

最新五年级教研工作总结 五年级语文教研工作总结(模板10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五年级教研工作总结篇一

本学期，我们教研组本着“以人为本”的教育思想，以新课程理念为指导，围绕校语文教研大组和教导处的工作任务，全体语文老师兢兢业业地工作着，扎扎实实、卓有成效地完成了各项工作。现将一学期的工作小结如下：

本学期我们五年级每位教师切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习《新课程标准》。利用课余时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教学常规管理，增强组内教师的教科研意识，搞好课堂教学有效性策略的研究，寓落实目标的语文训练于阅读过程中，使三维目标的达成相得益彰，达到有效教学的境界。通过学习，教师们重新审视了自己的课堂教学中，对如何有效课堂教学有了一些理论上的积淀与自己的思考，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在这样的活动背景之下，我们组继续推行集体备课，每位语文老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，

备出本班学生特点，备出新意。进过讨论后又进行二次备课。这样，既共享教学资源又不断完善教学设计。我组语文教师为了上好每一堂课，尽力让学生在自主探索中寻求知识，课前做了大量的准备工作。开学前夕，我组每位老师熟悉本册教材并进行细致地梳理，明确了本册的教学重难点。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，认真总结每堂课的得与失，及时撰写课后反思，并在校教研活动中积极承担教研课。

周敏老师在上片区公开课《高尔基和他的儿子》、史金梅老师在上校好课堂《天火之迷》、朱丽萍指教校级研讨课《黄鹤楼送别》一课时，我们组内老师都进行了广泛而深入地研讨，并进行主题式评课。这样的评课具有极大的灵活性、可探究性，老师们不得不潜心钻研教材、认真听课、深入思考，直面教学中的现实问题。

这学期，每位教师结合自身的教学实践，认真撰写学习心得、教学设计及反思、教学案例，参加了校听课周活动后，及时评课反思，并把各项材料上传至博客和大家分享、讨论、交流，在积极有效的实践探索中共同成长。以此为契机，扬长避短，在这样卓有成效的活动中，教师们不断学习、不断创新，提高了教学水平，创设了浓厚的教研氛围。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们年段老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影，努力让他们在原有的认知水平上有所提高。而在平时的家庭作业的布置上，注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

一份耕耘，一份收获。本学期学生在学校组织的各项竞赛中学校都获得不错的成绩。教学工作苦乐相伴，我们将一如既往，再接再厉，把教研工作搞得更好！

五年级教研工作总结篇二

时间过得真快，一转眼这学期又快过去了，根据期初的教学工作计划，本学期，教学教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

我们指定了轮流备课制度，循环轮流，人人都会是主讲者，同时又是评讲者，每节常态研究课的教学，尽量消除讲课者的顾虑，轻松上阵，我们提倡不计较讲课成败，主张大胆尝试形式多样，生动有趣的教法。从大处着眼。探讨和解决平日实际教学中所碰到的问题。每次研究课教学后，都进行认真的评课总结，认真总结教学的经验与教训，提出改进的方法。最使人兴奋的是争论，因为争论使教研活动达到了高潮，其实争论就针对教学过程中的某一个细节的处理，一些老师意见是认为这样的设计有艺术性，设置了悬念，能激发学生的学习兴趣，可以活跃教学的气氛，应该可以提倡；另一种声音则认为这是前面教学的延续和补救，说明前面的教学存在缺陷。其实无论争论的结果如何并不重要，重要的是我们的老师都在参与，虽然没有定论，也不需要什么定论，有这样一种气氛就肯定了这个研讨的价值。

系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、

实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

五年级教研工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期教学工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，因而，在十分愉悦的氛围中完成了这学期的教学工作。现对自己这一学期的工作总结如下：

1、按新课程标准，根据学生的情况备好课。认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

2、充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实有困难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了各章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、《增广贤文》古诗文的背诵。在不断的背诵过程中，学生对古训了解了不少，学生也从学到了许多做人的道理。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将进一步深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。

五年级教研工作总结篇四

1、我们组织了公开课的教学，人人都会是主讲者，同时又是评讲者，每节公开课教学，尽量消除讲课者的顾虑，轻松上阵，我们提倡不计较讲课成败，主张大胆尝试形式多样，生动有趣的教法。从大处着眼。探讨和解决平日实际教学中所碰到的问题。每次公开课教学后，都进行认真的评课总结，认真总结教学的经验与教训，提出改进的方法。

2、每次听课学习活动后，大家心情特别轻松愉快，尤其是这学期开展了名师讲座，活动既开阔我们的视野，又促进大家之间融洽的交流，加强团结合作的精神。这样对教研及工作都起到很好的学习促进作用。诸如此类的讨论我们开展了多

次，有时是在没课的空闲之时，还有时是在我们评课之中。虽然我们不是多么的博学，虽然我们有时争论得面红耳赤，但讨论可以起到一个互相启发、引起思考的目的。所以，每次讨论之后，我们都觉得受益匪浅。

我们五年级组老师开展语文“换班上课”教研活动。通过开展这样教师间的合作活动，有利于形成教师和学生的良性互动，既提高了教师的教研水平，又促进了学生素质的全面发展。

五年级七个班，七位语文老师，每人选一篇课文精心备课，要求学生在课前做好充分的预习，在教学中根据不同的班级、不同学生灵活调整教学教法，这样不仅提高了老师的教学水平，而且极大地调动了学生的积极性。无论哪位老师进入哪个班，同学们都以饱满的精神状态上好每堂课，结束课以后，同学们都给予热烈的掌声，学生学习热情高涨。

尽管本学期教学时间短暂，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前3分钟的积累……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，每周固定两节课阅读课，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

五年级教研工作总结篇五

我们五年级语文教研组按照学期初制定的工作计划，团结协作、真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

没有教研的教学是没有生命力的。只有通过教研，老师们的认知水平，教学水平才会有不断地提高。我们组的老师正式基于这样的认识，积极主动的参与到教研活动中来，氛围非常浓郁。我们教研组间星期一下午进行集体备课。无论主持人是谁，我们都是共同探讨该教研、备课的核心主题，纷纷发表自己的看法，然后由主持人归纳、总结、整理。每次的集体备课，老师们都从交流中收获很多，并将收获带入实践。实践的结果又马上在组内反馈，老师们受益匪浅。

本学期，我们围绕“有效性的集体备课”这一专题，狠抓了教学研究的力度，使教学研究向更深、更细、更新化发展，增强课堂教学的针对性、实效性、可操作性，以提高教师驾驭教材的能力和技巧。

1、吃透文本，提升驾驭教材的能力。每次教研活动前一周，提醒教师自身加大对教材的研究与探讨。对全册每组及教材的编写意图，知识与技能的训练、情感态度价值观的培养，及组与组之间的联系等都要做到清楚、明朗。在学习研究的基础上，能够灵活的处理与驾驭教材，提升出自己的理解与主张，形成自己独特鲜明的教学风格。变“教教材”为“用教材教”。

2、深入教研，创出特色。在个人充分备课的基础上，每人带着对教材的深钻细研，进行深入细致交流集体备课。大家彼此开诚布公、各抒己见。不管是中年教师还是青年教师，都能够积极参与，激情四溢。有时为了一个问题的研究，展开激烈讨论，甚至争论不休，最后达成一致，形成共识。这样

的教研迸发着热情，闪烁着智慧，促进着生成，每个人都倍感充实与快乐。

尽管平时的教学工作很忙，我们还是非常重视教学的常规工作。

从备课、上课到作业批改，我们都能一丝不苟地完成。对于阅读和习作，我们更是确定了每周的研讨重点。针对语文教材的特点，我们几位语文老师针对本班的情况进行有效的教学策略：有抓基础知识的，有抓学生学习习惯的，有注重学生的综合素质的培养的，不同的班级有各自不同的教学方式。平时大家能够出好每一次单元测试卷，能够进行认真讲解分析。大家一起为了更好的教好学生，提高学生素质，展示四年级学生的风采而不懈努力，在这次县童心写作比赛中取得优秀的成绩，使学生的整体水平都有了很大提高。

这学期，我们组尤其重视了引导学生课外阅读。我们给学生推荐阅读书目，引导他们走进经典，跟大师对话，更尽可能为学生提供阅读的机会和时间。学生们在老师的带领下，不仅阅读量大幅度提高，阅读能力也得到了极大的发展，读书效果可以说很好。我们五年级各班都到图书馆借阅书籍看，学校领导也对我们的借阅读书给了很高的评价。学生读书收获的手抄报，学生们出得也相当精彩。积极配合学校工作，做好思想工作，进行安全教育，落实小学生发展能力训练教程。

五年级教研工作总结篇六

时光荏苒，不知不觉间这学期的教学之旅又已经走过了一半的路程，这半个学期来，我们五年级语文组立足岗位、团结协作，认真完成各项教育教学任务，学校这一块沃土里留下了我们共同探索的足迹。这其中有成功的快乐，有失败的警醒，有难解的困惑，当然也不乏几许疲惫与无奈。悉心盘点我们备课组的工作，有几点收获作如下总结：

学习是开展一切创造性活动的不竭动力，而惟有不断创新，才能为我们的教育教学工作注入生命活力。这是我们备课组在开学伊始便达成的共识。虽说做语文老师兼班主任每天都是陀螺般的转个不停，专业学习的时间微乎其微，但我们坚持在“交流中学习、在书本中学习”，这学期，我们组孙静老师承担了“实验学校共同体骨干教师示范课”的任务、陈亚云老师承担了“第四届全国中小学汉语古诗文课堂教学评比”的任务，面对挑战与机遇，我组老师将压力转化为动力，共同搜集一些名师的课堂实录观摩学习，每每听完，我们备课组都能在第一时间手捧笔记进行交流，一些好的做法、经典的课堂语言大家记录积累下来；偶得空闲，在《小学语文教师》等一些专业书籍上读到好文章、好点子大家也总会资源共享，忙中偷闲的学习丰厚着我们的底蕴，充实着我们的生活，不断为我们的工作注入了活力。

我们这一届学生虽然数量少，但是整体学生素质令人堪忧，教学时困难重重，有时甚至有举步维艰之感，这学期又重新分了班，面对彼此较为陌生的伙伴，班级内上课思维活跃的学生更是凤毛菱角，面对学生学习能力的现状，我们调整心态，耐下性子，课前精心备课，每一课都设计一些不同梯度的问题，鼓励孩子课堂上都做课堂的主人，积极思考，踊跃发言，并交给他们发言的方法，经常性地评选一些“课堂发言明星”给予加分。一段时间训练下来，现在我们五年级各班的语文课堂上学生的参与度明显增强，孩子们都乐于思考，畅所欲言，再加上这学期孙静、陈亚云老师多次试教磨课，每个班级的孩子都得到了锻炼和提升，思考问题的习惯、回答问题的能力都在日渐提升，我们欣喜地看到“课堂小主人”的队伍阵势越来越强大，坚持不懈地训练下去，我们的语文课堂一定能出现“万紫千红春满园”的喜人局面。

这学期来，我们组除了培养学生良好的课堂发言习惯外，还格外重视提高课堂效率，优化教学效果。对《黄果树瀑布》、《黄山奇松》、《变色龙》、《金蝉脱壳》这类需要借助直观画面来理解的课文，我们都精心制作课件帮助学生品读课

文;对《推敲》、《高尔基和他的儿子》、《嫦娥奔月》这类可以读写结合的课文,我们巧妙设计读写训练点在课堂上帮助学生运用语言;对《陶校长的演讲》、《去打开大自然绿色的课本》、《在大海中永生》这类适合感情诵读的文章,我们举行班级朗读比赛激发学生感情诵读的兴趣,提升吟诵的能力!每一篇文章,每一个文本,我们都扎扎实实地研读好、利用好,让学生感受语文学习的魅力与乐趣。

在公开课教学方面,这半个学期来,我组老师显得格外忙碌,为了孙静老师的实验学校共同体展示活动,为了陈亚云老师的全国古诗文课堂教学评比,执教者一次次试教,试教后大家共同研讨,商量教学方式,无论是上课者还是参与备课者,在磨课的过程中大家都获得了提升。

1、每日积累,自主摘抄。

随着年级的升高,我们这学期在摘抄的指导上实行“由扶到放”的转变,开学初的一个月,我们备课组老师先行阅读《新补充读本》,找出其中适合学生摘抄的片段作共性指导,让学生讨论交流这些片段好在哪儿,在不断的揣摩中,学生的审美能力渐渐提高,在此基础上,我们就要求学生自主摘抄,每天150字左右的片段,学有余力的学生也对“每日摘抄”进行了背诵。大量的积累必将为学生的作文提供活水源头,我们坚信不疑。

2、关注时事,新闻播报。

明朝顾宪成说“风声雨声读书声,声声入耳;家事国事天下事,事事关心。”为了培养学生关注时事的意识,结合课本《练习4》中的口语交际要求,我们这学期开展了“看新闻,说新闻”的活动——每天收看《新闻联播》,记录自己感兴趣的印象深刻的一两则新闻,每天由两人做“新闻播报员”进行说新闻。一段时间实践下来,效果较好,孩子兴趣较浓。通过“新闻播报”的平台,孩子们了解了不少国内外的新闻大事,

拓宽了视野，“说新闻”的过程中也提升了表达的能力。

3、哲理美文，共享智慧。

这学期，我们推荐孩子们阅读《读者》、《意林》等优秀报刊，孩子们读得津津有味，于是我们开展了“每日推荐一篇美文”的活动，主讲者绘声绘色，倾听者洗耳恭听，每天一篇，孩子们能接受心灵的洗礼，语言的熏陶。

4、作文评点，注重实效。

本学期，我们格外重视“作文评点”的环节，每次习作批改后，我们将好的优秀作文放在展示栏里，供不会写的孩子学习，再共同指导“选材、立意、表达”的方法，在评讲学习后，让部分后进生再次重写。

通过这次进行的期中测试，我们发现学生基础知识掌握得还较为理想，但要重视细节，比如：填空题中我还读到哪些寓言故事？学生填空时《狐狸和蝉》、《狐狸和葡萄》这些故事题目上都忘了加书名号。在阅读理解方面要重视审题和表达能力的训练和提升，作文这次孩子们都能合理选材，但所选材料出新的不多，在事例叙述时细节描写也不够生动，学生作文水平也出现了两极分化，这些问题日后的教学中将有序解决。

细细思忖，半学期来具体的工作总是琐碎的，今后，我们还将本着“勤学善思、勤奋实干”的准则，再接再厉，争取把工作做得更好，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵！

五年级教研工作总结篇七

按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教

研工作，现总结如下：

没有教研的教学是没有生命力的。只有通过教研，老师们的认知水平，教学水平才会有不断的提高。我们组的老师正式基于这样的认识，积极主动的参与到教研活动中来，氛围非常浓郁。

周三下午的集体教研。无论主持人是谁，我们都是共同探讨该教研、备课的核心主题，纷纷发表自己的看法，然后由主持人归纳、总结、整理。每次的集体备课，老师们都从交流中收获很多，并将收获带入实践。实践的结果又马上在组内反馈，老师们大受裨益。

本学期，我们围绕“有效性的集体备课”这一专题，狠抓了教学研究的力度，使教学研究向更深、更细、更新化发展，增强课堂教学的针对性、实效性、可操作性，以提高教师驾驭教材的能力和技巧。

每次教研活动前一周，提醒教师自身加大对教材的研究与探讨。对全册每组及教材的编写意图，知识与技能的训练、情感态度价值观的培养，及组与组之间的联系等都要做到清楚、明朗。在学习研究的基础上，能够灵活的处理与驾驭教材，提升出自己的理解与主张，形成自己独特鲜明的教学风格。变“教教材”为“用教材教”。

在个人充分备课的基础上，每人带着对教材的深钻细研，进行深入细致交流集体备课。大家彼此开诚布公、各抒己见。不管是中年教师还是青年教师，都能够积极参与，激情四溢。有时为了一个问题的研究，展开激烈讨论，甚至争论不休，最后达成一致，形成共识。这样的教研迸发着热情，闪烁着智慧，促进着生成，每个人都倍感充实与快乐。

尽管平时的教学工作很忙，我们还是非常重视教学的常规工作。从备课、上课到作业批改，我们都能一丝不苟地完成。

对于阅读和习作，我们更是确定了每周的研讨重点。针对语文教材的特点，我们几位语文老师针对本班的情况进行有效的教学策略：有抓基础知识的，有抓学生学习习惯的，有注重学生的综合素质的培养的，不同的班级有各自不同的教学方式。平时大家能够出好每一次单元测试卷，能够进行认真讲解分析。大家一起为了更好的教好学生，提高学生素质，展示四年级学生的风采而不懈努力，在这次县童心写作比赛中取得优秀的成绩，使学生的整体水平都有了很大提高。

这学期，我们组尤其重视了引导学生课外阅读。我们给学生推荐阅读书目，引导他们走进经典，跟大师对话，更尽可能为学生提供阅读的机会和时间。学生们在老师的带领下，不仅阅读量大幅度提高，阅读能力也得到了极大的发展，读书效果可以说很好。我们五年级各班都到图书馆借阅书籍看，学校领导也对我们的借阅读书给了很高的评价。学生读书收获的手抄报，学生们出得也相当精彩。积极配合学校工作，做好思想工作，进行安全教育，落实小学生发展能力训练教程。

我们教研组的4位语文教师，在生活中、工作中相互关心、相互帮助，使教研组的老师亲如一家，更增强了工作的战斗力和凝聚力。特别是潘老师身体力行，积极做好领头雁，胡老师工作认真，王老师谦虚好学。老师们积极思考、尝试，一个个有创意的做法在我们教研组内展开。我们的教研活动人人参与，全员提高。每位教师认真完成人人一节研究课，特别是在课堂教学研讨课中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。讲课的教师积极准备，虚心听取建议，评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

在每周教研的活动中，我组教师有效发挥集体备课的作用，边摸索边学习，讨论、交流成了我们每天工作的一部分。每位老师都精心地准备和查找了与教学有关的文章或课例进行学习，就自己在教学中的喜怒哀乐进行探讨，对于教材上的每篇课文都认真学习，读懂每一段话，每一个句子，每一个词语，每一个生字，为了让学生真正学有所获，通过多种途径查找资料后精心准备教学。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，我们将本着“厚德敬业、博学善教”的准则，一如既往，再接再厉，会把工作干得更好。

五年级教研工作总结篇八

一学期以来，我们五年级语文教研组紧紧围绕学校教学工作安排和本组教研计划开展工作，圆满完成各项教学教研任务。现将本学期的工作总结如下：

一、重视学习语文学科新课程标准，转变教学观念。

我们在开学初，组织全组教师进行新课程标准及教材学习，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

二、优化教学过程，构建高效课堂。

本学期来，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，八位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成校领导分配的各项任务。

1. 各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真备

课。同时，利用校园网络系统，充分整合利用校园网教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥现代信息技术在教学中的积极作用。

2. 各位教师能积极学习先进的教育理论及经验，更新教学观念，倡导自主、合作、探究的学习方式，以培养学生的自学能力和综合素质为基本出发点，不断改革课堂教学结构，使语文课堂焕发出新的生机和活力。

3. 在批改作业和差生辅导方面，能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。我组教师都是班主任，能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作，并撰写差生转化案例。

三、开展丰富多彩的教研活动

1. 听课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加听课评课活动，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学。

2. 实验课题的实施

本着工作课题化，课题工作的原则，努力实现学校有项目，教师有课题，研究有成果的科研目标，促进理论与实践的紧密结合，切实提升教师问题意识、研究意识、理论素养、创新精神和破解难题的能力。

四、不断充实自我，以更胜语文教学工作。

组内每位教师都十分注重自我提高，认真学习专业理论知识，以真正提高自身素质，更好地从事教学工作。在论文撰写方

面，语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得。

教研组或本组教师在本学期参加各级各类竞赛评比获奖情况

付巧枝：1. 教师节被评为“旗级优秀教师”

2. 获得全旗“中华诵 xx经典诵读大赛”优秀经典辅导奖

张海涛： 经典诵读优秀辅导奖

田 芳： 经典诵读优秀辅导奖

不足反思

本学期教研工作存在的主要问题是，因为学校活动过多，我们带的又是毕业班，老师们感觉到内心承受的压力较大。加上我年级段现在班级学生多，一部分学生语文基础薄弱、阅读面窄，不能很好地适应新课标对学生知识能力的要求，特别表现出在搜集资料、语言表达和语文实践活动中盲目、被动、能力低下，学习效果不太理想。

下学期主要工作思路及建议

下学期的教研工作从教师本身的专业发展和学生的全面发展两个方面去努力。

教师方面，倡导大量阅读与教学反思相结合，把握新课程改革的实质，让新课标的理念深入人心，并真正落实在自己的日常教育教学中，不断提升教师教育教学的水平，创建“生本高效的语文课堂”，全面提高教育教学质量。

学生方面，开展丰富多彩的语文实践活动，重视对作业的改革创新，减轻学生的负担，提高学生的学习兴趣，养成良好

的学习习惯，促进学生全面发展和终身发展。

建议：

希望学校能够适量控制各类活动次数，把正常的`课堂学习时间还给学生。

五年级教研工作总结篇九

本学期，我们五年级语文组9位教师团结协作，求真务实，教书育人。根据学期初的教学工作计划，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配合学校教导处开展的各种教研活动面贯彻落实新课改精神，以提高学生的语文素养为目的，扎扎实实开展语文教学，圆满地完成本学期的教学教研工作，现总结如下：

学期初，我们组认真学习《语文新课程标准》，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的教学观。教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。

其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，磨课、评课、总结。

我们坚持集体备课，坚持常思考，常研究，常总结，力争教学高质量、课堂高效率。每周一集体备课前，要求全组教师做到先自备，备学生、备教法、备教材。在进行集体备课时，提出自己在备课过程中遇到的疑点、难点，全组语文教师共同讨论，共同解决。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

重视阅读和写作光停留在嘴上不行，还要有具体的措施；光学好教材上的课文不够，还要拓宽学生阅读的视野，丰富学生的知识。于是我们确定了本学期的教学重点：“如何让学生们的课外阅读更有效”。在每天的阅读课上，要求学生摘录好词好句；同时每周安排一次小练笔，内容比较灵活，可以写写本周发生的一件有意义的事，也可以结合本单元的学习主题写一篇相关话题的文章等。通过阅读与写作的训练，学生有了明显的提高。

在今年举行的县质量抽测考试中，我们五年级组取得了县第一名的的好成绩。我们坚信在总结本学期工作经验教训的基础上，在各位全体组员的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好！

五年级教研工作总结篇十

一、认真学习，提升自身业务知识。

树立语文教学目标意识，是小学语文教学研究的灵魂。我们通过杂志、网络等各种渠道广泛地收集资料，并进行深入地学习。

本学期初，我们五年级每位教师切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习《新课程标准》。利用课余时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教学常规管理，增强组内教师的教科研意识，搞好课堂教学有效性策略的研究，寓落实目标的语文训练于阅读过程中，使三维目标的达成相得益彰，达到有效教学的境界。

通过学习，教师们重新审视了自己的课堂教学中，对如何有效课堂教学有了一些理论上的积淀与自己的思考，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。

二、营造*和谐轻松愉悦的教研氛围。

1、我们组织了公开课的教学。本学期，杨建秀老师开展了《开卷是否有益》辩论赛，李晓欧老师执教了略读课文《狮子和鹿》。人人都会是主讲者，同时又是评讲者，每节公开课教学，尽量消除讲课者的顾虑，轻松上阵。我们提倡不计较讲课成败，主张大胆尝试形式多样，生动有趣的教法。从大处着眼，探讨和解决平日实际教学中所碰到的问题。每次公开课教学后，都进行认真地评课总结，认真总结教学的经验与教训，提出改进的方法。

2、每次听课学习活动后，大家心情特别轻松愉快。这学期我们教研组开展了新课标学习及系列理论学习，既开阔我们的视野，又促进大家之间融洽的交流，加强团结合作的精神。这样对教研及工作都起到很好的学习促进作用。诸如此类的讨论我们开展了多次，有时是在没课的空闲之时，还有时是在我们评课之中。虽然我们不是多么的博学，虽然我们有时争论得面红耳赤，但讨论可以起到一个互相启发、引起思考的目的。所以，每次讨论之后，我们都觉得受益匪浅。

三、倡导集体备课，互相交流，共同提高。

五年级六个班，六位语文老师，每人选一篇课文精心备课。每周四我们利用校本教研时间，说自己处理教材的方法和目的，这学期共精备了6课时，有陈薪薪老师的《慈母情深》，潘春燕老师的《鲸》，麻锦松老师的《“精彩极了”和“糟糕透了”》，叶娅丽老师的《圆明园的毁灭》，杨建秀老师的《剥豆》和李晓欧老师的《通往广场的路不止一条》。同组有经验的老师也说一下自己的教学设计，我们之间吸取精华，再根据自己班学生情况，设计教法，从而使教研的主题更明确，重点更突出，提高教研活动的实效。另外，我们还通过对某一专题的说课，统一思想认识，探讨教学方法，提高教学效率。四、课后谈反思，吸取教训，发扬优点，弥补不足。

五、营造氛围，沐浴书香。

本学期教学时间较长，于是“书香班级”的建设如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前3分钟的积累……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，每周固定一节阅读课，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

六、个别辅导，提优补差，提高我们教学质量。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们年段老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影，努力让他们在原有的认知水平上有所提高。而在平时的家庭作业的布置上，注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，对此，我们充满信心。