

2023年幼儿园教研组教研计划简单(实用12篇)

制定学期计划可以帮助我们提高时间管理能力，合理规划工作与休息的时间，避免拖延和浪费。我们为大家准备了一些与职业规划相关的文章和资料，希望能够帮助大家更好地进行职业规划。

幼儿园教研组教研计划简单篇一

一. 概况:

本组共有组员8名，一人本科在读，4人大专或大专在读，均为参与一线带班的教师。

二. 特点:

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
2. 积累了“促进幼儿运动综合性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。
3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。
2. 对“建构游戏”“个别化学习”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“幼儿是活动的主人”、“以幼儿为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为幼儿和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿全面发展”的进一步深入研究，就主题结构游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

3. 学习、分析各个幼儿案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好教育工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

9月

1. 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 做好开学工作及各个班级环境布置，并围绕本月节日结合开展活动（教师节、中秋节）。

3. 进行主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

10月

1. 策划、组织幼儿围绕主题“庆祝国庆”社会实践活动。
2. 交流各班探索型主题活动和游戏的开展情况，研讨主题的选择和确立。
3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

11月

1. 实践活动——建构游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。
2. 收集、交流有关幼儿发展的活动或游戏内容。

12月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。
2. 结合本月主题讨论适合幼儿的实践操作。

1月

1. 对本学期开展的活动进行整理总结
2. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议

幼儿园教研组教研计划简单篇二

一、工作思路：依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特

色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总

结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

（一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

（二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：、树立目标意识，促使教学的有效实施

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）

3、精心设计提问，提高提问的有效性（师生互动的有效性）

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导（指导策略的有效性）

具体措施：、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内

容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

（四）以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经

验。

四、各月工作重点：

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、各月工作安排

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。？

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。（进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动）？2？、幼儿体操比赛？（暂定）

3、区教师七项技能比赛

4、组织老师学习甲流及手足口病预防知

5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）

6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：、继续开展公开课

2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作

3、抽查月计划、总结完成情况。

4、常规工作?抽查及考核

5、“亲子运动会”

十二月份：

1、庆元旦活动。

2、学期汇报课（家长开放日）

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、复习，做好学期考核准备

5、学期考核

?一月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比?

幼儿园教研组教研计划简单篇三

上学期，通过各个蒙氏科目老师的努力，蒙氏数学得以顺利

开展，并取得一定的成效。教研组每隔一周就开展一次教学研讨，同时，每次教研之前，组长及副组长到班级听随堂课。学期中进行了蒙氏数学观摩活动，针对老师的不足之处做出了有效的评论、指导。在学期末，亿童蒙氏教研组又在我们幼儿园进行蒙氏教研实验点，对蒙氏的老师也是一次很好的学习机会，帮助我们老师提升了教学的技能技巧。当然，活动中还存在着很多需要改进的地方，如：

- 1、在探索活动中，教师在运用每一种教具时还不够灵活和充分利用教具；
- 2、进行蒙氏教具教学时，教师的语言还不够精炼简洁。
- 3、各年级的分组活动缺少生活化，没有很好展开分组。
- 4、没有坚持做好环境布置工作，分区活动的设置有待提高。
- 5、个别班级没有按时完成操作册。
- 6、亲子作业未按时完成，有的家长因为上班没有时间，所以有的幼儿没有完成蒙氏数学作业纸；本学期应加强家园工作宣传。

在这学期里，我们每位老师首先要明确教育目标，学习灵活地运用《蒙氏数学》教具、教法的原则，又学会充分利用教材和自然环境；通过老师们的细心观察、分析、有目的、有计划地引导幼儿，促进幼儿全方面的发展；保证尊重每个幼儿，不压制幼儿的个性特点，以幼儿自己动手操作为实践。把这学期的教学工作计划如下：

吸取上学期资料积累的诸多经验，本学期我们将继续努力，并不断加以完善与调整。

- 1、利用业务学习时间，给老师进行教学培训，让老师明确的

知道怎样上好一节《蒙氏数学》课，知道上课的流程。教研小组开展不定时抽查班级的授课情况，实行授课透明化，并且给每位教师的教学方法作出针对性的研究和讨论，使蒙氏教研计划 联城幼儿园 20xx-1-30 每位教师能更好地学习和改进！

2、活动前制定一些各年龄阶段的活动目标，要求及工作计划，(如：小班年龄阶段以日常生活操作为主；中班年龄阶段以感官教育及一些粗浅的数学知识为主；而在大班年龄阶段则以抽象教育及数学教学为主等；)同时，逐步摸索《蒙氏数学》教具的操作方法；根据其原则配备生活部分的操作材料，设立《蒙氏数学》操作区角。让幼儿自由选择教具操作，教师进行分组及个别指导。

3、制作和投放丰富的活动材料，在制作教具时围绕以朴实、干净、明亮的色调为主，适合幼儿的操作和对教具的兴趣，材料具备目的性，有规则、步骤和顺序，在设计时做到由浅入深，由简单到复杂，让操作更灵活！

4、形式要多样化，活动形式主要分为集体活动和分组活动，在集体活动时教师们都能有明确的目的、计划、组织、连续性，突出集体意识，培养合作精神；在分组活动是能按幼儿的兴趣、爱好、意愿进行选择活动，并结合幼儿的能力进行。

5、设计符合幼儿年龄特点及与活动内容相关的作业，作业的内容要符合幼儿年龄特点，由易到难，循序渐进。

二月：

1、重温蒙氏理论知识。

2、走线活动示范、练习。

3、跟踪老师有无根据年级计划开展教学。

三月：

- 1、邀请蒙氏专题组开展数学培训。
- 2、各班加强常规教育。
- 3、针对教学内容，开展家园宣传工作，配合园方完成幼儿作业。

四月：

- 1、创设有序的蒙氏教育环境。
- 2、手指游戏。
- 3、有计划、有目的、有层次地投放数学材料。

五月：

- 1、蒙氏教学观摩活动。
- 2、蒙氏教学研讨。

六月：

针对个别班级情况进行交流工作。

六月：

做好蒙氏教学的总结工作。

蒙氏数学教育处于学习阶段,因此每个教师都要在积极承担实践教学任务的同时发挥出自己的水平,从而为更好的开展教学尽自己的一份力量。通过多次教研,指出每一位老师上课的闪光点和不足的地方,使全体蒙氏数学的老师都互相学习、

互相取长补短，达到共同进步的目的。

幼儿园教研组教研计划简单篇四

本学期大班教研组共有六个班级，新学年开始，我们大班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，以学习助实践，以实践促学习，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，结合园务工作制定切实可行的教研工作计划，计划如下：

本学期我组将开展《幼儿区角游戏材料的投放》、《幼儿园音乐教学中图谱的有效运用与实践研究》、《幼儿园游戏课程的开发与实施研究》等课题的研究。我们将认真学习，积极研讨，在一日活动中，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、结构游戏、角色游戏、折纸剪纸活动，开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还将注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐。幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们将改变旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴，在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，我将采用轮流主持的活动方式调动教师的积极性，让他们成为活动的主人。

首先，在每次教研活动的信息交流版块，要求当次活动主持的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料，先对信息进行内化与提炼，然后提前告诉组员进行先学习；在研讨活动中，组员再对其中1--2点进行剖析与探讨，挖掘出其潜在的价值，从

而能为我所用。针对新教材，在每次的教研活动中我们将新教材作为研讨的重点，活动前每位教师准备一课内容，活动时先将自己准备的内容向大家进行讲解，然后再组织大家进行讨论，确定最佳的方案。这样的信息交流形式不仅可以转变组员收集信息的态度(由被动变主动)，同时也可增强可操作性与实践意义。

其次，在教研活动中采用“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“教师是否参与幼儿的游戏活动”、“如何指导幼儿的游戏活动”、“在音乐教学中如何有效运用图谱”等等，让老师们提出自己对课题的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验，使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也要通过日常活动的每个环节，体现《纲要》的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的活动环境。合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式，凸现课程的整合性，系统性。本学期我们将继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更积极，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探索型主题活动。大班幼儿有着浓厚的探索愿望，我们在生成探索型主题时就要关注孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“美丽的春天”、“生活真奇妙”、“夏日总动员”等等，这些主题都是适合大班年龄阶段的孩子特点的。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发他们对探索世界的兴趣。

配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，组织开展家长开放日活动。组织教师对幼儿进行素质展示工作等。

本学期我们大班组有4位新入园的教师，为了更好地使他们成长起来，我组一些教学经验丰富的教师将为她们提供半日活动的研究与观摩活动、课堂教学观摩活动。同时，也为全组教师提供研究学习的机会。

新的教育观更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而现在我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。为了让家长了解幼儿园生活，本学期我们将组织家长会，详细介绍幼儿园的一日生活。每月对家长开放半日活动，让家长观摩了解自己孩子在园表现等。平时我们将灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园联系板的作用，结合家访、电话、随访等形式进行家园之间的沟通交流。对不同性格特点的幼儿，建议家长采用不同的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。

幼儿园教研组教研计划简单篇五

本学期，我们音乐教研组延续上学期的音乐目标，以及已有基础，继续培养幼儿对音乐的感受能力，用音乐贯穿于各方面的教学，促进幼儿的多方面发展。

1、音乐游戏。

小小、小班：

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。

中班：在小小班的基础上增加让幼儿在游戏中创造游戏角色。

2、歌词、舞蹈创编。

小班：

(1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

中班：

(1)在理解歌词的基础上创编舞蹈动作，并能运用上中班所学的舞蹈基本动作。

(2)能大胆地在众人面前表演。

(3)能大胆地与人合作进行舞蹈。

三月：

小小、小班：学习玩音乐游戏。

中班：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

四月：

小小、小班：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

中班：学习了解音乐的结构。

五月：

小小、小班：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

中班：能根据音乐游戏的内容创造角色进行游戏。

六月：

小班：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

中班：能创编歌词、舞蹈动作并主动找同伴进行表演。

七月：

小班：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

中班：能大胆在同伴面前进行音乐表演。

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

幼儿园教研组教研计划简单篇六

1、充分发挥年级组长的管理能力，调动本年级各班班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，教学管理人员经常下班，做到及时发现问题及时解决。

2、制定专教工作计划和课程安排，由专教组长负责本组日常工作的督导和本组人员的管理工作。继续开办美术、舞蹈、足球、国际象棋、英语兴趣班，满足家长和幼儿的需求，由专教教师负责制定课程计划。

1、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1) 环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，各班增设一个角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

2) 学习有序：半日活动开展以“计划——工做——整理——回忆”途径实施，教师根据班级情况，调整计划内容，体现层次性。加强学科教学和小组活动的研究。

3) 生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4) 观察有序：各种检和核的目的性明确，做到能及时整理和分析观察记录。

2、特色教育开展贯穿一日生活

1) 全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。

2) 数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，各班建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3) 双语教育：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平 and 配班能力。本学期将进行配班教师英语活动观摩。

4) 音乐教育：日常音乐活动也要有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

我园所开展的教育科学研究是为我园园本课程的建构服务的，在教学工作中起到以点带面的作用，以推进园本课程的深入开展，解决教师在教学中遇到的困难为介入点。反思上学期的课题研究工作，还存在着以下需要解决的问题：

实验班成员与专家、教研组成员间的交流不够，阶段性的工作总结工作做得不够；

实验班成员在工作中得主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。

加强对科研方法的认识，认真阅读相关的科研文献，提升全体科研工作的专业水准。

为了促进我园科研工作取得更大的进步，促进科研工作的良性发展，现制定计划

1、根据园本课程发展的需要，及上学期实验情况，确定实验课题和课题负责人：

1) 重点工作：市级课题试点的研究“幼儿发展评价”——穆文敏、陈俞负责；（继续上学期的研究）

2) 园级课题研究“园本课程的研究”——在全园展开；

4) “幼儿日常生活中的数学活动的组织与实施”的试点研究——郑颖、王超琼负责（继续上学期的研究）。

2、研究工作要点：

针对上学期出现的不足之处，在对三个实验班的管理中需要进行以下调整：

1) 加强实验班教师与专家、课题组成员之间的交流。实验负责人加强对实际操作的指导与参与，发现问题及有好的想法

时及时与实验班教师交流。尽量做到“及时发现、及时解决”，每周至少有一次与实验班教师的正式交流，每月进行一次有专家参与的阶段性总结。

2) 科研负责人调动实验班教师的工作积极性和创造性，树立实验班排头兵的作用。鼓励教师参与的积极性，以提供材料、资料支持等形式，参与实验活动。通过经常性结合实际工作的反思学习提高教师的创新能力。

3) 抓好实验班“以点带面”的工作。教研人员要及时发现实验班中好的经验，并及时向其他教师推荐，可以通过实验班教师经验交流会、现场观摩、经验文章推荐等形式，向全园推广实验班的经验，促进幼儿园的全面发展。

各实验班的具体工作：

重点工作：将小一班的“幼儿发展评价”课题进一步深化。

1) 提高教师的记录、整理意识和评价分析能力。三位教师对记录时机、记录内容的把握，主要是要提高随时记录的意识，尝试用灵活多样的形式进行记录。使用适宜的言辞对幼儿的实际发展进行评价分析，调整计划。

2) 在研究过程中对现在使用的“幼儿发展评价指标”——即“58条关键经验”进行调整，尝试整理我园特色的“评价指标”。

3) 根据本班幼儿情况，设计适宜的幼儿发展检核表。

4) 加强教师间的交流，合理分配班级工作，有效利用工作时间。教师定期将实验进展情况整理、分析。

1) 继续在中三班探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰

富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。并将通过活动观摩，向全园教师介绍经验。

2) 继续在大三班探讨幼儿日常生活中的数学活动的组织与实施，在上学期探索的基础上，加强对幼小衔接方面关于数学活动的探索，将结合班级对班级幼儿的观察分析，确定学期计划，教学内容的侧重点。注重以不同的教学形式开展数学活动，并计划地为幼儿提供丰富、有层次的数学学习环境。加强与家长的沟通与交流，促进教师、幼儿、家长三方的共同成长。

所有科研课题都让教师自愿参加，课题负责人有权利自结研究小组，课题负责人在学期初拟订研究方案和本学期课题研究重点供大家讨论，修改定稿后执行。其中研究方案包括研究对象、研究过程中准备使用的方法和途径、资料收集方法等内容。学期末召集各课题负责人进行交流，总结一学期各课题研究进展情况，对取得的成绩或存在的问题由科研工作负责人写出总结。对课题研究认真负责，取得一定成绩的教师要给予奖励或表彰。

- 1、组织各年级编排早操
- 2、结合季节组织幼儿春游；
- 3、“三.八”以年级为单位举行“我爱妈妈”亲子活动
- 4、四月举行“国际象棋月”系列竞赛活动
- 5、“庆五.一”家庭亲子环保小制作比赛
- 6、“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动

7、大班毕业典礼

幼儿园教研组教研计划简单篇七

本学期，我园的教研工作将以《幼儿园指导纲要》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神为指导，以县教师进修学校幼儿教育教研室的工作要点为主线，立足本园实际情况，深入学习、研讨。以解决当前的问题为切入点，继续开展各种教研教改活动，不断的更新观念，提升教育水平，促进幼儿全面整体发展。

（一）加强学习，转变观念

1、组织教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《幼儿园指导纲要》、《幼儿园教师园本培训》等，不断更新教育理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

2、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

3、积极开展教师读书活动。继续开展《张雪门幼儿教育文集》读书活动，坚持做好读书笔记，写好读书心得；积极参加联动协作片区开展的“读书沙龙”研讨活动，将学习体会运用于一日活动的各个环节，遵循幼儿身心发展规律，保障幼儿快乐健康地成长。

（二）抓好常规教研，促进教师专业成长

1、积极探索有效的备课方式，科学、合理地制定月计划、周计划和日计划，整合教学资源，提高教育活动的有效性。

2、抓好教学常规，科学合理地安排好幼儿在园一日生活，坚持以游戏为主要活动，做好各个环节中的管理工作，让幼儿

在快乐的活动中成长。本学期，我们还将开展“闽南童谣进幼儿园”活动。

2、结合本幼儿园实际开展好“走进课堂月”活动。

3、继续采用视频教研、案例引导、教学观摩、对话讨论等方式引导教师探索有效地教学方法和策略，不断提高教师的教育水平。

4、创设外出、观摩学习的机会。通过学习、研讨、听课、评课、外出交流等形式，让全体教师获得幼教新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

5、加强教研过程管理。结合本园实际建立健全教研制度、备课制度、学习制度等，以解决保教工作中的突出问题为切入点，以教研组为单位开展教研活动，注重活动过程的指导和检查，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平。

6、注意各种教学资料的积累，做好教学业务档案资料的管理。

（三）加强指导，彰显中心示范辐射作用

1、制定学习方案，组织民办幼儿园开展好《张雪门幼儿教育文集》读书交流活动，做好学习活动各阶段的指导工作以及材料的收集和整理。

2、开展好幼儿教师的理论学习和业务培训活动（内容另定）。

3、加强幼儿园之间的交流与合作，组织教师参加各种教研教改活动。

4、立足本园实际，面向民办幼儿园开展公开教学观摩活动（内容另定）。

（四）加强家园联系，促进幼儿健康发展

- 1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。
- 2、及时与家长沟通、共同教育孩子成长，促进孩子全面发展。

八月份：

- 1、全体教师参加中心校校本培训活动
- 2、幼儿园环境创设活动
- 3、组织招生工作
- 4、探讨月计划、周计划、日计划的合理制定
- 5、集体备课“我是大班小朋友”主题活动计划

九月份：

- 1、交流、制定幼儿园工作计划、教研工作计划
- 2、交流、制定班级计划
- 3、结合教师节开展“老师爱我，我爱老师”主题活动
- 4、加强幼儿一日教学常规的管理
- 5、参加县教研工作会议
- 6、参加县幼儿教育中心教研组活动——集体备课事宜研训
- 7、集体备课“我是中国人”主题活动计划
- 8、开展家园联系活动

十月份：

- 1、开展“走进课堂月”活动
- 2、开展镇级教学观摩活动（内容另定）
- 3、开展民办幼儿园教师业务培训（内容另定）
- 4、参加“闽南童谣走进幼儿园”教学观摩研讨活动
- 5、参加县幼教中心教研组集体备课活动——大班数学活动：自然测量
- 6、集体备课“金色的秋天”主题活动计划
- 8、开展师徒结对“同上一节课”活动

十一月份：

- 1、参加联动协作片教研活动
- 2、参加大地幼儿园教学观摩活动
- 3、参加农村幼儿园教师“我们共同成长”系列培训二（幼儿园绘本教学培训）
- 4、参加漳州市乡镇中心幼儿园专题教研活动
- 5、开展视频教研活动（内容另定）
- 6、集体备课“一切都在变”主题活动计划
- 7、开展家园联系活动

十二月份：

- 1、参加实验幼儿园园本教研活动

- 2、参加协作片区“读书沙龙”研讨活动
- 3、参加县幼儿教育中心教研组活动
- 4、开展阅读《张雪门幼儿教育文集》心得交流活动
- 5、幼儿园教学常规检查
- 6、开展镇级教学观摩活动
- 7、集体备课“漂亮的服装”主题活动计划

元月份：

- 1、迎新年活动
- 2、参加视频在线研讨——数学教育活动
- 3、各项资料的收集、归档
- 3、参加中心幼儿园教研文本资料交流活动

幼儿园教研组教研计划简单篇八

幼儿园教研组为努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重培养幼儿习惯，解决教育中的实际问题，特制工作计划。下面就是小编给大家带来的幼儿园教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、情况分析

(一)人员情况

本学期我们小班组有3个班，共有6名教师。其中高级职称1名，一级职称1人，其它均为新教师。

(二) 现状分析

1、主要优势

(1) 组内有4位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，经过上学期的共同合作、相互磨合，大家组内教师的工作方式有所了解，相互间的配合有了一定的默契。

(2) 在专题研究方面，上学期我们教研组对小班娃娃家环境创设及材料的投放进行了研究。经过一学期的研究，教师们在小班幼儿角色游戏材料的投放上有了新的见解，如：形象生动、色彩鲜明的材料更容易引起幼儿的注意力，激发他们的游戏行为；符合幼儿生活经验的，幼儿比较熟悉的而且容易操作的材料，更能让幼儿对游戏产生浓厚的兴趣等等，并能对角色游戏中出现的一些材料问题进行及时的调整。虽然组里教师队伍较年轻，但他们各方面能力较突出、较努力、上进。

2、存在不足

(1) 通过组内集体备课，教师已能独立备课，但教师在集体教学目标制定上还存在很多的疑虑，如：活动中有价值的点很多，到底哪些可以作为目标，成为本活动的主要落脚点？目标的適切性与挑战性如何把握？同时也发现目标在文本呈现的时候易出现偏差。在用词、语言组织上的困惑，文本上呈现的目标出现角色混乱，表述不清等问题。

(2) 在环境创设方面，虽然教师能根据小班幼儿的年龄特点创设适合、温馨的生活环境，但在娃娃家游戏开展中教师如何进行观察指导还存在着很多的疑虑和困惑。

二、指导思想

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》为指导，贯彻落实园务计划、保教计划为精神，“以幼儿发展为本”，以发展个性为核心，提高教研组内教师素质，提高保教质量。

三、工作目标

以《上海市学前教育纲要》以及《上海市保教质量评价指南》为指导，在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，研读课程新教材，以集体教学活动为抓手，学习探讨集体教学活动目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性；关注幼儿的角色游戏，进行小班娃娃家游戏指导策略的研究，使幼儿体验游戏的快乐与成功。

四、重点工作与措施

1、继续学习“纲要”、“指南”，用于指导工作实践，研读新课程教材及《幼儿园小班年龄幼儿评估指南》，使教师清晰课程教材的目标，进一步熟悉小班年龄幼儿的特点及需要，选择适合的教材。

2、聚焦集体教学案例，分析教材的核心价值，共同发现目标制定中出现的问题，共同探讨、修改，提高个体的能力。

3、以“一课三研”实践活动为载体，通过集体梳理理论依据、集体备课、分层次开展实践活动、案例辨析等教研方式，逐步提高教师制定目标及评价的能力。

3、观摩交流：以听课、评课为主要形式的常规教研活动，注重教学活动内容选择、活动目标的定位、及教师课后的教学反思，切实提高课堂教学质量。

4、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的目标价值的问题。

5、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师如何关注目标的达成程度。

(二)关注角色游戏，研究小班娃娃家游戏的指导策略，推进游戏的发展。

2、相互学习教师的游戏案例撰写，分享游戏指导中的点滴经验，辐射指导方法、

3、发挥年级组的群体力量，不定期地在组内进行游戏开展的经验交流、总结与探讨，及时调整各自的目标，学习好的方法。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7:40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好)

(4) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

一、指导思想：

自20x年9月开始试行《幼儿园教育指导纲要》以来，幼儿园语言教育教学就开始进行回归，给幼儿创造一个能够让幼儿有话可说、有话愿意说、有话敢说的环境、让幼儿在运用语言的过程中自然习得语言、发展幼儿语言能力成为幼儿园语言教育教学的主旋律。而近年来刚刚试行的《幼儿园教育指南》则更深层次、更具体地规范了幼儿园教育教学的要求。

在《指南》中更重视了幼儿园语言教学的地位，它丰富了幼儿园语言教学的目标：“1、安静而专注地听别人说话，并能

作出相应的回应;2、乐于与人交谈，听懂并会说普通话;3、清楚地讲述自己的经验和需要;4、喜欢看图书、听故事，养成良好的阅读习惯。”(波浪线处是《指南》中新增加的内容)并明确地提出要“1、提供实物、图片、情景，引导幼儿学习有条理、清楚地讲述;2、创设有利的语言环境，帮助幼儿听懂并积极学习使用普通话，在日常交谈中辨别错误的发音、用词、语句;3、通过提供适宜的图书、刊物以及音像读物等多种形式，引导幼儿欣赏、学习优秀的儿童文学作品。”

本学期，我园语言教研组将认真学习贯彻《指南》精神，围绕“如何挖掘绘本的美文美画教学价值”分不同年龄段进行研究。探索教学模式，促进幼儿与好书做伴，在阅读中健康发展;让教师通过优秀文本的教学尝试，验证上学期积累的研究经验，在互动式教学观摩、研究与小型讲座中，进一步建立从观念到行为、从理论到实践上转变，建立具有本组特点语言部分课程。同时，大力传播市级绘本研究信息，努力扩大研究课探究范围，规范活动程序，增加研究深度，促进各层面的教师成长发展。

二、教研重点

1、以幼儿园绘本教学为媒介，落实《纲要》与《指南》精神，反思、整理这一年来教学实践案例，总结一些共性的经验，尝试整理出一组适合小、中、大班幼儿的、富有情趣性、体现新观念、操作互动性、方法简便易行的绘本阅读案例。

2、从关注教师的教到关注幼儿的学;关注认知到关注情趣;关注育人与育己的关系，在更广泛、可操作层面上，让教师会教、乐教;幼儿会学、乐学。

3、继续通过互动式教与学的现场观摩绘本教学活动，帮助教师从具体的“绘本阅读活动”这一教学形式中为将教师培养成研究型教师而努力。

4、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，提升教师教育教学的计划意识、成效意识。

三、具体措施

1、切实发挥教研组织者的示范引领作用，每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让每位老师做好参加活动的准备，促进教研活动的开展，使活动具有时效性。

2、积极、规律地开展观摩课，让全园对绘本教学有兴趣的老师都能参与我们的研究、发表自己的见解，更好地丰富研究成果。

3、采用轮流主持的活动进行集体备课、同课异构或小型培训活动，给每位组员提供展示的舞台。

4、每月撰写绘本教学案例、推荐文章各一篇，学习笔记1000字。

5、每次观摩活动能提前预告，活动后能主动发表活动报道、上传活动照片，尝试撰写观摩小感。

6、每位组员能准时参加教研活动，带好教研记录本，活动中积极发表自己的见解，形成良好的教研氛围。

一. 本园情况：

1. 大班级的幼儿在队列队形上还存在很大的弊病，每周一的升国旗仪式上，孩子的走路姿势很不雅观。踏步这一方面还是需要加强的。

2. 中、小班级幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。

3. 课外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

4. 幼儿对体育运动的兴趣低，不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二. 解决方案：

1. 大班的幼儿是幼儿园每次升旗仪式的旗手，在大班要加强幼儿的队列队形的练习，加强基本动作练习。

2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 各年级的体育教研员要对本年级的体育教学时时进行督促。

5. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

6. 针对大班的幼儿，要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动，比如：溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队，加强幼儿对外界的联系。

7. 组织多样化的体育竞技活动，加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流。

三. 中、小班幼儿体育教研课题细目：

1. 研究课题：

a. 体育运动与幼儿生长发育(接上学期)(中、小班级教研课题)

b. 培优拔尖，个人爱好与专项性运动能力培养初探(大班级教

研课题)

2. 目标:

a. 通过体育运动使幼儿在保持原有生长速度的基础上持续增长。

b. 体育教学将要与个人爱好紧密的结合在一起，将能为其进入小学后的体育教育、今后的体育活动、各种各样的体育社区活动以及终身体育打下基础。

3. 实施过程:

四. 实施过程:

1. 记录和保存前一次研究结果: 幼儿生长发育评价表, 体格状况前期(后期)评定表, 学期、学年评定表, 生长速度评价表, 班级体格发育和生长速度对比表。

2. 测量和记录幼儿本学期初的体格、生长速度, 归类进行初步评价;记录对照班的幼儿情况(本学期初的体格、生长速度), 同时进行评价。

3. 在带领幼儿进行体育活动时, 必须要做到的:

a.每周要保证有1堂正规的体育体能课, 教师进行必须的指导。(其体能课由走、跑、跳、投、钻爬、攀登七项基本身体素质练习组成)

b.每天要有1~2小时的体育运动(游戏)时间。

c.记录每个幼儿的极限运动量、脉搏和心率情况等。

4. 注意观察幼儿平常的饮食习惯, 进行必要的指导;给幼儿以

及幼儿家长讲解营养膳食的知识。

5. 每月要有一个简单的总结，回顾自己在一月中的教学活动，幼儿取得的实际效果。

6. 要对幼儿不合理的体育运动进行必要的修改，使之达到既能锻炼身体，又能掌握体育运动的技能技巧。

7. 在大班级的体育课堂上教师要准备多种多样的体育活动科目和器材，在教师引导和幼儿自主选择自己的爱好的前提下，教师有选择的进行个别的培训，以达到培优拔尖的功效和作用。

8. 针对我大班级幼儿对足球运动的狂热爱好，将特别的设立一个足球训练班，培养幼儿对足球的认知程度以及足球运动的技能、技巧。

五. 评价：

1. 学期中评价，在20x年11月底进行一次针对性的幼儿体质、体能、生长速度评价。

2. 学期末评价，在20x年12月~20x年1月(学期结束前2周)进行幼儿体质、体能、生长速度评价。

3. 由这2次的实践操作评价，来撰写自己的教研总结，评价自己的教研成果。

4. 在教研组中交流自己的心得。

本学期中班教研组共有2个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作计划，现将工作总结如下：

一 安全警钟长鸣，认真做到保教结合

幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边的知名度。

- 1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。
- 2、年级组会议要每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。
- 3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

二、加大教科研力度，提高研究质量，加强年级组内教师工作的自觉性和积极性

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

- 1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。
- 2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的

提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

五、逐月工作安排

二月份：

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
- 2、加强幼儿在园一日常规的培养，正常各类教育教学活动。

幼儿园教研组教研计划简单篇九

工作计划网发布幼儿园教研组工作计划模板2019，更多幼儿园教研组工作计划模板2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《幼儿园教研组工作计划模板2019》文章，供大家学习参考！

一、教育教学常规工作方面：

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

二、具体安排如下：

- 1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。

2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。

4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。

5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

三、教研工作方面：

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

(一)具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研活动时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型

课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师(易张)。

四、课题研究工作方面：

幼儿园教研组教研计划简单篇十

工作计划网发布2019幼儿园教研组工作计划，更多2019幼儿园教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《2019幼儿园教研组工作计划》文章，供大家学习参考！

一、教育教学常规工作方面：

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

二、具体安排如下：

1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。

- 2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。
- 3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。
- 4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。
- 5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。
- 6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。
- 7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

三、教研工作方面：

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

(一)具体内容、措施如下：

- 1、本期开展集体教研活动时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型

课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师(易张)。

四、课题研究工作方面：

幼儿园教研组教研计划简单篇十一

一. 概况：

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

二. 特点：

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进

幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。

薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动

——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。
4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿园教研组教研计划简单篇十二

新学期即将开始，以下是工作计划网小编为大家精心整理的幼儿园教研组工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注工作计划网。

本学期我们将以省优质园创建整改为契机，结合整改意见，围绕幼教中心的工作要求与目标，继续以深入学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3~6岁儿童学习与发展指南》精神为主线，切实提高幼儿在园一日活动质量，重视安全教育，抓好常规管理；加强课堂教学的研究，注重对游戏环境的创设和组织，抓好观察记录；重视骨干教师的指导与培养，努力使我园的保教质量在稳步中求突破，为顺利通过省优验收做好充分的工作。

一、从深入研究幼儿入手，关注幼儿发展

1. 重点围绕省优整改意见之“部分教师观察和指导幼儿游戏能力尚欠”开展系类研修等活动，以提高教师组织和指导游戏的能力。

第二，开展系类研修活动。(1)与小太阳联合研修，开展“幼儿学习故事分享会”活动。要求教师结合某一领域的游戏进行深入观察，10年教龄内教师每月撰写一篇学习故事，园部结合教研组一起做好学习、指导和日常交流，帮助教师养成随时记录幼儿学习小故事等等好习惯，并学会分析以主题研讨的形式帮助教师在观察中积累适宜的指导游戏的策略。(2)通过集体备课、课程审议等时间，以组际交流的形式进行关于游戏观察指导的主题研讨。要求各班先对班级环境进行再规

划，创设支持和促进幼儿游戏的良好环境。关注规划的落脚点在于围绕支持幼儿主动学习、促进幼儿发展来创设，把握住幼儿发展的核心经验。教师结合观察记录情况分析，及时增添和更换适宜的游戏材料，并对这些材料进行及时的记录。(3)以观摩研讨的形式开展“以强带弱”的活动，促进教师对游戏的指导能力。(4)开展《观察带来的“阵痛”与“挑战”》的专项研修，以提高教师的观察能力和游戏的组织能力。推荐小组学习《儿童与健康》第一期p6例谈如何参照指南评价儿童的学习与发展》。

第三，走出去请进来。借助中心平台，联系在区域游戏或角色游戏开展得比较好的幼儿园，带领教师外出参观学习，参与共建园关于游戏方面的研讨等。邀请相关专家来园进行讲座。

2. 完善幼儿发展评价体系

(1)继续梳理并完善现有的新城幼儿园幼儿发展评价。主要采用跟踪指导一个班级的方式，达到示范作用。其次就是采用教研组和园部研讨相结合的形式，通过前期调查和后期问题研讨等方式，让教师对评价内容了然于心，让评价随时随地发生。

首先运用问卷、访谈、档案抽查等形式，对各班教师所采取的评价的手段、途径、内容进行一次现状信息收集，特别是教师对“幼儿发展评价”的了解程度、目前存在的问题、可取之处等进行梳理总结。

其次对成长档案的设计和使用完善。以教研组为单位，围绕“反应幼儿发展、体现教师专业，展现丰富课程的内容”这三点对《幼儿成长档案》进行分析，发现问题与亮点，制定措施。鼓励骨干教师参与中心的研讨，发挥骨干的力量。同时，抓住共性问题，邀请家长共同来参与幼儿园关于“成长档案使用”的主题研讨。

最后，结合日常检查、月考核等工作，帮助教师养成作品归档的习惯，避免无目的随意呈现。

(2)通过家长会、家访等形式，帮助家长正确对待成长档案，教会家长如何参与进幼儿成长档案的制作。如收集幼儿在家制作等等手工作品或画的画、用手机记录下幼儿生活片段、将与幼儿交谈的有趣的有意义的话记录下来等内容。可以在班级的某处设立给家长提供所需要的资源(记录的纸、制作需要的材料等)等等。

(3)引导大班和中班幼儿通过日记等形式记录自己的学习故事，小班幼儿通过幼儿口述，老师或家长记录等形式，让幼儿一起来参与评价。

二、以课程建设为抓手，提高保教质量

1. 加强对一日活动的组织的研究。

要求10年以内的教师结合班级特点或自身的特长优势申报一个小专题,引导教师以用研究的形式进行组织实施的研究,切实解决问题。

2. 加强课程资源的开发、利用和管理。

以教研组为主阵地，在原有资源的基础上，对幼儿园内外、周边社区、幼儿生活中的课程资源进行再挖掘和利用，要求教研组要以研讨的形式对资源进行规划和开发、利用、保管。各教研组继续做好资源库的整理工作，建立属于幼儿园的资源库。

3. 开展调研。

采用园部专项调研和随机调研相结合的方式进行。教育教学上重点为青年教师的游戏组织和指导。平时继续开展行政下

教研组参与教研组活动，业务园长随机参与，保证每月一次。

4. 抓好课题的有效落实

将继续进行分级管理运作，扎扎实实推进我园教师教育科研能力和专业化水平的发展。严格遵守规章制度，以规范课题资料为动力，以解决实际问题为契机，采用分级管理动作模式，认真实施阶段研究计划，促进研究的规范化、科学化，开展研究与探索。要求课题组成员按《太仓市课题网络管理细则》做好日常的资料上传工作，做到资料项目清晰、要求明确、责任到人，园部每月进行督查。开展“课题沙龙”、“课题活动展示”等活动，组织教师学习有关理论，掌握科学的研究方法等，促进课题的有效研究，促显成效，促出成果。

(1) 主要做好三个课题的结题及一个课题的中期汇报

胡琼老师主持的《提高电子白板在幼儿园数学教学中效能型的研究》和沈玲群老师的微型课题《中班幼儿拼装类建构游戏支持策略的实践研究》及闻静佳老师主持的微型课题《对中班幼儿玩沙活动支持策略的实践研究》拟计划于6月上旬结题，立项课题《幼儿建构游戏支持策略实践研究》拟计划与6月进行中期汇报。围绕此项任务，组织开展成果展示，同时充分利用《太仓教育》这一交流平台，积极投稿，争取多出成绩。重点做好资料及成果的梳理。

(2) 重点工作：以建构游戏为抓手，对支持促进幼儿发展的环境进行研究

本学期我们将继续重观察、重指导。通过各种园本研修、课题沙龙等形式进行理论与实践的相结合，继续对建构游戏的环境进行调整和再创设，如大厅的建构作品展示区，拟计划以班级轮流负责，以主题的形式进行图文、建构作品相结合的呈现；合理使用亲子建构区和建构长廊；开发户外建构的游

戏材料和内容等，促进教师对幼儿建构游戏的指导能力。在建构环境创设的过程中注意可以考虑体现幼儿的主体性、参与性。本学期小班侧重研究建构材料的投放；中班侧重研究建构材料共享形式；大班继续侧重研究混班建构。

三、从分层培训入手，促进师资队伍建设

1. 悦读活动，帮助积累专业知识及技能。

第一，坚持两周一次的业务活动，结合教研组活动、园务会议等时间，以集体和个人相结合的方式继续巩固、学习各类文件：《幼儿园教育指导纲要》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等。

第二，通过“每周一读”“共读一本书（《发展适应性游戏：引导幼儿向更高水平发展》）”“好书推荐”等活动开展阅读，结合“燃狄”学习和推荐活动，进行分享交流；园部及时将太仓市课程组的信息传达，如三期的学习资料等，要求采用自主学习和分享（教研组）相结合的方法开展。

2. 培训检查，强化专业技能及素养。

第一，结合业务活动时间，以理论联系实际的方式开展实践性的培训活动，以巩固专业技能。如：怎样能又快又好的进行分餐？怎样有效组织过渡环节？等等。

第二，开展师德培训活动，以提高教职工对工作的责任心。如观看相关视频、开辟我身边的最美老师（最美保育员、后勤）专栏等。

3.5s管理，细化常规管理。

通过随机和定时相结合的形式，进行检查，督促专业技能的有效落实。如结合“园长检查日”、“教研组组互检”等时

间，有重点的进行，发现问题及时沟通，以便及时调整。

4. 组长培训，做好引领榜样

除了借助中心平台，开展的组长培训以外，园部首先采用业务园长进组旁听，以引领组长课程审议、教研活动；其次，每个组长开展一次教研展示活动，拟内容为关于成长档案的使用、幼儿学习故事撰写、课程审议中游戏的审议等。

5. 做好青年教师专业能力的磨练和提升。

加强对其个人发展规划的监控；结合游戏的观摩活动，给予支持和帮助，助其组织好游戏活动；开展组际间的跨足研修活动，观摩课程审议、教研活动，以提高教研组长的引领能力；开展“班主任沙龙”活动，以促青年教师的班级组织能力；开展“约课听课”等活动，促进他们的课堂组织能力等。

四、检查论坛相结合，促师生安全意识和能力

围绕省优整改意见中提出的“一日活动师幼安全意识和能力较弱”展开系类工作。以“发现存在的安全隐患”——“寻找解决安全隐患的方法”——“安全问题大家一起做”的三个环节开展，做到安全在我心中。在发现环节，教师、幼儿、家长齐发动，以网络论坛“幼儿一日生活中存在的安全隐患”（教师）、调查问卷“我发现的身边的安全隐患”（保育员、后勤）、现场讨论式“你觉得幼儿园的安全隐患有哪些？该如何解决”（家委会成员）。在解决环节，对安全隐患问题整理，以现场研讨形式展开，对个别疑难问题寻找适宜的解决方式；梳理成文，每个人牢记。在一起做环节，将安全教育融进日常教育教学中，纳入周计划中呈现，每周有安全教育主题；园部以督导的形式推进落实；利用家长园地、幼儿园橱窗、家校通、网络平台、家长会、家访等途径，向家长进行安全教育的宣传。

五、会议活动相结合，促家园工作之和谐

1. 定期开展各类家长会、家访等家园互动活动，加强合作。

第一，教师每月进行上门和随机家访工作，并及时做好家访记录和家长签名。第二，每月一次的有主题的班级家长会。第三，完善园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。第四，专家讲座。从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1~2个讲座或咨询活动。

2. 有主题的开展各类亲子活动，增进感情。

第一，每学期一次的家长半日开放日活动。第二，开展亲子活动。如结合三八妇女节、植树节、劳动节、六一儿童节等节日；结合建构课题等开展亲子小制作、亲子建构、六一爱心义卖等活动。

3. 以家长和社区等资源为补充，形成三位一体新合力

挖掘家长、社区资源，成立幼儿园发展指导委员会，壮大教育队伍。邀请家长志愿者到幼儿园当“老师”；收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

4. 重视社区早教，拓展指导阵地

我园将在继续充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保一周一次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象

的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

每月重点工作

2、3月份

1. 行政对教师的班级计划、专题计划等进行审阅和沟通。
2. 各年级组完成晨间韵律和午间操的编排。
3. 结合节日，以教研组为单位开展元宵、植树、三八节的相关活动。
4. 各班规划、调整班级游戏环境。（建议教研组纳入教研计划中）
5. 行政下组引领课程审议，重点角色游戏和区域游戏的审议。
6. 教研组教研展示：游戏可以这样开展(大班组)(结合现场观摩)
7. 课题沙龙活动1(计划和调整)
8. 收集教师对《幼儿成长档案》使用的困惑(教研组)
9. 关于安全的系类研修活动。（网络论坛、调查问卷“我身边的安全隐患”、研讨“安全隐患如何办”
10. 启动读书节活动
11. 岗位练兵(教研组)

4月份

1. 组织3-5年教龄的教师开展园内小荷杯优质课比暨约课听课

(主题：集体教学中的游戏化)

2. 课题沙龙2(大厅建构作品展示区创设的分享)
3. 教研组教研展示：解读，从观察开始(中班组)(结合学习故事开展)
4. 园本研修：《观察带来的“阵痛”与“挑战”》；
5. 园本培训：星辰网络学习1
5. 基本功培训(岗位练兵)
5. 组织部分教师外出参观学习或邀请相关专家来园讲座(关于游戏观察类)
6. 完成省优整改报告及相关作证材料

5月份

1. 太仓市规划立项课题《运用电子白板提高幼儿数学学习活
动效能的实践研究》结题，并做好“十三五”课题申报工作。
2. 组织开展园内清荷杯优质课评比暨约课听课2

(主题：关注集体教学中的师幼互动)

3. 教研组教研展示：《幼儿成长档案》(结合跟踪指导的班
级)(小班组)
4. 园本培训：星辰网络学习2
5. 课题沙龙3
6. 基本功培训(开展教师建构大比拼)(园部)

7. 做好“温情六一爱满六一”准备工作

6月份

1. 家长半日开放日活动
2. 结合六一，开展“温情六一爱满六一”活动
3. 教研活动：行政示范课暨约课听课3
(主题：集体教学中的有效提问)
4. 班主任沙龙：班级管理我有招
5. 课题活动4(每人分享各自的专题研究成果)
6. 基本功培训(教研组)
7. 幼儿建构比赛(教研组、园部相结合)
8. 成长档案展评
9. 班级主题墙评比