合作。我尝试将个性化教学与小组合作学习相结合，让每个学生都能发挥自己的特长，相互学习和进步。同时，我注重了学生的情感管

理和心理辅导，鼓励学生勇敢追求梦想，克服挫折与困难。

第五段：未来的展望

通过这次培训，我获得了很多宝贵的经验和启示，也成功改变了自己的教学方式和态度。但我深知教育无止境，教师的成长需要一辈子的努力和实践。因此，我希望继续不断学习和探索，在实践中不断提升自己的专业素养和能力。同时，我也希望能够与更多的教育者分享我的经验和成果，共同推动教育事业的发展和进步。

总结：

这次英语种子教师培训，给予了我很多的新鲜思维和方法，激发了我对教育的热情和责任感。我深感教育事业的重要性与伟大性，明了作为一名教育者，我们肩负着引导和塑造未来的使命。我将继续努力，相信通过自身的成长和付出，我能为学生的成长和幸福贡献更多的力量。

初中英语教师培训心得篇五

我们于9月28日参加了由潍坊市教委组织的攀登英语阅读项目的培训会。在此次的培训中，北师大的张良博士和裴淼博士针对课题实施背景、思路及方法做了详细的介绍。

阅读，现在已经成为世界各国关注的一个重要问题，4月23日被定为世界图书与版权日，又称为“阅读日”。在美国发起了“no child left behind.”活动，保障每一个孩子的阅读时间；在中国为了倡导阅读，定于每年的4月2日为“中国儿童阅读日”。

在我国儿童中，汉语阅读在校时间内得到了基本保障，尤其是我市实施“大阅读”课题实验后，孩子们的阅读能力得到了很大的训练。而在英语教学中，却存在着不少问题。为了

攻克这些难关，结合儿童的心理及生理特点开展的本次实验活动。

一、实验目标

- 1、培养学生的阅读兴趣和良好的阅读习惯；
- 2、提高理解能力、掌握有效的阅读策略；
- 3、促进听、说、写等语言技能的综合发展；
- 4、提高综合素质。
- 5、让教师爱上阅读，提升教师的英语阅读教学能力；
- 6、依托实验，促进教师教科研能力的提升；
- 7、营造学校阅读文化，构建书香校园。

其最终的目的是培养孩子们用英语的思维来学习英语的能力，并敢于张开嘴巴把英语学活。

二、实验思路

在实施过程中，为了让此项活动不成为学生与老师的额外负担，特把“课外阅读课内化”作为实验思路，即“40' 常规英语教学”分为“30' 优化常规教学”和“10' 建构阅读模型”。

三、发展原则

- 1、把阅读变成奖励。

我最欣赏的一句话就是“孩子需要什么就表扬什么”。用他们最感

兴趣的奖励方式与内容来表彰。在我上课时，我除了用攀登学习记录卡进行表扬外，我还利用我校的星卡结合进行表彰，极大限度的调动了学生的学习兴趣。

2、形成制度化。

每节课应该做些什么，在规定的范围内可以自由阅读。

3、不回避翻译和中文。

4、能力的培养：培养学生的综合能力。

5、与常规教学相结合，相互促进，互相提高。

四、开展策略：

1、看得见，听得着。

2、阅读方法与目的：

听读、朗读——培养语感；

默读——为提速；

快速浏览、品读——输入为主，兴趣为主，输出为辅。

3、理解是基础——抓住特点，简单地询问

4、发挥激励的评价的激励作用。

要做到有针对性的夸奖，不要让学生摸不着头脑。

五、具体做法

1、快速浏览，了解大意——理解

方式：默读

提示：注意故事的名称、开头、结尾，反复出现的词句

2、在故事中捕捉特定的信息

3、听读

提示：对重点的内容及不懂的内容可反复听读

4、结合学情，突出不同阶段的侧重点

建议：适时回头看，有的放矢的实施

5、品读

——对重点句又深刻的理解。

可逐句读，仔细琢磨遇到的生词、难句，通过引导联系上下文猜词悟义，根据词性进行猜测。及时记忆新词，最好造个句子或抄下含有这个单词的句子。

6、创编

根据所学的内容，创编自己的小品、新故事等，发展学生的语言组织能力及活学活用的本领。

总之，这次培训让我们领略了一种新的教学模式与理念，对我的思想触动很大。听一下优秀者的报告，回想一下自己的工作，才感到：其实有很多事我们也可以做，不过由于自己的惰性而放弃了业务水平提升的机会。我一定要借助本次培训的东风，扑下身子、脚踏实地地去研究教学，做一位让每个学生都信服、尊敬的好老师。

英语教师培训心得3