

最新中学德育课程工作计划(实用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中学德育课程工作计划篇一

本学期我校区以“塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长”为目标，依据教委办工作要求及我校区具体情况，以“以生为本、以德为先”为宗旨，以学生行为习惯养成教育为中心，让学生在各种活动中“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1、加强队伍建设，营造和谐的德育氛围

(1) 以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。

(2) 加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍；鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模

式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3) 树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

(4) 三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

2、加强德育常规管理工作

加强学生文明礼仪教育，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，我校将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等方面的检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习；注重良好班风、学风的培养，做好“最美班级”“文明行为习惯之星”的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

3、提倡班级特色管理

鼓励班主任在日常管理中“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4、加强心理健康教育

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普

及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5、加强法制、安全教育

配合我校安全负责人的工作，加强法制、安全教育，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾害的本领。时刻把安全工作放在首位。

6、开辟各种渠道，提高学生思想道德素质

组织学生开展社会调查、参观访问文化艺术等活动，让学生在实践中开阔视野，增长知识，提高综合素质。

7、创建良好的校园文化氛围，优化育人环境

我校十分注重班级文化建设和校园文化建设，充分发挥学校宣传栏、黑板报、“红领巾”校园广播等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8、做好环保宣传教育工作

我校组织开展一系列绿色环保理念活动——“爱护花草树木宣传标语征集”“节粮节水节电”“垃圾不落地校园更美丽”，利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，开展家长开放日活动，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

四、每月工作安排

9月

开学典礼

组织参加安海镇小学生运动会

开展第xx届推普周活动

开展“我们的节日——中秋”活动

新生开笔礼

纪念孔子诞辰xx周年活动

10月

读书月活动

庆国庆系列活动

新生入队仪式

11月

感恩教育

心理健康教育

12月

纪念“一二九”爱国运动活动

毛主席诞辰xx周年纪念活动

开展全国法制宣传日主题教育

20xx年元月

“庆元旦迎新年”活动

中学德育课程工作计划篇二

以组织实施《哈尔滨教育发展工程》为主要内容，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以“树立新世纪哈尔滨人形象工程”教育活动为载体，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑我区德育工作的新格局。

二、工作目标

1、树立2~3所小学德育工作特色试点学校，推动全区小学德育工作再上新台阶。

2、文明校达标率100%，文明班达标率95%，文明生达标率95%以上。三年内全区学生整体文明素质在此基础上稳步提高。

3、控辍率不能突破目标，辍学率城市小学在1%以下，农村小

学在2%以下。

4、违法犯罪率为零。

5、保持市德育工作先进集体荣誉称号。

三、重点工作及措施

（一）创新及特色工作

1、不拘一格育人才，创建德育特色校。面向未来，培养与国际接轨的人才，迫使德育工作者要努力探索新时代德育工作的新思路、寻找德育工作的新途径，各学校一定要针对学校校情，结合学生实情，创建具有本校特色的德育工作新格局。不拘一格育人才，创建德育特色学校将是我区小学德育工作的新方向。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的不拘一格的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”

（“六会”：学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力）。各学校要以创新的思想思考本校德育工作，创出特色，抓出实效。本年度德育办以此为重点，树立2~3所德育工作有特色的先进试点学校，从而带动我区德育工作校校有特色，形成全区德育工作百花齐放，异彩纷呈的新格局，使我区德育工作整体水平再上新台阶。

2、网络管理促提高，资源共享，互学共进。全球化、网络化、多极化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，形成我区德育工作网络化管理的新格局。各校创建的德育工作网页要充分展现本校德育工作的全貌，从而使全区德育工作资源共享，达到彼此互学共进的良好态势。

3、要进一步做好我区小学德育基础训练工作，在此之上，不断创新完善。

（二）重点工作

1、围绕“我做合格小公民，您做文明好市民，小手拉大手，为形象工程添光彩”为主题，深化 哈尔滨人形象建设工程。

首先，要提高认识，抓好落实。“树立新世纪哈尔滨人形象建设工程”，是我市目前德育工作的重点，各校领导要加强认识，抓好落实，要把此项活动与其它教育活动紧密结合，抓出实效。

其次，要精心策划，周密安排。各校要把“形象工程”建设与“小公民”即（五小）教育活动紧密结合，开展有本校教育主题、有特色的系列教育活动（各校要制定活动方案），力求实效，不走过场，使此项教育活动既轰轰烈烈又扎扎实实。本年度区德育办要以此为主题召开现场会。

第三，结合“形象工程”建设，深入有效开展“三文明”达标活动。以“小手拉大手、共建美好家园”和“我做合格小公民，您做文明好市民，小手来大手，为形象工程添光彩”等活动为载体，教育学生从点滴做起，告别一切不文明行为。各校要加强“三文明”达标工作的力度，不断改进工作方法，增强“三文明”达标工作的实效性。

2、以德育为灵魂，以“形象建设”工程活动为契机，建设高素质德育队伍。高素质德育队伍是实现高效的德育工作的根本保证。努力建设一支高素质的德育队伍是我区德育工作永远不变的工作重点。

第一，要不断加强学习，端正教育思想。要将师德建设工作与“形象建设”工程有机结合，进一步树立“德高为师、身正为范”的教师形象。

第二，要以贯彻《公民道德建设实施纲要》为重点，在继续开展“正师风、铸师魂、正行风、树形象”、“三心、两爱”等师德教育活动基础上，通过倡议“五不准”，各校要广泛开展以学生、家长、教师、领导不记名方式对教师进行师德评议，评议结果在一定范围内公布，从而提高教师职业道德素质，为形象工程添光彩。

3、加强心理健康教育，培养学生健康人格。

各校要将心理健康教育做为学校德育科研课题，加强研究探讨，寻找有效的教育途径，从小培养学生健康人格，为学生健康成长奠定坚实基础。上半年我们将在1—2所学校进行试点，开设心理健康教育课，下半年逐步推开。

四、常规工作在突出特色，狠抓重点，努力创新的德育工作基础上，继续扎扎实实抓好德育常规工作。

1、继续开展以“激励永远”为主题的爱国主义影片观映、国防知识教育、“五导”活动及“长大的我把爱心回报社会”等教育活动。

2、充分发挥学校德育工作的主阵地和主渠道作用，注重加强课堂教学德育渗透功能。

3、站在素质教育的高度，不断加大后进生转化工作力度。

4、以“两法”为教育重点，开展好对学生的法制教育活动，有效控制学生违法犯罪。

5、组织开展好关于《走向世界的中国》读书系列教育活动，要求各学校学生读书参与率达100%，各校结合读书活动，开展形式多样的教育活动。

6、加大学校控辍工作力度，严把控辍率，决不突破目标。

7、重视并加大学校环境育人的工作力度。

中学德育课程工作计划篇三

我校“以人为本，以德为先”，以“四好少年”为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

二、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范性的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

三、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的

安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

四、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促进学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

五、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

六、加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。（以少先队检查和学校抽查结果为依据）

2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。（以学校常规检查和会议考勤为依据）

3、主题班会：能认真组织好每次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。满分15分，少一次倒扣1分。

4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

中学德育课程工作计划篇四

一、指导思想：

以十八大精神为指针，以发展观为指导，以学校中心工作为重点，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法

不断创新，探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平。

二、工作原则：

以生为本。尊重学生主体地位，适应学生发展需求，促进知识传授、能力培养和价值观培育紧密结合，为学生提供适合的教育，促进学生终身发展。

求实创新。主动适应新时代经济社会的发展需求，在德育的理念思路、内容方法、载体手段上不断创新，提高德育工作的针对性和有效性。

统筹协调。在学校内部实施全员、全程、全面育人；同时开发整合社会德育资源，构建学校家庭社会三结合教育网络，形成全社会育人合力。

三、工作目标：

1. 以师为本，抓好德育制度建设、德育队伍建设、德育环境建设、德育课程建设和德育机制建设。

2. 以生为本，加强学生常规训练，将品德教育与勤廉、法制、安全、健康、环保等有机结合，并渗透到各学科教学中。

3. 以校为本，整合社企、家长、学校资源，全方位推进学校德育工作。

四、主要工作：

(一) 以师为本，加强德育队伍建设，促进班主任共同体建设。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”

的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师自觉投入到德育实践中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

1. 加强班主任的全员培训。班主任沙龙、例会正常开展，按计划下达班主任工作任务，认真听取班主任工作的意见和建议，不断完善班主任管理制度。一个月活动一次。加强教育理论文章的学习，利用校园网或班主任群，向老师们推荐育人方面的案例，提高班主任管理班级的水平及专业素养。通过班主任群布置落实工作，提高班主任工作的效率。举行40周岁以下班主任基本功竞赛，每月一个项目。不断提高青年班主任的基本功，备战太仓市班主任基本功竞赛。

2. 加强班主任队伍的考核。认真细致做好班主任月考核工作，每月的考核将作为期末班主任绩效考核的依据，努力做到公正公平，力求通过以考评促管理，提升班主任的专业化水平。另外，本学期还将每周的升旗仪式纳入班主任考核之中。

(二) 以书为本，发挥德育教材的育人功能，提高学生对行为的知晓率。

1. 强化学科渗透。抓好德育课程建设。本学期将重点抓好晨会课建设，通过培训、抽查等方式，促使班主任提高晨会课质量，让晨会开启学生美好的一天，真正做到成为滋养学生的心灵，进行道德引领的平台。

2. 活用校本教材。用好德育校本课程《阳光下成长》一书，选择授课内容，强化养成教育。要求班主任每周至少上一课。副班主任利用周四晨会课进行法制和安全的教育。

(三) 以生为本，狠抓常规教育，规范学生的日常行为。

学校以“弘扬长征精神做一个有道德的人”主题活动及银杏娃争章为抓手，将养成教育融入到德育常规管理、主题教育、

德育特色活动中，融入到学生日常生活的点点滴滴中。对道德银行的实施细则进行修改完善，形成良好的实施环境和正确的舆论导向。

1. 常规管理精细化。各班明确学生的岗位职责，实行精细化管理，让每一位学生都能在自己的岗位上“兢兢业业”、“踏踏实实”，将自己的小小岗位做到极致，在此过程中培养学生的责任感、使命感以及合作意识，有效促进班集体的常规管理。

2. 将“三爱”、“三节”思想融入到学生常规管理教育活动中。各班能合理利用学生在校时间，开展丰富多彩的班集体活动，在活动中让学生体验真情、感受班集体的温暖，增强班集体的凝聚力，促进班集体文化建设。

3. 继续推行文明班评比制度，对各班十项常规进行量化考核，做好期末总评。确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(四) 以生为本，丰富活动形式，培养学生的综合素养。

1. 大力开展安全教育。学校继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈。

2. 重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育，举办好心理节。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

3. 进行开学典礼寒假三会展示、三年级成长礼、六年级毕业典礼、“六一”儿童节等活动，为学生编织精彩童年，放飞梦想。

4. 联系校外德育基地，丰富学生课外德育活动的内容

本学期继续通过“走出去，请进来”的方式，加强与校外德育基地密切联系，用好家长资源，有计划组织学生外出参观学习，增加学生和社会接触的机会，拓展学生视野，培养少先队员的实践能力和创新能力。

5. 开展科技素养工程

本学期，组织每个年级观看一场科普电影，聆听科普讲座一次，提升学生的科技素养，激发兴趣，提升实践能力，培养学生对科学的热爱。

(五)以校为本，整合社企、家长、学校资源，全方位推进学校德育工作。

进一步加强家长学校建设，进一步加强家校联系，构建相互尊重、相互配合、相互支持的和谐家校关系。

1. 规范班级qq群的建设，及时与家长取得联系与沟通，及时将家长的意见和建议反馈给学校。

2. 做好家访工作。根据学校的德育制度，通过网上家长学校、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。新班主任每月家访一位学生，老班主任每月家访一位学生。调查学生家庭教育情况，做到因材施教，有的放矢。家校路路通每月不少于8条。

3. 开展家长会及开放日活动。本学期开展二、四、五年级的家长开放日，一、三、六年级的家长会。邀请校外专家作讲座，提升家教水平。采用班级座谈形式，推荐家长介绍家教经验，进行交流与互动，避免老师的一言堂，提高家长会的实效。组织认真学习《家庭教育读本》，切实有效地提升家庭教育水平。推荐“好家长”，在“六一节”活动时进行表

彰。

4. 建好家长委员会。召开家委会会议，明确工作职责；继续开展好家长志愿者活动。

5. 此外，要进一步规范家长学校建设的相关制度，促进校外教育与学校教育有机结合，完善学校、家庭、社区“三位一体”的“三结合”教育网络。

行事历

二月份

1. 举行开学典礼，回顾并表彰寒假三会先进个人。
2. 总结缤纷冬日假日活动，上交假期各类资料。
3. 新学期班主任会议、年级组长会议、年级段辅导员会议。
4. 制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。
5. 做好期初班级文化布置。
6. 召开校值日岗、礼仪岗、大队委、就餐检查员会议。

三月份

1. 开展学雷锋志愿者活动和三八节活动。
2. 学习雷锋精神，开展志愿者活动。
3. 制定3月德育活动细则。
4. 班主任例会。

5. 举行二、四、五年级家长半日活动。
6. 《关心下一代周报》小记者团活动。
7. 开展巧手日活动。
8. 组织观看科普电影和讲座。
9. 社会实践活动。
10. 二年级班会展示。主题：（文明、安全）

四月份

1. 弘扬民族精神道德宣传教育(开展网上祭扫活动，民族英雄故事阅读活动。)
2. 班主任例会。
3. 召开一、三、六年级家长会。
4. 做好春季运动会精神文明运动队暨“绿色中队”评比。
5. 结合世界环境日，继续开展环保志愿者系列活动。
6. 做好省市各级学生评优工作。
7. 举行三年级成长礼。
8. 《关心下一代周报》小记者团活动。
9. 做好班主任月考核工作。
10. 开展巧手日活动。

11. 组织观看科普电影和讲座。

12. 组织一年级参观健教园，二年级参观名人馆，三年级参观博物馆。

13. 组织四年级参观海警支队，五年级学生参观消防中队，六年级参观城市规划馆。

14. 六年级团辅展示(校园欺凌、青春期心理)。

五月份：

1. 结合“五一”劳动节和母亲节，开展感恩教育。

2. 结合艺术节做好庆“六一”活动。

3. 班主任培训。主题：班主任基本功竞赛

4. 四年级班会展示，主题：(法制、廉洁)。

5. 《关心下一代周报》小记者团活动。

6. 做好班主任月考核工作。

7. 开展巧手日活动。

8. 组织观看科普电影和讲座。

9. 做好优秀小公民、省好少年、校美德少年等评比活动。

六月份：

1. 庆六一活动。

2. 举行六年级毕业典礼。

3. 开展巧手日活动。
4. 认真做好“三好学生”、“品学兼优生”“美德好少年”评选工作。
5. 写好德育工作、少先队工作、家长学校等总结。
6. 上交各类德育工作与活动资料，做好整理归档工作。
7. 做好暑假纪律、安全、卫生等教育，启动“七彩假日”暑期社会实践活动。
8. 推荐优秀班主任参加太仓市第八届班主任基本功竞赛。
9. 做好班主任月考核工作，根据绩效考核方案，做好德育教育质量考核工作。

中学德育课程工作计划篇五

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

二、工作重点

- 1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。
- 2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。
- 3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术

节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育、开展国学经典进校园活动。

4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的葛小菊老师、郭素珍老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。

5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

三、具体安排

(1) 三月上旬，做好20xx年的德育体育工作总结，布置20xx年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

(2) 三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课间操及体育工作的迎检工作。

(3) 四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

(4) 四月下旬，在付佐完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

(6) 五月份，结合本乡实际情况，组织首批取得心理咨询师资格的葛小菊、郭素珍老师，对我乡老师进行心理辅导的专题讲座。在付佐完小举办“传承中华文化，公主精神家园”为主题的小学生读书活动。检查交流德育课程化的开展情况。

(6) 六一七月份，结合“养成教育强化月活动”征集德育工

作创新案例。

(7) 九月份，举办第三届全乡小学生跳绳比赛。

(8) 十月份，组织全乡教师开展每年一度的教师班主任素质大赛；

(9) 十一月份，组织全乡范围内的大课间操及体育工作的观摩交流活动。

(10) 十二月份，做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成全县中小学生体质健康测试及数据上报工作。

中学德育课程工作计划篇六

一、工作措施

以爱国主义为核心，深化民族精神教育；以迎接奥运会为契机，培养学生良好的道德品质和文明行为；以培训为重点，提高德育队伍素质；以创新为手段，搭建德育工作新平台。

(一) 落实党的十七大精神奥运会起源，抓好“三进”工作

抓好党的十七大精神进教材、进课堂、进学生头脑的工作。按照教育部《关于中小学学习贯彻党的十七大精神的通知》的要求，落实好“三进”工作。结合我乡实际情况和教育局的要求，重点开展以下三方面工作：

1. 开设形势教育大课堂。我乡各校要面向学生，利用品德与生活、品德与社会课教学、班队会等时间，开设形势教育课，集中向学生宣传党的十七大精神。各校要充分利用“农远”等教育平台奥运会的由来，将有关课时列入年度教学计划，完成形势教育内容。

2. 开展校园主题教育。充分利用校园广播、校园宣传栏等，营造学习氛围。通过开展时事讲座、征文、小记者调查、座谈等活动，深化学生对十七大精神的领会与认识。积极参与中国教育电视台等媒体开展的宣传教育活动，展示宣传教育活动成果。

3. 开展民族精神教育月活动。9月份组织开展民族精神教育月活动。通过加强学生以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育鼓舞斗志奥运会开幕式，用社会主义荣辱观引领风尚。

(二) 以迎奥运为契机，抓好社会文明教育

结合“迎奥运、讲文明、树新风”活动，**年进一步深化文明养成教育工作。在学生中大力倡导社会公德意识、社会文明意识教育，把贯彻落实《守则》和《规范》作为学校的一项常规性工作，常抓不懈。具体开展以下教育活动：

1. “奥运火炬校校传”活动。3月初开学以后

奥运会会旗，按照市、区教育局的有关要求，统一开展火炬传递活动，让学生亲身投入到迎奥运的活动中，亲身体会奥运火炬传递的感受，营造喜迎奥运、争当城市主人的氛围，增强学生的民族自豪感。

2. “感动校园的好孩子”评选活动。以迎奥运、讲文明为主题，以文明向上、孝敬父母、诚实守信、学有所长为主要内容，以小学生为主要对象，评选出我乡的**新区“感动校园的好孩子”。

(三) 加强德育队伍培训，提高德育队伍素质

加大德育队伍培训的力度。要求我乡的有关人员，按时、按要求参加专家、学者讲学活动和班主任培训等工作；参加德育

主任和班主任工作论坛。通过班主任教师外出学习，开阔视野，提高管理水平。

(四) 突出德育特色，深化感恩教育

为了进一步深化感恩教育，巩固传统美德教育的成果，突出德育特色，以“感恩、关爱、责任”为主题，各校继续开展以感恩社会、感恩自然、感恩他人为重点的感恩教育，培养学生关心他人、服务社会、忠于祖国的优良品质。

(五) 改革创新德育工作，创建德育工作示范校

为充分调动学校工作的积极性和创造性，创新德育载体，提升德育工作的质量，打造德育精品工程，从**年起，**新区教育局将开展德育工作示范校的创建活动。围绕五大主题开展德育示范校创建活动。我们根据自己的特点，确定和谐校园建设为我校的项目。通过三年的努力，形成学校特色，力争在“十一五”期间，形成自己的特色示范项目。

(六) 坚持做好常规工作，促进德育工作规范化

1. 针对学生特点，在学生开心、教师舒心、家长放心、社会满意的前提下，组织开展丰富多彩的假期实践活动。
2. 做好优秀德育工作者、文明学生、优秀学生和优秀班级的评选活动。做到严格评选过程、评选条件，保证评选质量。
3. 搞好德育调研。完成《新城子乡小学班主任队伍建设情况调研》和《新城子乡小学生教育成本调研》2项调研工作。
4. 信息上报和稿件上交工作。德育处和教科研室要做好《沈阳教育》《新城子教育》的稿件上交工作，党办信息、德育信息的信息上报工作。

5、完成好校长室临时交办的工作。

二、德育工作计划的总体要求

奥运会的历史，积极探索新形势下德育工作的新思路、新途径、新方法，教育和引导学生树立正确的理想信念和人生观、价值观、世界观，努力提高我乡小学生的基础文明素质，为即将建设的新城子乡九年一贯制学校做好思想和素质准备。

乡镇小学德育工作计划

一、指导思想

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创建文明班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

二、工作目标和措施

(一)加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，特别是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，通过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1)加强班主任工作研讨。针对思想和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

(二)拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的校园活动。

(1)以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

(2)配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育。

(3)办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

(4)精心安排学生做好在国旗下讲话和继续开展大课间活动。

2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。

全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方面对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

中学德育课程工作计划篇七

一、本班德育工作的目标任务是：

本期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要突出“三义”、“五心”“共同”“五爱”教育，培养学生的优良品质。

2、要做到“两个寓于”“三个坚持”及“四个”原则，“五个结合”，全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

三、拓宽多元化的德育教育途径。

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质（质），以教师完美的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。一是要发挥思想品德课教学的教育功能；二要充分利用晨会、班会、少先队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。一年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。各班要围绕《新小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生十不准》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住县局提出的“三个一”、“六个习惯”、“二个方面”文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，各班要积极围绕学校安排的“学风教育整顿月”活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好校园文化建设，积极开展“文明班级”、“文明校

园”创建活动，要充分利用黑板报，学习专栏、园地、等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。

中学德育课程工作计划篇八

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市学校德育规划》及《静安区教育事业发展规划》文件精神，围绕区域基础教育和中等职业教育改革发展的中心工作，遵循教育规律，深化“两纲”教育，树立“立德树人”的意识，引导广大未成年人践行“友善、包容、诚信、守法”的静安人价值取向，以学生发展为根本，以专业设计为引导，以校本实践为基础，以课堂推进为重点，继续探索、构建具有静安特色的学校德育工作体系。

建设和完善好区域和学校两级的德育品牌。

（一）各校要进一步巩固全国文明城区创建成果，继续加强未成年人思想道德建设，通过各类仪式教育活动，以“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标，拓展“做一个有道德的人”主题实践活动，精心设计并组织将之贯穿德育教育全程。

同时，根据各学段学生的年龄特点和认知规律，分层开展“我们与梦想同行”中小學生主题教育活动。小学阶段重在“感知”，初中阶段重在“体验”，高中阶段重在“践行”，引导学生通过丰富多彩的形式，关注社会发展，感悟身边的新变化，激发对“中国梦”的憧憬和向往，增强思想认同和感情认同，逐步培养使命感和责任感。

（二）区域层面要“礼仪教育创新实践”课题成果，进一步推进区域青少年学生两项道德指标体系建设（主动与人打招呼、遵守交通法规），加强成果的拓展、辐射，保持区域这一品牌优势。各校要梳理、统整好校本德育品牌，传承好、提升好，并在学校德育工作过程中用好区域n项体验活动品牌载体。

（一）局德育科联手相关职能科室，依托一室二办三中心（即区教院德育室、局课外办、局社管办、青少年活动中心、心理健康教育指导中心、家庭教育指导中心）与所有学校交互共享；社会各方（如区文明办、街道等）和学生家庭共同参与，形成合力；教育实体（学生社会创新与实践基地）与互联网的互补，构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络。

（二）各校要遵循教育规律，根据《上海市中小学和中等职业学校行为规范示范校评估办法》及校本情况，依托新一轮的市行为规范示范校的品牌辐射，取长补短，优化学生行为习惯的养成教育，总结提炼各自好的做法，提升学校个性化的校园文化，促进学校德育特色经验的互动交流，逐步形成人民满意的静安特色的学风、教风、校风。

（三）区域将整合多方资源，多维度打造德育阵地，推进学生社会实践活动内涵建设。倚重区教育学院整体力量的专业化引导，加强区级层面的德育科研和指导工作；发挥好青少年活动中心、社区等校外教育和社会实践活动基地（如中共“二大”会址纪念馆）作用，以及教育系统关工委“五老”的教育资源，开展好未成年人思想道德建设，逐步优化学生社会实践体系（如n项实践活动）；继续充分发挥“两个中心”（静安区家庭教育指导中心、静安区中小学心理健康教育发展中心）作用，有效推进区域家庭教育指导工作和心理健康教育工作，增强德育针对性和实效性。

其中，静安区家庭教育指导中心以“静安父子阅读联盟”为契机，为全区家长提供普及性家庭教育指导及培训；开展“父母eq提升项目、编制小幼衔接家庭手册等”工作；开展静安区家校合作制度与运作机制研究，调研静安区各中小学家长委员会的建立和运作情况，为区域总结、提炼有效家校合作经验和做法奠定基础。

心理健康教育方面要学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲

要》精神，指导各校完成心理辅导室个性化建设或装备完善；有步骤地进行心理咨询师培训、认证工作；静安区中小学心理健康教育发展中心继续提供对全区的心理热线服务、咨询平台服务，三年内努力创建成为市级示范中心；开展“学校心理健康月”活动，建立健全中小学生学习心理危机干预与转介机制，区域层面尝试开展“临床见习医教结合”的实践探索和课题研究。

通过委托培养、师干训以及校长沙龙、教导讲坛、少先队大队辅导员中心组、班主任工作坊等平台探究德育人才成长规律和育德经验，充分发挥骨干队伍引领和辐射作用，大力推进德育队伍的专业化发展，进一步提高全区所有教师的综合素养。

（一）举办班主任工作坊。依据新《上海市中小学班主任培训大纲》，开展以基层班主任为核心的德育骨干队伍培训，以区优秀班主任标兵为引领，整合优质资源，搭建交流平台，各校要花大力气提升班主任队伍的专业技能和人文素养。探索中小学班主任带头人工作室建设。今年将举行静安班主任基本功比赛。

（二）举办分管德育校长沙龙、教导讲坛。深入学习精神和课改经验，通过双月谈、讲座、校际展示等多种形式分析德育现状，交流育德经验，全面提升德育领军人物的综合素养。

积极贯彻市学科德育研讨会重要精神，努力探索与区重点课题相匹配的德育内涵，进一步加强学科德育实施的指导和推进，德育室牵头拟构建小学语文学科德育的基本框架；组织个性化教育背景下学科德育案例或故事征集；注重学科德育要求在区教学赛马场比赛之中的有效渗透。

继续深化“两纲”教育，结合民族精神教育月探索出好做法、有效经验，从而激发广大青少年学生的爱国热情和社会责任感，提高其思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。

要关注市《中小学各学科贯彻落实“两纲”的指导意见》修订完善的情况，结合静安在学科德育方面探索成果，紧扣重点课题“走向个性化——发达城区教育内涵提升的实证研究”，鼓励学校对教师学科育德能力培养、学科德育资源开发、学科德育的评价及机制建设等方面有创新和突破，提炼出校本“德育品牌课程”，指导各校总结各学段学科育人的做法和经验，使其有机衔接、分层递进，并达到以点带面，逐步推广。

学习《加强本市中小学生生涯发展教育的实施意见》，明确小学、初中、高中、中职各年龄段学生开展生涯发展教育的目标定位、主要内容、途径形式和相关保障制度等，使学生能正确认识自我，明确成长目标。

以提高中职学生职业素养为重点，结合《上海市中等职业学校学生成长手册》的推广使用，开展“魅力中职生”系列主题教育活动。通过开展新时期中职生应该具备的职业素养大讨论、“魅力中职生”成长故事展示等活动，激发中职学生的自我教育意识，培养自信、自强、自立的人生态度，不断提高职业素养。

以“上海市安全文明校园”、“温馨教室”的创建为抓手，进一步健全和完善安全管理制度和长效工作机制，把预防未成年人违法犯罪工作作为法制教育内容纳入学校法制教育计划，力求提高实效性。

（一）认真组织好《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《上海市学生伤害事故处理办法》等基础性法律的学习、宣传，开展科学有效的自护教育。

（二）进一步依托公安、司法、交管、消防、社区等有关单位以及新闻媒体，切实把学校教育、家庭教育、社会教育有机结合起来，确保年内各级各类学校师生不发生重大治安案

件和未成年人违法犯罪刑事案件。

（三）要进一步建立健全校园及周边不稳定因素排查分析及矛盾纠纷调处工作机制，深入校园维稳，依靠成员单位周边治安，更好应对各类情况。要真正形成“校长负责、班、组联动、发动群众、全员参与”的安全工作大格局。

（四）以“民生工程”为载体，继续扩大维权工作成果，积极开展调研、理论研究、档案积累工作。规范中小學生意外伤害事故处理流程和信息上报制度，进一步做好信访接待工作，构建更加行之有效的未保工作机制；通过具有典型意义的未保案例，对未保教师开展案例式培训，有效提升我区未保工作的整体质量。

（五）加强法制教育工作，努力提高中小学法制教育的针对性和有效性。

（一）落实好20xx年度全国城市文明程度指数测评及未成年人思想道德建设工作测评相关指标要求。

（二）做好高一年级学生赴“东方绿舟”军训等国防教育工作。

（三）开展好学校安全、禁毒等法制教育工作。

（四）完成市、区“三好学生”评选及其他有关先进评选工作。

（五）推进学生寒、暑期工作及学校体育场地开放工作。

（六）开展好读报用报、绿色悦读、“电影阳光行”等爱国主义教育活动及其他素质教育实践活动。

（七）推动校园文化发展，深化和谐校园建设。

（八）协调10所城市学校少年宫建设（市级5所，区级5所）。

中学德育课程工作计划篇九

一、指导思想：

认真贯彻教育局德育工作精神，围绕学校工作计划与重点，加快德育改革与创新，积极探索新课程背景下现代德育管理体系，加强德育队伍建设，积极开展少先队活动，提高学生的道德认识，提高学生明辨是非进行道德选择的能力，培养学生良好的道德情感，为学生的发展奠定良好的基础。

二、工作目标：

1. 远期目标：继续对学生进行“五自”（自学、自理、自护、自强、自律）教育，开始对学生进行必要的浅显的社会和政治、法律常识教育，热爱集体、热爱祖国的基本性的启蒙教育，进一步提高它们执行学校规章制度和日常行为规范的自觉性，继续培养他们的生活学习和劳动习惯。培养他们诚实、谦虚、勇敢、活泼、大胆创新等思想、心理素质。

2. 近期目标：教育学生自尊自爱，有坚定的意志，惜时守信、认真负责，对生活有积极进取的态度。教育学生懂得要知法、守法、自觉遵守学校纪律和公共秩序，做守法的小公民，在少先队组织的生活和实践中学习正确的使用和运用民主权利。培养学生初步学会正确评价自己，懂得正确竞争，与人正确交往。培养健康的个人爱好，发展特长。有自信、有目标，成为一个性格健全，行为良好的儿童。

三、工作措施：

1. 开展“国歌是我心中的骄傲”，唱响国歌主题活动。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

2. 常规、安全教育为重点,抓学生《小学生守则》《日常行为规范》教育,开展交通安全、网络安全及社会公德教育活动。结合3月27日全国中小学生“安全教育日”继续对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。远离危险,把安全时刻记在心间。

3. 对学生进行礼仪、礼貌、礼节教育,培养学生良好的文明礼仪习惯,搜集有关日常生活文明礼仪的常识。结合语文实践活动“古诗文诵读”等活动,检验学生的文明礼仪程度。

四、月份安排:

略

中学德育课程工作计划篇十

以坚持贯彻落实党的会议精神,深入贯彻落实中央8号文件和市委市政府《xx市加强和改进未成年人思想道德建设行动计划》为抓手,以全面提高学生的思想道德素养和文明素养为目标,进一步确立“以德治校”、“依法治校”的思想,以中华传统美德教育为突破口,以爱国主义教育为核心,不断更新观念,勇于开拓创新,努力探索新形势下德育工作的新路子,努力创建文明、和谐的校园。

二、创建目标

争创xx市合格心理咨询室、争创xx市红十字先进学校。

三、工作要点

1. 更新理念,树立以人为本的新思想。9月10日教师节期间举行优秀青年教师成长经历演讲比赛。

2. 进一步加快德育队伍建设。首先继续抓好班主任队伍建设。

一要加强班主任的校本培训，采用班主任例会、组织专题讲座、校内经验交流等形式，认真落实xx市中小学班主任一日常规基本要求，切实提高班主任的理论水平和业务能力；二要注重加强青年班主任培养，继续实施青蓝工程，强化理论学习，每学期须上一次主题观摩活动，使年轻班主任尽快成熟，努力缩短优秀班主任成长期。选送有潜力的班主任苗子参加各类班主任培训班，促进他们的健康成长；继续实施班主任考核，调动班主任工作积极性，提高班主任工作待遇。另外，为展示优秀班主任和优秀班集体的风采，上学年被评为校级以上优秀班集体和优秀班主任的代表要在本学期中分期展示主题活动。平时，每个班主任必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班集体的有效途径，要求建有博客或35周岁以下的青年班主任每人每学期写10篇教育随笔（其他班主任减半），每篇字数不少于500字；30周岁及以下的青年班主任每人每学期读一本教育专著，每月完成一篇读书摘记，并写好一篇读书心得，每篇字数不少于500字（全部在博客上体现）；40周岁以下的青年班主任每人研究一个教育现象，期末写一篇研究论文，其他完成一篇工作总结。

3. 认真开展主题教育。学期主题：爱祖国，看行动，争当优秀小公民。

（1）爱祖国，敬老师。以提高学生思想道德素养，在人格上获得健全发展为目标，在教师节期间组织学生观察教师一天的工作写体会文章（评比）、向教师说一句感激的话或发送一条问候的短信、开展一次尊师主题班会或晨会、出刊一期主题板报。使学生了解教师的教诲之恩和关爱之情，努力学习，回报师恩。

（2）爱祖国，练常规。

以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为抓手，认真贯彻落实《xx市中小学生基础文明行为细则》，狠抓常规管理，制定切实有效的两周常规训练要求，使学生的基本道德

规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

9月份一年级开展争创“常规达标班”活动，其他年级开展争创“常规优秀班”活动，学期末一年级评比“常规优秀班”、其他年级评比“常规示范班”。

（3）爱祖国、增才干。

本校活动设想：每月安排教师、学生分别进行国旗下讲。

11月中华颂·经典朗诵大赛，内容：围绕歌颂中华这一主题，在教师指导下选择，朗诵优秀传统经典诗文，形式：先在班级内以小组为单位开展经典诗文朗诵活动，再选择10人以上参赛；12月举行向祖国汇报——“红歌演唱赛”（形式：大合唱）学校大队活动。

（4）爱祖国，学自护。

充分发挥法制副校长的作用，积极利用多种形式和学生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，营造良好的法制教育环境，使学生在潜移默化中感受法制精神，提高法律素质。加强对安全的宣传与教育力度，帮助学生增强安全意识，养成安全行为习惯，提高安全防范能力。加大宣传力度，教育学生远离，不进网吧等不健康的活动场所。

（5）爱祖国，心健康。

积极参加上级心理健康培训和开展心理健康校级培训，扩大辅导员队伍，充分发挥学校心理专（兼）职教师的作用。做好学校心理咨询室的建设，积极创建xx市合格心理咨询室，定期开展心理健康教育活动，建好学生心理健康档案。

4. 加强对后进生的教育、转化工作。继续建立两个三级（班

级、年级、学校；学校、家庭、社会）帮教网络，落实帮教责任制，做到各负其责，互相配合。在帮教工作中严格执行“四定”：定人、定时、定内容、定职责。中层以上领导和党团员须联系帮教一名不良行为学生，写好帮教记录。对于品行不良的学生，各班要认真做好转化工作，发现他们的闪光点，帮助他们提高思想道德认识水平；对于学困生，教师要认真做好补差工作，开展“互帮互学”活动，提高他们的学习成绩，确保全校教育教学质量达到、超过市局的要求。