

# 中班社会课教案我会这样做 中班社会家 教案(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班社会课教案我会这样做篇一

1. 启发幼儿说出卡片上物品的名称及用途。
2. 能按物体的用途进行分类。
3. 培养幼儿动手动脑能力及对分类活动的兴趣。

### 【活动准备】

图片(吃的1张，玩的2张，穿的3张)分类板三块。

### 【教学具准备】

1. 人手一份画有嘴巴衣架和小手的操作纸。
2. 人手一份1. 2. 3. 数字。
3. 人手一份礼物。

### 【活动过程】

师：今天小熊请我们小朋友去它家做客，你们高兴吗？让我们一起开着小汽车去吧，来，抓好我们的方向盘，准备出发！嘀嘀，去小熊家做客真开心，拐弯啦，嘀嘀(放小汽车音乐，幼

儿一起做开车的动作一起去)师：小熊家到了，让我们下车去跟小熊打个招呼吧！小熊，你好！

师：(老师扮演小熊)小朋友，你们今天来我家做客我真高兴，我给你们每人准备了一份礼物。

师：咦…还有礼物呢！我来找找给朱老师准备的礼物在哪里呢？(教师走到投影边上)

师：哦，找到了，在这里呀！让我轻轻的把它倒出来看一看，好乱呀，让我来给它排排队吧，就像我们小朋友排队做操一样，(教师边排边说)一个接着一个排，排得整整齐齐，哎呀，注意了，千万不要排在边上，别摔下来了，往上面排一点。

师：我的队伍排好了，排得好吗？(幼儿说：好)师：队伍排好了，排的好吗？一起表扬表扬我。让我们仔细的看看都有哪些礼物呢？(幼儿自由说)师：告诉你们哦，小熊给你们准备的礼物都藏在你的小椅子底下呢！待会儿请小朋友轻轻地从小椅子底下把它拿出来，把它倒在桌上，空碟子呢？再把它藏到小椅子底下去。放好后，就跟朱老师一样给你的礼物排排队。(及时用小熊表扬)师：有皮球，皮球可以怎么玩(拍)，把你的皮球找出来，让我们一起来拍一拍。拍得重，跳得高，拍得轻，跳得低。

师：还有什么礼物呢？冰激凌，你们爱吃吗？我也爱吃哦！让我们一起来品尝下，啊呜，真甜真好吃！

师：除了给我们玩得皮球和吃得冰激凌，还有什么呢？积木，也是给我们玩的。

师：还有吗？裙子你有没有？裙子是给我们干什么的呀？(穿)

师：还有其他什么也是给我们穿的礼物吗？(有，裤子，衣服)(根据幼儿说的师相应出示大的卡片，让其他幼儿都看见)

师：他们的家都在哪呢？看（出示操作纸），家都在这呢，有几间房子呀？（三间）房子上面有什么？每间房子上都有什么标记？（嘴巴）嘴巴可以表示吃的穿的还是玩的？（吃的）什么礼物可以送到嘴巴标记的家里呢？（冰激凌）师：衣架标记的家里可以送吃的还是穿的？（穿的）哪些礼物可以送到衣架的家里呢？（衣服、裤子、裙子）师：那这间房子上面有什么标记呢？小手的家里是给我们放玩的礼物的，那我们应该把哪些礼物送去呀？（皮球、积木）师：小朋友，现在你们会帮礼物分家了吗？（会）看，这是小熊给你们准备的分礼物的卡片，马上老师给每个人发一张，发到的小朋友就可以先看看标记，再给礼物分分家了，比一比，看谁分得又快又好。（分好之后，拿一个到投影上纠错）师：（教师拿着小熊）小熊说你们真棒，礼物分的可真好。它还请来了三位数字宝宝，看，1, 2, 3,（出示数字），它还说，每个家里都要找个数字宝宝做朋友，吃的礼物家里应该找哪个宝宝呢？（数字宝宝1）为什么呢？（因为只有一个冰激凌）对，一个礼物找数字一找礼物。玩的礼物家里呢？（数字宝宝2）为什么呢？（因为有两个礼物）。那穿的礼物家里呢（数字宝宝3）因为有三个礼物。

师：你们也给每个礼物的家里找个数字宝宝做朋友吧！数字宝宝都在篓子里，请你轻轻地把它们拿出来，放在礼物的下面。

师：数字宝宝都找到了吗？找对了没有？你们可真能干！做了这么多事，小熊说要请我们小朋友出去玩，不过要先把礼物收起来哦，把数字宝宝放到篓子里，把空碟子拿出来放到桌上，把吃的，玩的，穿的，都放在碟子里，你就可以过来排队，坐上小熊的汽车出去玩喽！（放音乐，带幼儿出去）

整节课符合小班幼儿的特征，幼儿对此也很感兴趣。让幼儿自己先观察再得出结论，最后老师再来总结的方式来完成本节课，幼儿的观察思考能力都有了一定地发展。用小熊来引发故事也很有趣味性，幼儿很感兴趣。幼儿基本上都能按照吃的穿的和玩的来把礼物分成三类，并能找到每个家里的数字朋友。

## 中班社会课教案我会这样做篇二

- 1、练习团汤圆的技能。
- 2、知道煮汤圆的一般技巧和方法。
- 3、体验劳动带来的`喜悦，懂得与别人分享。

汤圆馅、面粉、筷子、盐、糖等调味料

- 1、向幼儿介绍“元宵节”吃汤圆的习俗。
- 2、介绍有关的制作材料。
- 3、团汤圆：取大小适量的粉团，放在手心上团圆。
- 4、煮汤圆：观察汤圆什么时候才是熟了？将配料放入锅中煮熟，放入味料。
- 5、一起品尝成品，分享劳动成果：说说味道怎样？

## 中班社会课教案我会这样做篇三

现代生活环保教育很重要，生活中无时无刻都有乐音和噪音的出现。《纲要》指出：幼儿的社会教育具有潜移默化的特点，它渗透在幼儿的一日生活和各个活动当中，由于幼儿的自控能力还不是很强，难免会无意识的产生一些噪声，教育幼儿减少噪音迫在眉睫，为了让他们逐渐养成轻轻讲话，轻轻做事的习惯，能遵守基本的社会行为规则，让他们从小就树立环保意识，所以我设计了这节课。

- 1、引导幼儿感受并初步认识乐音和噪音。
- 2、培养幼儿听觉感受能力和比较能力。

3、培养幼儿不制造噪音的习惯，激发环保意识。

引导幼儿感受乐音与噪音，了解噪音的危害，培养幼儿不制造噪音的习惯。

如何减少噪音。

活动课件ppt 铃鼓若干。贴纸

（一）感受乐音和噪音，会用不同方式表达对乐音和噪音的不同感受

欣赏乐音、噪音能大胆地用语言、肢体语言等方式来表现出自己内心的感受。

（二）区分乐音和噪音

（三）了解噪音的危害，培养幼儿不制造噪音的习惯，激发环保意识。

1、讨论生活中的噪音。

2、知道噪音的危害，萌发初步的环保意识。

（四）感受声音给我们带来的不同

（五）活动延伸

让幼儿到生活中去发现并减少噪音，尝试如何把噪音变成好听的乐音。

## 中班社会课教案我会这样做篇四

1、练习团汤圆的技能。

- 2、知道煮汤圆的'一般技巧和方法。
- 3、体验劳动带来的喜悦，懂得与别人分享。

汤圆馅、面粉、筷子、盐、糖等调味料

- 1、向幼儿介绍“元宵节”吃汤圆的习俗。
- 2、介绍有关的制作材料。
- 3、团汤圆：取大小适量的粉团，放在手心上团圆。
- 4、煮汤圆：观察汤圆什么时候才是熟了？将配料放入锅中煮熟，放入味料。
- 5、一起品尝成品，分享劳动成果：说说味道怎样？

## 中班社会课教案我会这样做篇五

1. 学念儿歌并用手指动作表现儿歌中数学的变化。
2. 初步获得年月的概念。
3. 尝试用材料创作代表自己的图案。

1. 儿歌：《我几岁》（参见幼儿用书）

2. 纸张、画笔、剪刀、固体胶水等、幼儿自备照片。

3. 自制生日树。

4. 课前准备：家长向幼儿讲述自己的生日，知道自己是几月生的，今年几岁了。

一、导入

1. 师：小朋友，你知道自己今年几岁吗？如果用我们的小手来表示自己的年龄该怎么做呢？（请幼儿用小手来表示自己的岁数）

2. 师：有一位小朋友也想来告诉我们他今年几岁了，想不想听一听。（放录音）

3. 师：这位小朋友他是怎么说的呢？谁来学一学？（请个别幼儿来学一学）

## 二、学儿歌

1. 大家一起听儿歌，把手举高，让幼儿根据自己的年龄伸出手指做“4”或“5”的手势动作，并看看身边的小朋友分别是几岁。

2. 听第二遍，提问：你听到了哪些句子？（幼儿讲述，教师引导幼儿边将边做动作帮助记忆，同时也可出示相应的图示帮助幼儿记忆）（参见幼儿用书）3. 尝试着跟录音学念儿歌。

三、生日树师：我们每个小朋友都有自己的生日，每过一年我们就大一岁。老师这里有一棵生日树，我们来看看这棵树是什么样子的？（上面有数字）有几个数字呢？（12个）这就代表者一年有十二个月。那你知道自己是几月出生的吗？（幼儿讲述自己的生日月份教师进行核对）师：待会儿老师会给我们的朋友每人一张纸，请你在上面画上只属于自己的标记，然后剪下挂在树上。那画好了我们挂在属于自己月份的那条树枝上。

## 四、幼儿操作

1. 师：你想画什么标记呢？（引导幼儿思考自己的、特别的生日标记）

2. 幼儿自由绘画，教师巡回指导。

3. 展示讲述自己的标记，集体完成生日树。

过生日是孩子们生活中最熟悉也是最盼望的一件事，说是过生日孩子们都能滔滔不绝。这是一个对于所有孩子来说都感到特别亲切的一件事，但大多数孩子提起过生日往往想到的是自己的生日。只是单纯的想从长辈那里获取，却从没有想到反哺与期待，从孩子的兴趣点出发，我选择了孩子们熟悉的过生日为切入口，围绕一棵生日树铺张开来，开展了科学活动生日树，其目的是让幼儿在回忆过生日的经验，能用语言表述过数日的情景。在参与集体的活动中，感受过生日的快乐，增进同伴的感情。

活动开始我播放生日歌吸引幼儿的注意力，幼儿听到这首歌曲就知道是生日歌，是过生日的时候唱的。活动中幼儿讲解自己的生日过程时，有不少的小朋友都能讲出以往的经验。让每一个幼儿都有介绍的机会，让每个孩子都把自己的想法表达出来。

接着向幼儿介绍生日树，让幼儿观察树上有几个分叉，每个分叉上有什么。通过观察幼儿发现树上有12个分叉，每个分叉上都有一个数字。活动前，家长在家里帮助幼儿记住了自己的生日是几月份的，所以在接下来的活动中，幼儿就很容易的找到自己挂照片的地方。

通过活动幼儿理解月份和日期的概念，让幼儿知道自己的生日的月份，同时也能让幼儿知道更多朋友的生日月份。在活动中幼儿能积极地与同伴交流、分享自己过生日的经验，能在集体面前大胆介绍自己的标记，能运用材料大胆地创作自己的图案。

环境与活动的相结合让幼儿都知道了一年有十二个月，对孩子来说是印象深刻，整个活动下来孩子想像丰富，都能把照



片贴在自己的位置上，记忆力好的幼儿还能记住别人的生日，整个活动达到了预定的效果。

## 中班社会课教案我会这样做篇六

1. 让幼儿知道花儿好看我不摘的道理。
2. 培养幼儿良好的行为习惯意识。
3. 发展幼儿的口语表达能力。

大树一棵，树上开满鲜花。注：鲜花是活动的，可以任意摘下或贴上，鲜花若干。

1. 教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树引导幼儿体会到：开满鲜花的大树真美丽。（请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗？漂亮吗？）
4. 小朋友，你们都说得真棒，现在我们一起来打扮大树，让它笑起来好吗？（教师交待粘贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上）
5. 完成后，教师用欢快的口吻说：“花朵回来了，大树变美丽了，你们看大树笑得多么开心。（教师又把大树的脸变成笑脸）
6. 教师引导幼儿明白花儿好看我不摘的道理（你们以后看见美丽的花不能怎样）
7. 你们说让大树来装饰我们的教室呢？还是带到室外装饰幼儿园的花园。

（根据大部分幼儿的意见办）

## 中班社会课教案我会这样做篇七

- 1、知道人们的生活离不开树朋友，萌生对树的感激之情。
- 2、能发现生活中制品和树的果实等树的产物。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：倾听故事，感受真挚深切的母子深情。

活动难点：以生动自然的表情和真挚夸张的动作、语言来表达抽象的情感。

挂图第10号，一个小女孩和大树的图片。

一、活动开始。

(通过谈话引出活动主题)

老师：你们喜欢树吗？喜欢他的什么呢？为什么？很多人和小动物都喜欢树。来听听他们怎么样喜欢树呢？(老师有感情的'朗读《树真好》)老师与幼儿一起讨论树的“好”

二、讨论盼盼的好朋友树这么好！

老师：有一个小朋友就把树当成自己的好朋友！

(老师出示一个小朋友指偶)

老师：这个小朋友名字叫盼盼，盼盼喜欢和树做好朋友。

1、盼盼的好朋友是一棵大树，真是特别啊!为什么大树会是盼盼的好朋友呢?(适当的让孩子想象)

2、我们来听听盼盼自己是怎么说的呢?

(老师选取故事的一部分来有表情的讲故事)

3、为什么盼盼把树当成好朋友了呢?

(老师和幼儿一起回忆故事的事情)

老师小结：因为树变成了很多的用具和家具，盼盼在哪里都能看到树这个这个好朋友!

4、寻找树朋友。

老师：原来我们的树朋友，可以变成我们生活中很多的用具!那你们来找一找我们的树朋友吧!(引导幼儿结合生活实际来举例子)

三、引导幼儿怎样爱护树木。

老师：小朋友刚才说了很多很多自己的朋友，我们的树朋友这么多，我们的生活都离不开树木，我们出去玩的时候要怎样来爱护树木呢?还有在我们的幼儿园都种了好多的树我们应该要怎样的来爱护它们呢?让幼儿发表自己的想法。

老师总结。我们要爱护树木，出去玩的时候不要折树枝，爱护小树苗还要多种树!

在语言活动中教师和幼儿之间的互动尤为重要，没有互动的教学是难以想象的，更谈不上是有效的。

## 中班社会课教案我会这样做篇八

分享行为是一种综合性行为，也是社会性行为的一个重要方面。作为幼儿教师，必须利用多种形式，通过多种渠道来帮助幼儿学会“与人分享”，降低自我中心意识，养成良好的分享行为。这样，对于形成幼儿的分享行为，全面提高幼儿的素质，具有十分重要的意义。活动中通过为幼儿创设自发的分享行为的情境，让幼儿了解分享行为的具体做法，从分享物品到分享快乐，从具体到抽象，充分体验给予和被给予带来的快乐与满足，以及感受同伴之间的温暖和关爱，从而规范行为，愉悦情感。

- 1、理解朋友之间好东西要分享的道理，学习分享的经验。
- 2、运用较连贯的语言表达自己是如何与同伴分享的，以及分享后的感受。
- 3、感受与他人分享物品与快乐时的积极情绪体验，培养幼儿与他人友好相处的能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、故事课件《好朋友》；

2、幼儿从家里带来一件最喜欢的小物品，玩具、图书、食品等；教师带一张和朋友在一起玩得最开心的照片。

1、谈话引出课题。

(1) 你的好朋友都是谁？

(2) 你和你的好朋友在一起最喜欢做的事情是什么？

（点评：选择幼儿最感兴趣的话题直接切入主题，层层递进，引向深入，大大调动了幼儿自由大胆表达与交流的愿望，为主题的进一步深入奠定了基础）

2、教师结合课件讲述故事《好朋友》。

提问：故事中，这两个好朋友是谁？

小兔子是怎样招待她的好朋友的.？

你的家里来了客人，你会怎样招待呢？

（点评：生动形象的故事课件既能引发幼儿生活经验的回忆，又可以通过课件中小动物的具体行为帮助幼儿理解朋友之间要分享的道理。）

3、幼儿共同分享物品，体验其中的愉悦。

（1）幼儿展示带来的自己喜欢的物品，并向他人介绍自己的物品，说出它们的名称、外形、玩法等。

## 中班社会课教案我会这样做篇九

1、幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。

2、幼儿为自己升为中班小朋友而感到自豪。

3、学习讨论制定活动规则，并知道这是小朋友都应该遵守的。

小班的弟弟妹妹上课、劳动等活动的照片。

一、开始部分：图片导入，幼儿观察图片，教师提问：这些小朋友和我们有什么不同。

## 二、基本部分：

1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的变化。让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。根据幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自己比弟弟、妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

5、引导幼儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自己提出要求。

## 三、结束部分：总结评价，结束活动。

## 中班社会课教案我会这样做篇十

- 1、能自主发挥想象用线描图案自由装饰购物袋。
- 2、掌握出穴画法，尝试学会取舍，留出空间表达时尚。
- 3、感受暖色带给大家的感受，大胆进行装饰。

### 【活动准备】

- 1、空白纸袋、黑色记号笔、暖色水粉
- 2、生活中各种线描画装饰的购物袋ppt

### 【活动过程】

#### 一、出示成品引出课题、引起幼儿兴趣

教师：今天我带来了什么？（纸袋）妈逛街的时候最喜欢拿着漂亮的纸袋，今天我们就来设计漂亮的纸袋送给她。

## 二、课件展示，丰富幼儿经验

2、引导幼儿观察出穴画法，告诉幼儿图案的一半在纸上、另外一半在纸的外面，藏起来了，不用画，叫出穴。

幼儿自由总结经验：图案可以画在纸袋的上面、下面、左边、右边或中间，留出一定的空间来变达时尚。

## 三、幼儿动手设计纸袋

教师提出要求：看谁的纸袋装饰用到了出穴画法。尝试学会取舍，留出空间。

## 四、作品展示评价

请幼儿介绍自己的作品：你用到了什么图案？作品代表什么意思？

[中班装饰画教案时尚购物袋]