

# 2023年大班活动我的暑假计划 幼儿园大班科学教研计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班活动我的暑假计划篇一

情况分析：本学年，针对我园教师队伍力量增强，为了使教研活动更具针对性和实效性，由以前的幼教中心组和幼儿园教研组变为以幼儿园课程领域为分组依据，设置了艺术、科学、健康、语言和保育五个教研组。在以前的科学教学活动中，存在着重知识、轻能力、重讲解、轻操作、重结果、轻过程的倾向。在活动中虽然也为幼儿提供了操作活动，但這些操作活动大多是对老师操作的一种简单模仿，而不是让幼儿在操作中进行自我感知、自我探索、自我发现，妨碍了幼儿思维能力的发展。针对这些情况，特制定以下科学教研组活动计划。

教研目标：

- 1、加强理论知识的学习，熟悉本学科的活动目标、活动内容及指导要求。
- 2、运用所学的理论知識，写出一篇优秀的说课教案，并在教学中运用。
- 3、注重研究在科学活动中教师导与幼儿学的关系，探索发展幼儿思维的有效途径，让幼儿变被动学习为主动学习。

## 内容及措施：

1、全面学习《幼儿园教育指导纲要》中对科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。大家一起探讨各年龄段科学教育的知识、能力及态度目标，使教师在制定活动时找到知识点和能力点，找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，做到心中有目标，时时有目标。

2、通过观摩教学和说课活动，研究教师导与幼儿学的关系，让教师积极探索在科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿观察、比较、概括有关的科学知识，以动作操作法引导幼儿在活动能力中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习，接受学习为发现学习，寻求培养幼儿思维能力的方法、手段等等。

3、定期开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容、定中心发言人。组长提前写好每次活动的计划，通知组内人员做好教研活动的准备。做到有备而来，提高教研活动的效果。

## 4、具体活动安排：

时间

活动目标

活动内容

活动形式

中心发言人

七周

熟悉科学活动的目标、内容及指导要求。

新《纲要》中的幼儿科学教育

集中学习

唐中华

十二周

合理确定科学活动的目标及选择科学活动的组织方法。

参研人员的说课教案

讨论学习

段玲

十七周

研究在科学活动中老师指导幼儿主动学习的有效途径。

## 大班活动我的暑假计划篇二

幼儿园教研是一种有目的、有组织的幼儿园研究管理活动，一线教师对教学中遇到的问题进行教研，有利于促进幼儿教师专业技能的成长。下面是有20xx幼儿园大班科学教研计划，欢迎参阅。

一、工作思路：依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育 实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结

合;提高教研活动实效性， 提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

## 二、现状分析:

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总

结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

### 三、本学期教研工作重点：

#### (一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

##### 1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

##### 2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

##### 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

#### (二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

## 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

## 2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

## 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

### (三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

### 1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

### 2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

### 3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

### 4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

(四)以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。



采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

#### 四、各月工作重点：

我 园的特色教育。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)小班：3首 大班：4首 中班：4首 学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

情况分析：本学年，针对我园教师队伍力量增强，为了使教研活动更具针对性和实效性，由以前的幼教中心组和幼儿园教研组变为以幼儿园课程领域为分组依据，设置了艺术、科学、健康、语言和保育五个教研组。在以前的科学教学活动中，存在着重知识、轻能力、重讲解、轻操作、重结果、轻过程的倾向。在活动中虽然也为幼儿提供了操作活动，但这些操作活动大多是对老师操作的一种简单模仿，而不是让幼儿在操作中进行自我感知、自我探索、自我发现，妨碍了幼儿思维能力的发展。针对这些情况，特制定以下科学教研组活动计划。

教研目标：

- 1、加强理论知识的学习，熟悉本学科的活动目标、活动内容及指导要求。
- 2、运用所学的理论知识，写出一篇优秀的说课教案，并在教学中运用。
- 3、注重研究在科学活动中教师导与幼儿学的关系，探索发展幼儿思维的有效途径，让幼儿变被动学习为主动学习。

内容及措施：

- 1、全面学习《幼儿园教育指导纲要》中对科学这一领域的目标内容及要求，学习科学活动的组织方法。大家一起探讨各年龄段科学教育的知识、能力及态度目标，使教师在制定活动时找到知识点和能力点，找到相应的理论依据，让活动目标全面而准确，并将目标贯穿于准备、过程、结果及评价等环节中，规范教师的教育行为，做到心中有目标，时时有目标。
- 2、通过观摩教学和说课活动，研究教师导与幼儿学的关系，让教师积极探索在科学活动中如何运用启发式教学，引导幼儿观察、比较、概括有关的科学知识，以动作操作法引导幼儿在活动能力中自我发现、探索、寻求解决问题的方法，变被动学习为主动学习，接受学习为发现学习，寻求培养幼儿思维能力的方法、手段等等。
- 3、定期开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容、定中心发言人。组长提前写好每次活动的计划，通知组内人员做好教研活动的准备。做到有备而来，提高教研活动的效果。
- 4、具体活动安排：

时间

活动目标

活动内容

活动形式

中心发言人

七周

熟悉科学活动的目标、内容及指导要求。

新《纲要》中的幼儿科学教育

集中学习

唐中华

十二周

合理确定科学活动的目标及选择科学活动的组织方法。

参研人员的说课教案

讨论学习

段玲

十七周

研究在科学活动中老师指导幼儿主动学习的有效途径。

一、指导思想

本学期我们区科学教研组将认真贯彻区幼教教研工作的要点和思想，继续深入学习《纲要》精神，加强教研组的范式管理，以有效教学为抓手，以教师的发展为根本，坚持在幼儿科学教育研究中落实反思性教学策略，强化教研活动过程，提高教研活动实效。在研究中，我们将以教学活动作为基点，围绕不同年龄段科学活动进行有效教学的研究；同时积极学习相关理论，提升教师在科学领域教学方面的基本素养和技能；关注科学区域活动的开展；并注重教研活动过程中成果的收集与推广。

## 二、工作重点

1. 把“听评课”作为教研活动中反思性教学的重要内容。以备课、上课、说课、评课为平台，以观摩教学活动为主要形式，以教师反思为重点，提高教师科学领域专业素养和技能，同时提高教师说课、研课的能力。

2. 整合集体备课、小组备课、个人备课等形式，发挥组员集体智慧，给予执教老师提供有效经验和帮助，完善活动教案。课后，执教老师进一步完善教学案例，促进教师教学反思能力的提高。

3. 把握科学教学活动的备课要点，明确不同年龄段科学活动的内容，分析和掌握不同类型科学教学活动的基本教法。

4. 追求课堂的有效组织，以实现“有效教学”。

5. 从教师在科学教育教学方面的困惑和问题出发，制定相应的理论学习、培训内容，加强组内教师科学素养、能力的培养。

6. 关注不同教师的成长，有效发挥组内骨干教师的作用，骨干教师参与教研活动的组织和引领小组研讨，形成“伙伴共生式”的小组合作学习模式。每次教研活动可由骨干教师做

主持人，拟定教研方案(与组长共同商定)，撰写新闻稿(可以由执教老师撰写新闻稿)。

7. 关注区域：通过对典型科学区域案例的分析，增进教师对科学区域的关注。

8. 加强信息交流，注重每次活动信息的收集与推广，特别要及时将信息发布在区教育局信息网上。

### 三、活动规范及要求

1. 按时参加每次活动，有事必须先请假，事后补上假条，需园长签字。(一学年内缺勤两次将不能参加优秀组员评比)。

2. 到其他园上课的老师需事先与幼儿园班级、老师进行联系，做好协调准备工作。

3. 组内教师要在本园的科学教学方面发挥引领示范作用。

4. 活动中认真完成听课记录，积极参与研讨。

5. 认真设计、落实每次的教研活动方案□

6. 对于每次教研活动的资料进行规范管理：上课教师及时上交活动教案、说课、教学案例；每次活动的教研方案、会议记录、新闻稿、照片等及时整理归档并上交。

7. 注重每次活动信息的收集与推广，充分利用网络加强组员之间的信息交流与学习。

## 大班活动我的暑假计划篇三

幼儿大班科学教学计划

## 教学计划

### 1. 教学内容分析：

这样才能帮助幼儿客观地认识周围世界，理解事物之间的关系，从而更好地成长。因此，

在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下，本领域教学活动重在对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

### 2. 学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

### 3. 教学总体目标要求：

1、激发幼儿的科学情感

2、注重幼儿科学能力的培养

3、与探索实践相结合。

4、培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。

5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的'能力。

6、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

### 4. 教学重难点：

人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以

幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

5. 提高教学质量的总体设想：

1. 注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、. 创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3， 促进幼儿思维发展。

## 大班活动我的暑假计划篇四

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—5的加减运算，理解了1—5的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

（一）科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

## （二）数的概念

1. 教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
2. 教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
3. 教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
4. 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
5. 启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
6. 教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。



7. 引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8. 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9. 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10. 培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

### 三、教学安排表：

1. 学习6-10的加减法和组成

2. 让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

3. 学习用三个数字写四道算式题

(1) 鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

(2) 帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

4. 认识圆柱体和球体

(1) 让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

## (2) 圆柱体的游戏

a.通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

b.能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

c.在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 5. 按差异个数摆放图形

(1) 教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

(2) 教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

6. 分类：培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

## 7. 认识时钟

(1) 使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

(2) 使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

(3) 记录时间

a.让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

b.进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

## 8. 认识人民币

- (1) 认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。
- (2) 学习钱币兑换，复习10以内加减。

## 9. 超市

- (1) 复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。
- (2) 激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

## 10. 学习以客体为中心区分左右

- (1) 教幼儿以客体为中心区分左右。
- (2) 让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

## 11. 依样接画

- (1) 培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- (2) 教幼儿发现规律并依着接画。

2012年2月

### 一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1-5的加减运算，理解了1-5的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

《幼儿园大班下学期科学计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 二、学期目标：

### （一）科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

### （二）数的概念

1. 教幼儿学习6-10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
2. 教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
3. 教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
4. 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5. 启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
6. 教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
7. 引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
8. 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
9. 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
10. 培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
11. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
12. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

### 三、教学安排表：

1. 学习6-10的加减法和组成
2. 让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。
3. 学习用三个数字写四道算式题

(1) 鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列式算式计算。

(2) 帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

#### 4. 认识圆柱体和球体

(1) 让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

(2) 圆柱体的游戏

a.通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

b.能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

c.在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

#### 5. 按差异个数摆放图形

(1) 教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

(2) 教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

6. 分类：培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

#### 7. 认识时钟

(1) 使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

(2) 使幼儿知道时针、分针及它们之间的'运转关系，能辨认整、半点。

为更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

## 一、班级概况

本班共有幼儿 人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如xx[]#url#小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

## 三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

### (一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

## (二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

## (三) 音乐教学目标

- 1、充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。



2、充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现 。

3、以音乐游戏 ， 肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

#### 四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

#### (五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共

同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

## 大班活动我的暑假计划篇五

幼儿大班科学教学计划

教学计划

### 1. 教学内容分析：

在以《幼儿园教育指导纲要》为指导的前提下，本领域教学活动重在 对幼儿科学素质的培养即培养幼儿的科学情感、科学能力，以获取一定的科学知识为目标。

### 2. 学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境的兴趣和好奇心。

### 3. 教学总体目标要求：

1、激发幼儿的科学情感

2、注重幼儿科学能力的培养

3、与探索实践相结合。

4、培养幼儿的 理解他人的能力，以及与人进行 有效交往的能力。

5、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地

掌控物体的能力。

6、培养幼儿对周围环境有积极的观察 。

4. 教学重难点：

人体奥秘、自然现象、生活科技、自然环境四大类，内容以幼儿生活经验为基础，从小事入手，由易到难，逐渐深入。

5. 提高教学质量的总体设想：

1. 注重激发幼儿对科学活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容 味性、挑战性，采用创 号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

2、. 创设情景，注重促进幼儿观察想象能力的发展，活动设计更加重视为幼儿创设科学的情境和机会， 鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解 和经验说给大家听，促进幼儿观察想象能力的发展。

3， 促进幼儿思维发展。