

最新幼儿园画画活动教案(精选9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园画画活动教案篇一

目标：

1. 会边说民间游戏儿歌边游戏。
2. 喜欢合作玩游戏，发展幼儿动作的协调性。

准备：

小铃鼓

玩法：

教师使用小铃为幼儿打节奏，幼儿学说儿歌。

幼儿一个接一个拉手站好，选出排头和排尾。

第一次游戏排头和排二手拉手做守成人(城门)，说问句儿歌，其他幼儿手拉手做攻城方，说答句儿歌。最后一段攻城人说。

游戏开始，对说儿歌，说完最后一段后排尾手拉手钻进“城门”，最后一名幼儿与排二手拉手再搭建城门，继续游戏，排头到排二身后排队，做守成人。

直到最后一个人钻过“城门”后，大家拉手一起说“金锁银锁咔嚓一锁！手放开，游戏结束。

儿歌：

城门几丈高

城门城门几丈高？三十六丈高。上的什么锁？金刚大铁锁。城门城门开不开？不开不开。大刀砍，也不开。大斧砍，还不开。好！看我一手打得城门开。开了锁，开了门，大摇大摆走进城。

幼儿园画画活动教案篇二

小时候在幼儿园，每天早上总会有一段时间用来进行晨读活动。那时候，我们都站在教室前面，整整齐齐地念着经典的诗句和故事。在寒冷的冬天，我们用朦胧的眼睛仰望着天空，默默地祈祷着阳光能早一点闪耀。在温暖的春天，我们用清脆的声音呼唤着春天的花儿和小动物。在快乐的夏天，我们迎着太阳，齐声歌唱着童年的记忆。这些美好的回忆，在我心里留下了深刻的印记，它们让晨读活动变得如此珍贵，也成为了我永远难忘的一部分。

（二）晨读，开启一天的美好心情

晨读活动不仅仅是幼儿园的典型标志，更是一种习惯，一种促进情感交流的方式。它不仅能够让孩子们了解社会文化和智力知识，还能增强孩子们之间的合作意识，培养孩子们的语言表达和沟通能力。在每一天的晨读活动中，孩子们都能够收获不少的收获。同时，晨读活动也可以让孩子们在轻松的氛围中开始新的一天，并开启美好的心情，帮助孩子们更好地适应学习与生活的压力。

（三）晨读，让孩子们自信而肆意

晨读活动是孩子们展现自己的舞台。孩子们可以在这里展示自己的才艺，唱出自己的心声，更可以勇敢地与全班同学分享自己的见解和思考。晨读活动让孩子们充分表达自己的情

感和思想，并获得同学和老师的认可和鼓励，从而让孩子们在自信和自尊方面得到进一步的提升。晨读活动中的成功经验，让孩子们得到的自信和肆意，也会成为孩子未来成长的重要支持。

（四）晨读，老师与家长的良好沟通渠道

晨读活动既是老师与孩子们之间的沟通渠道，也是家长与孩子们之间的沟通载体。通过晨读活动，老师可以让家长及时了解孩子的表现和情况，并给予家长更多的关注和帮助。同时，家长也可以通过晨读活动了解孩子学习中的问题和进展，以便更好地支持和配合孩子的学习。跨越家校交流的桥梁，让晨读活动在学校和家庭之间发挥了重要的联系和协调作用。

（五）晨读，开启一代人的未来

晨读活动虽然只是幼儿园教育中的一种小小活动，但它却是一代人未来成长的重要基石。通过晨读活动，让孩子们在温馨、快乐、自由的氛围中快乐成长；通过晨读活动，让孩子们学会交流、领悟、理解和关爱。而这些能力和品质，都是一代人未来成长所必备的必备基础。所以，对于家长和老师来说，晨读活动不会仅仅是仅仅是一种形式，而是一种重要的教育范式，是未来的种子，是一代人的希望。

幼儿园画画活动教案篇三

第一段：引言（200字）

幼儿活动是幼儿教育中极为重要的一环。通过各种有针对性的活动，幼儿可以得到全方位的发展，提高自己的认知能力、协调能力和社交能力。在我接触过程中，我深刻体会到了幼儿活动的重要性，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

第二段：活动设计与准备（200字）

在进行幼儿活动之前，活动的设计和准备是至关重要的。首先，我需要根据幼儿的年龄、发展阶段和兴趣爱好来选择合适的活动主题。然后，我要提前准备好相关的教具和材料，确保活动的流程顺利进行。同时，我还需要考虑到幼儿的安全和卫生，做好各种应急准备工作。

第三段：活动实施与引导（300字）

在活动的实施过程中，我尽量采用了亲自示范和引导的方式，让幼儿参与其中。通过观察和引导，我发现幼儿在与伙伴互动、模仿和创造等方面表现出了巨大的潜力。我注重培养幼儿的合作精神和创造力，让他们在活动中充分发挥自己的想象力和创意能力。与此同时，我还鼓励幼儿互相学习和交流，让他们更好地实现自我价值。

第四段：问题解决与改进（300字）

在活动过程中，我遇到了一些问题，例如幼儿的注意力难以集中、合作意识不足等。为了解决这些问题，我采取了一系列措施。首先，我提供了丰富多样的活动，让幼儿有更多的选择，从而增加他们的兴趣和参与度。其次，我尽量让活动内容与幼儿的实际生活经验和兴趣相关，以增加他们的主动性和参与度。最后，我鼓励幼儿互相帮助和合作，从而培养他们的团队意识和合作精神。

第五段：活动成果与反思（200字）

通过幼儿活动，我目睹了幼儿们的进步和成长。他们开始变得更加主动和积极，能够主动参与活动并与他人进行良好的交流和合作。同时，他们的想象力、创造力和动手能力也有了明显的提高。在活动结束后，我会与幼儿进行总结和反思，听取他们的意见和建议，以便更好地改进和提升幼儿活动的质量和效果。

结论（100字）

通过参与幼儿活动，我深刻体会到了活动对幼儿发展的重要作用。活动的设计和准备是确保活动顺利进行的关键，而活动的实施和引导是培养幼儿的能力和素质的重要环节。通过不断反思和改进，我相信幼儿活动将会更加丰富多彩、有趣有益，为幼儿的全面发展提供更好的支持和帮助。

幼儿园画画活动教案篇四

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。

2、小猫钓鱼

材料：小鱼若干，绑有钩子的鱼杆若干

玩法：将小鱼散落于“水池中”，家长携幼儿手持鱼竿钓鱼，在规定的时间内钓起规定数量的鱼为胜。

规则：家长携幼儿站在指定位置上，手持鱼竿钓鱼。1分钟内小班幼儿钓起2-3条小鱼为胜，中班幼儿钓起3-4条为胜，大班幼儿钓起4-5条为胜。

3、揪尾巴

规则：4个宝宝为一组，每人身后栓着一条小绳子做尾巴，游戏开始时，4个宝宝在用脚踩其他宝宝尾巴的同时，也要保护好自己小尾巴不被揪掉。最后，保住自己小尾巴的宝宝为胜。

4、贴五官

规则：3个家庭为一组，以接力赛的形式为图片宝宝贴上五官，每人每次只能贴一样，贴得又好，速度又快者为胜。

5、戴高帽

玩法：4人为一组，家长头戴高帽离幼儿2米远，幼儿把圆圈扔出后，家长用高帽去接，以30秒为限，接到最多的一方为胜。

规则：

(1) 幼儿独自扔圈，家长可随圈方向移动接，但是不可出线。

(2) 幼儿站的位置不能出线，一次投一个。

6、兜兜乐

准备：围裙4件、海洋球每个篮里8个、塑料篮4个、不干胶。

玩法：4个家庭进行比赛，幼儿和家长分别站在指定的位置，当听到开始指令时，幼儿从塑料篮里将球抛给家长，家长利用围裙把球接住，8个球全抛完后哪位家长围裙里的球多、时间少为胜。

7、夹珠

准备：小盘子若干个，内装珠子若干份，内装小珠子若干份，筷子若干双，调羹若干个。

玩法：幼儿手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；樱桃班、豆豆班幼儿手拿一个调羹在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里；家长手拿一双筷子在一分钟时间内将盘中的珠子夹到另一个盘子里。比一比，谁先把盘子里的珠子夹完为胜利。

规则：珠子不能用手去拿，不能掉到盘子的外面。

8、抬小猪

准备：6根小棍子(用挂历纸卷成)、皮球3个、场地准备。

规则：家长和幼儿为一小组，三小组一起参加游戏。听到口令后，家长和幼儿手拿两根小棒(用挂历纸卷成)，抬着“小猪”(皮球)横着从起点走到终点，最先到终点的得3颗五角星，其余的是两颗五角星。

备注：“小猪”运到半路若掉下可捡起继续抬着走。

9、趣味走布圈

准备：起点、终点标志、毛绒玩具、布圈、筐。

玩法：分3组进行，幼儿抱着毛绒玩具和家长一起进入布圈内，听到口令后，踩着布圈从起点处前进至终点，将毛绒玩具送入框内，然后踩着布圈返回至起点，先到者为胜利。最先回到起点的得3颗五角星，其他为两颗。

10、小袋鼠

准备：垫子六块

玩法：游戏分为三组，每组一个大人和一个小孩，让孩子双手抱紧爸爸妈妈的脖子，双腿夹紧爸爸妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸妈妈的胸前。爸爸妈妈弯下腰，双手双脚着地爬行。

11、打保龄球

准备：10个饮料瓶、皮球(或其他球，下同)。

玩法：妈妈先将10个饮料瓶摆成四排(这四排饮料瓶的数量分别是4个、3个、2个、1个)，然后宝宝手拿皮球站在距离饮料瓶约2米的位置。接下来，宝宝让皮球贴着地面滚向饮料瓶，看看能击倒多少个饮料瓶。

注意：爸爸、妈妈可在饮料瓶中装上水，以增加游戏的难度。

12、串彩珠

玩法：游戏每次分6组进行，家长协助孩子在一分钟时间内，串彩珠数量最多的为胜，获得相应礼品。

13、翻山越岭

规则：幼儿从起点跳过障碍，穿过山洞，到达终点。家长抱起幼儿将挂着的礼物拿下即完成任务。

注：幼儿站在起点，家长站在终点等待。

14、比比谁眼力好

准备：啤酒瓶、筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶时，便是优胜者。

15、你抛我接

准备：沙包10个

玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

幼儿园画画活动教案篇五

晨读活动是幼儿园早晨的固定活动之一，旨在帮助孩子们培养读书爱好和语言表达能力，同时也能让孩子们更快乐地开始一天的学习。教师会选取适合孩子们年龄的绘本或者小故事，通过朗读和互动问答等方式引导孩子们学习和思考。

第二段：参与幼儿园晨读活动的体会

作为一位年轻的幼儿园老师，我参与晨读活动的次数已经不计其数了。每当我拿出一本新的绘本，孩子们的眼睛就会闪烁着迫不及待的光芒。在朗读的过程中，有时候孩子们会不理解其中的某些单词，这时我就会适时地解释和引导。看到孩子们不断地提问，我也会鼓励他们表达自己的想法，以此加强孩子的口语表达和沟通能力。

第三段：晨读活动对孩子成长的促进

晨读活动能够让孩子们在轻松愉快的氛围中学习，更加专注和认真地对待阅读和学习。这也能为孩子们未来的学习打下良好的基础，同时还能激发他们的好奇心和求知欲，让他们更加主动地去触发和探究问题。

第四段：家庭与学校的合作

晨读活动是学校和家庭联系的一种形式。家长也能在家里为孩子的阅读学习氛围创造条件，并与老师沟通其在家庭中的阅读情况。在这样的配合下，孩子们能够更好地发展语言、思维和情感，也能实现家庭和学校的有机衔接，从而更好地促进孩子的全面发展。

第五段：结尾总结

通过参与晨读活动，我深刻认识到朗读活动对于孩子们的学

习和成长有多大的促进作用。晨读活动不仅能够让孩子们自主探究知识和提高自我学习能力，还能加强与家庭和学校的联系，帮助孩子们从小就拥有一个健康、积极、快乐的学习态度。我相信，晨读活动将会在我们幼儿园的日常教育工作中持续发挥巨大的作用，为孩子们成长奠定坚实的基础。

幼儿园画画活动教案篇六

幼儿时期是人生中最活跃和好奇的阶段，正是通过各种有针对性的活动，孩子们可以充分发展自己的创造力、想象力和社交能力。作为幼儿教育者，我参与了许多幼儿活动，并从中获得了一些宝贵的经验与体会。

第一段：认识幼儿活动的重要性

幼儿活动是促进幼儿全面发展的重要途径。通过各种活动，幼儿不仅可以锻炼肢体和增强体力，还能培养观察、思考和解决问题的能力。例如，植物观察活动可以帮助幼儿认识不同的植物，并了解它们的生长过程。此外，团队运动活动也能培养幼儿的合作和沟通能力。经过多次的活动参与，我发现幼儿们在社交能力、语言表达和创造力方面都有了很大的进步。

第二段：活动设计的重要性

好的活动设计是幼儿活动成功的关键。在设计活动时，我注重确保活动能够吸引幼儿的兴趣并提供有意义的学习机会。一个成功的活动设计应该考虑幼儿的年龄特点和发展水平。例如，对于3-5岁的幼儿，我通常选择一些趣味性强的活动，如绘画、剪纸或模型制作。而对于5-6岁的幼儿，我会设计一些更加复杂和有挑战性的活动，如解谜游戏或科学实验。通过灵活地设计不同类型的活动，我发现幼儿们更加积极参与，并在活动中获得了更多的乐趣和成长。

第三段：活动的引导与激励

在幼儿活动中，引导和激励是非常重要的。作为幼儿教育者，我认识到幼儿们的能力和兴趣各有不同，因此需要根据不同的情况给予适当的引导和激励。在活动中，我鼓励幼儿们勇敢尝试新事物，并表扬他们的努力和进步。我发现当幼儿们感受到我对他们的支持和鼓励时，他们更加自信和积极地参与活动。激励是幼儿发展的动力源泉，只有给予充分的肯定和鼓励，幼儿才能获得最大的成长和进步。

第四段：活动的反思和改进

每一次活动的结束，我都会进行反思和改进。通过反思，我可以发现活动中存在的问题和不足，并根据幼儿的表现和反馈提出改进的建议。例如，如果幼儿对某个活动的兴趣不高，我会考虑调整活动内容或方式，以使其更加吸引人。通过改进，我发现活动的质量和效果都得到了提高，并能够更好地满足幼儿的需求和期望。反思和改进是我不断提升自己的重要方法，也是我推动幼儿活动更好发展的关键环节。

第五段：幼儿活动的价值和意义

通过参与幼儿活动，我深刻认识到幼儿的成长和发展是多样化的。每一个幼儿都有自己独特的兴趣、天赋和潜能。因此，幼儿活动的机会应该提供给每一个孩子。通过活动，幼儿可以体验到不同的学习和发展方式，激发他们内心的热情和动力。我相信好的幼儿活动可以为幼儿的未来发展奠定坚实的基础，使他们更加健康、快乐和成功地成长。

总结：

通过参与幼儿活动，我认识到活动对于幼儿全面发展的重要性，并深刻领悟到活动设计、引导和激励的关键。每一次活动都是宝贵的经验和机会，通过反思和改进，我不断提升自

己的能力，并帮助幼儿更好地成长。幼儿活动的价值与意义不仅体现在幼儿个体的发展上，更是对整个社会和国家的未来发展做出贡献的基石。作为幼儿教育者，我将继续致力于为幼儿提供丰富多样的活动体验，激发他们的潜力和创造力，助力每一个幼儿茁壮成长。

幼儿园画画活动教案篇七

第一段：引言（200字）

幼儿活动是幼儿园教育中不可或缺的重要组成部分。作为幼儿园教师，在参与和组织各种幼儿活动的过程中，我不仅是观察者和指导者，更是学习者和探索者。通过与幼儿共同参与各种活动，我深刻体会到幼儿活动对于幼儿综合能力的培养和发展的重要意义，同时也获得了丰富的教育经验。

第二段：幼儿活动对于身体发展的意义（250字）

经过一段时间的观察和实践，我深刻认识到幼儿活动对于幼儿身体发展的重要意义。通过各种体育运动、户外活动以及手工制作等活动，幼儿的手眼协调能力、肌肉发育、体能素质得到了全面提升。我发现，幼儿活动可以帮助幼儿建立良好的运动习惯和健康的生活方式，同时也促进幼儿的身体机能发展，增强幼儿体质，提高幼儿免疫力，对于幼儿的全面健康发展起到了重要作用。

第三段：幼儿活动对于认知发展的意义（250字）

除了对幼儿身体发展的促进作用外，幼儿活动对于幼儿的认知发展也有着重要的意义。通过各种游戏、探究活动以及艺术体验等形式的活动，幼儿的观察、思考、记忆、想象等认知能力得到了有效培养。我观察到，在活动中，幼儿能够主动探索、自发思考，培养了幼儿的好奇心和独立思考能力。同时，幼儿活动也培养了幼儿的合作意识和社交技巧，提高

了幼儿的自信心和团队意识，对于幼儿的认知和社会交往能力的提升起到了积极推动的作用。

第四段：幼儿活动对于情感发展的意义（250字）

幼儿活动对于幼儿的情感发展起到了重要的促进作用。通过参与各种游戏、表演、角色扮演等活动，幼儿得到了表达自己情感的机会。我观察到，在活动中，幼儿能够充分发挥自己的想象力和创造力，通过表演、歌唱、绘画等形式表达出自己的情感。同时，幼儿活动也培养了幼儿的情感交流和倾听能力，使幼儿学会关心他人，培养了幼儿的同理心和友善性格，对于幼儿情感的健康发展具有重要意义。

第五段：幼儿活动对于整体发展的重要意义（250字）

通过与幼儿共同参与各种活动的实践，我深刻认识到了幼儿活动对于幼儿综合能力的培养和发展的重要意义。幼儿活动不仅仅是为了让幼儿获得知识和技能，更是为了培养幼儿的创造力、思维能力、表达能力、合作能力等综合素养。通过设计和组织各种活动，我发现，在活动中，幼儿能够利用自己的智力和潜能发挥主观能动性，获得成就感和自信心。因此，幼儿活动对于幼儿的整体发展和个性形成具有重要的推动作用。

结论（100字）

在幼儿活动的实践中，我深刻体会到了幼儿活动对于幼儿身体、认知和情感发展的重要意义。幼儿活动不仅对于幼儿的综合素质发展有积极影响，也为幼儿建立良好的学习习惯和生活方式奠定了基础。作为幼儿园教师，我将积极探索和实践各种创新的幼儿活动形式，不断提升自己的教育水平，为幼儿的全面发展和幸福成长贡献力量。

幼儿园画画活动教案篇八

活动地点：小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

一、晨间活动

- 1、热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。
- 2、给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。
- 3、幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。
- 4、指导幼儿收拾整理游戏材料。

二、早操

- 1、组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。
- 2、早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

三、点心

- 1、用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

- 2、保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。
- 3、盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。
- 4、幼儿愉快地用点心。
- 5、点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

四、集体活动

幼儿园画画活动教案篇九

- 1、学习数字6的认识，知道6的数量。

中班的小朋友对数字的已经有初步的认识，但对数量的认知还比较……

尝试运用数数的经验和重叠的方法，比较10以内数量的多、少和一样多。

此ppt多媒体课件总共20页，请……

- (1)不受物体排列形式的影响，正确判断10以内数量；
- (2)认识数字6-10，学习按一定方法摆放某一物体……

活动目标：

1. 知道生活中的秩序。
2. 在游戏中积累3、4的分合。

此ppt多媒体课件总共19页，请往下拉点击……

目标：

- 1、体验5以内相邻数之间多1或少1的关系。
- 2、能表述5以内的相邻数。
- 3、激发幼儿对数学的兴趣。……

- 1 能按照图形的形状特征进行活动，巩固对形状的认识。
- 2 能说出自己的分类理由

此ppt多媒体……

活动目标：

1. 理解表格上符号与空间的对应关系。
2. 学习将形状、颜色和区域位置进行二次对应。

此ppt……

- 1、学习3的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。
- 2、培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。
- 3、通过学……

- 1 能按照图形的形状特征进行活动，巩固对形状的认识。
- 2 能说出自己的分类理由活动准备