

# 中班家长工作安排 中班家长工作计划模板

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班家长工作安排 中班家长工作计划模板篇一

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新地课程互换新地教育，我们教师必须用《纲要》地新理念引领我们反思过去地工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作地重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核地重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展地主体来看待。在共同教育幼儿地问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿地使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务地思想，把家长作为平等地合作伙伴，真心实意做家长地朋友，耐心倾听他们地意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到地问题。同时要换位思考，对家长产生地急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长地拥护、支持。相信通过老师地努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作地家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

### (三) 善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，

继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

#### (四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

#### (五) 开辟家园合作的有效途径

##### 1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

##### 2、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

### 3、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。

## 中班家长工作安排 中班家长工作计划模板篇二

家长工作在幼儿园的班级工作中一直也是个不容忽视的问题，本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完善家长工作，使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识，形成教育合力。

家长的放心满意一直是我们的工作方向。本学期我们将在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们。

- 1、热情接待家长和幼儿，了解幼儿的假期生活情况。
- 2、做好每天的早晚接待工作，及时了解各幼儿的情况，做到家园教育一致。
- 3、家长放手培养幼儿的动手能力，努力保持家园一致。
- 4、家长宣传科学、正确的保健育儿的方法。

5、对于家长提出的合理化建议，我们将积极采纳。

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

1、坚持每天笑脸相迎相送。

2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。

3、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

4、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

5、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

6、利用“家长半日开放”，让家长进一步了解幼儿的在园情况。

7、同时利用网络，建立班级网络联系，将幼儿在园的学习生活情况即使上传，使家长们即使了解孩子的在园情况。

8、本学期为了丰富我班的家园合作，我们还将举行一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子游”、“家园同乐运动会”等。使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的明天

营造宽松、和谐的家庭环境！

## 中班家长工作安排 中班家长工作计划模板篇三

中班幼儿已经上过一年的幼儿园,因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻,育儿经验不足,由于独生子女的特殊性,又使他们对孩子的期望值很高,望子成龙,望女成凤。在家庭中,祖辈们的教育分量很重,溺爱孩子的现象比较严重,对孩子的一切都包办代替。

因此本班所有的家长中,存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人,每天他们家长接送孩子时来去匆匆,甚至从不和老师打招呼,导致我们很少有机会和他们交流。

针对这些情况,本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如:要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动,家园合作,与家长交流经验,协商一致的教育理念,传递正确的教养方式,促进幼儿身心和谐发展,健康快乐成长。

(一) 家园共同努力,做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的焦虑,使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中,以交流、沟通为前提,抓住与每个家长的交流机会,帮助家长解决困难,共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;经常与家长换位而思,赢得家长的理解、支持和帮助。

(二) 引导家长以正确的教养方式来教育孩子,既不能溺爱孩子,也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的。

(三) 引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作,发挥家长的资源,共同做好孩子的教育工作。

1. 召开班级家长会,与家长交流信息,挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中,使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。
2. 开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗,定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的。坚持写好家园联系册,及时发现每个孩子的闪光点,并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;使家园共育达到应有的效果。
3. 举行家长半日助教活动,使家长更加了解幼儿的活动情况,提出自己的意见和建议。
4. 开展家访活动。利用双休日、节假日的时间,对新生进行一次家访活动,了解孩子在家的表现。
5. 组织开展亲子活动。在元旦的日子里,邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝,以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动,同时锻炼身体,增强体质。

家长是幼儿的第一位老师,做好家长工作尤其重要。本学期,中班新生刚入园,他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活,其父母也是初次尝试与老师接触,对老师,对幼儿园教育都不太了解,本学期我们将以热情的态度,积极主动地通过开展各种形式的活动,有目的,有计划,有组织,有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识,介绍幼儿在园的一日生活情况,及时了解家长的需要,想家长所想,为家长解除后顾之忧,为家园共育创造积极有利地条件。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神,采用各种渠道,保持家园一致.使家长更新家庭教育观念,吸收家庭教育经验,使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动,共同促进幼儿的身心发展。

1. 通过交流, 家访, 了解到幼儿在家的生活习惯, 行为习惯及特点, 力争对每位幼儿做到心中有数, 为家园共育打好基础。

2. 通过开展各种各样形式的活动, 如家教知识讲座, 家长咨询活动, 家长园地等, 向家长介绍科学育儿的知识, 宣传新的幼教观念, 提倡素质教育, 帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动, 定期发放调查表, 开展对家长半日开放活动, 让家长了解幼儿在园的生活情况, 为家长解除后顾之忧, 并请家长对我们的工作给予监督, 并提出宝贵的意见, 做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日, 开展家园同系活动, 亲子活动, 庆国庆, 庆元旦等游戏活动, 家园共同参与活动, 增进了家园之间的情感交流。

5. 做好经常性的家长工作, 虚心听取家长意见, 及时改进工作态度和方法, 把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上, 在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

1. 对新入园的幼儿进行家访, 了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况, 并对身体较弱, 生活习惯较差的幼儿进行特别关注, 并与家长协商对策。

2. 家园共同努力, 做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑, 使孩子高高兴兴上幼儿园。

3. 充分挖掘“家长资源”, 与幼儿共同收集与主题有关的资料, 利用废旧材料制作玩教具。

1. 召开家长会, 让家长了解幼儿园小班教育目标和任务, 进行家教知识讲座, 使家长明确家园配合教育的重要性。

2. 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力, 如独立进餐, 穿脱



衣服,睡眠等,鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

3. 要求家长利用假期带孩子出去参观游玩,增长幼儿见识,开阔眼界,增进家长与孩子的感情。

1. 向家长及时发放宣传资料,宣传科学的,促进幼儿身心的健康发展。

2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务,请家长在孩子回家后,协助和支持幼儿完成任务。

1. 充分发挥现代化通讯设施,利用电话、网络,让家长有事及时地与教师联系,在网络上共同探讨如何教育好孩子。

2. 进行家长学校讲座,向家长宣传冬季育儿的保健知识,进行幼儿保健咨询活动,让家长了解预防疾病的知识。

1. 举行庆元旦迎新年的活动,以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。

## **中班家长工作安排 中班家长工作计划模板篇四**

本班共有幼儿32名,其中男孩19名,女孩13名,29名老生,3名新生。通过新生入园登记表我们对新幼儿有了一定的了解。他们入园状态良好,哭闹现象很少,能基本适应幼儿园生活。老生入园情况良好,个别幼儿有哭闹现象,通过引导已能很好融入集体生活。本班幼儿常规习惯有待加强。

幼儿已基本适应幼儿园生活,对园内常规已有了基本意识,但幼儿习惯还是较松散,常规有待进一步加强引导。在进餐、饮水、入厕环节能够独立完成,存在玩耍现象,需加强指导。

大部分幼儿不能够主动与人交谈，不敢于当众讲话，清楚的表达自己的想法。

大部分幼儿在礼貌和安静倾听的问题上还需要加强引导。

幼儿能够对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心能够积极探究自己感兴趣的事物和现象。部分幼儿能够对生活和游戏中简单的数学现象感。能够懂得爱护动植物，并有初步的环保意识和行为。

幼儿能够主动参与各项活动，乐意与人交往，能够做力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感，大部分幼儿懂得尊重长辈、老师、同伴。

了解基本的社会常识，并有一定的规则意识。

幼儿能够积极参加艺术活动，能够用自己喜欢的方式进行艺术表现和创造。喜欢操作美术工具和材料，能够掌握它们的用法，进行自我表现。大部分幼儿能够用自然的聲音演唱歌曲。

本班3名教师。教师工作积极性比较高，也具有一定的工作能力。对幼儿有爱心、生活护理细致。

1. 稳定幼儿情绪，解决幼儿初入园焦虑问题，帮助幼儿尽快适应幼儿园生活。
2. 加强幼儿的安全引导，时刻眼不离幼儿，做到防范于未然，确保幼儿在园安全。
3. 加强培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
4. 积极利用农村自然资源，创设农村特色环境。
5. 在一日生活的各个环节渗透礼仪教育。

6. 充分利用自然资源增加户外活动的乐趣。
7. 培养幼儿做操的兴趣，巩固三套操的熟练度与标准度。
8. 教育活动与校园农村特色相整合。

### 三

#### (1) 健康:

- 2) 独立入厕，学会上便槽大小便，逐步养成每日大便的习惯；
- 3) 正确使用勺子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。
- 6) 学习三套体操，能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，向远跳50厘米以上，在宽25厘米以内的平衡木上走，学拍皮球，互相抛接大皮球，钻过70厘米高的障碍物。
- 8) 喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

#### (2) 社会性和情感:

- 3) 愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴；
- 6) 初步产生了解幼儿园和家庭以外的环境的兴趣；
- 8) 能遵守一定的集体活动规则，努力做好力所能及的事；
- 9) 爱护玩具和图书，轻拿轻放，不乱扔、不损坏，节约使用；
- 10) 逐步参加一些劳动，能在老师帮助下给植物浇水，喂养

小动物，擦桌椅，整理玩具等，初步体会劳动的快乐。学习尊重别人的劳动，感受一些职业的人们的工作和辛苦，对他们的精神产生良好的感情。

(3) 认知：

5) 学会手口一致地点数4以内实物，并说出总数。

(4) 艺术表现：

6) 喜欢用自己的作品来布置环境，参与环境创设。

(5)、语言：

2) 乐意与老师、小朋友交谈，能使用简单的礼貌用语；

5) 能安静倾听，不随意打断别人，不插嘴。

(6) 课程安排：

1)：通过为幼儿创造丰富、愉快的一日生活环境，让幼儿在不同的领域得到发展，在快乐的活动中学会学习并获得发展，根据教育活动需要，开展保教工作和实现教育目标。

2)：通过激发幼儿学习英语的兴趣，会说简单的单词，可以和老师一起做律动，会说简单的课堂用语。

3)：通过培养幼儿对阅读的兴趣，引导幼儿会说完整的话，会简单的复述故事，会一页页翻看图书，愿意与同伴分享交流。

4)：通过课程的由浅入深，以一个个主题或情境的形式，渗透数、量、高矮、关系对应、形色对应等数学知识，引导幼儿学习数学的兴趣。

5)：通过礼仪与弟子规相结合。

(1) 提供丰富、有趣、可操作性强的区域材料，引起幼儿的好奇心，使幼儿在探索中获得发展。

(2) 创设舒适的活动环境，使幼儿在一日生活中充满欢笑。

### □3□

1 益智区：引导幼儿有目的的拼插，并充分展示幼儿成果。

1 建筑区：通过“小主题”的形式，让幼儿进行不同的搭建活动。

1 美工区：提供丰富的自然材料，充分让幼儿参与创作并展示自己的作品。

1 音乐区：引导幼儿能够大胆进行艺术表现和创造。

1 图书区：提高幼儿自主阅读的兴趣。

(1) 在多种游戏中，引导幼儿体验走、跑、跳、钻投等不同的运动方式，能较灵活的控制身体的运动方式。

(2) 在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

(3) 通过幼儿感兴趣的方式，引导幼儿做简单的徒手操、轻器械操，培养幼儿做操的兴趣。

(4) 保证每天二小时的户外锻炼时间。

(5) 充分利用自然资源，为幼儿制作丰富、耐用的户外玩具，吸引幼儿参与体育活动的兴趣。

(1) 充分利用各种方式与家长进行沟通，及时交流、反馈幼儿情况，如电话、飞信等。

(2) 在“家园共育”中，经常刊登一些教育文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(3) 利用家长来接送幼儿的时间，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

(4) 请家长配合老师收集农村自然资源，帮助老师制作户外玩具。

(5) 积极参加家长会，有问题及时与本班教师进行沟通。

(6) 在“温馨提示”中提示家长天气变化即使为幼儿增减衣服。

(1) 严格执行接送制度，防范于未然。

(2) 每天检查班上各项设施，杜绝安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

(3) 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

(4) 密切结合幼儿的生活进行安全教育利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

(5) 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

(1) 加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(2) 配合保健医生做好卫生保健工作。把好晨检关，在活动区后进行评价。

(3) 定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。

(4) 邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。

(5) 继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

(6) 定期在《家园共育》上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

(1) 教师共同学习园内、本班计划，了解本学期工作重点。对于班级出现的问题及时沟通，做到思想统一。

(2) 按时组织班务会，明确每一阶段的目标和要求，较好的完成各项任务。

(3) 教师充分发挥自己的特长，为本班发展献计献策，促进个人和班级共同发展。

(1) 做好幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪。

(2) 开展“迎国庆”、“中秋”、“教师节”等活动。

(3) 学习“快乐的城堡”快乐与发展课程。

(1) 利用农村自然资源进行环境创设。

(2) 加强幼儿的各项常规。

(3) 学习“丰收乐园”快乐与发展教材。

(1) 学习“动物世界”快乐与发展教材。

(1) 学习“冰雪天地”快乐与发展教材。

(2) 进行节假日的安全教育。

## 中班家长工作安排 中班家长工作计划模板篇五

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

### 二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。



3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

### 三、具体措施：

#### (一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

#### (三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

#### (四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

#### 九月份

1. 召开全园家长会明确幼儿教育和家庭教育的重要性。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。
3. 对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。

4. 请家长带幼儿到大自然中去游玩, 辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

## 十月份

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。

2. 动员家长帮助幼儿一起收集, 整理祖国各地的特产, 进行教学活动。

3. 请家长共同研讨幼儿秋游活动, 并为幼儿准备好秋游的必备物品。

4. 让家长带到附近一次山, 和他体验一下登高望远的感觉。

5. 家长园地: 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力, 如独立盥洗。进餐, 穿脱衣服, 睡眠等, 鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务, 请家长在孩子回家后, 协助和支持幼儿完成任务。

## 十一月份:

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现, 互相配合同步进行教育。

2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化, 引起提出问题的兴趣。

4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。

5. 利用家访, 配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。

## 十二月份

1. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题, 克服不良的家教模式。

2. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容, 也可给幼儿读一些浅易的文学作品。

一月份

1. 家长园地: 重视幼儿学习态度, 学习方法及独立思考的能力培养。

2. 班级家长会讲行总结, 表扬好典型, 评选优秀家长上光荣榜。

## 中班家长工作安排 中班家长工作计划模板篇六

送走了假期, 中班的小朋友又迎来了新的学期, 那么如何制定家长会工作计划? 下面是小编收集整理的中班开学家长家长工作计划范文, 欢迎借鉴参考。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分, 做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力, 进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念, 遵循“尊重、平等、合作的原则”, 争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

### 一、注重入园和离园两大环节

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去, 但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号: 有事要交代老师。碰到类似情况时, 我们会主动迎上前询问, 让家长感到老师的一种主动负责和关怀, 也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后, 我们可以亲亲孩子的脸, 主动地向他问早, 那么孩

子一天的心情会因为我们的声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

## 二、家长工作目标

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 3、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

## 三、完成目标措施

### 完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

### 完成目标2的措施：

- 1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。
- 2、家庭关系融洽，生活作息时有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。
- 3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。
- 4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯

### 完成目标3的措施：

- 2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。

流年似水，又一个猪年如约而至，冥冥之中好像跟猪年有一种不解之缘。所以当这个猪年到来时，我们满怀期望的憧憬一个好年景。

由于家庭教育具备教养者和被教养者关系上的密切性，教育上的渗透性，影响上的深刻性的特点，因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。

三月份：

1. 举行” 我爱妈妈” 主题活动。
2. 为了让家长了解孩子在幼儿园的主要活动内容和任务。召开班级家长会，教师宣布教育目标及主要课程标准，家园联系册，教育园地及家长需配合的事项。
3. 对部分身体弱的，习惯较差的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况。
4. 请家长带幼儿到大自然中去寻找春天，辅导幼儿用连贯的语讲述见闻。并教相应的词汇。

四月份：

1. 通过个别交谈(家长与教师。家长与家长)提出在家教中的疑难问题。
2. 动员家长帮助幼儿一起收集，整理祖国各地的特产，进行教学活动。
3. 请家长共同研讨幼儿春游活动，并为幼儿准备好春游的必备物品。
4. 让家长带幼儿到附近游玩，和他体验一下家乡的美感觉。
5. 家长园地：要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立盘洗。进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6. 通过”家长园地”、”家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。再不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

五月份：

1. 利用早晚接待相互了解幼儿表现，互相配合同步进行教育。
2. 请家长带领幼儿观察周围事物的变化，引起提出问题的兴趣。
4. 请家长随时注意幼儿的坐姿和握笔的姿势。
5. 利用家访，配合幼儿园培养幼儿良好的生活卫生习惯。
6. 庆”六一”节目编排。

六月份：

1. 庆”六一”亲子活动开放。
2. 利用家访和交谈注意独生子女教养中的问题，克服不良的家教模式。
3. 请家长耐心听完幼儿讲故事的内容，也可给幼儿读一些浅易的文学作品。
4. 家长园地：重视幼儿学习态度，学习方法及独立思考的能力培养。
5. 班级家长会讲行总结，表扬好典型，评选优秀家长上光荣榜在新年伊始，我们期盼幼儿园蒸蒸日上，班级家长工作井然有序，同时更加期盼我们的祖国抖擞起巨龙的精神，把中国龙脉文化的根系深植。



家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过上学期家园双方共同努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

一、召开家长会对上学期的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“三八”、“春游”等亲子活动增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

## 中班家长工作安排 中班家长工作计划模板篇七

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

## 中班家长工作安排 中班家长工作计划模板篇八

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过家园双方共同的努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们

工作的理解、支持和主动参与。

对以往的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

## **中班家长工作安排 中班家长工作计划模板篇九**

本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的`合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的 service 功能，明确 service 意识，扩大 service 范围，提高 service 水平。

### (一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新地课程互换新地教育，我们教师必须用《纲要》地新理念引领我们反思过去地工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作地重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核地重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展地主体来看待。在共同教育幼儿地问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿地使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长 service 地思想，把家长作为平等地合作伙伴，真心实意做家长地朋友，耐心倾听他们地意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到地问题。同时要换位思考，对家长产生地急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长地拥护、支持。相信通过老师地努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作地家园共

育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

### (三) 善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

### (四) 发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

### (五) 开辟家园合作的有效途径

#### 1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法;可亲眼看到自己孩子在各方面的表现,得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况,特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足,从而有助于家长深入了解孩子,与教师合作有针对性地教育孩子。同时,家长在观摩与参与活动的过程中,还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是,对家长的参与活动,教师要作必要的引导,告诉家长活动看什么,怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性,看孩子怎样与同伴相处,看孩子在原有基础上的发展,不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比,以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

## 2、家长园地

本学期,我们将重视各种宣传工作,拓展原有家长园地版面,鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地,形式多样,突出新意,增加互动内容,办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题,再有针对性地吸引家长积极参与讨论,并将好的文章张贴在联系栏中,实现家长教育家长的目的。

## 3、电子信箱、家园路路通

随着社会的发展,科技的进步,电脑已走过千家万户,上网具有信息量大,获取知识便捷、效率高、速度快的特点,因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱,通过网页,让更多的人了解幼儿园,同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次,用好家园路路通,及时发布信息,真正实现家园互动。