

班主任期末工作小结 初二班主任期末个人工作总结(精选17篇)

岗位职责是对一个工作岗位所要求的具体任务和责任的描述。这里有一些范文供大家参考，希望能够给大家带来一些灵感。

班主任期末工作小结篇一

本学期，我担任初二年6班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、赌博、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求的最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”初二年6班有几个非常调皮的学生，年段很有名，比如：曾小龙、林文顿等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。

一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

班主任期末工作小结篇二

高三班主任期末个人工作总结4篇

工作总结是国家机关、社会团体、企事业单位、个人等通过对过去一个阶段社会实践活动进行全面回顾、检查、分析、评判，从理性认识的高度总结经验教训，以明确努力方向、指导今后工作的一种常用文体。以下是豆花问答网小编整理的高三班主任期末个人工作总结4篇，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

高三班主任期末个人工作总结（一）

本学期业已结束，高三（理）班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先构成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对李辉敏，陈芬等同学的教育，不仅仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长蔡移飞牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排（座位）学生宿舍自然分为八个组。一切团体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。

第四，加强交通安全的教育，进取组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第五，结合各课任教师，尤其是数学教师、生物教师、化学教师，多做学生的梦想教育和战胜自我的教育，及时帮忙学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自我的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的要么上课讲小话，要么就不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

作为班团体，能称得上学校比较优秀的班团体之一。这一点上，十分感激各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，一学期的工作还是存在着必须的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不梦想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体完成高考任务，但对于个别学生来说，在中学学习的最终阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班

主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步构成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

高三班主任期末个人工作总结（二）

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但那里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

我说我不行就不行，行也不行。”并要求学生每一天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行！没有最好，仅有更好。”不断的给自我以进取的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情景介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自我未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是教师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自我的具体学习状况，为自我高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最终就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自我。

二、准确定位、分层推进

a□稳上一本能够冲击重点的学生；

b□就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有本事冲击重点大本的学生；

c□只能上二本，能够冲击一本的学生；

d□在二本附近的学生；

e□学习自觉但成绩不梦想的学生；

f□学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有期望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅仅是教育的失策，针对不一样层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙可是来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一齐，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不一样层次的学生承包给任课教师，在那里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个教师经常辅导和帮忙，对教师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的提高。

三、注重效率，防止反复

经过高三这一年的工作，我深深体会到，成绩的取得的确确实要经过很多艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都异常舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

要检查纠错本就必须要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，教师自我就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素

质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2b铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传“成也细节，败也细节”的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快必须要自我调整，或者找同学、朋友倾诉，相信教师、父母的找教师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，并且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自我成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。“年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。”这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有散失斗志，对生活充满了热情，这是我最期望看到的。

反思了自我一年的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找教师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上必须要有过硬的本领，如果教学上没有自我的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当教师的路还很长，尤其是班主任，不仅仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

高三班主任期末个人工作总结（三）

时间飞逝，__年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，不断反省自我，能正视自我，提高自身素质。

二、专业知识、工作本事。

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在这一年中我担任高___级16班班主任，执教高__级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验

教训，将收获的喜悦留在昨日。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自我能够走好今后的道路充满了信心！

高三班主任期末个人工作总结（四）

以优良的班级环境为每一个学生供给一个专心学习的环境；

教师队伍以进取向上的精神去带动每一个学生，让学生有干劲，有冲劲，才会有动力。所以，刚刚进入高三年级，我在班主任工作上用了很多的精力，让学生有一个好的开始，同时也在慢慢适应我的管理方法，从而到达素质的提高。主要做的有以下几点：

一、选好班委，亲自到位，抓好常规管理

建立一个纪律严明，学风向上的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，是高三班主任工作的重中之重。一个班风好的班级，成绩就很容易提高，一个班风差的班级，就算教师再努力，也是事倍功半。根据经过以前班主任的了解，我对本班学生的情景也有了必须的把握。开学第一、二周，我主要是让学生自我管理，我在一边观察。并在开学的第一天就提出高三的要求：不允许任何迟到，不允许任何偷懒。在第一个月内，经过观察，聊天，对本班学生有了深入的了解。所以开始根据班干部的本事，重新选好班干部，落实班委职责，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促，突击检查。对违纪现象及时批评教育，绝不姑息，维持好正常的学习、生活秩序。本学期，我们班在学校的量化考核上一向都是一等奖。

二、抓尖子，督边缘，调动学xxx取性

对于边缘生，以鼓励为主，多检查，多引导，纠正不足，发现提高，提高自信心，一步步在提高。构成了良好的学习风

气。

三、每次考试都实行边缘生负责制

把班内偏科的学生分5名给各科任教师，重点关注。要求各科任教师重点关注他们的弱科，纠正他们的学习方法，从根本上改变方法，提高他们的成绩。这个制度已取得不错的效果，每次考试我班都有28到30名同学冲进本科线。大部分同学短腿科目也有了很大的提高。

四、发挥教师团队力量，共同给学生提高优质课

就严抓学生的基础知识过关，一学期下来，我班的成绩也有的很大的提高。学生学习也不会太累。

五、开好班会课，适时激励学生

高三的班会主题重在励志、重在激励。学生学习的时间长了，学生难免会出现疲沓、倦怠的状态，打瞌睡，开小差就会出现，我经过班会课激励、鼓动、以来调动学生的进取性。甚至我还开展了6次室外班会课。让学生有一个很好的精神风貌来迎接高考，打好人生的重要的一战。

高三班主任工作是一项耐心活，的确十分辛苦，也很累，可是每次看到学生获得成绩之后那开心兴奋的模样，就感觉自我的付出是值得的。

高二班主任工作总结

本学期，我担任高二（5班）班主任。5班是个文科班，全班59人，男生19人，女生40人。过去的一个学期里，我们班在学校领导的关心下，在学校和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，在班干部的努力工作下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得不错的

成绩。现将本学期的工作总结如下：

片段一：基于学风下滑，在年级领导的关怀下，期初召开了第一次主题班会，主题是‘省、醒、审’。每个学生都做了主题发言，讲自己存在的问题以及奋斗目标。并完善班规，优化班干部及明确各自职责。

片段二：面临学考，召开了第二次班会，主题是定学考目标及达标手段。

通过主题班会，取得了明显效果：

一、班级管理更科学化、制度化，培养了班干部，树立了好的班风

1、班干部在民主选举的基础上得到了优化，工作更具有主动性、科学性。

2、量化管理学生行为习惯，使之更规范，并作为评优的重要条件。积分居后五位者不得评优。扭转了班风、学风，第一次月考就丢掉了学困帽子。

二、增强了学生的信心和自尊心

1、把学生当成教育的主体，发挥其积极性、创造性和主动性。

2、尊重学生的人格。平时学生有错误，不体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。

3、给学生以鼓励性、期待性的评价。对于学困生用放大镜寻找其优点，并及时给予肯定和赞许。

第一次班会后，第一次月考取得的成绩，增强了学生的学习信心和自尊心。

三、提供学习方法指导，收效显著。

继第二次班会后，合理分配了学习时间，坚持每天8:00—8:20为政治诵读时间，晚7:00—7:30为英语学习时间，并建议晚休前用30—60分钟诵读英语。英语学习形式为诵读，学生坚持每天两遍四课文（包括单词），前后错开一课，周而复始进行。学习氛围更浓。班级取得了较好成绩。

高三班主任个人年度期末工作总结

高三班主任个人期末工作总结

高三班主任期末工作总结

高三班主任期末工作总结

高三班主任上半学期期末工作总结

班主任期末工作小结篇三

所谓“小学生自我管理”是指小学生自我主动采取的用来控制和协调班团体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

1、实行小学生自我管理是班团体教学的基本要求。自从捷克教育家夸美纽斯在他的《大教学论》中提出“班级授课制”的团体教学形式以来，世界各国的各类教学活动基本上都采用了这一形式。团体教学的优点是能够提高工作效率，但其不足之处是难以顾及到团体中每一位成员的具体情景。自我管理是小学生自我教育的一个重要因素，它弥补了团体教学模式中管理上的不足。

能够说，班团体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。

数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的进取参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

2、引导小学生自我管理，能够提高他们自我教育的本事。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥进取作用的重要途径，使学生在更好的环境中理解教育。

3、引导自我管理，能够培养儿童独立的个性。教育的最终目的是培养社会所需要的合格人才。合格二字有着无比深广的含义。怎样才算是合格人才呢？那就是具备现代化的、合理的智能结构，还应当具备独立完善的个性的人才。“独立”不仅仅指不依靠父母，有较强的生活自理本事，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维本事。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。

自我管理的直接动力来源于小学生自我服务，行为自律的需要。真正的自我服务、自我管理是儿童发自内心的行动，具有明确的目的性和计划性，所以，引导自我管理首先要强化自我管理的意识。

一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自我的事自我做”。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。

另一方面，我又爱护学生自我管理的进取性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为团体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的进取参与者。那么究竟该如何调动进取性呢？基本的途径是给予正面强化。

2、在活动中培养小学生自我管理的本事。

引导自我管理，根本上在于培养自我管理的本事。教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。培养自我管理的本事，必须要有必须的途径，在目前的小学教育中，正式的课堂教学一般不包含培养自我管理本事的的要求，于是，丰富多彩的课外活动就成了培养自我管理本事的重要渠道。首先要制订严密的活动计划，其次要充分调动学生活动的进取性，教师只能给予学生必须指导，而不能一手包办整个活动，并且还应当尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最终要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。

综上所述，作为一名小学班主任，应当认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生进取参与管理，千方百计调动他们的进取性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的本事，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的‘主角’。

班主任期末工作小结篇四

本学期的工作即将接近尾声，对于工作，我想从四个方面进行总结。

这半年的班主任工作可以说走的是既痛苦又幸福，痛苦的是对怎样管理班集体毫无头绪，孩子之间打架了，不写作业了，某个孩子学习进取性不高成绩下降了，家长不满意找事儿了

等等等等，这几条有任何一条我的心就会揪着揪很久，当然如果一系列所谓的这样的“麻烦事儿”过去的时候我还是会感觉自己挺棒的，幸福感也会油然而生了。我就结合着我这半年的经历谈一下自己的工作收获。

1、学会用制度管人

我们班现在的班规比着刚开始的时候，已经完善了很多，一开始我根据上学期李老师制定的班规作以修改然后就用了，后来发现时不时就有班委来找我告状，说老师这个事情应该怎么怎么处理，我就会告诉他们应该怎么做。但是后来发现这样这的太累了，就让大家提意见，每次有事情就找班规处理，这样下来，班级的制度化就可以慢慢建立了。

2、更加有恒心去抓各方面的常规

在班级刚开始所建立的各种奖惩措施一定要坚持下来，做到有始有终，要不然孩子就会出现不信任的情绪，他们就不会再有任何的积极性，不便于班级的管理。

3、学会和家长合作

我最大的欣慰就是经过半年的努力，家长对我的工作也越来越支持。我想了想，家长从你这里要求的无非就是一点，孩子的成绩，虽然说我现在还没有很大的能力去迅速提高孩子的成绩，但是我让家长看的是我和他们在一条心上，也想让孩子学好，也会因为孩子退步了而着急，并且我让他们看到我的努力。他们不是不懂得感恩，你对他们孩子好了，他们自然支持你的工作。

在这里我要特别感谢参参，作为一名新老师，各方面都不是太熟悉，刚到这个学校的时候我甚至不会写教学设计和课程纲要，参参总是很热心的教我，而且总跟我说你不用管了，有事儿了我再叫你。平时的时候我们也是两班同步讲，都是

一起备课，有问题一起讨论，一起交流重难点和讲课方法。我们学科组一起教研也给了我很大的启发，怎样在课堂上对学生回答后进行及时评价，怎样去跟进后进生，关注后进生，在临近期末考试的时候，我每天基本都会留学生下来给他们讲题，那些我原本认为不会有提高的学生反而会有惊喜，看了真的不能放弃任何一个学生。

说起来这个其实我有点惭愧，自己非专业出身，想好好教吧，心有余而力不足，要是不认真吧，想想孩子一周才一节音乐课，满心期待的想唱歌，不忍心让他们失望。不过一学期的音乐课下来，可以说的是我尽力了。能教给他们的歌曲我会课下学一下再教给他们，我还会让他们写一些他们喜欢的歌曲，下载下来让他们学习，尽量让他们在音乐课堂上开心。

我的社团名字是科学求真社，成立这个社团的灵感源自于中央台的一档节目——《是真的吗？》。我感觉可以利用生活中小物品发现蕴藏的科学原理，孩子即玩了也学了，每次社团刚结束，孩子就兴高采烈的问我下次要做什么实验，每次上课之前我都会认真准备实验用品，还好，皇天不负有心人，孩子很喜欢我的社团，我也得到了学校的肯定。

总之来说，半年的工作紧张又忙碌，同时也很充实，我还记得我当时写的第一篇反思中，曾经说了一句话：“不忘初心，方得始终。”我自我感觉自己做到了，我很负责，我热爱孩子和工作，努力了，很幸福。

班主任期末工作小结篇五

期初的工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高一（）班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得

了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉：

1. 班级获得学校优秀团支部称号。
2. 在本学期学校组织的篮球赛中获男生亚军，女生第三名。
3. 在全校的五四青年节活动中，获高中年级第一名。
4. 多次获得文明宿舍和出小板报奖。
5. 个人荣誉：景洪市优秀教师

二、班会情况：

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1. 每一周的总结性班会；
2. 母亲节前的《感恩母亲》；
3. 期中考试后的《学习方法交流》；
4. “做一个有道德的人”主题班会；
5. 防震救灾主题班会；
6. 《禁毒》；
7. 《安全教育》等等。

三、德育方面：

高一（）班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦

精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面：

1. 积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。
2. 充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。
3. 狠抓一日常规，取得了不错的效果。
4. 形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。
5. 调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面：

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，同学们在健康快乐的成长！最后我要说：“我当班主任，我快乐！”

班主任期末工作小结篇六

本学年班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。

具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学年来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系， 并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作，本学年到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学年运动会上，积极调动学生参与

的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学年工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任期末工作小结篇七

本学期，我担任高二(3)班班主任工作，本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、培养良好的班集体

一个良好的班集体是靠大家构建的，在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另

外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

我的具体工作如下：

不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期常到寝室检查，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

班主任期末工作小结篇八

有人把教师比作园丁，把学生比作小树；有人把教师比作耕耘者，把学生比作肥沃的田野。这两种比喻都很精妙。班主任的任务不只是修枝剪叶，还有播种、施肥、锄草，回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任任课教师共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，我主要将工作重点分为以下几个方面：

我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于调皮生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七、八岁的孩子，他们天真烂漫，活泼好动。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是66份纯真的爱。

如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，

上课习惯，还是卫生习惯。首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让“常规意识”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“当一位好学生”。

手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子排好队路队、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

这学期我采取班干部轮流制，使班经过民主选举潘梦玲同学当选为班长，成新一届班委会，我及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，他们在班级管理起到了不可替代的作用。原来复杂的班级五项评比落到了实处，我班的班风得到了根本性扭转，使我班的“感恩、责任、努力”班训不是纸上谈兵，而是变得越来越现实。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心，每次去家访时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多得主动跟家长进行沟通。如班上方思远小朋友脾气极其倔，一有不顺自己心就发脾气，甚至和家长闹僵了，一连几天不和人交往，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

班主任期末工作小结篇九

本学期，我担任了一年级x班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自我的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质构成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会构成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。所以，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要坚持自我课桌和教室的整洁。可是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很好。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班团体，首先要建设好一支职责心强、本事强的班干部队伍。低年级孩子的行为本事都处于不稳定状态，尤其需要培养小教师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助教师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督礼貌行为……由于一年级的孩子年龄小，各项本事有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；教师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情景。一学期下来，小干部有了很大的提高。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的教师都明白小红花的魅力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同能够上表扬栏，对上5次的同学给予奖励，学生都表现的很进取。

一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常经过家长接送孩子的时候，经过与家长交流、家长会这些途径，表达自我对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些提议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到此刻，学生从什么都不懂，到此刻会认字，会表达，能与教师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权

问题，请联系我们及时删除。

content_2());

班主任期末工作小结篇十

本学期在学校领导安排下，我担任高一年级班主任。刚接任这个任务的时候，我是非常忐忑的，既害怕教不好学生，也害怕我承担不下这份工作的压力。但经过这一个学期的磨合跟其他任课老师的帮助，我已经圆满的完成了我的教学工作。这其中有收获也有遗憾，有不足也有经验。现在为这些事情做出总结，有利于今后的工作。

一、班级工作思路。

我时刻牢记自己身为班主任的责任，并且不断的在工作中以身作则的进行整改。想要班级整体的学习氛围良好，我们便必须要抓好学生的学习习惯。不断的让他们养成一种自主学习，以及有效学习的方法。通过增强班级的凝聚力，陶冶学生的学习情操，让他们能够更有效地自主学习。只有学生就爱课程才能学的进去，也只有学生懂得如何自学才能提高成绩。

二、立足常规做好班级管理。

在担任班主任的第一时间，我就在班内选择班会干部。并且我每周都会组织一次班级例会，通过班长及各小组组长课代表的'反应，让我能够了解整个班级的学生状况。有问题我们就及时整改，没问题我们就加强改进。通过这种不断地激励以及培养学生的兴趣，如今整体的班级管理都做得比较好。学生的学习兴趣也在不断的提高，成绩也有明显的上升。

三、加强班委建设，发挥干部作用。

选任班长以及其他的干部，是为了督促学生自主学习以及带领学生学习。我会明确班长跟班干部的工作职责，并且提出要求要他们做好带头工作，让学生能够更有热情的学习。在自习课上班长以及班干部能够管理好班级的纪律，已经让其他同学自主学习。顾老师的监督，学生的监督能够促进良好的学习氛围。老师跟班干部起到带头的作用，榜样的力量只有这样学生才能认真的去学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任期末工作小结篇十一

20××—20××学年第二学期，我依然负责初一八班的工作。现将本学期的班级工作简要总结如下：

本学期，在班级工作中，我继续以学校德育工作计划为指导，遵循“促进每一个学生发展”的原则，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，进一步强化行为规范教育，严管厚爱，狠抓养成教育，深化素质教育，构建和谐教育，创建平安班级，创设人文氛围，培育文明班级，努力提高学生的综合素质，培养优良的班风、学风，全面实现各级制定的德育目标，提高学生的整体素质、创新意识和实践能力。

德育工作是学校及班级工作的重要内容。本学期，我仍将德育工作放在最重要的位置，认真指导学生认真学习巩固《中学生守则》、《五中学生一日生活常规》、《五中学生管理条例》等，使学生能够拥有良好的思想觉悟和行为规范。另外，我按照学校德育计划的要求，认真落实“文明礼貌月”、“拥抱春天社会实践”、“红五月”、“六一”等主题教育月活动的要求，对学生进行爱国主义、集体主义、革命主义、理想主义等教育。另外，充分利用班会、黑板报、手抄报等形式对学生进行身心健康等教育，切实提高学生的思想水平。尤其利用好“六一”前的“红五月歌咏比赛”的机会，充分培养学生热爱学校、热爱学习、热爱班级的热情，巧妙进行德育教育，使班级凝聚力进一步增强，促进了学生的健康成长。

我们都知道，学生良好的行为习惯、学习习惯、生活卫生习惯等能让学生终生受益。尤其对于初二的孩子来说，养成教育更是至关重要。本学期，我在“晨会”、“课前五分钟训练”、“小组活动比比看”等活动的基础上，进一步抓好学生良好的行为习惯、学习习惯、生活卫生习惯等的教育，对学生的文明礼貌、纪律卫生、预习复习、独立作业、珍惜时间等习惯持之以恒地进行培养教育，尤其注重学习规范的要求，努力实现学生的自我管理，促进学生的身心健康成长与文化知识增长相协调，为将来的发展、未来的成长奠定良好的基础。

本学期，结合着学案教学的要求，我将量化考核制度与学校的行为规范达标、学习规范达标活动相结合，并与小组评价工作结合在了一起，用量化的科学方法促进学生搞好自我管理。量化分数一周一核算，一月一汇总，并与评先、座位等挂钩，极大地促进了学生的自我管理，也使班级管理基本达到规范化。另外，在量化考核工作中，除了实行“班务承包制”之外，我还注意充分利用好班委会和十二个大组长，尽可能地调动他们的积极性，将班里的学习、卫生、纪律等各项工作承包到组，落实到人，班里的各项活动将由班委会带

领全体同学共同解决。而十二个大组里，又分别设置了大、小组长，每人承包两个人。这样级级管理，充分调动了全体同学的积极性，良好的班风和学风也在逐步形成。

结合以前的带班经验，我知道，想要让孩子发展得更好，想要让初中生活给他们留下深刻的影响，那么，班集体必须有自己的风格自己的特色。本学期，我就利用自己语文老师的有利条件，在打造班级文化氛围上做了自己的一些努力。如尽可能办好班级宣传栏，让班级更有文化气氛，还给学生推荐一些好书，带领大家共同阅读。另外，沿袭以往的做法，我们创办了班刊《校服里的青春》。虽然目前只办了一期，但还是对形成积极向上的风貌和浓厚的文化氛围起到了促进作用。目前，班里爱读书，爱写作，有追求，肯团结的特点已经初步形成。

一学期来，八班在校周评比中，多次获得纪律、卫生、综合先进；歌咏比赛获得第二名；三步球虽然没有参加比赛，但也把年级冠军队打得落花流水；两次阶段考试，各科成绩也稳居年级前列。“六一”时，李晴、马晨濮两名同学被评为年级“十佳优秀少先队员”；作文竞赛，十四名获奖学生，八班就占了六名，其中一名一等奖，四名二等奖。这些，都因学校有着务实的办学方向、高超的领导艺术。为了孩子们以更加优异的成绩，更加优秀的表现，更加健康的成长，今后，我会更加努力，以回报领导和家长的信任，回报学生的喜爱！

班主任期末工作小结篇十二

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的一周里，我通过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学

生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

在第二周举行校运会，我就充分利用这个机会去和学生交流，达到心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，组织、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，帮助他们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧张，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

我利用学生去军训一周的空隙，根据自己了解到的情况和原班主任的建议，我制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

工作中，我注意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的知识都比较扎实，就利用自修时间帮学生解决

一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

xx——xx学年第一学期班主任工作总结班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面。初二班主任上半年工作总结（一）现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，……

一、关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。

作为一名老资格的班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，她由此感受到自己肩上的担子之重。

xx年九年级班主任年度期末工作总结模板本学期，我担任九年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点一、落实学校工作班主任工作是繁琐的。从注册报名到开学后的跟班工作，总是有忙不完的活。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快

乐的度过在学校的每一天，既教书又育人！（1）关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。

本期我继续担任本班班主任。在学校的关心和指导下，在本班全体科任老师的团结协作和本班所有学生家长的大力支持下，经过我的多方努力，圆满完成了本期的班务工作，基本实现了期初制定的班级计划和目标。

班主任期末工作小结篇三

在这一学年度的工作中，我担任了三年三班的班主任，并承担语文教学工作。我严格遵守国家法律和法规，拥护中国共产党的领导。能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作计划任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的师德工作总结如下：

在校长、主任的组织下，认真学习了《教师法制教育读本》、《现行教育法规与政策选编》，以及有关师德方面的“案例”，在电大学习了《专业技术人员权益保护》，并认真作好记录，还进行了考试。通过学习，使我进一步理解了教师的权利和义务，进一步明白了教师所肩负的重任，提高了自己的思想政治觉悟，并付诸于行动，更加努力地开展工作。

时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。例如：开学初，教室里经常有垃圾，学生没有什么环保意识，我一边用班会课教育他们，一边用自己的行动来带动他们自觉保持清洁卫生。只要一看见地面有垃圾，我就低头捡起，不久，学生也不由自主地“争捡垃圾”，还能够自觉做到不乱丢垃圾了。

从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，有成为了学生值得信任的朋友。

a□我常常以“父母心”来对待学生，不仅关注学生在校内的生活，还关心他们在校外的生活。经常与家长联系，了解各方面的情况。有些家长也把我当成了朋友，与我一起探讨教育孩子的方法。

b□作为班主任，同时还是一个语文老师，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。本学期重点抓了两方面的教育：

1、举行了“关爱父母，用行动回报父母”的班队活动；

2、开展了以“理解老师，尊敬老师”为主题的写体会比赛活动。

3、还不辞劳苦，出了2本班刊《书香一角》。通过这些具体的活动，使学生在思想上、行动上都有了良好的转变，在学业上也有了非常大的进步。我还严肃认真地按照学校德育工作计划，定期向学生进行专题教育，并要求学生对每一个主题教育都要记笔记，写心得体会，以便检查教学效果，一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。例如班上的信希同学，他在“周记本”里经常说同学的坏话，仿佛与那位同学有深仇大恨，而且流露出想“打人”的情绪。于是我多方面去了解情况，分别找他们谈话，最后化解了他们的矛盾，使他们能愉快相处。不仅关心学生的学习，还关心学生的身体。从不加重学生的学习负担，注重“劳逸结合”，在课堂上，发现他们有些疲劳了，就常常给他们讲一些有意义的小故事，或课外的小知识，让身心得到休息，还可以从故事中获得做人的道理。而且在每一周拿一节课让学生看课外书，或去室外进行体育活动。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接

孩子回去看病。

不断提高教育教学业务水平，加强工作总结。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。本学年度参加了学校的青年教师“比武课”，获得二等奖，一共听课四十多节，（其中在江华小学听了八节，在范罗岗小学听了四节）。从听课、评课中可以学到书本上没有的方法和经验，大大提高了自己的业务水平。在期末考试中，学生的学习成绩都有了较大的进步。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课，才去宿舍休息，或者就先跟同事调课，所以本学期做到了满出勤。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

总而言之，通过这一学年度的努力，在教书和“育人”上都取得了良好的成绩。得到了学生的信任和拥护，获得了家长的好评和支持。在今后的工作中，我还将戒骄戒躁，更加勤奋努力地工作，把所有的热血都奉献到自己衷心喜爱的教育事业上！为祖国的教育事业奉献自己应有的力量！

班主任期末工作小结篇十四

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结一年的工作如下：

第一、在思想方面，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，

自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂xx分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

班主任期末工作小结篇十五

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的'时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真

诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

班主任期末工作小结篇十六

这一学年已过去，在这一学年中我班既有成功之处，也有失败之处。“失败乃是成功之母”，因此，特总结如下：

- 1、这学期我逐渐了解了班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、安全卫生教育方面：

我时时提醒学生要注意安全，如农忙时要注意繁忙的农机；春季要注意蜜蜂的叮咬及防治方法(学生好玩去花园中扑蝴蝶)；用报纸新闻中的学生安全事故教育他们等。要求学生养成良好的卫生习惯，随手拾自己座位周围的垃圾，自己的垃圾自己管理，垃圾箱专人负责，确保班级的清洁卫生。

3、情感心理教育：

良好的心理是学生成功的一半，也利于老师及家长管理和教育。因此我时刻关注学生的心理变化，及时疏导。如本班有一个男生，父亲外地工作，平时倍受爷爷奶奶的疼爱与纵容，由于爷爷奶奶与妈妈关系的恶化及缺少合理的家庭管教，经常旷课，是一个很令老师头疼的学生。我曾经多次和他谈心，告诉他将来不可能靠玩过日子，必须要有责任感，为将来的家庭而努力。因为他记忆力还可以，我就要求他尽自己最大的努力完成语文上的古诗名句背诵。当他及时完成好我就鼓励他。以此激发他学习的积极性。班级还有李敏、许梦娅等，在心理上遭受不同层次的伤害，现在已经完全改变，他们的成绩都保持在十名左右。

4、学习成绩方面：

我精心培养小干部：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体。我还力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得

共同的、更大的进步。·优生要鼓励他们多做创新的事情，发挥优生的优势；指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。特别是期中考试我班的的成绩不够理想，当学生们看到公布栏内公布的成绩时，我能感受到学生的懊悔，我也对学生们说出自己的感受，不要怕输，我们还有机会，我班不是天生的差班。我们必须克服因月考考好而骄傲的心态，争取期末考试考出好的成绩。及时激发与外班学生的竞争意识。期末考试我班取得了明显的进步，前十名我班有四名。若地理学科的均分差距小些，我班均分一定能够超过的。我想我班还有机会，争取初二超过兄弟班级。

5、常规纪律方面：

良好的常规和严格的纪律是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，采取班主任督查、班干协助、小密探汇报等多种方法管好纪律，抓好常规。

6、感恩教育方面：

这个方面主要是利用语文教材及感恩方面的文章，通过周会课、语文课、父亲节、母亲节等时间对学生进行教育。

7、为了能更好地挖掘学生的潜力，还竭力与班级的任课老师及家长配合，真实全面地了解学生从而更好地教育他们。

班主任期末工作小结篇十七

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合

学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

进入高中后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的班女生占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高中的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高中学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

一次期中考试，由于文理科试卷难度的差异，很多同学的年级排名落后了很多，于是痛哭流涕、意志消沉甚至对前途失

去希望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在期末考试中打了个漂亮的翻身仗。

班主任应该从宏观上加以指导。首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

高中复习一般分为三个轮次。第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧；第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导；第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。

最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。

比如在期中考试后的主题班会，班级前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果非常理想。

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。

作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。尤其是进入高中以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁。同时，利用电话、短信和家长学校给家长以心理学方面的指导，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。次高中的教学内容多、任务重，各任课老师都增加课堂容量和课后作业量，如何艺术地协调好各科老师之间关系也是非常重要的，这有助于学生整体向上发展。