

最新教学教务工作汇报(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教学教务工作汇报篇一

一、从严要求，落实常规教学。

1、抓计划总结的质量。

学期初，教导处根据校长室的工作要点认真制订了本学期的教学工作计划，少先队、教研组及各班、各课任教师针对所分管工作课程制订了切实可行的工作计划，在教学计划中，各教师能对本期的教学任务详细分解、安排，着重提出对学生、教材的分析及提高教学质量所采取的方法与措施；班务工作中各班主任能详细分析本班情况，针对本班的学生品德养成、安全、班级管理工作进行了扎实安排。在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有登记有通报和整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

本期以来，教导处共收集教学工作计划、班务工作计划、复课工作计划、教研少先队各类计划73份，教学、教研工作总结共61份。有了周密的安排，才有教师工作的有条不紊，我校教导处所开展的各项工作、活动都能顺利开展，效果良好。

2、完善制度，落实制度化管理。

开学初，制订了教师集体办公制度，明确了办公纪律。修订完善了《文明班级管理量化考核办法》，对各班主任工作实行月量化考核。在制度的执行上从严要求，每天三查(早读、

课间、下午第一节)和随机抽查相结合,体现制度面前人人平等。目前我校教师工作态度端正,责任心强,教风正学风浓。修订了《教师岗位目标月量化制度》,加大检查兑现力度。3、加大常规教学检查力度,确保教学秩序井然。

长期以来,教导处对教师的教案、作业、班务工作每月定期检查和抽查相结合。本期教导处共组织了大型月查4次,抽查2次,每次检查有记载、有总结通报。对检查中存在的问题及时提出,点到事、说到人,有力地促进了工作,让检查起到真正督促提高的目的。本学期以来,我校的教师在备课上有了新的认识,提高了课堂的驾驭能力,既注重了新课程改革的理念,也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

二、教研工作

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我校建立健全了校本教研制度,制订了《校本教研制度建设实施方案》,申报了市级教学研究课题《朗读教学与小学生素质的培养》。数学组确立了学困生转化的课题。每周教研活动开展扎实有效,把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来,改变了认识,提高了工作效率。2、认真开展优质课赛教活动。

优质课赛教活动既是教师的一次大练兵,也是对我校现有教师教学能力的一次检验。本期优质课赛教活动安排扎实,语、数两组共21人参加了讲课,各位教师能更加认真备课、上课,利用多媒体课件展示教学才能;在评课上各教师开诚布公,既要说优点,更要提缺点、建议,让我们的评课产生作用,起到对教师个人的指导作用而不是走过场。本次赛教无论从参加人数上,还是组织效果上都是前所未有的。活动结束后,语文、数学、教导处都及时对优赛活动进行总结。我校推荐的四名选手在参加镇级优质课赛讲活动中表现突出,都取得了好成绩。

3、开展同课头教师听课活动。

开学初就要求同课头教师互相听课，达到共同探讨共同提高。教导处鼓励教师参加听课活动，无论是县级还是镇级的优赛，只要课能调整的都去听，听后写出心得体会，本期教导处共收集听课心得体会15篇。

4、学期末，各位教师根据自己平时教学积累，撰写一篇教育教学论文，或教学案例、教学反思都行，把教学的经验逐步上升为理论。

三、进一步深化教育教学改革。

本学期以来，首先利用教研活动学习新课标，学习课改理论，不断更新教师观念，用新理念武装头脑，促进教学。二是要求教师认真钻研教材，精心组织好教学语言，精心设计课堂练习、作业，强调备好课是上好课的前提。

校长能深入教学一线，经常指导教学工作。本学期以来，校长坚持深入到班级听课，检查教案、作业，特别是复习阶段能对教师复课工作提出指导性意见，使全体教师的复课工作开展的更扎实、有效。

四、素质教育成果显著。

本期来，教导处注意了学生素质教育，在开齐开足课程的同时，各班都认真对待，从精选歌曲到认真排练，成功的举办了我校首届歌咏比赛，评出了表现突出的班级和个人，既活跃了校园气氛，也为我校素质教育增添异彩。排练、精选文艺节目参加富水镇小学艺术节，既锻炼了学生的能力，也为学校增添了光彩。

五、改革学生评价体系

对学生的评价多元化，各班主任认真填写学生档案册，在相关项目对学生的综合能力进行了考核。二是对更多的学生进行表彰鼓励。在开学典礼和其他活动上对129名学生进行了奖励，极大的鼓舞了学生，调动了学生的积极性。

六、充分发挥远教资源作用，服务教学。

七、重视学困生转化工作

1、在学校的教研工作上要进一步加强，对确立的课题要分工明确到人，不能疏漏。

2、应更多的深入指导教师的教学工作，制订备课、批改的相关制度要求。

3、新课程改革要进一步加大力度。

教学教务工作汇报篇二

“课堂教学永远是一门遗憾的艺术，而科学、有效的教学反思可以减少遗憾。”随着教师专业化的发展，教师的自身的实践活动已成为教师成长的根本动力。在教师的实践活动中，反思被广泛地看作教师职业发展的决定性因素。美国著名的学者波斯纳提出教师的成长公式是：教师成长=教学过程+反思；我国著名的心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的公式。教师只有通过不断反思，才能使自己从“教书匠”逐步成长为“教育家”。新课程要求教师不仅要成为教学研究的主体，更要成为反思的实践者。

有关研究证明，成功的和有效率的教师倾向于主动地和创造性地反思他们的教育目的、课堂环境，以及他们自己的职业能力。叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。”在教师应该具备的各种能力中，反思能力不仅对教学工作，而且对教师的发展

具有非常重要的意义。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新呈现方式，构建师生互动机制及学生学习新方式，它是我们教师成长的“催化剂”是教师发展的重要基础。英语新课程标准的实施需要教师不断反思自己的教学行为是否体现新课程理念，是否有利学生的发展。

一、英语教学反思的主要特征

以追求教学实践合理性为目的。教学反思可以发现新问题，进一步激发教师的责任心，教学反思并不是一般地回想教学情况，而是在教学中不断发现问题，并针对这些问题调整教学方案，使教学方案更合理。教学反思追求更多更好的方法，提高课堂实效性。教学反思对教学理论和实践持有一种健康的怀疑，并及时地把思想变为行动。一个教师如果能不断进行教学反思，经常能研究总结，那么他的教学水平将不断提升。

教学反思具有探索性。任何教师都有理论上的迷茫，实践中的困惑。反思作为一种教学手段在探索中奋进。存在问题就整改，发现问题则深思，反思的真谛就在于教师要敢于怀疑自己，敢于善于突破、超越自我，不断地向高层次迈进。教学实践的过程，既是教师探索的过程，也是教师反思的过程。教学反思就是教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，从而进入更优化的教学状态，使学生得到更充分的发展。

教学反思贯穿于整个教学活动。它既有对教学内容的反思，也有对教学方法的反思，如：探究性教学和任务型教学如何在英语课堂上得到合理运用？多媒体教学如何为课堂教学服务？既有常规课的反思，也有专题活动的反思，比如如何高效性地分析试卷？怎样提高学生的听力水平和写作水平，等等。教师既有通过自己实践后感受而进行的教学反思，也有借学生的眼睛作为“镜头”来质疑自己的教学行为的反思。

二、英语教学反思的内容

1、对教学理念的反思。

新课程的核心理念是“为了每一位学生的发展”。在这种核心理念的指导下，课堂教学评价已经将关注的重心从教师的“教”转向学生的“学”。这就要求教师必须认真对待每一节课的课堂教学，必须在教学方式、学习方式的革新、备课方式和课前准备、自我教学能力的重新认识及课堂民主平等的师生关系的建设等几方面进行深入持久的努力。新课程标准还要求教师要从片面地注重知识传授转变到注重学生能力的培养。教师不仅要关注学生的学习结果，更要关注学生的学习过程，促进学生学会自主学习、合作学习、探究学习，让学生感受并理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学素养和创新思维习惯，教师应通过广泛的理念学习，不断探索反思。

2、对教学方式的反思。

传统的教学内容的安排，多以知识的逻辑为主线，忽视了教学的逻辑和接受逻辑，授课方式基本是“满堂灌”，灌知识，灌方法，少有师生互动探究，更谈不上激活体悟，启迪智慧，开掘潜能。教师在教学中是参与者，指导者、组织者、促进者，教师的教学活动应该是灵活多变的，教学过程应是师生共同发展的互动过程，应通过学生体验、实践、讨论、合作、探究等方式，引导学生积极主动地学习，发展学生听、说、读、写的综合语言技能，并创造条件让学生能够探究自己感兴趣的问题。总之，教师要转变传统的、单一的、以语言知识传授为主的“输入式”教学，代之以学生为活动主体的“输出式”教学；要转变单一的教学方式，关注学生学习方式、思维方式的差异，要着力研究学生的学法分层。

3、对学习方式的反思。

现代学习方式的基本特征是：主动性、独立性、独特性、体验性、问题性。新课程理念要求学生在“实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习”。这说要求教师对学生如何学给予了更多的关注。学习方式不仅仅是具体的学习方法，而是指学习新知识或解决问题时采取的一贯方式。传统的模式是学生被视为“应试的机器”或是“可填塞知识的容器”，他们没有受到应有的尊重，得不到应有的发展“空间”，难以发挥主动性和创造性。新课程标准所倡导的自主学习、探究学习、合作学习、学习策略体现了学生学习方式的变革。

4、对教材的反思。

以前教师把教材当作惟一的教学资源，“吃透教材，教好教材”成了对教师的最高要求。其结果是，教师被扼杀了自主精神和创新能力，限制了自身的发展，教学不能从实际出发，难以激发学生的学习积极性。新课标要求教师参与课程设制，积极开发和合理利用课程资源、搞好校本课程。由“教好教材”到“开发和利用教学资源教好学生”不仅会促进教学改革，还会有力地促进教师的发展。广博的课程资源会帮助教师不断“充电”，不断充实和提高自己。

5、对教学对象的反思。

学生是学习的主体，这就要求教师必须充分关注学生，英语教师首先要摒弃传统的以“教案为本，以课本为本，以统一的标准评价为本”的传统观念，在教学过程中，对学生整齐划一，造成了学生“吃不饱，吃不了”的现象。英语教师必须树立“以人为本”理念，课堂教学中一切活动设计都要符合学生的个性特征。只有这样，才能有利于学生的自我发展。另外，要充分了解学生的学习习惯，情感态度，知识能力；充分关注学生的学习动机，对英语学习的理解，对这门语言难易程度的期待等。只有这样，学生才能够独立自主地学习，从而大大提高教学效率。

6、对教师角色的反思。

过去的教师相对学生而言，处于绝对的“权威”位置，学生只是被动接受知识的“容器”。而新课程改革就是要建立和谐的、平等的师生关系，这就要求我们不得不重新反思教师的角色定位。教师应该是平等的合作者，和学生要彼此尊重，互相信赖。教师在教学过程中，既要关注和赏识学生对知识的掌握和能力的提高，又要关注和赏识学生在学习过程与运用方法的优良行为，还要关注和赏识学生在情感、态度、价值观等方面的积极表现。

7、对课堂教学评价的反思。

评价要从单一的针对语言知识掌握程度的知识性测试向关注学生综合语言运用能力的多样化评价方式转变；要充分调动不同的评价主体开展评价活动，尊重每个学生的不同意见，鼓励学生有创见的思想，特别是在有争议的问题上更要培养学生多元的思维能力，促进创新精神的形成和发展；要关注学生整体、全面的发展，不能仅仅关注学生学业成绩。

三、英语教学反思的途径

1、从学生的角度来反思自己的教学。学生时常用眼睛和心灵观察和思考着教师，从学生的行为、思想状态、学习成绩以及对老师的期待中都会反映出我们的教学状况。所以老师要时时注意观察学生的学习行为表现，分析现象，探究原因，从学生的角度思考施教中的利弊得失。

2、从教师的角度来反思自己的教学。从教师的角度来对我们自己的教学观念、行为、设计理念进行深刻审视，要抓关键事件，从而捕捉住发展自己的机会。

3、通过邀请同行或专家听评自己的课来反思教学。邀请同行或专家观察自己的教学，与他们交流和对话。可以用新的眼

光看待自己的教学实践，有时会使自己的教育观念得到部分或全部的重建。

4、通过写课后反思来反思自己的教学。教师可以通过写课后反思，把每一堂课的成功之处、失误之处、意外收获、学生见解记录下来，不断积累经验，开辟和完善更适合学生发展的教学思路。

总之，高中英语教学反思以解决教学实际问题为基点，不是简单的课后回顾，而是不断提高和深化的过程。教师在“思”中学，在“改”中探索，在探索中发展和创新，使我们的教育教学能力不断提高。

教学教务工作汇报篇三

一、做好教务常规工作。

根据我校教学工作特点，提出了早谋划、早准备的要求。为此早在8月中旬就制订了《独流镇中学20__—20__学年度第一学期工作计划》、《作息时间表》，完成了教材、听课记录、备课笔记等各项教学用品采购、运输、分发，从而保障了在开学的第一时间发放到全校师生手中，使新学期工作及时有序地开展。

二、围绕“构建高效课堂”这一中心，加大教学管理力度。

1、为了在规范办学的基础上进一步提高教育质量，提升办学品位，学校把高效课堂的构建作为本学期教育教学工作的中心。教务处充分认识到构建高效课堂的必要性和重要性，并为此积极出谋划策，努力践行。

(1) 强化教学组织工作的常规管理。

教学常规工作好坏是教学质量能否提高的关键。本学期教务

处强化教学组织工作的常规管理。

(2) 多次召开年级组长、教研组长会议。研讨教研组、年级组工作，落实学校构建高效课堂的各项措施，检查各学科教学计划的执行情况及教师教学常规工作的各个环节。

(3) 强化教学过程评价。为了全面了解教师教和学生学的情况；本学期教务处通过多种途径和方法，加强了对教学过程及效果的评价，把教学过程按备课、上课、听课、评课四个模块进行细化、量化考评。备课、上课、评课考评实行教师互评，并记入教师个人考评成绩；听课情况则根据教师个人记录教研教学手册进行量化考评，记入教师个人考评成绩。教务处还在学期初和中后期开展由教研组长组成的检查组对教师备课、作业、进度进行了全面的检查。从考评和检查的结果来看，备课、上课、评课质量都有明显提高。

(4) 强化本部门教辅工作的管理。教务处多次召开本部门会议，强调教辅工作重要性，强化教辅人员的服务意识，明确本部门各单位的工作任务，责任。本学期按时完成了学籍管理信息采集、学生采像、电子档制作、上报等任务；图书馆及时完成了本学期教材、教辅资料等的征订发放，完成20__年报刊征订工作并及时向全体教师开放。理化生实验室根据课任教师要求，认真准备，细心操作完成各种实验教学；文印准确及时完成得到了领导和广大一线教师的认可。

2、突显“构建高效课堂”这一中心任务。

自上学年校长室提出“构建高效课堂”这一中心任务以来，教务处围绕这一中心任务，一直努力探索、创新工作方法，踏踏实实落实这一任务。

(1) 开学伊始，教务处起草了《关于独流镇中学构建高效课堂的相关要求》，由学校以文件形成下发到各科室，年级、教研组，《要求》对与高效课堂构建密切相关的备课、说课、

上课、反思及听评课等重要环节都作出了明确规定。教务处通过全校教职工例会、年级会、教研组会及集体备课活动宣传、学习、落实《要求》。

(2)开展多种形式的听课活动、强调评课的实效。教务处用听课常态化代替了“听课月”活动。明确规定在正常工作日，所有教师的课全面开放。根据构建高校课堂的要求，教务处更强调了评课的实效性。提出所有公开课参加听课的教师都要及时参加评课，评课时要本着对同事负责态度讲真话、实话，提建设性建议、意见，避免套话，避免只讲优点不提不足，不同意见可以据探讨、可以争鸣。一学期的实施效果非常明显，开课教师和听课教师都在评课中得到了提高。

(3)以科研促教研，以教研促教学。本学期教务处、教科室加大教科研工作力度，提高教师的教科研能力，加快教师业务成长。鼓励教师在完成教学任务时，及时记下教学过程中激起的思想灵感，撰写教育教学论文或反思。

(4)加强教师学习，提高业务水平。教务处根据本校情况，结合本轮的继续教育工作，要求教师除完成网上远程教育学习外，还要根据《关于独流镇中学构建高效课堂方案的相关要求》，认真学习，积极实践。

(5)请进来，走出去，取长补短，在交流中提高。教务处本学期继续加强校际交流。派出相关教师到先进校听课学习研讨，并把学习交流情况和自己的交流体会并形成书面材料上报教务处。通过交流使教师增长了见识，提高了能力。

三、贯彻文化立校方针，全面提高学生综合素质。

本学期教务处认真学习校长室文化立校的方针，全面落实文化立校政策。

1、积极开展第二课堂活动，努力培养学生的创新精神和实践

能力，让学生在活动中展示自己课堂学习之外的艺术素养，真正达到全面发展的教育目的。通过第二课堂活动，极大地提高了学生的学习的积极性，提高了学习效率。

2、关注学生健康，开展阳光体育运动。各年级开足体育课；完成各年级国家体育健康标的数据录入并上报县教育局和教育部国家体育健康数据中心；坚持课间操并加强对课间操质量和秩序的管理检查。

总之，教务处在本学期的工作中，认真执行了工作计划，紧紧围绕构建高效课堂这一中心任务，通过开展各项具体活动，不断使教师整体素质和驾驭课堂能力都有所提高。百尺竿头，更进一步。我们相信在校长室的正确领导下，今后的工作一定会上一个新台阶。

教学教务工作汇报篇四

本学期学校本着以人为本的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力以狠抓教师教学基本功为契机，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

一、加强师资队伍建设

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，教导处制定教师业务学习月主题计划，利用每周五第七节课业务学习时间，各教研组长组织教师学习。各任课教师每人一册《新课程标准》，除了集中学习外，教师经常自学，只有吃透课标，才能更好地服务于课堂教学，有理有据地说课，合理结合教材内容用知识树说课标、说教材，提升教师教学能力。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1—2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。同时，建议教师随时利用网络资源，在线观看名家讲座视频，学习先进经验，服务于自己的教学实践。

3、走出去，请进来。本学期组织教师外出学习听课，吴岚、田丽丽去乌兰浩特听课学习，亲临现场，与名师接轨；让年轻教师进入市内，科区实验小学的课堂，聆听名师和专家的示范指导。同时请进来，七位语文教师的录像课得到了教研室语文教研员卜国宿老师的指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长、教导主任亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，给青年教师配好一对一的帮扶对象。加大语数英三个学科集体备课的力度，严格按八步式标准化进行单元集体备课和课时集体备课，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课、组内教师的研讨课、语文教师教学基本功的录像课、青年教师的展示课、外出学习回来的汇报课等，涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。各教师展现了教学个性，诠释全新的课程理念。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

二、狠抓常规管理力度，使教学管理有序化

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、学生的作业、教研组活动记录等进行了四次认真检查，及时做好记录并反馈本人，每次检查结果都进入了月考核。从检查结果看，教师能根据教材实际情况进行备课，有全面详细的教材备课、单元备课，课时备课都能达到规定课时数，每课做到有教学反思。

在检查过程中，我欣喜地发现吴一、王一、李一等教师的备课质量有了较大的提高，备课课时量充足，都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。学生作业的书写质量有了很大的提高，从作业量、作业格式、作业规范程度等都有了改观。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分课时备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。

2、本学期加强早自习的管理，每天教导处有专人检查记录各班级的早自习辅导情况，大多数班级都能按学科的要求上好早自习。期中考试后，教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。并要求各任课教师对学生提出新的作业要求，让孩子的习惯在学习过程中自然形成，结果当然重要，但过程同样重要。总的来说本学期教学检查情况较理想，学期末评出了优秀作业奖，激励学生，让学生体会到通过努力是可

以成功的。

3、教导处加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，每天每班级有课堂日志跟踪记录。

4、加强听课制度，及时指导青年教师的课堂，教导处本学期两次详细检查了全校教师的听课记录，并做了如实的评价打分。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处的工作千头万绪，本学期做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，研究过程踏实、稳进，教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

最值得留下记忆的一幕就是本学期建立了教师教学基本功个人档案，通过讲课、说课、评课、硬笔字训练和比赛、简笔画训练与展示等一系列的教学基本功活动，练就了教师的教学真功夫，积累了个人成长资料，特别规范地建立了教师教学基本功个人档案，盒内内容丰富，规范实用，受到督导评估专家的好评。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。学校积极组织学生参加通辽市教育局、通辽市科

技局联合举办的第一届中小学生科技节，活动过程都有实施方案，有成果展示和信息报道。活动共五项内容：科普宣传类、科技论文类、发明创作类、创意设计类、科幻绘画类，每项参展作品5件，实物作品做了精美的展板，当各学校的参展作品摆满我校会议室大厅时，孩子们的情绪十分高涨，爱不释手，领导们欣赏着件件出自农村孩子之手的带有乡土气息的作品，高兴地合不拢嘴，我回忆起与孩子们共同编织希望的场景时，深深地体会到了参与的快乐，和孩子们一起品味着成长的愉悦。

7、本学期对体育学科的教学尤为关注，从学生的课堂教学到间操管理，再到学校会操比赛、校园艺术节、毽球比赛、教师的乒乓球比赛，丰富了师生的校园生活，增强了师生体质，给和谐校园增添多彩的氛围。

三、教科研引领，提升学校品位

1、认真组织教师参加各项评比活动，搞好校本教研：

(1)教师教学基本功训练达标已经是第二阶段，各项达标训练项目正在突飞猛进，由此产生的各种比赛项目也丰富多彩，录像课、硬笔字比赛、简笔画展示等活动提升了教师的教学基本功。

(2)在开发区举办的体育课堂教学基本功比赛中，呼日乐巴根、王超展示的新课标下的体育课堂实践，给听课者留下深刻印象。

(3)加强教师的培训和继续教育工作，教导处为每个教师的成长负责，热心指导他们，使其学有所获。

(4)校本教研更是提升教师教学能力的有效手段，本学期的集体备课的突破，有力地说明了校本研修的益处所在。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展：

(1)组织学生参加艺术节文艺和体育项目比赛

(2)组织学生参加全国、通辽市、开发区等各级语数英学科竞赛，成绩喜人。

(3)组织学生参加通辽市、开发区级中小学生毽球比赛，男女生双双夺冠。

四、反思后的工作设想

1、把九年一贯制时刻挂在心上，也就是中学部必须关注好。

2、教研组是否由年级组统一整合为学科组，便于教研活动的开展。

3、转变观念，尝试教研组自主开展教研活动，层层推进，带动教师自主成长与发展。

4、教研组计划、教师个人计划必须体现实用价值，与自己的学期末总结相呼应，把握得与失，促教师自主提高。

5、电子备课室启动，充分利用电教员的资源，指导教师制作和充分运用课件。充分利用电子备课室有力场所，让备课组教师进行集体备课，研究教法，有力地促进教师自己课时备课，从而提高常规教学备课环节的能力，促进教师专业化发展。

6、秋季新课标下发后，继续加强对新课标的学习，才能应对用知识树说课标说教材的目标任务，更好地实践四三一课堂。

7、关注师生健康，实践阳光体育，局里建议成立校足球队、校篮球队等健身体育活动。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我相信，在校长的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划河西九年一贯制学校明天的教育，力图变革，创造新的辉煌！

教学教务工作汇报篇五

今年春季灭鼠活动，得到了街道领导高度重视，成立了灭鼠组织机构，做到主要领导亲自抓、负总责，分管领导具体抓、抓落实，把各项工作落到实处。在统一思想、统一认识的基础上实现了统一时间、统一用药、统一灭鼠，灭鼠效果达到了不留空白区、不留灭鼠死角。

根据相关文件要求，认真抓好这次灭鼠工作，利用黑板报进行大量宣传，做到家喻户晓、人人皆知。

确保春种作物的正常生长。其他村委会也在一周内分别投放鼠害，在全街道形成了一次灭鼠工作的高潮，达到了较好的效果。我街道也计划要形成这种机制，每年都要落实春季灭鼠工作，也创造条件抓好各季的灭鼠工作，确保全年农作物不受到鼠害。

此次灭鼠活动做到保障措施有力，督促检查到位，我街道圆满完成了这次灭鼠工作。但我们还必须持之以恒，坚持不懈，同心协力地抓好灭鼠工作，预防疾病，开展好爱国卫生运动，营造一个良好的工作、生活环境。

教学教务工作汇报篇六

xxx作为伟大的无产阶级革命家，他的形象之所以光彩照人，世人景仰，不仅在于他留下了许多闪光的思想，丰富了xxx人的理论宝库；也不仅在于他创造了许多光辉的业绩，推进了中国革命和建设事业；而且还在于他给后人留下了不朽的革命精神，丰富了xxx人的精神宝库。今天面对新的形势和新的任务，

深入研究、准确把握和大力弘扬xxx精神，对于加强社会主义精神文明建设，具有十分重要的现实意义。我院把以xxx精神为强大动力，积极推进学校事业的科学发展作为办学特色，是非常恰当的。

xxx的一生是追求真理、崇尚理想、生命不息、奋斗不止、不断进取的一生。首先，是追求真理，崇尚理想□xxx少小求真之心极盛，目睹患难之中国，年仅13岁的他就庄重地确立了为了中华之崛起而读书的坚定信念。为了追求真理，虽几经反复，但毫不气馁。他东渡日本、远赴欧洲考察，在彷徨中决意另辟新思想，最终选择了共产主义这个拯救中国的良方。从此，对共产主义坚信不疑。为了实现共产主义这一崇高理想□xxx在中国革命的各个历史阶段都站在斗争的最前列。

二、活动意义

通过各种途径宣传xxx的生平事迹，开展一系列丰富多彩、富有意义的活动。通过这些活动，使同学们对周平凡而光辉的一生更为深刻的了解，把周当做行动楷模、学习的榜样，更加坚定为中华崛起而读书的信心和决心，并从中学习xxx的优秀精神品质。

三、活动主题

学习xxx精神 争创xxx班级

四、活动时间

20xx年5月13日

五、活动地点

郑州市豫鑫公司

六、活动参加对象

物流xx32班全体同学

七、活动主办单位

物流xx32班团支部主办，其他班委辅助

八、活动前期工作

- 1、活动内用准备：团支部成员负责内用筹划、安排活动形式及具体内容
- 2、宣传委员负责宣传工作
- 3、组织委员负责所需活动器材、物资
- 4、其他班委及同学积极辅助、配合团支部工作

九 活动内容及流程

- 1、活动前宣传
- 2、活动主题班会
- 3、去公司实习实践，学习xxx精神
- 4、实习后总结会议
- 5、实习心得交流

十、其他事项

- 1、我们班此次活动自愿接受学生会的监督和评比

- 2、活动结束后全班每位同学写一篇心得
- 3、活动结束后由团支书向系学生会交相关材料
- 4、活动将按计划进行，除特殊情况外