

最新骨干教师个人年度工作计划表(精选7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

骨干教师个人年度工作计划表篇一

依据以“教研促教，教研兴校”的思想，根据x中学新学期工作计划安排，本着大力倡导“课程改革兴校，课堂改革强校”的思想，认真贯彻落实新课程改革的精神，坚持以课堂改革和课程改革为中心，以教师的校本培训为主线，着力全面提高教师的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力，提高教育教学质量、促进学生健康全面发展，深入推进评课方式改革，使我校的教育教学工作和教育科研步入一个新台阶，开创一个新局面。

(一)组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

(二)组织并开展好各项教育教学研讨活动，为老师们搭建教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

(三)以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

(四)配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

(一)组织好教师培训工作，提高教师业务水平。

1、这学期教师培养在原来的基础上，计划采取走“走出去”和

“请进来”相结合的方式对老师们进行培训。着力培养青年骨干教师，学校将选拔一部分青年教师作为重点培养对象，为他们搭建锻炼、提高、成长的舞台。

首先，学校适时地安排他们“走出去”，在经费和时间都允许的情况下计划安排各学科各处室至少一人到近几年高考取得较好成绩的贵阳一中、遵义南白中学、都匀一中等知名学校跟岗学习，通过观摩学习，跟岗培训，学习他们的管理模式、教学教研、培优补差、高考研究等方面的经验，外派学习的老师回校后对老师进行二次培训，再结合学校实际做出一些必要的改革。

其次，除了“走出去”学习外，还计划“请进来”对我们老师进行培训。在经费允许的情况下，计划邀请x大、x师大□x学院等高校的一些知名专家学者到学校做专题讲座，帮助老师们开拓视野，提升自我。另外，充分利用名师工作室学员这一资源，争取名师工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到名师工作室当中，学习他们的先进理念。

2、除了“走出去、请进来”学习外校的成功经验外，还要立足本校，充分利用学校的优质资源对老师们进行培训。因此，本学期将加大“校本培训”的力度。

(1)学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。

(2)以教研组为单位，开展高考专题讲座。由学校聘请学校各学科教学经验丰富的老教师针对本学科老师进行高考专题培训，介绍他们多年来的教学经验，讲座要求各教研组在开学两周内把计划、课题、主讲教师报教科处登记，主讲老师要精心准备讲稿，课件并交教研组长处审核，讲座结束后全组老师要写反思，心得和计划，以确保讲座的质量和效果。

(3)开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

(4)各教研组每周至少开展一次教研活动，通过教研来提升教师的业务水平。每次教研活动必须要有主题，确保教研活动的质量，严防教研活动流于形。

(5)利用学校安排的业务学习时间，督促全体教师进行教材教法的研究，配合教务处做好集体备课工作，要求每次集体备课必须要有初稿、讨论稿、修改稿、定稿、公开课实践、反思等材料以确保集体备课的质量。

(6)学校将邀请人事部门或学校德高望重的老教师对新进老师进行入职培训，让他们找准位置，潜心教书、明确方向，树立目标。并开展“老带新”精准帮扶活动。学校将安排一名老教师带两名中青年教师，中青年教师必须带一名新教师。帮带必须要有计划、有记录、有总结、有评比，并将评比结果作为年终评优评先的重要依据，以此来督促帮扶工作落到实处。

3、继续开展好“中继教”培训，组织并督促教职工认真完成“x省干部在线”和“大数据”学习，全面提高全校教师的理论和水平。

(二)组织并开展好各项教育教研活动，为老师们搭建教学交流、技艺切磋、展示自我的平台。

1、以各教研组为单位，本学期计划开展“三课”活动来促进教学工作，指新教师上好“汇报课”、青年教师上好“优质课”、学科带头人至少上一节“示范课”。各教研组开学要有计划，有方案，每堂课必须要有教案，评课记录、心得、教学反思等资料以确保活动的顺利进行。

2、组织好英语、生物、历史学科教师参加xx优质课比赛，要求参赛者认真备课，教研组集中集体智慧精心打磨，争取能在全州优质课比赛中取得好成绩。各学科都要安排经验丰富老教师或近几年取得优秀教学成果的中青年教师上一堂示范课，课后全员必须有反思和总结，以此来确保比赛的质量，以达到促进教学的目的。

3、计划以教研组为单位和周边的兄弟学校多开展一些“同课异构”“高考研讨”“送课帮扶”等教学方面的交流活动，通过相互切磋，相互交流来促进我们的教学工作。

4、计划充分利用名师工作室学员这一资源，争取名师工作室到我校开展对口帮扶活动，并争取能让我校更多的老师加入到名师工作室当中，学习他们的先进理念。

5、组织教师参加各级各类教学论文、优秀课件、教学设计等竞赛活动，根据教育局工作安排，举办好县级优质课比赛。

6、安排好教师下乡支教，送课下乡等活动。

(三)以课题研究为依托，促进教育教学工作的开展，进一步推进高效课堂改革。

1、关注已立项课题的开展情况，跟踪监督课题的研究进度，确保已立项课题顺利结题。

2、争取课题申报机会，争取各学科都能有与教育教学相关的课题立项。

3、教科处组织和安排好课题培训，计划请州教科所、县教育局教研室专家及学校在课题研究方面有经验的老师对老师们进行课题研究方面的培训和指导。

4、组织学生积极参加x省科技创新大赛以及在学生中广泛开

展研究性学习活动，并为学生提供各项帮助和指导。

(四)配合学校各处室开展好对师生的各项服务工作。

1、配合政教处做好班主任培训工作。

2、配合教务处做好高考信息收集、高考培训、专题讲座等方面的工作。

(五)做好年终各类资料的收集、整理、归档，迎接上级部门的年终检查、考核工作。协助学校办公室做好年终绩效考核的相关工作。

骨干教师个人年度工作计划表篇二

骨干教师工作计划

一、基本现状分析：

我于踏上教育岗位，平日工作兢兢业业，工作有热情，求真务实，团结协作，善于反思，勤于实践，对学生有爱心，有符合自己个性的教学风格。作为一名语文教师，能起带头作用，团结组内成员为团体的进步而共同努力。但是自己平时虽能即使进行课后信息反馈与反思，但懒于笔头的整理与总结，对于少数性格偏执的学生不善于进行针对性的教育和引导，我要坚持发扬自身原有的优点，弥补先有不足之处。

二、预期目标：

作为市级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。

加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

具体目标：

- 1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，并写好读后感。
- 2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作。
- 3、上好校公开课，做好相关教育教学讲座。
- 4、合理运用教育信息技术，与学生平等交流，增强教学效果。
- 5、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

三、具体措施：

- (1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- (2) 本学期7周左右上一节语文公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- (3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行优质课竞赛活动。
- (4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。
- (5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

(6) 扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

(7) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(8) 应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

(9) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(10) 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我作为语文骨干教师在本学期的工作计划，相信自己不懈地努力，会使工作更完善。

骨干教师个人年度工作计划表篇三

民族的振兴在教育，教育的根本在教师。而教师的责任心对教师的自我发展及学生的健康成长有着至关重要的作用。教育发展到今天，人们有目的、有计划、有系统地采用科学的方法探索教育规律，已经成为深化教育改革、促进教育发展的重要手段之一。下面是本站小编整理的骨干教师年度工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，紧紧围绕区教育局

的教学工作重点,坚持教育创新,深化教育改革,加大教研教改力度,加强校本培训力度,促进教师队伍建设,加快教育信息化步伐,促进教育新跨越。树立以人为本的教育思想,促进每一位学生健康发展,寻求学校发展的新突破。

二、工作目标

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导,以教学案例和教学反思为切入点,以课堂教改为重点,组织教师进一步学习新课程,解读新课程,实践报告新课程。

3、提高教改实验的科技含量。按计划做好现有课题的阶段研究与推广工作。促使教师在学科教学领域做出新的研究和设想,推动教学工作不断创新,不断发展。

4、加强教学监控,稳步提高教学质量。从教师教学活动入手,开展系列教学展示评比活动,提高教师教学技能。从学生学习活动入手,组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动。认真做好年级教学的质量检测工作,全面提高学生综合素质。

5、实行教学工作达标评优制。制定完善教学评估标准,增强管理的实效性、科学性、可操作性。

6、继续实行名师工程,树立品牌意识,发挥名师效应,提高学校的知名度和办学效益。

三、具体实施

(一)以自主教育的深化与延续为契机,进一步推进新课程改革实验。

1、积极推进新课程的改革实验,创造新型的自主教育模式,提高课堂教学质量。数学教师要自修数学奥林匹克教材,研究数奥的解题思路,语文教师要研究速读渗透的思想,英语要研究

如何培养学生的学习兴趣,用新理念武装教师,提高质量。

2、以课程为载体,以科研为手段,以活动为纽带,以规范的工作制度为保证。有计划地组织师生开展读书活动,加强学校图书馆、阅览室建设。实行图书馆、阅览室全天开放,为教师提供学习的场所和条件,教育理论研究会要组织好教师的学习研究,举办读书节、读书报告会等活动,提倡师生共写日记,形成热爱、崇尚书籍的氛围。

3、重视研究,不断积累经验。各教研组通力合作开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动,帮助教师将课改精神与教学实践相结合,既有理性思考,又有实践探索,及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把十五课题的研究内容作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕学校研究课题,确立教研组小课题研究项目,召开课改研讨会,开展课堂教学观摩研讨活动,使新教材实验研究工作落到实处,力争通过实验工作出经验、出名师,使我校形成鲜明的教学特色。

4、继续把书写、表达、积累作为奠定学生文化修养,夯实基础的重要任务来抓,监控每个班的整体发展轨迹,建立发展轨迹监控表,总结培养方法,提高整体水平。

(1)营造写字的文化氛围。写字是一种最简洁易行而又最有效的素质教育形式之一,学校良好的自然环境配以书画特色的艺术氛围则更有利于学生身心健康的发展。学校走廊、展览橱窗、教师黑板报都创建出书画作品展览园地,步入学校就仿佛跨进艺术的殿堂。每天下午安排15分钟的写字课时间,让学生在轻愉快的古典音乐、民族音乐声中练习写字。营造这样一种氛围,既增强学生审美能力与表现美的能力,更培养了学生的书法兴趣爱好,陶冶了情操,丰富了学生的课外生活。

(2)每天要有10分钟的口语交际时间,教师引导学生关心天下事、国家事、身边事,培养学生的观察能力,培养学生的认识水准,树立正确的道德观。

(3)要重视日常积累。要求从以下几个方面入手：

一、平时教学课文,及时梳理积累。教学每一篇课文时,指导学生将必须积累的知识从课文以及课文的预习提示、自读提示、注解、思考和练习中挑出来,在每一个教学单元结束之后,进行归纳和整理。

二、扩大课外阅读,做好知识延伸积累。教师要组织学生利用课余时间阅读订阅的报纸刊物,并把有关知识整理出来。也可以利用寒假和暑假,要求学生阅读与课文有关的原着。为防止盲目和消极阅读,教师要指导学生订出阅读计划,拟订读书目的,并要求他们做好摘记,写好读后感,教师要定期进行检查。

三、教师精选传授,搞好针对性积累。帮助学生选择积累与课文内容有关的诗歌、对联,典故、名言警句、中外国重要作家作品简介等等。结合学习课文,在分析课文的过程中介绍给学生;利用语文早读自习,一天学一点,长时期积累,积少成多。

(二)强化教学基础管理,提高教学质量。

1、强化教学工作的管理力度,强调教学管理层次性。教导处、年级组、班级层级负责,认真搞好教学五认真的检查评估工作,大力倡导严谨认真的教风,坚决杜绝弄虚作假、搪塞应付的不良行为,每月月评估实行达标评优制,公正公平的对每位教师的工作做出评价,使月评估成为促进教师发展,正确认识自身价值的一种积极有效的手段。

2、加强学科组、教研组建设。课堂教学改革的实效如何,说到底实际上就是落实到每一位教师身上,落实到每一天的教学工作之中,落实到每一堂课教学之中。我们将把加强学科组、教研组建设,强化教学基础管理作为提高教师群体素质,推动教师整体优化的重要手段。学科组、教研组建设方面,我们在加强四要(要具体的教研组活动计划;要在教研组长负责下进行的集体备课;组员在教研组内要有明确分工,形成工作合力;

要有具体的教研组活动记载)的同时,要搞好教研组的教材分析,上好起始课和研究课,加强各年级的教学指导,定期召开质量分析会,主管教学工作的行政人员,要参与教研组活动,与组员同学习、同讨论、同研究,期末,在教研组内自评,成果展示(拿出具体的实绩,由每一个年级组长公开汇报)的基础上,评出优秀教研组。

3、做实教学常规工作。

(1)全面落实教学工作。走素质内涵发展道路,开发校本课程,形成办学特色,在教学活动的各个环节与层面加以体现。

(2)有效落实好教学各项常规制度。一是行政带班的检查及记载制度;二是教师教学工作的每月教学考评制度;三是教学自我剖析制度(逐月进行教学随笔、教学反思、教学设计、教学案例的征集与评比);四是教育过程监控,质量分析制度;五是听课评课制度;六是对教学工作的每个环节教导处将采取多种形式,深入细致地做好检查,督促工作。加强随堂课听课力度。要求主管教学的行政人员听课数全学期80节以上,教研组长全学期听课数20节以上,教师每周听课不少于一节。

4、加大检测调研力度;进一步重视课堂教学的质量效益,每月对各学科进行教学质量调研抽测,对调研情况进行质量分析并及时反馈通报,对存在的问题共同探讨,提出整改措施。六年级每单元进行一次抽测,召开一次教学质量分析会,随时调整教学策略,行政领导实行包班包科制,同六年级的教师一道完成好毕业班的教育教学任务。

5、加强对综合实践活动的研究。综合实践活动指导教师要引导学生,从生活和社区中去寻找、发现自己感兴趣的问题,然后进行交流和筛选,确立若干个主题,并有计划地组织学生开展调查,观察上网,实验咨询等综合实践活动,使学生增强探究和创新意识,学习科学研究的方法,发展综合运用知识的能力和人际交往的能力。

(三)加强教师队伍建设,壮大骨干教师群体。

一支高素质教师队伍,是我们顺利实施课程改革,提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我们今后阶段的一个重要任务。因此,本学年,我们将致力于在壮大骨干教师群体上下功夫。不断创造条件,为他们搭建成长的阶梯。

1、继续高度重视骨干教师的培养,对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台,积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动,给骨干教师提供更多展示、交流才华的机会,使骨干教师尽快脱颖而出,早日成名成家。

2、加强骨干教师、希望之星、科研型教师、教研组长队伍的建设,树立典型,推广先进教师的教学经验。扎实推进传帮带,在青年教师中树立学习之风,比岗位成才,比岗位贡献。继续实施骨干教师展示课、青年教师评优课、教科与教研结合课、新教师亮相课、教研组研讨课等活动。积极参加区教育局组织的各类课堂展示活动,力争在活动中再展学校新亮点。

3、要加强教师综合能力的培养。教师的教学基本功是教师业务能力的基石。新学年中,我们将把提高教师的综合能力作为一项重要的工作来抓。组织好以写字、演讲、说课、课件制作等为主要内容的业务能力竞赛活动。特别是要通过计算机技能培训,多媒体制作培训,网络技能培训、网页制作等教学业务能力竞赛活动,构建网络环境下的教师新形象。

4、要进一步加大对骨干教师奖励的力度。继续实施好优秀骨干教师奖励制度。进一步调动骨干教师的工作积极性,稳定骨干教师队伍,建立好教师成长档案袋。

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里,我决心更加严格的要求自己,起好骨干教师的带头作用,以课改为中心,以科研为导

向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一)预期目标。

- 1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。
- 2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。
- 3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各

项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学本站 质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

本人根据素质教育，以学生的发展不断反思自己的教育教学行为。我以骨干教师的要求严格要求作好骨干教师的带头作用和辐射作用。制定如下计划：

一、 指导思想

根据教育局对县骨干教师的精神指示，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平。培养骨干教师队伍，充分发挥骨干教师的示范、引领和辐射作用、带动全县中小学教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

二、 履行职责

责任心强，严格遵守学校规章制度，按时完成上级和学校安排的各项工作任务。

虚心向他人请教，取长补短，进行教学研讨和提升。

面向全体学生，以人为本，不排斥学困生，善于与学生交流，

鼓励学生。

深入理解课程教学改革新理念，注重教学实际操作能力培养，提高自身的学科专业理论水平和教学实践能力。

积极探索实施新课程的教学策略，并及时做好教学反思，切实提高教学能力，在增强教学有效性，向每一堂课要效率，向每个学年要质量。

三、发展目标

1、提高自身的德育水平，提高自己的人格魅力，铸就良好的师德模范。

2、更新教育观念，研究课堂教学的基本规律，在教学中积极探索和实践课程的实施能力，提升课堂教学的时效性，不断提高教学质量。

3、树立终身学习的观念，提高教育教学的研究反思能力，发挥骨干教师的辐射引领作用，积极强化参与学科中建设的意识，积极投身教育科研，加强教育教学研究，做创新型的教师。

四、实施计划

1、勤于学习，树立终身学习的理念。

(1)、坚持不懈地学习，活到老，学到老，树立终身学习的理念。

(2)、多渠道地学习。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治理论，教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)、广泛地学习。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能、特别要学习现代信息科技，不断构建丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到：时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。面对自己将来的工作，我充满信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验。促使自己尽快成长起来。走进学习心灵，面向全体学生，加强与学生交流。对学生更多关怀和鼓励，培养学生学习兴趣，全面提高教育质量。坚持学习，再学习，在学习中不断超越自己。

骨干教师个人年度工作计划表篇四

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的.参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需

要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到三反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5、在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习兴趣，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

骨干教师个人年度工作计划表篇五

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

1、加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩要提高学习成绩，学困生是关键，我准

备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6、专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

骨干教师个人年度工作计划表篇六

造就一支德才兼备、富有科学理论、具备一定教科研能力和教育教学创新能力、适应新世纪教育发展需要的青年骨干教师队伍，促进教育质量和办学水平全面提高，开拓创新，与时俱进，努力开创我校青年教师培训工作新格局。

青年教师

1、造就一支“自律至诚、敬业爱生、拼搏奉献、科学创新”的青年骨干教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青

年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年骨干教师尽快成长，培养一批科研型的青年教师。

教师培训以在职学习、集中培训、师徒结对、请进来、送出去等形式为主。从实际出发，根据不同情况，多渠道、多层次、多形式的开展培训。通过举办培训班、研讨班、学术讲座、教学经验交流、专题研究以及有计划、有组织、有指导、有考核的自学等多种方式进行。

1、发挥学校现有条件优势，采用各种措施，利用各种形式，积极鼓励和支持广大教师进行自主学习和自我进修。利用多种途径和形式，组织全校教师学习新的教育教学理论、现代教育技术，开拓青年教师的视野，不断提高他们的教育教学理论素养和运用现代教育技术的能力。

2、利用多种途径和形式，开展青年骨干教师的技术教育培训，在提高他们学历层次的同时，着力提高其理论水平，不断更新青年教师的知识，构建新的知识体系。

3、利用多种途径和形式，加强同知名学校的交流，采用“请进来”“送出去”的方式，相互间进行教育、教学信息的交流和沟通，开展青年骨干教师培训。

4、充分发挥老教师的优势，不断优化完善“师徒结对”模式，以“老教师”之长补“新教师”之短，促进“新教师”尽快成长。

1、重领导。学校成立以校长为组长，分管校长为副组长、教导处及教研组长组成的领导小组，负责每年计划的实施及青年教学骨干的认定工作，做好市县级教学骨干的管理工作。

2、抓进修。学校要求全体教师参加各级继续教育的培训学习，善于学习新知识，新技术和新的教学方法，不继更新知识，

提高应变能力，尤其推荐中青年教师参加各类竞赛，鼓励他们参加自考、函授、提高学历层次，使他们专业知识日臻丰富，技能水平日益提高。倡导青年教师利用现代教学媒体改革课堂教学结构，提高课改教学效益。有计划地安排青年教师到外地学习先进经验，观摩专家名师讲学示范。

3、促自培。学校坚持定期组织青年教师进行业务学习，要求每位青年教师自订教育教学杂志1至2种，自我进修学习现代教育技术、专业知识、外地先进经验和教改信息，并举办不同类型的培训以“逼”其学习，促其提高。学校还不定期采用“走出去”、“请进来”的方法，开阔青年教师的视野，丰富其教学阅历。

4、倡教研。学校采取各种有效措施培养青年教师的科研能力，促进其尽早成为科研型的教学骨干。一是各教研组的骨干教师、学科带头人要定期开展公开课，供青年教师观摩学习，充分发挥本校教师的辐射作用。二是通过加强青年骨干教师的理论培训及组织青年教师开展一些微型科研课题的研究，让青年教师从中学会选题、设计研究方案、撰写教学个案、开展调查研究和行动研究等。三是要求青年教师写教后记，逐步养成自我研究的习惯和能力，做到“六会”，即教学理论会运用、教学专题会研究、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造。

5、常训练。学校定期举行青年教师教学基本功大赛，要求青年教师（五年教龄以下的教师），每学期至少上一节研究课、一节汇报课，一学期写一篇教育教学论文，每学年均举行一次青年教师优质课大赛。同时加强现代教育技术培训，要求所有青年教师都能独立制作ppt课件。

6、树典型。学校对有发展潜质的青年教师进行重点培养，通过压担子，优先给予外出学习机会等手段促进其尽早成熟成为学校的骨干教师。

7、结师徒。学校实施“带教工程”，每位高级教师，每学年至少确认一名青年教师作为带教对象，充分发挥高级教师、青年教师的传、帮、带作用。学校对带教工作取得显著成效的高级教师给予适当的物质和精神奖励。

骨干教师个人年度工作计划表篇七

通过自己的不懈努力和各位领导、教师的帮助，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师。

在20xx年4月我有机会参加昆明市学科带头人骨干教师评选活动，被评为骨干教师。我在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，根据要求我制定如下计划：

根据中心学校关于对市级、区级学科带头人、骨干教师考核办法，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平，充分发挥学科带头人和骨干教师的示范、引领和辐射作用，带动全校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，立志终身从教，坚持工作在教育教学第一线，积极投身基础教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的促进者。

2、系统学习并掌握现代教育理论和技能，熟悉本学科教学国内外发展动态，自觉学习进修，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，保持较高的教学水平，不断提高教学质量，发挥在本学科教学发展中的骨干作用。

3、根据教育改革与发展的目标和要求，结合本地、本校实际，确定明确的教改和科研课题，研究解决教育教学中的问题。主持、承担或参与教育科研课题的实施和实验。每年至少在市级以上刊物或学术会议上发表1篇专业论文、经验总结

或研究报告。

4、指导、培养所在学校的其他教师，在教育教学中发挥示范作用。积极承担培养青年教师的任务，带徒。

5、积极参与各种教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。

2、用阳光的心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

1、在教学方面我虽然有一点经验，但是在科技信息飞速发展的今天，还是需要充电的，积极和身边教师学习、切磋成为我充电源泉。本学年我担任四年级数学教学，除了每周上好自己的数学课以外，我还和其他年轻老师结对子，互相听评课，做到教学相长。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的书籍、资料，注意收集、整理，坚持写好教案及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

1、积极承担培养青年教师的任务，在教育教学中发挥示范作用。每学期在学校或县内教研活动中评课不少于30课时。

2、积极参与各种形式教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

(四) 科研工作方面

1、加强对先进教育教学理论的研究学习，大胆创新，勇于实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。

总之，要成为一名优秀的骨干教师并非一朝一夕的事情，我会以这次评选为契机，时时处处以骨干标准衡量自己，努力学习，不断地抓住机遇，在实践中积累经验，为教育事业贡献自己微薄力量。