

# 教师多媒体培训个人心得体会(通用7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 教师多媒体培训个人心得体会篇一

20xx年8月5日至9日，我有幸在世纪学校参加了幼儿教师课件制作培训班。在这短短的五天时间里令我受益匪浅、感触颇多。

一是培训组织到位：本期幼儿教师课件制作培训班应到40人，实到40人，全体学员按时报到，无一人请假、迟到。在世纪学校培训的这几天，采用封闭式管理，教育局领导和学员一样，吃住在世纪学校，领导以身作则，每一位学员自觉遵守培训学习纪律和作息时间，以积极的态度、扎实的作风投入到培训学习之中，使培训学习更加顺利、圆满。

二是学习积极性高：暑期干部教师培训教育局投入了大量的人力和财力，世纪学校也为学习提供了便利和很好的服务，加之我们大多数幼儿教师平时参加学习培训的机会少，全体学员倍加珍惜这次学习机会，因此学习积极性都非常高。很多学员没有到上课时间，就早早来到教室，下课了，却还是觉得意犹未尽。还有很多老师在微机室里一坐就是半天，连休息地时间也不出去一下。

三是培训效果好：本次培训学习我们在王庆华、李益庆、王瑞波三位教师地辅导下，采用讲练结合地学习方式对office办公软件、flash动画制作、网页制作等知识进行了认真地学习。本次教师培训学习的内容质量高，形式灵活实用，对于我们

今后的教学有很大的指导和帮助作用，同时借助全市的幼儿教师汇聚之时把平时教学中遇到的困惑交流一下，相互取长补短，对提高个人的业务水平十分有益。

总之，通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的`知识，更重要的是增进了和其他人员之间的交流，大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。当然，学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，“师傅领进门，修行在个人”只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的工作中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法，继续认真学习掌握好计算机的功能，为今后的实际工作打下良好的基础。

## 教师多媒体培训个人心得体会篇二

20xx年x月，我有幸参加县教育局举办的为期二天的xx县“十二五”小学县级骨干教师培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

在本次培训中我们聆听了县德育教研室主任蔡北老师对《班主任的专业修炼及沟通艺术》的讲座。精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。蔡老师从多方面给我们讲解了有效教学的概念，从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执

著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

## 一、教师如何进行知识更新

教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

## 二、在教学活动中，教师要当好组织者

## 三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

这几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

## 四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责

任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

五、积极加强课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

### **教师多媒体培训个人心得体会篇三**

20x年x月x日，我有幸参加了x市中小学骨干教师微课制作培训。此次培训学习虽然只有短短的三天，但对我来说却是一

次难忘的自我提升的学习机会。

这次培训由线上学习和线下学习两个部分组成。线上学习也叫网络研修，主要围绕师德建设、学科教学能力、教学科研能力以及教育信息技术应用能力等课程。本文主要谈谈线下集中培训的心得体会。

这次集中培训从x月x日开始到x月x日结束，为期三天，主题是围绕着多媒体课件的理论与实操演练处理技巧，多媒体课件和微课在教学中应用技巧、方法与原则，微课制作的基本理论与实践演练。

通过这次培训，我了解到了信息时代下新的教学要求，一些网络名词比如：翻转课堂，微课教学，慕课[moc]等闯入了我的视野，让我深刻体会到：作为新时代的一名小学英语一线教师，面对信息技术日新月异的当今时代，必须提高多方面的知识和能力，并创造性的运用到我们的日常教学工作中去。通过这次培训，我提升了对ppt的使用技能，了解用camtasiastudio[简称cs]制作微课的基本方法等。这次培训让我深深体会到提高自身的专业素养的重要性，促使我有满腔热情的动力去不断学习。

特别感谢这次为我们培训的三位专家以及所有工作人员的辛勤付出。来自x市x区的x老师和x有限公司的x老师的讲座让我们更深刻地认识到作为21世纪信息时代下的一线教师，必须适应新的教学要求[x市中小学名教师工作室主持人x老师主要给我们分享了教师提升专业素养的途径，重点强调教师读书的重要性。这次培训让我深深体会到，现代教师要跟上时代的步伐，跟上学生的心理成长，就要从各个方面都有所加强，多方面的知识和能力对现在教师的要求是必要的。

三天的培训学习时间虽短，却收获满满，理论知识和实践操作相结合。通过这种学习方式，我学到了很多知识，因此非

常珍惜这一次的培训机会，对自己专业成长更是一次质的提升。

培训返岗后在教学中我将积极尝试所学用于实践指导自己的课堂，学习借鉴先进的微课视频帮助学生解决实际问题，自己也积极尝试制作微课并计划参加老师所推荐的各种微课教学比赛。

通过这次培训，我看到了主讲老师们严谨的教学态度，授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时也看到了自己的不足之处。在今后的教与学中，我要改变自己以往传统的教学思想，要用新的教学理念进行教学，刻苦钻研，勇于创新，创造性地使用教材，让教材内容更加符合教学实际，增强英语课堂的有效性，把课堂还给学生，挖掘学生潜能，开展探究性、合作式的学习课堂。

总之，经过这次培训，我从观念上，理论知识水平上，方法以及技巧上都得到了很大的认识与提高。

## **教师多媒体培训个人心得体会篇四**

在这个暑假，我来到了\_\_学校应聘教师。在面试通过之后，我成为了\_\_学校教师团体中的一员。在正式开始上课之前，学校利用了假期的时间，组织了这些新进教师进行培训。培训的目的是为了让我们更好的投入教学中，提高我们的教学水平。

在培训中，我们学习了学生的心理、学校的规章制度、师德，还观摩了学校优秀教师的教学课堂。在上课之后，我学到了很多的东西，这对我的以后的教学活动中很有帮助。之前我不太了解这个年龄阶段的孩子，但不了解，又怎么能够很好的进行教学呢？每个阶段的孩子都有不同的特点，对不同阶段的孩子要有不同的教学方法，这样才能更好的进行教学活动，抓住他们的心理特点，有针对性的进行教学。只有了解学生

的想法，才能够更好的教学，才能够提高学生的学习成绩。

在开始上课之后，首先就是要取得学生们的信任。对于新老教师，学生都有不一样的看法。一些同学会很喜欢新老师，但另一些同学，可能对新老师不太信任，认为新老老师的教学能力不足。所以，我们新老师首先要取得学生们的信任和喜欢，这样他们才会听我们的课。对待不同的学生，要采取不同的引导学习的方法。每一个同学的性格都不一样，能让这个同学认真学习的方法，用到另一位同学身上未必适合，有可能会起反作用。

此次培训也对我们进行了上了师德课，我收获很多。之前一直认为教师只要给同学们上好课就行了，但是现实告诉我这种想法是错误的。教师不仅要传授给学生知识，还要在这其中对学生进行德育。教师要做到以身作则，平时要注意自己的言行举止，要做到言行统一。不要在学生面前做不好的事情，包括吸烟等，会对学生造成不好的影响。我认识到，要是想成为一个好老师，要时刻注意自己，方方面面都要注意到，包括穿衣打扮，平时的行为习惯等，不能给学生带来不好的影响。

在培训之后，我意识到，要想成为一个优秀的好老师，我还有很长的路要走，还有很多的地方需要学习。在以后的教学中，我会不断的进行反思，改进我的教学方法。我也会多向学校的有经验的、优秀的教师学习，吸取他们的经验，让自己也成为像他们一样的好老师。

## **教师多媒体培训个人心得体会篇五**

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为

此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了学校骨干教师、学科带头人的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

石梅老师的《导学案的灵活使用》，姬永清老师的《好习惯伴我成长》，郜建华老师的《如何做一名好教师》，张霞老师对青年教师提出的要求等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；同时，我更觉得浑身充满了力量：在七小这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，有了前辈们的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是七小的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。谢谢学校，谢谢前辈。

## 教师多媒体培训个人心得体会篇六

今日，天气刚刚好，我幸运的到了xx参加新教师培训□x天的



学习时间，收获颇丰，感触也颇多。

“学高为师，身正为范”，这是对教师的基本要求，也是对教师的最高要求。作为一名人民教师，传授知识是必须的，人格熏陶却是意外的收获。学生在课堂听你上课，听你讲解知识，但在你知识的呈现过程中，你的说话方式、行为动作，却在影响着讲台下头端坐着的孩子。所以，“身正为范”显得格外重要。xxx教师说：“千万不要低估了学生的模仿本事。”是的，确实如此。

教室是孩子成长路上的引路人，是他们知识的引导者，人格的建设者。在引导的过程中，应当用爱灌注其中。每个孩子出生、来到这个世界，都是纯洁无暇的，像一株百合一般，刚刚发芽，需要用爱浇灌、滋养，如此，百合能够茁壮成长，开放在灿烂的阳光中，散发着沁人的芳香。

xxx教师就是这样的一位充满爱心的养花人。孩子在她手中欢乐的成长着。在她的帮忙下，孩子们能找到自我身上的闪光点，帮忙孩子重拾信心，自信的应对同学，应对生活，以至于往后更有信心的应对世界。

教师应当如此，我们是人类灵魂的工程师，塑造健康的灵魂、完善的人格，是我们的职责，也是我们的荣幸。

做一个充满爱的教师，对孩子用心培养，用爱滋养。

## 教师多媒体培训个人心得体会篇七

听了高春霞老师讲《解决问题课教学模式解析》，我感觉到高老师确实从更高的角度去分析我们的“解决问题”教学，使我重新认识了解决问题与以往的应用题的区别，并了解了解决问题的优越性和策略的多样性。新课程标准下的解决问题教学不再是对解题模式的简单应用，而是真正让数学与现实联系，引导学生学习用数学的眼光、数学的思维、数学的

方法去认识世界，去主动解决所碰到的现实问题。许多数学知识都来源于生产、生活实际。教师要善于挖掘生活中的素材，让数学贴近生活，使学生发现数学就在自己身边，感受数学应用的广泛性。教学中，教师应以学生容易理解的、生活化的方式呈现数学内容。

## 案例

教学“圆柱的表面积”，每个学生都准备了课前要求准备的圆柱体实物——饮料罐、水杯、饼干盒、月饼盒等。

学生讨论非常热烈，求饮料罐的用料就是侧面积加上两个底面积。到底怎样示圆柱体侧面积呢？一位同学用一张白纸剪成长方形围在饮料罐的侧面，突然他兴奋地喊起来。

生：我找到方法了。圆柱体的侧面积等于底面的周长乘以高。

同学们也豁然开朗。最后达到共识，不管是求圆柱的侧面积还是表面积，只要测出物体的底面直径或半径和高就可以了。

在活动中，学生通过观察、思考、合作、探究发现了数学，学会了数学。通过以生活化的方式呈现数学内容，让同学们渐渐明白：数学与生活实际紧密联系，数学知识来源于生活实际，生活中处处蕴涵着数学，以养成良好的数学意识。数学并不神秘，数学就在我们身边。我们不是为了解题而解题，而是尝试用数学思维方式观察生活、应用生活。