

2023年大班海洋的语言活动教案反思(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班海洋的语言活动教案反思篇一

1、想象古时候儿童对月宫的憧憬和向往,感受月儿的美丽、神奇。

2、能积极地参与古诗朗诵活动,初步理解古诗大意,并能有节奏地朗诵。

3、学习古诗,能准确、流利、有感情地朗读并背诵古诗。

1、熟悉古诗内容,能准确、流利地朗诵。

2、理解古诗大意,能有节奏、有感情地朗读古诗。

1、中华文化:古诗《古朗月行》。(幼儿用书)

2、月亮图片、古诗视频。

(一)猜谜导入。

1、有时圆圆挂天空,有时弯弯挂树头。白天见不着,晚上才出来。

2、你喜欢月亮吗?(出示月亮的画面)弯弯的月亮像什么呢?圆圆的月亮又像什么呢?(启发想象)

3、圆圆的月亮我们还可以叫朗月，唐代大诗人李白在回忆小时候看月亮的情景时，诗性大发，于是写下了一首诗《古朗月行》，诗人把朗月想成什么呢？我们一起来听听古诗《古朗月行》。

（二）完整欣赏、学习古诗。

1、老师示范朗诵古诗。你听到了些什么？

2、看古诗视频，再次欣赏。

——提问：你听到了些什么？

3、跟老师学念古诗二遍。

4、解释诗句的意思。

1) 师：十五的月亮是最圆的，小的时候不认识月亮，把它当作白玉盘。

2) 师：为什么会把月亮当作白玉盘呢？（视频）

3) 我们一起来念念这一句：小时不识月，呼作白玉盘。

4) 有时又以为月亮是仙人梳妆用的镜子，调皮地飞到了青云端的上头。（视频）

5) 师：为什么月亮有时又像镜子呢？

6) 师：说的真好！让我们一起来朗读感受一下：又疑瑶台镜，飞在青云端。

7) 师：小朋友猜猜看，月亮上面有些什么呢？

8) 师：哦，有嫦娥、白兔、桂树。原来小朋友都听说过嫦娥

奔月的故事啊！你们看月亮里是不是好像仙人嫦娥把双脚垂下来坐在月宫里呢？看！月宫里的桂树多茂盛呀！我们一起来念：仙人垂两足，桂树何团团。（视频）

9) 师：咦，白兔手里好像拿着什么？原来是药呀！它在问谁和它一起吃。来一起跟老师来念念：白兔捣药成，问言与谁餐。（视频）

5、跟老师有感情地朗读古诗，注意停顿和重音。

6、播放视频，让幼儿跟着念一念。

（三）请幼儿阅读《古朗月行》，仔细观察画面内容，并说一说、念一念。

（四）结束：

五、网络资源链接：

大班海洋的语言活动教案反思篇二

幼儿都爱听故事，好奇心强、喜欢讨论新问题的年龄特点。我根据这个时期儿童特有的特质，利用多媒体等手段而设计的。

- 1、通过故事和小实验，让幼儿理解故事内容。
- 2、培养幼儿勇于尝试的精神，教育幼儿遇事要多动脑筋。
- 3、学习词组：又圆又亮、蹦蹦跳跳、东瞧瞧、西看看。丰富词汇：倒挂、倒影、捞。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

重点： 理解故事内容，会根据故事的情节讲述故事内容。

难点： 在理解故事内容的基础上讲述故事中角色的对话。

1、 多媒体电化教学课件

2、 投影机及投影片

3、 拼图及底板 1 套（ 9 张）

4、 手电筒四个、 4 盆清水

5、 录音机及磁带

1、 用“找猴子”的情节，引起幼儿听故事的兴趣。

师说：“小朋友，你们听听今天谁来到我们的电教室了”？“咦，只听到猴子的叫声，那猴子哪里去了？我们一起去找一找吧。”“原来，猴子就在电视机里面。猴子说，今天要讲一个故事给小朋友听，这个故事叫《猴子捞月亮》。”让幼儿读两次故事名称。

2、 操作电脑讲故事

（1）教师讲故事，讲到“小猴子把手伸到水里捞月亮”时让幼儿学习“捞”的动作。提问：可以用什么来捞？月亮有没有捞上来呢？（让幼儿自由议论，尝试回答）。

（2）让幼儿分散尝试做小实验——捞月亮。（手电筒的倒影当月亮倒影，小勺做打捞工具。）

提问：月亮可以捞上来吗？为什么？学习词：倒影

（3）教师接着把故事讲完。

提问：故事的名称叫什么？

故事里有谁？

故事讲了什么？

它们有没有捞到月亮，为什么捞不到？

3、看动画片，理解故事内容，并丰富词汇、词组。重点理解猴子是怎样捞月亮的，捞不到月亮的原因。

4、教育幼儿遇到事情要动脑筋想办法。

提问：你们觉得这是一群怎么样的猴子？为什么？

5、幼儿尝试操作学具，讲故事。（为小朋友准备电脑、投影片和故事拼图）

低水平：操作电脑，学讲角色的对话。

中高水平：（1）按顺序排放投影片、讲故事。（2）拼图后，按顺序排放图片、讲故事。

6、小结幼儿的活动情况。

7、通过“猴子学样”的游戏，表演故事内容。师说：“猴子很喜欢模仿别人，我们也来学猴子，看哪个小朋友学最像猴子。”幼儿听音乐，跳《猴子捞月亮》的舞蹈出场。

对于教学活动《猴子捞月亮》，我从以下几个方面开展活动，为调动幼儿活动的兴趣，很好地完成语言活动的目标，我合理运用了多媒体手段，精心设计猴子捞月亮的动画片，让幼儿通过观察，感受理解故事内容及重点、难点。通过小实验，

让幼儿在看一看、玩一玩中学习，探讨，理解倒影的特点。活动后段时间，我根据幼儿语言及思维发展的不同水平，设计不同的活动，以巩固对故事内容的理解，使每个幼儿在原有的水平上得到发展。

本次教学活动的完成不是很全面，大部分的幼儿都理解到了猴子们捞不到月亮的原因，但是在感受故事寓意时完成的'不是很好。所以今后还需要幼儿对日常生活进行细致的观察与发现，我们教师还要及时的给予正确的引导和帮助，为孩子们以后的活动提供大量的操作素材与资源。

大班海洋的语言活动教案反思篇三

散文以其独特、巧妙的思维想象富于了日常生活中人、事、物一种鲜活、动感的形象，并用艺术性的语言表现出来，《哈哈镜》就是这样一篇散文。她从另一个角度来展示出哈哈镜的有趣，以及周围事物中一个个可爱、生动的形象存在。让幼儿欣赏这样的散文，使幼儿早理解、感受作品的过程中，培养了幼儿丰富的想象力及对文学作品意境美、语言美欣赏能力。通过理解、体验、迁移经验、扩展和表达自己的想象来学习语言，有利于培养幼儿热爱大自然的情感。

- 1、帮助幼儿理解散文内容，想象散文所表现的画面，培养幼儿欣赏散文的兴趣，学习朗诵散文。
- 2、发展幼儿想象力，提高幼儿运用文学语言的能力。
- 3、让幼儿学习按照散文的结构形式，应用个人经验仿编新的散文。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

帮助幼儿理解散文内容，并学习仿编散文。

小镜子一面 课件 录音磁带 彩色笔 画纸

一、出示小镜子引出话题 这是什么？它有什么作用？还有什么能照出自己的样子来？

有一种镜子能帮助东西变样非常有趣，知道是什么吗？

今天老师带来一首好听的散文也叫《哈哈镜》可它是一面奇特的哈哈镜。我们来听一听。

二、欣赏散文《哈哈镜》教师朗诵。

提问：散文里的哈哈镜是什么？池塘怎么变成哈哈镜？

三、感受并理解散文

看幻灯并欣赏录音

说说哪些是优美的句子，哪些是有趣的句子

四、学习仿编散文

引导幼儿模仿“小草照照----”仿编“xx照照----”句式

再想想风娃娃照照还有哪些有趣的现象发生

仿编结束，集体朗诵新编散文。

五、幼儿以自己的方式表达对散文的理解和喜爱

小朋友很喜欢这篇优美、有趣的散文，你用什么方法告诉大家？是用好听的声音还是漂亮的画面，或者用别的方法？让个别幼儿尝试朗诵表演或是别的方法。最后让幼儿在欣赏中

绘画。结束。

在欣赏中，还是整体配合散文内容进行朗诵的课件比较合适，更容易让幼儿理解。在以后的语言组织活动中，还是要更多的考虑，多思、多想，采取有效的方法去引导幼儿。

大班海洋的语言活动教案反思篇四

1、学习有序地观察画面，能完整地讲述图片内容，感受作品中刺猬爸爸妈妈对孩子的宽容和感受。

2、借助生活经验和游戏，知道传话是既要听清楚，又要传准确。

1、幼儿初步接触过“传话”游戏，了解传话游戏的玩法和要求。

2、幼儿用书8~11页。

3、挂图《橡木餐桌》。

4、语言磁带。

学习有序地观察画面。

能完整地讲述图片内容。

1、出示挂图，引发幼儿观察并讲述。

2、阅读幼儿用书，初步了解故事。

画面中有谁？刺猬一家在干什么？把你看不懂的地方记下来。

3、帮助幼儿理解画面内容。

(1) 幼儿结合幼儿用书，描述图片内容，和同伴讨论不懂的

地方或向教师提问。

(2) 出示挂图，以提问的形式引导幼儿理解并描述画面内容。

(3) 讨论：刺猬爸爸总是拿不到他想要的东西，为什么不生气？

(4) 幼儿两人一组，结合幼儿用书相互完整地讲述故事内容。

4、幼儿分组玩“传话”游戏。

(1) 传话时应该注意什么？

(2) 幼儿自由讨论，明确传话时要听清楚、传准确。

本次活动，在“静”的语言活动中有机地融入故事中有趣的游戏“餐桌传话”形式，激发幼儿参与活动的积极性，刺激幼儿的语言行为，从而达到提高幼儿语言表达的效果。在活动中培养了幼儿安静倾听老师、同伴的讲话，体验到用语言进行交流的乐趣。让幼儿感受到迎面而来的爱，在一个眼神、一个动作中体会宽容好温馨。体验活动“其实，你们和我们一样”通过自己的已经看到盲童的世界，感受爱是一种接纳。

大班海洋的语言活动教案反思篇五

1. 启发幼儿体会小老鼠想吃苹果的心情，能用连贯的语言讲述图片内容。

2. 鼓励幼儿大胆想象，续编故事，并将自己的想象用“要是我像**一样会**就好了”的句式表达出来。

3. 感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神。

1. 多媒体课件“想吃苹果的小老鼠”

2. 幼儿人手一幅有留白的故事连环画。

一、出示绘本的封面，引发幼儿的兴趣。

1. 小朋友，你们知道小老鼠喜欢吃什么吗？

2. 这棵苹果树长得太高了？小老鼠怎样才能吃到苹果呢？
（幼儿讨论）

3. 小朋友们想的办法可真好，那故事里的小老鼠，它又会怎么做呢？我们

一起去看看吧！

二、在悬念中出示四张图片，引导幼儿通过想象讲述故事。

2. 出示犀牛吃苹果的图片。（学说重点句：要是我像犀牛一样会撞树就好了！）

三、让幼儿通过想象将自己想法在留白的图片上画出来并用重点句式“要是我像**一样会**就好了”的句式表达出来。

1. 大家猜猜，还会有哪些小动物来摘苹果吃？

2. 拿起你们的笔和绘本册把你们的想法画出来。

3. 鼠小弟又是学大象，又是学长颈鹿、学袋鼠和犀牛，（根据孩子们的回

答）它经过了这么多努力，有没有成功？唉，可怜的小老鼠，努力了这么久还是没吃到苹果，好着急哦！

四、出示最后两张图片，引导幼儿体验海狮与鼠小弟合作的快乐。

五、完整讲述绘本并给这个绘本取一个好听的名字。

1. 和孩子们一起完整讲述绘本。
2. 提问幼儿，你们喜欢这个绘本中的谁？为什么？引导幼儿知道团结力量大的道理。

大班海洋的语言活动教案反思篇六

设计意图：

随着年龄的增长，幼儿语言发展能力又进入了一个新阶段，从中班句与句的表达到现在大班段与段的讲述，幼儿想表达的欲望也越来越强烈，生活经验积累也逐渐丰富。根据我班幼儿爱看，爱说的特点，特设计一堂看图讲述活动，让幼儿学会主动观察图画中人物的表情，动作，环境的变化。并能通过老师的引导明白如何去关心，了解好朋友，学会从好朋友的角度思考问题。

活动目标：

- 1、愿意关心，了解好朋友，学习从朋友的角度思考问题。
- 2、能根据画面内容讲述，学习根据画面内容推测和描绘人物的心理活动。

活动准备：

- 1、桌面教具：幼儿人手一份图画。
- 2、四张不同场景的教学挂图。
- 3、一个小兔娃娃。

活动过程：

一、开始部分：

1、出示小兔娃娃，引出讲述内容。

师：请小朋友们猜猜小兔的朋友们不高兴的原因是什么？
（幼儿通过自己的理解回答问题）

二、基本部分：

1、引导幼儿观察教学挂图，通过提问帮助幼儿理解画面内容和人物的心理活动。

（1）观察图一：

师：这是谁的家呀？那谁是这个家的主人，谁又是客人呢？你是怎么知道的？小猴和小猫给小兔带来了什么？它们为什么要带这些东西？它们是怎么想的，你知道吗？引导幼儿理解，小猫给小猴带来的礼物是小兔最喜欢吃的。

（幼儿通过看第一张教学挂图，通过人物的表情回答问题）

师总结：这是小兔家过生日的喜庆场面，小兔热情地接待客人，小猫带来了白菜，小猴带来了青草。

（2）观察图二：

师：小兔为朋友们拿来了什么好吃的呀？朋友们高兴吗？为什么呢？引导幼儿通过人物的动作，表情推测出画面表达的意思：小兔给朋友拿出了自己最喜欢的东西，但是小兔的朋友们却好像不太喜欢这些东西。

师总结：小兔高高兴兴地端着盘子从厨房出来，盘子里放着它最喜欢吃的胡萝卜，请朋友们吃，但是小猴和小猫却显出

很为难的样子。

（3观察图三：

师：小兔怎么了？它在想什么？鼓励幼儿猜测小兔的心理活动，知道小兔是很关心好朋友的。

（4）观察图四：

师：小兔又端来了什么？小猫和小猴为什么又高兴了呀？

师总结：小兔又高高兴兴地端着盘子从厨房出来，盘子里放着水蜜桃和鲜鱼。这时小猴和小猫高兴地笑了。

2、引导幼儿完整连贯地讲述画面。

（1）请几名幼儿完整讲述画面，引导幼儿描述人物的心理活动和不同情绪反应。

（2）教师对幼儿的讲述进行小结，肯定幼儿讲述的创造性，鼓励他们对人物心理活动的推测和描述。

3、结合幼儿的的生活，讨论如何关心，了解朋友。

（1）师：如果你的朋友到你家来做客，你会为他们准备什么呢？为什么要这样准备？

（师幼共同讲述，以小主人的身份来招待你的好朋友，鼓励幼儿大胆想象，大胆地表达。）

（2）师：如果你到朋友家做客，会给朋友们带什么礼物？为什么带这些礼物？（说说你的想法）

三、结束部分：

1、幼儿自由看图讲述故事内容。

(1) 师：小朋友看看你们手中，每人都有一份教学读卡（配教老师发放材料）图画中的内容你能完整地讲出来吗？请你们小声地讲出来。

(2) 教师倾听幼儿讲述，并进行个别指导。

大班海洋的语言活动教案反思篇七

1、仔细倾听声音的变化，练习运用"xx越x越x"的句型说话。

2、感受竞赛性游戏的快乐。

1、物质准备：小鼓一面，幼儿小乐器若干。播放器、录有各种乐器发出的声音，以及快慢、强弱、高低、尖细等不同变化的声音。在黑板和小图卡上画（或贴）两座楼房的底座，水笔每组一支。

2、材料配套：亲子手册《领域活动。看谁的楼房高》。

1、倾听鼓声引入，激发幼儿游戏的兴趣。

(1) 教师击鼓，鼓声由弱到强、由慢到快。引导幼儿倾听：请小朋友闭上眼睛仔细听听，这鼓声有什么变化？请你们用“鼓声越×越×，，来说一句话。

(2) 引导语：接下来，我们要分组进行比赛，谁赢了就能添一层楼房，看谁的楼房高。请大家注意听仔细，说完整。

2、讲解游戏的玩法，强调游戏的规则。

(1) 玩法：游戏分两组开展比赛，先仔细倾听播放器的声音，然后分别请各组的幼儿运用“××越×越×”的句型说一句话。

讲得正确又不重复别人句子的，在他们组的楼房上添加一层（两座楼房分别贴在黑板上以记录幼儿的成绩）。最后比一比，哪组的楼房盖得高，给最高的楼房插上一面红旗。

（2）规则：要仔细听清楚，要用“××越×越×”句型说一句话；不能重复别人说过的句子。

3、组织幼儿集体开展竞赛游戏。

（1）第一遍：先请两个小组（每组6名幼儿）进行比赛，其他幼儿当裁判，为楼房加层。

（2）第二遍：分男孩、女孩组，分别选出6名代表进行比赛，其他幼儿当裁判，为楼房加层。

（3）第三遍：以小组为单位，先统一倾听，再分别运用句型说话，同时开展游戏。

4、改变游戏的玩法，开展听音游戏。

（1）请个别幼儿敲击乐器发出各种不同的声音，让其他幼儿进行听音说话。

（2）集体玩一遍，熟悉游戏的玩法。

（3）分组开展游戏，进行分工合作和比赛活动。

5、组合身体动作，分组开展游戏。

请幼儿结合身体动作发出各种不同的声音，分组开展听音说话游戏。如：掌声越拍越响，越拍越大声；口哨越吹越轻，越吹越小声；歌声越唱越响，越唱越好听；脚步越踏越整齐，越踏越雄壮；等等。

6、分享交流，共同体验游戏的乐趣。

- 1、游戏中听音说话也可改为看图说话，让幼儿以抽卡片的形式，根据图片内容运用"xx越x越x"的句型进行表达。
- 2、区域活动：在语言和表演区中，让幼儿自由结伴以抽卡片、表演动作的形式开展听说游戏。
- 3、家园共育：请家长结合亲子手册《看谁的楼房高》和幼儿一起抽卡片、表演动作。变换不同句型进行听说游戏。

大班海洋的语言活动教案反思篇八

《勇敢的克兰西》故事生动而有魅力，虽然克兰西受到过一些排斥，但他却一直积极热情的面对一切。它告诉我们：不论是白腰牛还是红背牛，也不管是有没有条纹，只要善良、诚实、勇敢就是好牛。

- 1、学习故事内容，用准确的语言较完整表达。
- 2、仔细看图猜想情节，大胆发表自己的观点。
- 3、体验阅读的快乐，乐意学做勇敢的人。

：绘本ppt□背景音乐

一、谈话导入

- 1、“你们知道哪些牛？有一头名叫克兰西的牛，它和你们看到的牛都不一样。”
- 2、打开ppt□幼儿观察绘本封面，“这本书叫什么名字？克兰西和别的牛到底哪些地方不一样呢？我们一起看看就知道了。”
- 3、出示图一：感知白腰牛的特征，知道克兰西的区别。

二、师生共同阅读绘本画面，初步理解故事内容，尝试发现克兰西的勇敢之处。

2、出示图3，比赛现场，谁赢了？出示因果图

3、出示图4，为什么白腰牛偷吃牧草会被发现？这是什么？为什么总会被发现？

4、出示图5：“是不是所有的白腰牛都吃不到这些青草呢？谁可以？为什么它可以？”

5、出示图6：克兰西成功了吗？它在哪儿呀？出示变强壮图，遇见图，克兰西要参加什么比赛？为什么它会去参加呢？它的对手是谁呀？面对强壮的对手它都不害怕，它是一头什么样的牛。

6、出示图7，摔跤秘籍，哪一招最厉害？可以打败红背牛？克兰西会放弃吗？为什么？

7、出示图8，比赛现场，谁赢了？再出示图9，为什么克兰西站在原地一动也不动？

8、克兰西会对它们的伙伴说什么？它有什么想法？

9、出示克兰西的声音，说得好不好？我们一起来学学它说的话。

10、克兰西现在还想不想身上变出白条呢？为什么？

11、长得不一样有关系吗？出示最后一张图，它们会发生什么故事呢？

三、经验迁移，鼓励幼儿做个勇敢的人

1、完整听一遍故事。

2、师：你们还记得这本书的名字吗？你们喜欢克兰西吗？喜欢它什么呢？

总结：在生活中我们也要学着克兰西的样子做一个勇敢、不怕困难、坚强的人，让自己越来越强大。