

廉洁自律守住底线心得体会 生物补课老师实习心得体会(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

廉洁自律守住底线心得体会篇一

20__年10月10日，我怀着紧张和激动的心情来到了开封市十四中，开始了我期盼已久的教育实习。

经过前一天的实习前总动员，我有了一定的思想准备。上午我们和实习学校的老师见面相互认识了一下并给我们分了组。我们按照实习学校的要求对教学工作进行了解和熟悉，同时了解学校的一些纪律和规章制度。生物教学方面，指导老师给我们制定了生物教学的计划安排我们下去之后准备备课。

一、听课阶段

从第二天开始，我就跟着指导老师听课。我的指导老师教了十八年学，是一个经验非常丰富的老师。第一次听他讲课，我就深深感到自己与他的巨大差距，她在讲课技巧的运用方面堪称完美。幽默风趣，有亲和力，适时的鼓励与表扬，对课堂的控制很好，能激发起学生的学习兴趣，使大家在快乐中学到知识。当时，我就在想，何时我也能上到他这个境界？我很清楚这有一段很长的路等着我走，但我会努力的。后来我又听了不同老师的课，从他们身上学到很多讲课的方法。

二、备课阶段

在听课的过程中我按照老师的安排开始备课。首先阅读教材，然后到网上找相关的课件、教案反复推敲琢磨，从引言到每一个知识点的讲解，都希望找到最佳方法。自己备过课之后又和搭档交换意见，修改自己教案中的不足最终形成了一个比较完整可行的方案。教案定下来之后，我又在同学面前试讲了几遍，做到对教材的熟悉。最后还练悉自己的粉笔字，做到充分的准备，希望第一节不要出丑。一想到要站在讲台上，我就在担心我该如何应对，尤其我与学生的年龄差距并不是很大，就怕管治不了他们，而且也没有正式上课的经验，上砸了咋办？还有如何克服紧张情绪，如何应对突发事件等问题，我也提前有思想准备。

三、讲课阶段

第一节课我讲的是我国的动物资源及其保护，走上讲台之前我很紧张，等上课铃声响过之后，师生之间相互问好，我的紧张情绪才有所缓解，开始了正式的讲课。本来课下准备的很多，但到课堂上才发现很多东西并没有讲出来。为了和同学互动整堂课大部分时间我都是在同学中间进行讲解。大家配合也挺好，当时自我感觉良好。下来之后老师给我提了很多问题，比如声音小，定位不准，课堂的控制不好，不能以一个老师的身份面对学生，缺少自信，不能照顾到大多数同学，提问问题的时候不够明确等问题。我带了两个班，中间有三十分钟的休息时间，我认真思考了老师提的几点问题，整理了思路，本以为会有所提高。

没想到第二个班的同学太调皮，不知道什么原因，整堂课大部分同学都处于兴奋中，课堂上乱成一锅粥，我当时并没有控制秩序，只顾自己讲课，最终讲完了课。这一节课我的带队老师也听了，下来之后她给我提了不少问题，首先是课堂秩序的控制，这很重要，哪怕课不上，但秩序一定要控制好，然后是摆正自己的位置，也就是我们所说的学生向教师的角色转变。她是一个非常细心的老师，给我提了一些非常细节的问题，但却不容忽视。比如衣服颜色太暗、刘海太长不能

让同学看到自己的眼睛、高跟鞋太高走路不稳等，都需要改进。我真的非常感谢老师给我提的建议，针对这些问题，我下来之后认真总结反思，在以后的讲课过程中不断完善。后来老师又听了我一节课，同样是那个班，下来之后老师肯定了我，说我进步很大，表现不错。

尽管我仍存在不足，但我也处在不断的进步之中。通过实习，我对自身语量、语调的调节，更为适当，能张弛有度；对于时间的把握，也有了提高，不再有刚开始的拖堂现象；上课的语言也渐渐有幽默的趋势，不总是平铺直叙；对于课堂的纪律管束，也能有一定的效果……教学工作的实习，让我从各方面锻炼我的能力，让我学到了很多，也收获了很多。

我也在实习过程中，逐渐由学生的角色转换为教师的角色，也越来越有做教师的感觉。对我而言，教育实习并不仅仅是顺利毕业的必需保证，更是我能踏上教师岗位的先前准备，是我成为一名真正的生物教师的必备经验。这次的教育实习让我受益匪浅，我感觉我在实习的过程中成长了很多，自身的能力也有了提高。

实习虽然结束了，但我要成为一名生物教师的信念却增强了，我会朝着这个目标继续奋斗的。我会在不断学习中，更充实自己，让自己的各方面有进一步的提高，争取成为一名优秀的生物教师。

廉洁自律守住底线心得体会篇二

近年来，随着家庭和社会对教育的要求日益提高，补课成为很多家长关注的焦点。然而，过度补课现象频繁出现，引发了一系列问题。为了维护学生的身心健康，教育部提出了“守住补课红线”的要求，督促学校和家长合理安排孩子的课外活动时间，避免过度补课现象的发生。作为一位中学生，我深有体会地认识到了守住补课红线的重要性，下面我

将从“理性看待补课”、“重视全面发展”、“合理安排时间”、“注重自主学习”、“坚守规矩”五个方面谈谈我的心得体会。

首先，我们要理性看待补课。补课是为了帮助我们更好地掌握知识，提高学习成绩，但并不意味着只依靠补课就能轻松取得好成绩。学习需要自己主动去探索和学习，补课只是一个辅助手段。我们要明确补课的目的，合理安排补课的时间和内容，不能盲目追求补课的数量，而忽略了自己的主动学习。

其次，我们要重视全面发展。现如今，教育已经不再局限于传统的学科知识，培养学生的综合素质越来越受到重视。我们要注重发展自己的兴趣爱好，积极参加各种校内外的活动，提高自己的综合能力。只有做到了全面发展，我们才能在以后的学习和工作中更好地发挥自己的作用。

第三点，合理安排时间。作为中学生，学习是我们的首要任务，但并不意味着我们必须将所有的时间都花在课堂上，白天和晚上都在做功课。不同的学科需要的时间和精力是不同的，我们要有选择性地安排时间，合理利用时间，不能让补课占据了全部的时间。我们要给自己留出时间来锻炼身体、休息放松、与家人和朋友交流等，保持身心的健康。

第四点，注重自主学习。不得不说，许多学生在补课的同时忽视了自己的自主学习能力的提升。补课是为了辅助学习，帮助我们更好地理解 and 掌握知识，但不能替代我们自己的学习能力。我们要培养自己的自主学习能力，多思考、多总结，形成自己的学习方法和习惯，提高自己的学习效果。

最后，我们要坚守规矩。教育部提出了“守住补课红线”的要求，学校和家长也要严格按照规定来安排孩子的课外活动时间。作为学生，我们要遵守学校的校规，合理安排自己的学习和休息时间，不能违规参加补课，更不能自乱阵脚。只

有大家都遵守规定，才能保证我们的学习和成长能够在—一个健康的环境中进行。

总之，守住补课红线对于我们每个学生来说都至关重要。理性看待补课，重视全面发展，合理安排时间，注重自主学习，坚守规矩，这些都是守住补课红线的重要体会和感悟。通过守住补课红线，我们不仅能够保证身心的健康，还能够提高学习效果，全面发展自己。希望每个学生都能够认识到这一点，做到守住补课红线，为自己的未来铺就—一条坚实的道路。

廉洁自律守住底线心得体会篇三

本学期以来，随着廉洁文化进校园工作轰轰烈烈的开展，我认真学习了教育局有关文件精神，有偿补课有着极大的负面影响。

其一：教师开展有偿补课，在学生面前直言不讳开价，为人师表的形象尽失。

其二：搞家教的目的是经济利益，因此家教过程根本谈不上质量。有例为证：教师布置几道难题，学生独立完成，1.5小时后未果。教师讲解0.5小时，学生“迎刃而解”了，学生纷纷讲，老师确有水平，他一讲，我们就懂了，补课确实好。

其三：影响正常教学秩序。学生在假期中通过补课，在课堂教学中自以为教材的内容都学过了，听课漫不经心，影响课堂纪律和听课效率。

其四：因为有偿补课有高额经济效益，教师的心思转移到假期补课上去了，导致课堂教学效果低下，毫无质量可言。教师无心教学，盼望假期早点到。

其五：增加了学生的业余时间课业负担，不利于学生身心健

康发展，同时使学生累积厌学情绪，影响学校的课堂教学。

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

有偿补课不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意

识，全心全意服务于人民的教育事业；利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

廉洁自律守住底线心得体会篇四

如今社会竞争日趋激烈，尤其是教育领域。在当前的学习中，很多学生望而却步，难以跟上同学们的进度。为了能够顺利通过考试，许多学生选择了参加课外补习。然而，参加补习并不等于可以轻松过关，而是需要守住补课，才能够真正地提高自己。

第二段：补课的困难和挑战

补课对于学生来说并不容易，补课过程中会遇到许多困难和挑战。首先，时间管理是一个重要的问题。课余时间安排紧张，学生需要在忙碌的学习和补习之间找到平衡点。其次，补课所付出的时间、金钱和精力也不容忽视。并不是每个学生都能够有足够的资源去参加补习，因此需要学会合理利用已有的资源。最重要的一点是，学生需要坚持不懈，保持长期的学习热情，这对于有些学生来说是一个巨大的挑战。

第三段：如何守住补课

为了能够守住补课，学生需要做到以下几点。首先，要制定明确的学习计划和目标。补课不仅仅是临时应急的手段，而是要有长期的规划和目标，只有这样才能够更好地推进自己的学习。其次，要找到适合自己的学习方法。每个人的学习习惯和能力是不同的，要根据自己的情况选择适合自己的学习方法，提高学习效率。最后，要培养良好的学习习惯和思考能力。补课虽然可以帮助学生填补知识的差距，但如果学生缺乏学习习惯和思考能力，仍然无法真正提高自己的学习水平。

第四段：守住补课的体会

在守住补课的过程中，学生不仅可以提高自己的学习水平，还可以获得其他方面的收获。首先，通过补课，学生可以培养坚持不懈的品质。补课并不是一蹴而就的，需要学生持之以恒、坚持不懈，才能够收获良好的学习成果。其次，通过补课，学生可以培养合作和沟通的能力。在补课中，学生可能需要与老师和同学互动，通过互相合作和交流，才能够更好地学习和提高。最后，通过补课，学生可以培养独立思考和解决问题的能力。补课并不仅仅是答案的填空题，更重要的是培养学生独立思考和解决问题的能力，这是学生在未来学习和工作中必不可少的能力。

第五段：守住补课的意义和建议

守住补课对于学生来说有着重要的意义。首先，补课可以帮助学生提高学习成绩，进而提高升学和就业的竞争力。其次，守住补课可以培养学生的学习和解决问题的能力，这对学生的未来发展有着积极的影响。最后，守住补课也是对自己学习态度的肯定和保持。学生在守住补课的过程中，可以培养良好的学习习惯和独立思考能力，这对学生的未来发展有着重要的意义。建议学生们要认识到守住补课的重要性，并从补课中真正理解学习的意义，以此作为推进自己学习的动力。同时，要克服补课过程中的种种困难和挑战，通过艰苦的努力，才能够真正守住补课，提高自己的学习效果。

廉洁自律守住底线心得体会篇五

我认为教师有偿家教不外乎两种情况：

苏霍姆林斯基说：想克服负担过重的现象，就得使学生有自由支配的时间，只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利的学习。如果学生的时间被日常学校的功课塞得越满，那么他自由思考的时

间就越少。再加上额外的繁重的补课，那么他负担过重，学业落后的可能性就越大。照此来说，可能教师出于好的动机为学生家教，但结果可能事倍功半，甚至适得其反，不仅浪费了学生的时间，还浪费了家长的金钱，最严重的是使学生产生厌学情绪，对以后的学习产生不良后果。

学生要想在短时间或者更有效率的提高自己的专业技能，就必须请家教上小班课程。特别是当面临升学的时候，这种家教似乎也是必要的！但这种必要却需要付出金钱代价，对一个家庭经济情况一般的孩子来说，这笔额外的费用是不容小觑的。

近几年，随着素质教育的逐步开展，各学校开始关注学生除基础知识外素质的培养，也相应的推出了各种特长加分政策。很多家长“望子成龙”的愿望泛滥成灾，不论有用没用，也不管自己的经济状况是否承担这笔不小的. 培训费用，盲目的为学孩子报了各种特长班。在这样的大环境下，有偿家教更是呈现风声水起的势头。其中，也不乏鱼龙混杂的情况，更有甚者，也不管自己是不是有真才实学，举起一块招生大旗就能开班赚钱。难以想象，长此以往有偿家教会给学生，给家庭，给社会造成怎样的恶性循环后果。

禁止在职教师进行有偿补习，我举双手赞成。不仅是对学生，就是对自己来说，也意义非凡。教师，作为人类文明的传播者，担负培育下一代的艰巨任务。“学高为师，身正为范”，在当前形势下，作为在职教师更要从自身做起，做到“廉洁从教”，无论面对怎样迷离的尘世，都应始终坚持一面廉洁的大旗，遵守职业道德，坚守高尚情操。相信，随着我们不懈的努力会换来教育之路的一片晴空万里。