

幼儿园小班老师开学计划和目标 教师开学个人工作计划(优质7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班老师开学计划和目标篇一

九月到了，新的一个学期又要开始了，新学期的'教育教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

一、教学方面

- 1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。
- 2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。
- 3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念；
- 2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短；

- 3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法；
- 4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

三、教育学生方面

- 1、继续对学生养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯；
- 2、始终把安全教育放在首位；
- 3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念；
- 4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率；
- 6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”

学生情况分析：
经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。

幼儿园小班老师开学计划和目标篇二

教师的角色不只是向学生传授某方面的课本知识，而是要根

据学生的发展实际及教育目标、要求，在特定的环境中采用特定的教学方法，通过特定的途径来促进学生成长，教师这种角色是一种性质复杂的职业角色。一个人成长为这种角色需要经过复杂的、长期的学习过程。小编搜集的《小班教师个人工作计划20xx》供大家参考阅读。

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活. 对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

二、发展目标

(一)健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二) 语言

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三) 社会

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
 - 2、乐意与同伴交往。
 - 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
 - 4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。
 - 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。
 - 6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。
 - 7、会主动招
- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
 - 2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。
 - 3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比

较、发现其明显的差异

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

(五) 艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

三、措施

(一) 语言

1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

- 1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。
- 2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。
- 3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。
- 4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。
- 5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。
- 7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

(三) 社会

- 1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。
- 2、鼓励幼儿积极参与各项活动，体验教师、幼儿共同生活的乐趣。
- 3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

(四) 科学

- 1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

(五) 艺术

- 1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。
- 2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 4、经过一学期的学习，幼儿对绘画的兴趣提高了，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小，生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会，培养对美的敏锐性，进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要，结合区角活动，定期更换主题及活动区材料，发挥美术作品栏的功能，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，重点加强对幼儿动手能力的培养和指导，以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

四、家长工作

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料(早期教育家教版)，鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

新的学期已进入正轨，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿

多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

本学期，我将根据我班幼儿的具体情况，合理安排幼儿一日生活，动静交替，抓住生活中每一个教育契机，做到保教有机结合，提高保育质量，控制每个月发病率，提高出勤率，让孩子身心健康发展。

1、养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并初步形成升中班的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

具体工作安排：

我这学期负责园里的卫生保健工作，在工作中要做到：

1. 认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，如消毒制度、卫生制度、入厕要求等等，严格按照要求执行。
2. 保育工作落实到人。除了做好幼儿园规定的工作之外，还根据工作流程安排每一名工作人员的工作细节，以做到事事有专人负责。

主要工作任务：

- 1、德育工作是本学期重点工作，必须把德育工作渗透到各种教育及活动中，积极配合班长工作。
- 2、培养幼儿玩玩具要轻拿轻放，不要乱扔，不玩了要放回原来的地方，保持教室的整洁习惯。
- 3、“元旦”要到了，积极配合班长把节目排好，并组织好没有排练的幼儿的秩序。
- 4、做好幼儿的午休工作，幼儿快升中班了，指导幼儿自己穿衣服。
- 5、注意天气变化，为幼儿及时增减衣服，预防幼儿患上各种疾病。
- 6、培养幼儿能用普通话连贯地说出自己的意愿和想法。
- 7、制作好上课所需教具，上好每节教学活动。

幼儿园小班老师开学计划和目标篇三

小小班的新学期开始了，那么教师如何制定工作计划呢？下面

是本站小编收集整理关于小小班教师工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、班况分析本班共有24名幼儿，其中男孩子16名，女孩子8名，年龄2岁到3岁在之间，年龄悬殊较大，男女比例不均。

通过家访我们了解到，90%以上的幼儿从未上过幼儿园，平时在父母上班时，生活多由老人照顾，对集体生活较为陌生，有一定的恐惧心理。孩子们普遍存在的问题是：吃饭、大小便不能自理；常常以自我为中心，非常自由，没有集体意识。在亲子活动中观察发现，幼儿间个体差异相差较大，部分幼儿愿意上幼儿园参加游戏活动，对老师有亲切感，能较快地投入到游戏活动中，在乎老师及家长的表扬和鼓励；个别幼儿自理能力较强，能在家长及老师帮助下按照要求把玩具收拾好，愿意帮老师做事情；部分幼儿动作、语言发展较好，会双脚跳，能较清楚地表达自己的意思。个别幼儿受年龄特点及个体气质、经验的积累等方面的影响，表现较弱。

二、保教工作总目标根据以上班况分析，本学期的保教重点是：

1、重视情感照顾。理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当地给予积极的反应，帮幼儿建立起对老师的依赖与信任，培养他们的安全感，使他们逐渐适应集体生活，乐意上幼儿园，关注幼儿的生理需要及情绪反应，使他们处于较好的心理状态。

2、重视保育工作。精心护理幼儿的日常生活，积极培养幼儿的生活自理能力，发展幼儿的身体活动能力，保护幼儿的安全。

3、注重环境创设。以温馨、安全、舒适为主，提供宽敞的活动空间。

4、寓教育与生活。在日常生活中，以热情、爱心、敏感和规则性、一贯性来关心和要求孩子，让幼儿从小养成好习惯，形成良好的行为方式。

5、注重个别指导。尊重幼儿的个人特征，积极发挥幼儿活动中主动性，并给予支持和鼓励，以个别交流、个别教育为主。

6、注重语言发展。教师的日常生活中语速要慢，引导幼儿多开口，充分调动幼儿听说的积极性，多让幼儿接触图书、录音中的正确语言范例，扩大语言经验。

三、各领域发展目标

(1)、 健康：

(1)逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

(2)在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

(3)愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

(4)能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、 语言：

(1)喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。

(2)学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

(3)喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、 社会：

(1) 愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

(2) 能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

(3) 能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

(4) 知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。

(5) 学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、 科学：

(1) 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

(2) 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

(3) 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、 艺术：

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

(3) 乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

四、完成计划措施1、 认真备课，制定符合幼儿年龄特点的教育活动，通过活动激发幼儿学习、探索的兴趣。

2、 重视个体差异，因材施教。使每个幼儿都能获得满足和成功。

3、 做好家园联系工作。随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

以上是我的个人工作计划。总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

随着新学期的来临，我们小小班迎来了 名可爱的朋友，其中小男孩 名. 小女孩 名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学20天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

1、 给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。

2、 积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。

3、 每天和孩子拉火车，练习好站队。

4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。

5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。

6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。

7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。

8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是20天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

一. 做好安全工作。

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。

2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。

3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。

4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的

安全。

二、保质保量的完成教学工作。(详见教学计划)确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

三、常规教学工作。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。(常规见后面)四、区角工作。

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下：

1. 娃娃家(搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品)。
2. 科学角、植物角和数学角。(搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等)。
3. 音乐绘画角(制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品)。
4. 语言角(话筒、文字、图画、标记符号)争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

五、成长档案袋准备统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿

的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

六、大型活动本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做好每一个环节。

1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教育理论说服家长，使家长支持配合我们的工作。

2、体操展示在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班老师开学计划和目标篇四

一、指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

(一)教育教学工作我们的追求我们的梦想

- 1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，进取反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式-----团体备课、团体制作教具等，节俭资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。
- 3、提高级部活动的实效性，每周安排一次团体学习时间，团体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自我之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二)班级保教工作：

- 1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。
- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的'时间、资料等。
- 3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三)家长工作：

- 1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣

专栏、班级博客，随时让家长明白孩子在幼儿园的一些情景。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

四、具体工作：

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、做好新学期的各项计划。

4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：

1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：

1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：

1、开展主题活动《欢乐宝贝》

2、进取筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的欢乐。

六月份：

1、组织好级部、班级的“六一”汇演。

2、开展主题活动《试试真好玩》

3、根据主题活动进行泥制品展和沙画作品展。

4、进行听评课活动。

七月份：

1、开展主题活动《小汗珠》。

2、观察活动，观察户外的烈日及烈日下人们的生活，感受夏天的炎热。

3、召开家长开放日活动。

八月份：

幼儿园小班老师开学计划和目标篇五

新学期开始了，很荣幸加入到红都幼儿园这个大家庭中来，新学期的第一天，我们迎来了小班的小朋友，孩子们由于刚开始进入集体生活，刚开始入园对环境陌生、畏惧，拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我会和班上的三位老师互相配合做好班级工作，因此我为我自己的工作做了一个计划。

- 1、认真学习有关政治资料，保持正确的思想政治和方向。
 - 2、经常和老师们探讨学习体会。
 - 3、无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的. 教师形象。
 - 4、用心去关爱每一位幼儿。
 - 5、时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。
-
- 1、让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼（早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等）！
 - 2、养成良好的卫生习惯（饭前洗手，）
 - 3、锻炼宝宝的自理能力（自己穿脱衣服，自己吃饭等）
 - 4、学会友好的与别人相处、帮助别人（不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情）

- 1、提高自身的素质修养，认真学习幼教理论。
- 2、多看书、多看报，不断充实自我。
- 3、不断提高自身的业务能力。
- 4、认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，做一位优秀的幼儿教师。

幼儿园小班老师开学计划和目标篇六

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划：

1. 加强政治理论学习，提高自身素质

想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把教师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如

有不懂的地方，及时虚心的向周围的教师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，贫困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高贫困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和教师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解学生的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的. 课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。

作为一名经验尚浅的教师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。

幼儿园小班老师开学计划和目标篇七

伴随着凉爽的秋天的到来，我们也迎来了新的一学期。本学期我和另外两名老师带领新班级——幼小一班。我是个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我的新学期具体工作计划主要有以下几点：

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，

做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育新的面教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教。