

最新中班健康教案情绪管理(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班健康教案情绪管理篇一

今天我们从绘本故事还有视频里都知道了妈妈对我们的爱，那我们小朋友是不是也很爱自己的妈妈呀？可是我们有些小朋友的妈妈都不知道呢，所以我們也要大声说出我们对她们的爱。今天回到家看到妈妈，我们要对妈妈说什么呢？让我们大声说出来。

中班健康教案情绪管理篇二

师：小朋友，你们收到过礼物吗？收到礼物后心情怎么样？

二、出示图片讲述故事第一部分。

(2) 师：豆豆看见了很喜欢，也很想玩，贝贝该怎么做？
(让幼儿表达自己的想法，并说明理由。)

三、讲述故事第二部分。

(1) 师：贝贝还是决定把玩具借给豆豆玩，可是发生了一件事。让我们一起来看一看。

师：发生了什么事？怎么了？现在贝贝和豆豆的心理会怎样呢？（贴上相应的表情图谱。）

(2) 师：这是什么火？（大火、生气的火）

师：豆豆怎么样了？为什么豆豆会害怕？（引导幼儿观察描述豆豆的脸色。）

（3）观看录像并讨论。

师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢？有什么好办法吗？

幼儿观看录像中小朋友的处理方法，引导幼儿讨论“自己喜欢的方法”。

（4）讨论什么是“原谅”，引导幼儿用合适的语言和动作来表示原谅。

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，老师悄悄跟贝贝说了两个字“原谅”，“原谅”是什么意思呢？谁能告诉大家？（鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思。）

（5）演一演“原谅”。

师：贝贝要原谅豆豆，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢？（鼓励幼儿通过语言或用动作表现原谅他人。）

三、讲述故事第三部分。

师：他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是修好的礼物，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了？（教师与幼儿一起看爱心：教师爱贝贝、豆豆爱贝贝、爸爸、妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。）

师：（小结）原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

四、讨论：你原谅过别人吗？出示插卡带，有过原谅经验的小朋友将卡片插在“原谅口袋”中。

五、结束部分，音乐中互相拥抱。

师：原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他，还是好朋友。我们一起来抱抱好朋友吧。

中班健康教案情绪管理篇三

- 1、知道日常生活中会遇到许多的困难，能充满信心动脑筋想出各种方法克服困难、解决困难。
- 2、能体验自己解决困难的喜悦。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

中班健康教案情绪管理篇四

- 1、初步学会与自己不同性格和爱好的小朋友交朋友，知道好朋友在生活中的重要角色。
- 2、与其他小朋友之间发生的小矛盾时，能够自己初步使用一些简单的方法，如与彼此进行沟通等，处理小矛盾。
- 3、喜欢和与自己性格爱好不同的小朋友做朋友，并且愿意与自己的好朋友分享快乐，深入体验与好朋友相处的快乐。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

中班健康教案情绪管理篇五

1、分享小点心。今天，老师准备了一份小点心，想请小宝宝们一起来分享，想吃吗？大家一起来品尝吧！

二、虫虫爬呀爬□ppt□

1、虫虫爬呀爬，爬到了大树上。

2、虫虫爬呀爬，爬到了树叶上。

3、虫虫爬呀爬，来到了田野里，它看到了一串串的谷穗，它想……接着它又爬到了豆叶上。

4、虫虫爬呀爬，爬到了公园里的草地上，它看到了开得正鲜艳的花朵，心想…、、

三、害虫我不怕

2、老师示范消灭害虫。

3、老师鼓励、带领幼儿消灭害虫。

4、引导幼儿夸夸自己

四、结束

开着火车回家喽！

中班健康教案情绪管理篇六

一、出示电视机，激发幼儿活动兴趣。

师：小朋友，今天的天气怎么样？你是怎么知道的？有了天

气预报真好，我们可以根据天气情况增加衣服，安排活动。

老师这里有一台神奇的电视机，不仅可以播报天气，还能播报心情呢！

二、播放课件，理解故事内容。

1、师：今天，森林里小动物的心情怎么样？可是只有狮子心情雨天，并伴有8级脾气。

2、师：“雨天”是怎样的心情？为什么狮子的心情是雨天呢？
（课件）

3、师：原来狮子生病了，孤孤单单的躺在床上，真难受啊！狮子真可怜，怎样才能帮助他呢？请你和好朋友讨论一下，然后来告诉我们。

4、师：你有没有遇到雨天心情呢？你是怎么办的呢？有没有谁来帮助你？

5、师：森林里的小动物听到了狮子心情雨天是怎么做的？
（播放课件）

6、师：狮子后来怎么样了？“晴天”是怎样的心情呢？

7、师：现在狮子的心情从雨天变成了清甜，你们开心吗？

狮子的心情为什么会从雨天变成晴天呢？两种心情你更喜欢哪种？

8、师：我们都喜欢晴天心情，要是别人是雨天心情，你能怎样帮助他们？

9、师幼互动：让我们学做小记者去采访一下人家的心情到底是晴天心情还是雨天心情，为什么？该怎么办？你可以去问

一问你的好朋友，还可以问问后面的老师。

10、播报员：好，森林电视台心情播报开始啦，哪位播报员来播报一下你采访的情况。

三、幼儿操作。

（做好的小朋友可以予和你的好朋友说一说你得想法。）

2、教师讲评。

3、总结：人总会有心情不好的时候，但我们不能为一些小事就轻易生气，当别人心情不好的时候，我们可以做很多的事情帮助他，帮助别人就是帮助自己。

4、延伸：等会我们到其他地方去看一看，还有哪些人需要我们帮助。

中班健康教案情绪管理篇七

一、营造轻松的氛围（播放轻缓的音乐），想想自己喜欢的事情（快乐和不快乐）。

1、伴随音乐，请小朋友随意找个位置摆个舒适的姿势坐下来。

2、教师配乐解说：“让我们听着音乐闭上眼睛，放松身体，来一次”静心之旅“在旅途中，想想自己在家里的、在幼儿园的、在上课时候的、在玩游戏的时候等等快乐的事、不快乐的事……（嘟嘟……）列车到站了，我们的旅途结束了。

3、分享愉快的事情。

“谁愿意第一个和大家分享一下你快乐的事呢？”（个别幼儿）

“每个人都会犯错误，程老师也和你们一起分享一个我犯过的错误吧！还记不记得那天我早饭没有吃，于是我就随便咬了几口苹果，后来就放在桌上，结果第二天走进教室一看，发现桌上有好多蚂蚁。看来这件事老师真的做错了，所以我不快乐。我以后一定不把吃的东西带到教室……哇，今天把这个不快乐的事情说出来，我的心里舒服多了。现在谁愿意象我一样把不快乐的事情讲出来和我们一起分享一下呢？”

“刚才上来的小朋友都很棒，我们给他们拍拍手！”

二、故事小屋：你很快就会长高

师：今天呀！还来了一位新朋友，他的名字叫阿力！（出示男孩阿力），有一件烦心事让他很不快乐，他一点都不喜欢自己的小个子，他最大的心愿就是希望长高，最好长得像大树一样高，像长颈鹿一样高，或者像巨人一样高，总之越高越好。爸爸、妈妈、姐姐，还有老师提供了不同的方法，可是都没有用，阿力一点儿也没长高。后来听取了叔叔的建议，变成了最快乐的男孩……（出示ppt讲述故事）

2、我们刚才都了解了阿力的不快乐，那你觉得他为了让自己快乐起来会做些什么改变呢？

6、当你们遇到不快乐的时候，你有什么好方法让自己快乐起来呢？（请孩子们说）

7、有只小兔子它也有很多方法，想跟我们分享，我们一起来看看（边看图片边说）

8、师：老师也想和你们分享一个我的方法，当我遇到不快乐的事情的时候，我就做几次深呼吸，这样我的心情会变得轻松很多。（和老师一起试一试）

三、传递快乐

那么从今天开始，希望我们小朋友都做一个快乐的孩子，每天都过得开心。最后，让我们和自己的朋友一起来唱首快乐的歌曲吧。你也可以邀请后面的客人老师一起。（音乐：如果感到幸福你就拍拍手）

中班健康教案情绪管理篇八

随着社会的进步，科技的发展，在现今生活的各个领域中越来越需要人们具备与人合作、与人分享品质。为适应当今飞速发展的社会需要，从小培养孩子的合作意识，团队精神是非常重要的。在《幼儿园教育指导纲要》社会目标中也指出“乐意与人交往，学习互助、合作与分享。”由此可见，培养幼儿建立“与人合作与人分享”的品质已经成为当前幼儿教育的重要目标之一。中班幼儿在生活中萌发了初步的合作意识，但我们在实际生活中仍可以经常听到幼儿在互相的争抢玩具，互相地取笑对方。要让他们真正了解合作在人生中的重要性，还需要教师的引导和幼儿的进一步体验和感受，基于此，我设计了“团结合作真快乐”的教学活动。让孩子们在活动中，亲身体会团结的重要性和合作成功的愉悦。

中班健康教案情绪管理篇九

（一）、借助童话故事，把幼儿引入一个充满问题的世界。

师：在茂密的树林里，生活着许多的动物。你猜，都有些什么动物呢？（激发幼儿的兴趣）

师：有一天，小动物在树林里玩，你看他们发生了什么事情？

师：树林里有什么动物？它们遇到了什么困难？

（二）、鼓励幼儿通过实践活动动脑筋想办法解决困难。

1、激发幼儿解决困难的信心。

2、幼儿分组讨论解决困难的方法。

师：假如羽毛球被挂在了树上，小羊能用什么方法把它取下来呢？

师：假如小球滚进了树洞，小猴能用什么方法把它取出来呢？

师：哎呀！小熊的裤子给刮破了，如果你是小熊，你有什么方法呢？

师：啄木鸟喝不了水，只有半杆水、小啄木鸟们，你们有什么方法喝到水呢？鼓励幼儿讲出自己解决问题的方法，初步体验成功乐趣。

（三）、引导幼儿感知生活中有许多困难问题，鼓励幼儿大胆想出解决方法。

师：你在家里、幼儿园、路上或其他地方遇到过什么困难？

师：你是怎样解决的？你试过妈妈病了，家里只剩下你一个人吗？如果发生了，你怎么办？

（四）、游戏（过河）。

用蓝色的布或纸设置一条宽大的‘河流，在河的对面设置一座大山，山里藏着各种各样的宝物—玩具。

引导幼儿通过各种不同的方法过河，获取自己喜爱的宝物。