

# 2023年教师励志演讲稿 教师青春励志演讲稿(实用8篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 教师励志演讲稿篇一

一份好的评语，应该能反映学生的个性特点，充分肯定学生，鼓励学生，又能适当指出缺点，能使学生正确认识自己，明确今后努力的方向，体会到老师评语的用意。以下是由小编为大家收集整理出来的教师青春励志演讲稿，希望能够帮到大家。

尊敬的各位领导、老师：

上午好！

“青春”一词史于汉代，原意为春季，即一年的开始。而今，青春象征着勃发的生机与活力、无穷的激情与梦想以及不懈的拼搏和进取，同时，青春也意味着青涩、稚嫩与懵懂，我们只有树立了正确的世界观、人生观和价值观，才能在漫漫的人生旅途中把握正确的前进方向。人的一生匆匆数十载，年逝、青春渐老，“莫等闲，白了少年头，空悲切”的古训时刻在心头萦绕，时不我待，恰同学少年时，自当挥斥方遒，将满腔热忱投注到自己的事业当中，用无私奉献的“神笔”为青春描绘出最绚丽的彩锦，让青春在奉献中燃烧出最夺目的花火。

医生和教师，两个神圣而光荣的职业，儿时的我怀揣着这两个理想难以取舍，如今我要感谢命运的垂青，让我从医学院

毕业后成为了一名教师，能够鱼与熊掌兼得。当我第一次站在三尺讲台前，面对着一双双求知的眼睛的时候，神圣的使命感油然而生，我清楚的知道“师者，传道授业解惑也”的深刻含义，韩愈将“传道”放在了第一位，就是告诉我们作为一名优秀的教师，首先要注重学生的人格培养，先育人而后才是教书，并不是照本宣科的将书面知识填鸭式的塞给学生就大功告成的。尤其是作为一名讲授医学课程的教师，我时刻把“健康所系，性命相托”的医学生誓词铭刻于心，这简单的八个字，把作为一名工作者的责任表达的淋漓尽致，而我的职责，就是要培养出有医德、有医术、有责任感的“三有”人才。

青春是迷人的，许多人在青春光华里谱写了辉煌灿烂的人生，宋朝21岁的辛弃疾以“金戈铁马，气吞万里如虎”的气势领兵抗金；周总理19岁时便写了气壮山河的“大江歌罢掉头东”，以表达把青春献给祖国解放事业的决心；雷锋同志19岁参军，甘为革命的螺丝钉，无私奉献，全心全意为人民服务，年仅22岁就献出了年轻的生命。他们是挺立潮头的英雄，是永远不落的星辰，更是我心中的楷模。如果说他们的时代距离我们有些遥远，如果说他们都是特定历史时期的“乱世英雄”，不足以体现新时代年轻人的精神思想的话，那么新形势下的时代英雄，海军大连舰艇学院政治系教授方永刚同志，他的先进事迹，足以感动我们每一个人。方永刚长期从事政治理论教学和研究工作，二十多年来，他始终把学习研究共产党的创新理论作为自己神圣的使命，坚定、忘我、激情地工作着，甚至身患绝症也不舍放下肩上的职责，他的风范和品格显示了一名共产党员政治信仰的力量和优秀教师的高尚境界。

“千江有水千江月，万里无云万里天”，我要把方永刚同志作为学习的楷模，褪尽浮华、开阔胸怀、塑造人生的大气象、思想的大境界。榜样在前，见贤思齐，我将以高度的责任感和使命感，教书育人、为人师表、刻苦攀登、创新进取，为医学教育事业的改革和发展做出自己最大的贡献。

奉献是一种不求回报的给予，奉献既是一种高尚的情操，也是一种平凡的精神；既包含着崇高的境界，也蕴含着不同的层次。奉献既表现在国家和人民需要的关键时刻挺身而出，慷慨赴义，也融会和渗透在日常的工作和生活中。有人说：“教师的形象是蜡烛，为学生奉献所有的光和热；教师的性格是燃烧，为学生宁愿毁灭自己；教师的行为是楷模，为学生坦露着纯洁和正直；教师的欢乐是奉献，为学生熬尽了满腔热血。”长路奉献给远方，玫瑰奉献给爱情；白云奉献给草场，江河奉献给海洋；而我的青春与热情，要奉献给我的学生，奉献给我所挚爱的教育事业。

我不是诗人，不能用华丽的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉咏赞我的岗位。然而，我是一名教师，我能用自己的言传身教和储存在脑海里的知识来培育祖国的未来，我能用最诚挚的感情和无限的热忱来构筑我心中最美好的诗篇，我能像蜡烛一样，在奉献中燃烧自己的青春。

我不是画家，不能用画笔来描绘我职业的缤纷；我不是作家，不能用华美的词句来赞美我的职业；我不是歌手，不能用动听的歌声来歌咏我的岗位，我只是一名普通的小学老师，在平凡的岗位上只能像小蜜蜂一样，不断的采撷着、积累着，构筑心中那最美好。

还记得最初在十字路口的彷徨“刻板、单调、撑不了饿不死”这样的职业对于那个张扬的年纪实在缺少点吸引力。在极不情愿的情况下，我无奈的踏进了学校的大门。在这个社会，不断膨胀的物欲带来的是心理不平衡、是精神的空虚，转行还是坚持？然而，在城市的边缘我见到了这样的一群老师，没有正式的编制、拿着不高的工资、每年都接纳着五湖四海的孩子，但他们依然无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，他们用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热

爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

是的呀，小鱼在乎！同样的，老师的一次会心的微笑，一个鼓励的眼神，一句温馨的问候，一个体贴的动作，都会令学生信心倍增、温暖倍至，因为学生在乎，家长在乎！

“腹有诗书气自华”这是同事微博上的一句话。确实，读书，能够改变教师语言匮乏、苍白的状态。还记得初上讲台的那一年，每每走上课堂，照本宣科，捉襟见肘，底气不足，多是因为读书太少。多读书，教师在课堂上、在生活中，才能引经据典，妙语连珠，给学生以知识的充实和心灵的震撼，才能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。教师拥有了文化底蕴，你才会自如地面对学生，自如地应对各种问题。也只有这样，教师才能真正完成其教书育人的使命。所以，我要让学习真正成为自己的一个习惯。

我常常早想这样的一个问题，若干年后我能留给学生们什么？仅仅是一个个拗人的公式与定义吗？教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。教育家马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。”如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不

回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

亲爱的朋友们，让我们的青春在奉献中更炽热的燃烧吧！

## 教师励志演讲稿篇二

大家好！

不知不觉中，加入到教育这个和谐大家庭，已经有十七个年头了。十七年来，我一直从事着班主任工作。应该说，当初，是带着对教师这一职业的崇敬和向往，带着青春的梦想和蓬勃的激情，踏进了教育这片孕育未来希望的沃土。当我穿过它前面簇拥的花环，真正融身其中时，才真切地发现“区区三尺，学问非凡”。是它，让我学会了如何思考，如何实现自己的价值，如何缔造一份幸福。

我认为，作为班主任老师，孩子们在学校里的“妈妈”，我们更需要关心他们的精神需求。学校是一个文化场所，班级作为学校的一部分，更要有自己的文化，我所追求的班级文化就是：学生快乐的成长，教师诗意的的工作，家长幸福的参与，以及民主、和谐、书香弥漫的班级氛围。

那么，如何让孩子们浸润书香，静心阅读，在书海中徜徉呢？首当其冲的就是建立班级图书角，为孩子们构建一个阅读的平台，督促孩子认真读书，读有所获。我还记得王子昂同学在读过《不知道的世界》之后写道：生活中有多少我不知道的事情啊，在书中我都可以找到答案，书，真是我最好的老师！

我在班级里每周开设一节课阅读课，进行班级共读。两年来，我和孩子们共读了《苹果树上的外婆》《女巫》《一百条裙子》等十余本优秀图书。虽然不能一下子让孩子明白很多道理，但会使他们有兴趣亲近文学，亲近阅读，在阅读中获得

优雅的心情，滋养良好的情绪，很多的智慧和见解慢慢地浸润着孩子的心灵，无声无息地照亮着孩子们成长的路程。

我特别想说一说我们的“共写”活动，这是以班级博客为载体进行的。今年，我们班的孩子读博写博，兴致盎然，一举荣获“第七届书香班级”荣誉称号，这是我们商丘市唯一的一个。在这里，我们留下了成长的足迹；在这里，我们的沟通变得方便快捷；在这里，我们的思维像喷涌的源泉，鲜活不断；在这里，我们营造了属于我们自己的班级特色文化。

作为班主任，我总是这样想：我们要把眼光放远点儿，关注孩子一生的发展，当下为孩子们做点真真切切的实在事，让他们若干年之后依旧惦记着我们，经常回忆着和我们一起度过的美好时光。

我固执地认为：当班主任的需要拥有一腔依恋的情怀，一份坚守的情操，一种智慧的爱。只有不断阅读，不断反思，倾心投入，教学相长，才能成为孩子们成长道路上的点灯人，感受和孩子共同成长的幸福。最后，我想借用温j宝的诗作为我演讲的结束语，和在座的同仁们共勉。

我仰望星空，

它是那样寥廓而深邃；

那无穷的真理，

让我苦苦地求索、追随。

我仰望星空，

它是那样庄严而圣洁；

那凛然的正义，

让我充满热爱、感到敬畏。

我仰望星空，

它是那样自由而宁静；

那博大的胸怀，

让我的心灵栖息、依偎。

我仰望星空，

它是那样壮丽而光辉；

那永恒的炽热，

让我心中燃起希望的烈焰、响起春雷。

### **教师励志演讲稿篇三**

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

四年级的吕老师，她是我们学习的榜样，也在我们之间播散着阳光。

吕老师从教至今已经有二十年头，在来到舜文之前一直担任着数学老师，应学校教育工作改行做个综合实践老师。当接到任务之后，她没有说过一个不愿意，虽然她从来没有教过

这一科目。综合实践学科是一项复杂、活动性强的学科，在教学内容上没有统一、完整的教材。

吕老师接到任务后认真研究课程，钻研课程特点，每一份材料，每一份教案都是自己亲手准备和书写的。他的孩子今年上半年参加中考，她没有请过一天假，没有耽误一个课时，没有说过一句辛苦。今年暑假，她利用一个暑假的时间，加班加点，编制了综合实践所有的课程，为综合实践学科贡献了自己的一份力量，而且从无怨言。对待工作她兢兢业业，对待生活她积极向上，对待孩子她悉心教导。

每当看到办公室有垃圾的时候，她总是主动的用受伤的手拿起笤帚，认真的清扫每个角落，当办公室其他人说吕老师您别干了，她总是微笑着说，你们忙，都有课，我又不当班主任，这些活也不累，一会儿就干完，你们休息吧，每每听到这样的话，办公室的老师们心里都充满着敬意。正是因为综合实践学科杂而细，所以每节课后都要收学生作品，吕老师每次都制定好表格，一个孩子一个孩子的收，作品好的，吕老师还精心制定了奖励措施，鼓励孩子们动手实践，提高孩子们的动手能力和激发孩子们对待综合实学科的兴趣。

她教的班级很多，人数相对也很多，所以作品也多，收作品在很多老师眼里是很头疼的事情，但是她不厌其烦，对待还没有教上作品的同学，记录清晰，并用温暖的语气告诉孩子们，别着急，耐心做，做好了送到我办公室来，老师会等着你，相信你的作品是最优秀的。每当办公室老师有急事离开了学校，她总是说你有事赶紧去处理，放心，班里交给我，我帮你带着。她还经常和我们探讨她的工作感言，她说：每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此赢得了壮丽的升华。我们老师们的奉献虽然不见什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

常言道，学高为师，身正是范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。吕老师的认真负责是我们学习的榜样，她的阳光的心态感染着我们身边的每一个人，作为年轻教师，我们要向她看齐，更要向她学习。

## 教师励志演讲稿篇四

大家好！

20xx年，学校发展面临着前所未有的机遇与挑战。我们将进一步解放思想，更新观念，抓住机遇，与时俱进，深化改革，加快发展；我们将继续坚持“以人为本”的办学理念，紧紧依靠广大教职员工，充分发挥广大教职员工的智慧和力量；我们将加强学生政治思想工作，推进基础教育课程改革，切实提高教学质量和办学效益，全面提高我校的综合实力与办学水平，迎接省教委的教育质量和办学水平评估。

我希望广大教职员工要进一步加强学习，提高思想素质和业务水平，进一步加强师德建设。“桃李不言，下自成蹊”，我们要在思想政治上、道德品质上、教风学风上，以身作则，自觉垂范，用高尚的人格特色魅力感染学生，用渊博的文化知识教育学生，用科学的教育方法引导学生，全面提高教育质量。让我们团结起来、奋力拼搏，为实现学校三步跨越的宏伟目标而努力奋斗！

最后，恭祝全体教职员工新春幸福、阖家欢乐！

谢谢大家！

## 教师励志演讲稿篇五

你们好！

九月金秋，教师佳节。今天，我们迎来了第38个教师节，在

这幸福、温馨而又激动的时刻，我用最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的老师xxx节日快乐、幸福安康！希望我的祝福能抚平您脸上的皱纹，擦去您辛勤的汗水，让您那智慧的双眸永放光芒！

老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们文化知识，更在于教给我们如何做人。

感谢您xxx老师，您让我们成为一个自信、超越自己的人！您教会我们用自己的头脑和双手，去探索一切未知，让生活充满惊喜！充满阳光！

感谢您xxx老师，您是一个无私帮助我们的人，在我们尝试时，您总是殷切关注，给予鼓舞与帮助。是一个让我们值得永远信赖的人！

感谢您xxx老师，是您让我们明白：从失败中汲取教训，在困难中积聚力量。您的言行、您的教诲，影响我们的一生。不管我们将来干什么，您总帮助我们垒好基础。或许您讲课的细节会随着时间的流逝，被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远铭记在我们心中。

感谢您xxx老师，是您让我们懂得生活能像纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，还可以像天空一样辽阔，而我们必须做出自己选择。

亲爱的老师，您是红烛，摇曳的烛焰就像您疲惫的身躯，燃烧了自己，照亮了我们成长的道路。

再次祝福您xxx我亲爱的老师，节日快乐，永远幸福！

## 教师励志演讲稿篇六

热爱祖国，必须做到认知、情感、意志、行为的统一，其中，行为是归宿，是目的。

作为中国人，

第一，树立祖国利益高于一切，个人利益服从国家利益的思想观念。没有祖国的繁荣，就没有个人的出路。国破家亡，国兴昌盛，天下兴亡，匹夫有责；要正确处理国家与个人的关系，先忧天下，后乐天下。要着眼于国家利益，国家利益，集体利益。目前要国家怎么想，集体怎么想，先人后己。

第二，要有民族自尊心和自信心。热爱祖国，就要坚信民族的自立能力，不要只看到目前中国与发达国家的差距，而忽略了祖国这几年的巨大发展成就，就自暴自弃了；不要因为期待祖国富强而一味抱怨和哀叹，却没有做好几代人为实现这一目标而努力奋斗的准备；不要因为羡慕西方的物质生活而向金钱低头，把自己所有的理想信念和人生价值观都抛到九霄云外。你要时刻维护祖国和民族的荣誉，不做任何对祖国、民族、集体有害的事。

第三，要积极促进祖国的繁荣富强。热爱祖国，只是

要有主人翁的责任感、使命感，做到有报国之心，更有报国之志，报国之才，报国之行，立足本职工作，发奋图强，勇于奉献，为尽快把我国建设成为繁荣富强的社会主义强国而努力奋斗。

作为青少年学生，虽然今天还不能直接投身改革开放和社会主义现代化建设中，但可以通过为祖国的明天刻苦学习、关注改革和社会生活，为社会、社区提供力所能及的服务等实际行动，表明自己诚挚的爱国热忱和赤热的爱国心。我们已经培养了、并且将要培养出更多的既具有报国之志，又具有

报国之才的优秀人才，我相信，在老师的培养下，经过同学们的刻苦学习和积极努力，在场的同学都会成长为建设社会主义祖国的栋梁之材。

送走了寒冬，我们一起迎来了充满生机的春天，四月的紫小将开展一系列的活动，缅怀先烈，宣扬他们的爱国精神，继承他们的遗志，端正学习态度，树立新的学习观，为将来建设祖国努力学习。因为热爱祖国，人人有责！

大师说：

一要多运动。人脑分大脑和小脑两部分，大脑由左右两半球组成。左半球主要管语言、数学等；右半球负责音乐、美术和空间的辨认。我们平时使用较多的是大脑的左半球，而大脑的右半球使用较少。因此给头脑充电，就特别要通过多活动左手左脚左边身体和多参加音乐、美术等方面的活动，来锻炼和增强大脑右半球的功能。这样左右半脑经常交替运动，大脑就会得到锻炼和发展。所以，我们要上好每一节课，因为有些课能使我们的左脑更聪明，有些可能锻炼我们的右脑。上好每节课，学好每个知识，就会使我们变得更聪明。

二要增加营养。大脑活动需要消耗一定的能量，我们的大脑正处于生长发育的重要时期，要维持大脑的正常工作，要促进大脑的发育完善，就必须注意身体成长所需要的营养，给大脑提供足够的能量。所以我们在吃饭的时候就不能挑食，因为每样食物等能给我们提供不同的营养。

三要注意休息。脑细胞不像身体的其他体细胞那样能贮存一定的营养。因此，脑细胞持续工作七八小时以后，活动便会减弱下来，会自动休息。休息可以使大脑消除疲劳。恢复机能。散步、做操、调换用脑内容。闭目静养和睡眠是几种不同的休息方式，小学生应保证自己有足够的睡眠时间。

## 教师励志演讲稿篇七

上午好!

“青春”一词史于汉代，原意为春季，即一年的开始。而今，青春象征着勃发的生机与活力、无穷的激情与梦想以及不懈的拼搏和进取，同时，青春也意味着青涩、稚嫩与懵懂，我们只有树立了正确的世界观、人生观和价值观，才能在漫漫的人生旅途中把握正确的前进方向。

人的一生匆匆数十载，年华易逝、青春渐老，“莫等闲，白了少年头，空悲切”的古训时刻在心头萦绕，时不我待，恰同学少年时，自当挥斥方遒，将满腔热忱投注到自己的事业当中，用无私奉献的“神笔”为青春描绘出最绚丽的彩锦，让青春在奉献中燃烧出最夺目的花火。

医生和教师，两个神圣而光荣的职业，儿时的我怀揣着这两个理想难以取舍，如今我要感谢命运的垂青，让我从医学院毕业后成为了一名教师，能够鱼与熊掌兼得。当我第一次站在三尺讲台前，面对着一双双求知的眼睛的时候，神圣的使命感油然而生，我清楚的知道“师者，传道授业解惑也”的深刻含义，韩愈将“传道”放在了第一位，就是告诉我们作为一名优秀的教师，首先要注重学生的人格培养，先育人而后才是教书，并不是照本宣科的将书面知识填鸭式的塞给学生就大功告成的。

尤其是作为一名讲授医学课程的教师，我时刻把“健康所系，性命相托”的医学生誓词铭刻于心，这简单的八个字，把作为一名医疗工作者的责任表达的淋漓尽致，而我的职责，就是要培养出有医德、有医术、有责任感的“三有”人才。

青春是迷人的，许多人在青春光华里谱写了辉煌灿烂的人生，宋朝21岁的辛弃疾以“金戈铁马，气吞万里如虎”的气势领兵抗金；周总理19岁时便写了气壮山河的“大江歌罢掉头东”，

以表达把青春献给祖国解放事业的决心；雷锋同志19岁参军，甘为革命的螺丝钉，无私奉献，全心全意为人民服务，年仅22岁就献出了年轻的生命。他们是挺立潮头的英雄，是永远不落的星辰，更是我心中的楷模。

如果说他们的时代距离我们有些遥远，如果说他们都是特定历史时期的“乱世英雄”，不足以体现新时代年轻人的精神思想的话，那么新形势下的时代英雄，海军大连舰艇学院政治系教授方永刚同志，他的先进事迹，足以感动我们每一个人。方永刚长期从事政治理论教学和研究工作，二十多年来，他始终把学习研究共产党的创新理论作为自己神圣的使命，坚定、忘我、激情地工作着，甚至身患绝症也不舍放下肩上的职责，他的风范和品格显示了一名共产党员政治信仰的力量和优秀教师的高尚境界。

“千江有水千江月，万里无云万里天”，我要把方永刚同志作为学习的楷模，褪尽浮华、开阔胸怀、塑造人生的大气象、思想的大境界。榜样在前，见贤思齐，我将以高度的责任感和使命感，教书育人、为人师表、刻苦攀登、创新进取，为医学教育事业的改革和发展做出自己最大的贡献。

奉献是一种不求回报的给予，奉献既是一种高尚的情操，也是一种平凡的精神；既包含着崇高的境界，也蕴含着不同的层次。奉献既表现在国家和人民需要的关键时刻挺身而出，慷慨赴义，也融会和渗透在日常的工作和生活中。有人说：“教师的形象是蜡烛，为学生奉献所有的光和热；教师的性格是燃烧，为学生宁愿毁灭自己。

我不是诗人，不能用华丽的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我不是歌手，不能用动听的歌喉咏赞我的岗位。然而，我是一名教师，我能用自己的言传身教和储存在脑海里的知识来培育祖国的未来，我能用最诚挚的感情和无限的热忱来构筑我心中最美好的诗篇，我能像蜡烛一样，在奉献中燃烧自己的青春。

亲爱的朋友们，让我们的青春在奉献中更炽热的燃烧吧！

谢谢大家，我的演讲完毕！

## 教师励志演讲稿篇八

“我如果爱你，绝不学攀援的凌霄花，借你的高枝炫耀自己；我如果爱你，绝不学痴情的鸟儿，为绿荫重复单调的`歌曲；也不止象泉源，常年送来清凉的慰藉；也不止象险峰，增加你的高度，衬托你的威仪。甚至日光，甚至春雨，不，这些都还不够，我必须是你近旁的一株木棉，作为树的形象和你站在一起。。。。。”我就是以舒婷的这首《致橡树》开启了我人生的新课题，开始了为人师表的角色转换。

站在三尺讲台前，回顾自己短短的一年工作经历，看着可爱天真的学生，不知不觉发现自己已经爱上了这里，爱上了这个职业，天空懂得大海的深情，所以化身为湛蓝色的幕字；落叶懂得大树的执着，所以化身为养料，落在大树的脚下；飞鸟懂得自由的幸福，所以它化身为灵动的音符自由歌唱；教师懂得为人师表的责任，所以化作春风吹动着含苞待放的花蕾。

初为人师，不懂得教育学生的方法，不懂得与学生交流的手段，记得新学期的第一个星期，我就留下了“光荣的泪滴”，那次中午学校值日，学生吃完午饭我要负责中午的午睡，其中有个四年级的男同学，不遵守纪律，我警告他好多次仍然屡教不改，气急之下我收了他的作业，没想到却达到了相反的效果，他没有把我放在眼里，一副不屑一顾的表情，行为更加过分，甚至反抗我的教育，刚刚踏上工作岗位的我，刚刚带着大学时代的梦想走进小学校园，心中还有无限期待的我，不知道怎么样做，坐在椅子上看着面前调皮的学生，不知道自己的选择是对还是错，迷茫中留下了我工作中的第一滴眼泪。

曾几何时身处象牙塔，如今以由坐在讲台下听课的学生转化为踏上讲台的老师，我原本以为，作为一个老师只要上好一节课，把知识传授给学生就可以了，事与愿违，理论就是理论，现实教学中是要理论与实践相结合的。后来我们学校主任的开导，让我明白了凡事要讲究方法，面对不同的事要有不同的应对方法，小学生的本性就是调皮，活泼，好动的，所以就要适应他们的心态，研究他们的心理。后来，我没有把他的行为通知班主任，通过思想的教育，我们作了好朋友。现在中午午睡还是他帮我管纪律呢！

经过了一学期的磨练，通过领导和有经验老师的指导，我总结出一句话也验证了在学校时教授讲的一句话，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”。而经过一年来的历练与学习，在学校领导和有经验的老师的帮助下，我有了很大的进步。我现在上课时，能以学生为主体而把自己摆在一个组织者、参与者和引导者的地位上，能面向全体学生了。

在教育理念中有这样一句话，“老师的一句话可以影响学生的一生”，其实一个人如果有一个可以让他灵魂有所颤动的老师，那他的人生所能进行的转变将会是一辈子的，担负着这样的责任，我无时无刻不在提醒自己千万不可掉以轻心。因为很可能再将来与学生的相处中，他们可能会因为我的一句话而损失了他的一生，也或许他会因为你的一句话而获得了新生。我意识到了我的价值，因为我担负着许多学生的希望与未来。此时此刻心情又有些沉重。。。。。

现在我要做的，我所能做的就是成为学生成长的一束光，起到照亮他们前程的作用，使他们扬帆起航！

只有在风雨中，我才能学会坚强，只有在接触中，我才会懂得取舍；只有在经历中我才体会得到人生百味；因此我努力地张开翅膀，等待飞翔。

只有在挫折中我才感悟得到坚韧；只有在失败中，我才能够

站起；只有一次次地放手尝试，才会成功，才能成才。

一年的教育工作，一年经历使我懂得了很多，虽然没有了雨后彩虹的欣喜，多的却是汗珠和泪水；虽然没有了少年的痴狂，多的却是自信与责任；虽然没有了秋千的秋天，心中多的却是一份从容。