

# 班级评价方案 二年级班级阅读之星评价方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班级评价方案篇一

为创建书香校园，倡导读书风尚，培养广大学生“爱读书，读好书”的良好习惯，大力营造知书达理、好学求进的校园书香氛围，构建温馨和谐的文化育人环境。

快乐阅读、阅读快乐，阅读群星闪烁，书香溢满校园。

人人参与，择优录取

一个月评选一次，具体时间可安排在每个月的最后一次班会课。

- 1、每天阅读30分钟以上。由家长监督并签字证明，得1星。
- 2、“晨读午阅”遵守纪律，认真阅读得1星。
- 3、读完必读书目得3星，考核优秀者再得2星。
- 4、每月一次读书交流会，按表现分等级得星，优秀者得3星，以此类推。
- 5、会背“三字经”全文得10星，会背“弟子规”得10星，每背诵一首课外古诗得1星。

6、参加各级各类讲故事、征文等比赛得3星，优胜者再得2星。

根据以上评星规则，每月评选出得星最高者10名，颁发读书章，一个学期得章最多者为本学期班级读书之星，推行参加年段、学校的“阅读小状元”评选。

## 班级评价方案篇二

### 一、活动目的：

美的校园环境，促进班级管理，形成富有特色的班级文化，学校决定举行教室文化布置评比活动，让书香飘满每个教室，飘满整个校园，让环境影响学生从而教育学生。

### 二、评比小组成员：

### 三、项目及要求：

(1) 班风：要有创新性，体现班级特点，体现奋斗目标。

(2) 名言警句：张贴规范，美观整洁。

(3) 黑板报及展示台：内容丰富、排版合理，及时更新。布置既要有文化氛围，又要体现竞争性，展示优秀鼓励后进。

(4) 书香角：图书数量足够，排放有序，保持图书干净。

(5) 卫生环保角：工具摆放要整齐有序，劳动工具及垃圾桶摆放处的周围要保持干净整洁。

(6) 地面、墙壁、天花板：做好地面卫生的保洁工作，垃圾必须及时清理 墙壁无污迹（球印、鞋印、痰迹等污迹），不乱张贴，不乱涂乱写。

(7) 桌椅、讲台、黑板干净，无乱写乱画，灯和吊扇等无积尘。讲台桌保持干净，物品摆放有序，无粉笔头等废弃物。

(8) 布告栏：装饰位置得当，悬挂得体，有一定的设计，有自己的设计思路。

(9) 创新点：班级布置中有体现创新，布置大气得体，有新颖。

四、活动时间：常年

五、评比时间：10月下旬

六、设立奖项：

一等奖1名、二等奖1名，本次评比结果将作为班、集体、班主任先进个人评选的重要依据。

花园小学

2017.10.10

附： 2017年秋季班级文化建设评比细则

花园小学2017年秋季班级文化建设评比细则

为深化高效教学，强化小组建设，提升班级管理水平，营造班级文化氛围，促进学生开阔视野，丰富知识，陶冶性情，净化心灵，特制定（不含课堂文化）。

一、评价项目

1、墙壁文化。

内墙文化：（1）班级要张贴或悬挂名人名言、格言、警句、

励志牌等富有启示、激励内容或体现班级内涵的内容，做到丰富充实，整洁美观。（2）班级要张贴小组评价表、班规、组织建设、章程、制度等机制或约束方面内容。

外墙文化：由团委进行考评。

2、小组文化：强化合作意识，互帮互学，集体进取。要有组牌、组名、组规（制定合理，有共同的约束力）、组训等。

3、个人文化：坚持撰写并认真完成“学习档案”、“学生成长日记”。善于自我立志，自我规划，自我管理，不断进步。

4、其他文化：班级要有体现班级特色、有鲜明个性的自主文化建设，有益于学生成长，使学生置身文化氛围之中，鼓励创意。

## 二、成立评价小组

组长：江冠颖

组员：张玲 吴丽萍

## 三、评价办法

### 1

1、墙壁文化和小组文化每月评价一次，由评价组按a□b□c为各班划分档次，分别为班级加8、6、4分，记入班主任达标工作之中。

2、“成长日记”、“学习档案”每月每班抽取5本（每月不重复），按考评方案规定为班级打分、记分。

3、自主文化建设，由评价小组按月机动加分。

#### 四、执行时间

此方案从2011年11月开始执行。

2

### 班级评价方案篇三

为提倡“多读书，好读书，读好书”的理念，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，结合我校“读书节”活动，特举行“阅读之星”评比。

- 1、通过活动，激发学生树立“与书为伴”的思想，让孩子享受阅读的快乐，享受生活的快乐。
- 2、通过活动，进一步开阔学生视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
- 3、通过开展活动，促进学生树立持久读书习惯，通过“阅读之星”的评比让小学生感受读书的快乐，爱读书，多读书，激发小学生课外阅读兴趣，培养良好阅读习惯，全面提高学生的语文素养。

学生具备以下条件方可申报及推荐：

- 1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用，必须获得班级半数以上同学推荐。
- 2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。
- 3、阅读兴趣浓厚，坚持摘抄或写读书笔记。
- 4、珍惜爱护书籍，阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本

达到《课程标准》的要求，低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年级一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；1—2年级阅读文学名著（如童话、寓言故事等）1本以上；3—4年级阅读中外名著2本以上；5—6年级阅读中外名著3本以上。

6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的背诵篇目背诵古诗，达到规定的数量。

1、学校每月评选一次，采用自己申报，老师推荐，学校根据老师的推荐及资料检查进行评定。

2、各班级每月初向教导处提交“阅读之星”的材料；

3、评选时需要上交以下材料：

学生申报表，该学生的读书摘记、小作文（低年级）、优秀阅读心得（中、高年级）、发表文章证明及作文获奖奖状等所有能反应该生读书质量的'材料。

## 班级评价方案篇四

### 小学班级管理之高效课堂评价方案

#### 一、评价原则

为了有效推进高效课堂教学模式，转变课堂学习方式，提高课堂学习效率，按照过程性、鼓励性、鞭策性、合作性、个体性、差异性的原则，以小组为评价单位，用量化评价的方式评价学生课堂学习过程。量化务必公平公正公开，能正确引导学生。

#### 二、评价标准

## 1、学生考勤。

小组有无故迟到、缺席学生扣1分，无迟到、缺席学生不评价。

## 2、课前检查。

课前检查是课前教师检查学生上次课内掌握知识的情况，或预习情况。小组成员完成任务较好的加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，基本达标的不得分。

## 3、完成学案。

预习过程结束后，教师检查学生学案独立完成情况，小组成员独立完成任务较好的加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，基本达标的不得分。

## 4、合作学习。

小组合作学习时，要求组长组织认真负责，小组成员讨论积极，没有讲闲话、做闲事、互相推诿现象。小组成员合作学习情况较好的加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，基本达标的不得分。

## 5、展示过程。

该过程要求小组成员主动、积极、快速、定位展示，语言得体，声音亮，仪态大方。(本站)每欠缺一项扣一分，每组每节课扣分1次。

必展部分：科任教师指定小组成员必须展示的内容，主要由b或c层次学生展示□a层点评，回答基本正确的加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，不正确不得分。

抢展内容：科任教师提出问题，小组争抢展示时，回答基本

正确的.加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，不正确不得分。

## 6、质疑答疑。

质疑：在组间展示过程中，学生质疑要有一定深度，富有启发性。质疑时方向基本正确的加1分；有一定深度，富有启发性的加2，特别优秀的加3分，不正确不得分。

答疑：在组间展示过程中，教师提出问题时，小组学生答疑时，积极参与，表现得体，且回答正确，该小组加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，不正确不得分。

## 7、当堂检测。

当堂检测环节中，完成较好的，该小组加1分，优秀的加2，特别优秀的加3分，基本完成的不得分。

## 8、课堂纪律。

课堂有讲话、睡觉、打跳、抄袭、专注度不高等违纪行为的1人次扣1分，无上限；课堂课纪律正常不加分。

备注：

1、量化时，加分减分以加减号（+、-）和阿拉伯数字填写在相应栏目和组别里。如加1分，则填写为“+1”，减1分则填写为“-1”；不得分则不填写。

2、对于学困生的进步及时加分，有进步加1分，较大进步加分，非常大进步加3分。

3、每十分可换得一朵小红花，每十朵小红花可换得一颗星星，星星积累的多者，期末予以奖励。



## 班级评价方案篇五

本学期班级的奖励评价将分为：粘贴奖励、笑脸粘贴奖励、积分卡、表扬信、喜报、奖品等。

1、班级纪律以小组为单位进行评比，每天总分积累。每周按总分评出冠亚季军。得到冠军的小组每名同学将得到一个大粘贴笑脸。

2、数学跟踪训练、语文基础训练、语文课外阅读、语文听写等测试成绩优异均可得到一张表扬信。每得到五个一百分将会得到一张喜报。如果攒到五张喜报就可以得到奖品。

3、家长根据孩子每天在家的生活表现和学习表现在每周日积月累中予以评价，老师根据学生的一周表现和家长反馈给学生笑脸粘贴奖励。

4、每读完1本书将根据书的页数和家长评价得到分数不等的积分卡，学期末班级还将评选读书明星。

5、上课积极发言、声音洪亮、认真倾听，将成为每节课的训练重点。每节课积极发言的学生将会得到分数不等的发言积分卡。积分累计到50分的同学将得到发言喜报。

6、“数学星级挑战”是本学期数学新开展的活动，每周一次，自愿参加，参加者将根据成绩累计，每月评出“星级之王”，期末将评出“星级王中王”。

7、鼓励学生数学作业尽量争取在学校完成，适当予以粘贴奖励。

8、每月的竞赛活动成绩优异都将获得喜报。

9、本学期的录音朗读可按学生的朗读有水平和录音态度分等

级予以粘贴奖励。