

最新岗位的心得体会 个人岗位学习心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

岗位的心得体会篇一

这次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括学校历史、文化以及办学理念、师德师风教育、教育新理念、教学常规要求、教学技能、班主任工作方法和技能、学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益，通过培训，我得到了很大的收获。

一、我心中的附中

刚踏进附中的校门时，我既感到陌生又感到熟悉，作为刚入职的我来说，陌生的是新的环境、新的生活、新的责任、新的角色，熟悉的是这里像大学校园一样有着历史的厚重感和浓厚的文化气息。教学楼、行政办公楼、逸夫科教楼、图书馆、文体馆、食堂等建筑群参差错落，丁香园、牡丹园、芍药园花香四溢，油松路、垂榆路、沙枣路、圆柏路纵横交错，古朴典雅的涵英亭、清澈见底的未名池、数十种花卉树木交相辉映，是一座花园式校园。当陆老师带领我们参观整个校园时，感觉附中虽然占地面积相对较小，但是五脏俱全，虽然外表看起来有点古老，但是里面的硬件设施是一流的。附中追求“大美教育”的教育理想，凝练出“卓远丰厚宽诚”的校训，遵循“一切为了学生的健康成长”的办学理念，形成了以约束为前提的自由，以不失个性为目的的自主，以追求真理为崇尚的自觉的附中精神，致力于培养学生的四美：

学会生活、热爱生命的圆成之美，宽诚和善、正己立人的尚德之美，顺天启智、自主发展的致性之美，博大卓远、乐于担当的兼济之美。从各个老师的眼神中可以看到他们是非常热爱附中，都是发自内心的喜欢附中，虽然我还不能很好的体会这种感情，但是我想我马上就可以感受到附中的爱和我对附中的爱。

二、教师的专业成长

在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法

经验方面，要多听课，多请教，多磨练，多交流，没有什么捷径可以一步到位的，多花时间，多花精力，多锻炼自己，让自己尽快的成长起来，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

三、班主任工作

作为新手，一方面挑战来自于自己的教学，另一方面就是班主任工作。这短短的两天培训让我感觉到自己肩上的重担，通过培训，我更加明确了班主任在学校教育工作中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，还是学生成长的领路人和激励者，更是学生学习效仿的榜样。随着经济社会的发展，育改革不断深化，对班主任提出了更高的要求：业务精、有爱心、肯吃苦、讲师德、善思考等，因此，努力做好班主任工作，迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多时间和精力了解分析学生的学习、生活及成长情况，以真挚的爱心和科学的方法，教育、引导、帮助学生成长进步。这次培训后，不断提升自己，让自己真正做到“与时俱进”。通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用。

在本次培训中，还贯穿一个中心。那就是对新教师的鼓励：一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境。生活环境。人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿，这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾

经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，沉浸在生活中，并实现自己的意志”。也许。对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端。便是成功的一半。

岗位的心得体会篇二

虽然只参加了为期两天的岗位培训，但是和我之前经历的以教师专业成长为主题的岗位培训比起来，这次岗位培训带给我更多感想。这既源于各位老师尽职尽责的教导，更源于师大附中积淀的校园文化底蕴。

两天下来最先体会到的是附中浓厚的人文关怀。虽然只是针对我们五个人的岗位培训，但是为我们进行岗位培训的老师却非常负责，用他们热情的态度，专业的精神进行培训，让我们熟悉附中环境，理解附中教学理念，感受到附中这个集体的亲切、友善，以及专业负责，在尽可能短的时间内了解附中，融入附中。

附中教师集体团结和睦，对学生的教育也体现了不同于传统教育的新理念。通过参观校园可以发现，学校的音体美教学设备先进，为学生开展丰富的音体美活动提供良好的平台。还为学生设立的专门的厨房，供学生学习厨艺使用，此外，教师在课堂教学中也不满足与传统填鸭式教学，而是善于根据课堂内容，与学生实际生活联系在一起，既提高教学质量，也在帮助学生建立正确的世界观、人生观和价值观，关注学生健全人格的构建。

感触比较深的还有各位老师认真负责的工作态度。两天培训下来，每位老师虽然没有具体介绍教师职业道德规范、教师基本礼仪等条条框框，但字字句句间均透露着对自己的工作严格要求，为促进附中更好发展、维护附中荣誉的心态。这些虽然无形中给我们产生了很大压力，但是也成为我们今后工作的标杆，让我们明白需要具备怎样的职业操守，该具备

怎样的精神面貌，于潜移默化中，让我们理解怎样才是一名合格的附中教师。

其中，各位老师提到较多的是附中老师严于律己、不断开拓进取优良传统。附中能取得今天这样的成就，离不开历代老师的努力。各位前辈在不同的环境下，积极进取，更新教育理念、管理模式，逐渐成就今日的高度。任何人都不忍让这样的成就毁在自己的手中，都愿意为更好地附中奉献自己的一份力量。在这样的环境下，也不允许自己浑水摸鱼，庸庸碌碌。附中老师积极进取的职业精神，将从今天起，影响着我今后的每一项工作。

除了浓厚的人文情怀、积极进取的职业精神，正确的工作方法也是今后工作岗位中比不可少的。而想要掌握良好的工作方法，一方面离不开扎实的学习。这两天的岗位培训仅仅是为我们的教师专业成长之路开了个头，为我们尽快适应教学工作打下一个基础。但是在今后的工作中，我们会遇到各式各样的学生，会面临不同的教学困境，我们需要更渊博的知识，更多的教学技巧，才能应对遇到的难题和挑战。因此，还应在之后的工作中，做好备课、听课工作，与各位老师积极交流，向各位前辈取经。

另一方面，要学会反思。学习到的经验应用到实际教学中可能效果不佳。这时光是学习各类技巧已不能解决问题，而应该学会反省，从自身实际工作中找出不足之处，然后对症下药，寻求解决办法，提升教学素养。

以上便是我这两天岗位培训的主要感想。这一次培训让我初步了解了学校的教学环境和氛围，对学校的教育理念有了一定的认识，对应该成为一个怎样的教师也有了一个大概的把握，为我从学生向教师的角色转变，以及融入新环境打下了很好的基础，相信在今后的工作中，能以此为起点，收获美好的未来。

岗位的心得体会篇三

怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地成为医院队伍中的一员。当然最难的不是工作的繁重，而是无形的精神压力，超负荷的精神压力对于一名规范化护士来说，上岗之前有很多情况需要去熟悉、去适应，所幸医院给我们这些新的成员提供一次宝贵的机会，我参加了护理部组织进行的为期一周的护士规范化岗前培训。虽然培训时间很短，但是从中学到的知识却是终生受益的。

通过此次培训学习，我对医院文化、发展历史及医院的概况，医院的办院宗旨、硬件设施、行为规范、服务理念及愿景都有了一个深入的了解。同时我还认真学习了医务人员的职业道德，职业礼仪运用，医患沟通技巧，消毒隔离与职业防护，护理核心制度及护理程序等相关知识，了解在以后工作中会遇到的常见问题及解决的办法。

其次，这次培训也使我们的执业素质有了提高，为我们能够快速成长为一名有修养，有素质，有能力，有水平的护士奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护士，我们与病人接触最密切，应该给与病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。这不仅能提高医院的护理质量，同时给患者增加战胜疾病的信心。

通过护士长对护理的核心制度、护理程序的讲解，我们了解了工作中各项工作的操作程序。护士工作职责为我们明确了工作内容和责任，有利于提高我们的责任心，做好本职工作。作为护士一定要脑勤、眼勤、口勤、手勤，要细心，有爱心、耐心、责任心，这样才能提高自己的专业技术水平，要更好的服务于患者。

通过这次培训，我还认识到建立良好的工作与人际关系对我

们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要意义。医护人员与患者及家属关系融洽，将有利于医嘱、护理的执行，达到更好的治疗效果。

这次的培训虽然短暂，但我所受的启迪和教育对我以后的发展起了很大的作用。如何成为一名令人尊敬的好护士是我奋斗的目标，从身边的小事做起，从细节做起，时刻谨记自己是一名救死扶伤的白衣天使。

护理之路，如履薄冰，因为有了医院温暖大家庭的支持，有了各位护理前辈的指导，我有信心做好护理工作，走自己选择的路，而且将走稳走好，一直走下去，为广大病患奉献自己的青春与热情。

岗位的心得体会篇四

我们看到的是朴实的校园，热情的服务，高品味、高水平的授课人。给我们授课的各位领导，结合自己的经历言传身教，他们所给我们的是万金所不能买到的，他们一些先进的理念，一些宝贵的经验是我们今后在校长岗位上的一笔宝贵财富。他们的语言生动，朴实，真挚，没有一点无用的装饰和做秀的成分；在朴实中透着深奥的道理，实用的做法和深刻的想法。回想我自己，在学校管理中有着很多的华而不实，今后应将工作的本质落到实处。

感受之二：贵在坚持

听了李荣华校长一节课，我感受到了他的执着与坚强，他的学校经营模式理念很准确，精到，他在工作中认准了并坚持了，才有了后来他所管理的学校的辉煌。在课程改革的今天，我们没有因为这样、那样的教育口号和这样那样的所谓的新教育理论而改变符合自己校情的做法，是很遗憾的。今后工作中一定更注重坚持抓教学的过程管理、坚持把小事做到位。提高目标意识、引领意识、管理意识、整体意识、忧患意识、

过程意识、高效意识、岗位意识。本次培训使我时时充满一种昂扬的斗志，感觉有了主心骨，“精神”也不空洞了。

感受之三：务实创新

小小的一堂“理论课”不起眼，但是细细想来，深刻思考，它所体现的却处处是创新！每堂课都是授课专家把新的理念向我们渗透的过程，每堂课都是授课教师智慧的结晶，谆谆的教诲，每一堂课又是我今后的工作的指导和引领。祝庄华校长说的团队精神，先淡后浓，先严后宽，教学管理中的一些很切合实际的做法，既是宝贵经验的积累，更是与时俱进的创新。就像宋锦玉主任说的要传统和新理念相结合，何所长所说的校长要成为有教研能力的校长，科研兴教、科研兴校、科研强师，由经师——人师——名师——大师。这些理念使我们有了更清醒的认识。“创新”在于常规抓好，“坚守也是创新”，细节从严，过程求实。将功夫化在刀刃上、磨刀不误砍材工。

感受之四：校长是一所学校的灵魂

校长是学校的、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

认真品味各位专家、各位校长的经历，不难看出，伴随成功

的步伐，干事业的激情和执着的追求是必不可少的。没有明确的奋斗目标就会失去方向和动力，没有执着的劲头终将一事无成。而要克服职业倦怠，形成这种充满朝气、蓬勃向上的团队精神，校长不仅要亲力亲为，还必须要身先士卒，做出表率。做教育就要心中常存教育的神圣使命，永葆工作的激情和执着，这样才能不负社会赋予我们的责任。

总之，通过这次培训学习，我感触很深，学有所得也将学以致用。感觉头脑得到充实，思路更为宽阔、清晰，也丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校管理工作产生深远的影响。我会在今后的工作中努力实践，大胆尝试，我坚信有志者事竟成！也坚信我们洲头的教育一定会更上一个新的台阶！最后也感谢电大，及刘咏玉校长，段育民主任这段时间的热情和无微不至的关心，祝这次活动取得圆满成功。

岗位的心得体会篇五

20__年8月23-25日，我参加了20__年原州区小学校长能力提升培训，两天半的学习生活，紧张而充实。培训过程中所学习的几个重要讲话让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养；一名校长在团队中的角色定位——影响与引领；明白了学校的一切工作都在安全前提下进行；知道了学校一切工作都是以“发展学生核心素养”为中心。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，信息技术背景下学校的发展转型，如何将国学经典融合于教育教学工作，对于我们这些农村小学校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种能力：

一、学校管理水平直接取决于管理者的领导水平

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校，校长的领导水平直接决定学校管理水平，随着信息技术迅猛发展，如：智能机器人、物联网、云计算、移动通信、大数据的发展，作为教师参与工程的重要引领者，校长如何利用技术，对于学校教育教学改革具有极大的推动作用，信息化的进程也为校长专业发展提供了更多的机遇和挑战。在管理策略方面，首先，要提升信息化规划能力，从办学目标、办学理念、办学路径、办学方案等诸多方面思考学校的信息化办学方向，打造“开放、互联、跨界”的高互动学习空间，突破传统教学模式，让创新实践和个性化学习成为可能；其次，形成教师信息化变革力量，提高教师的信息技术素养，指导信息技术的应用行为。校长如果不加强信息技术知识的学习，不将信息技术手段应用于学校管理中，学校发展将没有前途，对全校师生也是一种极其不负责任的表现。一名校长，必须勤于学习时代背景下的技术与理念，唯有学习才能进步，在学习的基础上进行稳步的创新，提升学校的管理水平，用创新思维引领教育新潮流。

二、面向新需求的教师专业发展

我们的传统是比较重视“双基”，即基础知识与基本技能，后来觉得“双基”不完整，提出三维目标，但在实践中后两个维度往往被“虚化”“弱化”，因为知识与技能可操作，也就变成了核心，后来又提出了发展核心素养，核心素养强调的不是知识和技能，而是获取知识的能力，核心素养教育技术取代知识传授体系，这将是素质教育发展历程中的一个重要节点，意义深远。用信息技术重构学生发展目标体系和实施途径，就学生发展核心素养层面，具有中华文化底蕴、中国特色社会主义共同理想、国际视野、自主发展能力、合作参与能力；就学科核心素养层面，数学学科为例：数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析等六

个素养;就学习途径与方式层面,学生在技术支持的丰富的环境中进行深度学习,让学生感悟“基本思想”,积累“基本活动经验”,形成和发展学科的核心素养。教师要根据学生的成长规律和社会对人才的需求,把对学生德智体美全面发展总体要求和社会主义核心价值观的有关内容具体化、细化,深入回答“培养什么人,怎样培养人”的问题。明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力,突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀,更加注重自主发展、合作参与、创新实践。

三、用国学经典加强学校德育工作

如何将中华文化导入中小学教育教学工作当中,可以概括为三个字:信、解、行。每一个中国人都信仰祖先,信仰中华文化,人民有信仰,民族有希望,国家有力量。解读中华文化德育的内容,中华优秀传统文化哪一部分最主要的内容?像伦理道德教育、《弟子规》、《家训》等等,都是国学经典。如何用中华文化加强学校的德育工作?首先,要学习教育部德育文件;其次,落实教育部德育文件;最后,学校导入中华文化的实践。上施下效,长善救失,要想儿女做到,父母先做到;要想学生做到,老师先做到;要想老师做到,党员干部先做到,校长、书记先做到。学科教学是一日三餐,中华文化伦理道德教育是空气,我们必须创新打造浓厚的中华文化氛围。

四、办学思想五要素

校长办学过程中,必须系统思考分析教育目标、教学活动、教师队伍、教育设施、教育管理五要素。校长要更新教育观念,牢固树立现代教育观、课程观、人才观、学生观。把理论与实践结合起来,倡导教师改革创新出效益。在现有的教学设备设施及教育管理体制下,农村教育可以说困难重重,举步维艰。作为农村校长必须心系农村,立足实际,在自己实践探索的基础上,汲取名校长的理论指导,形成自己的特

色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我校的办学目标。

五、核心素养下的课程与教学改革

在第四次工业革命和大数据时代，国内经济、社会和教育发展的背景下，核心素养是学生在接收相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终身发展和社会发展需要的必备品格与关键能力。它是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的结合体、它指向过程，而非结果导向；同时，核心素养兼具稳定性与开放性、发展性，是一个伴随终身可持续发展、与时俱进的动态化过程，是个体能够适应未来社会、促进终身学习、实现全面发展的保障。在核心素养目标的指导下，我们教师要把价值观教育和育人作为首要目标，校本化实施国家课程，优化课程结构，做好教学改革，在教学中落实核心素养，项目式学习和深度学习。

六、结语

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。