

卫生保健培训工作总结(实用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

卫生保健培训工作总结篇一

过去，经过多次培训，我对新课程改革也有了一定的了解，但通过对骨干教师的培训，我发现自己的理解不够系统和全面。特别是□xx教授有效的课堂教学和评估□xx老师的终身学习与阅读教学相辅相成□xx老师的职业幸福，给我留下了深刻的印象。让我意识到，只有努力学习，加强学习，我才能成为一名好老师。作为语文教师，我们不仅要了解一些语文理论知识，还要加强自身的文化修养，培养自己良好的人文精神，把自己的人文精神渗透到学生身上。此外，语文教师应向高师学习，具有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养。只有这样，才能引导学生在教材和生活中发现美，引导学生感受美，创造美。通过这次培训，我有如下感悟：

首先教师应该多读书，不断丰富自己的知识

其次，提高思想认识，净化心灵

卫生保健培训工作总结篇二

8月下旬，在走上教师工作岗位之前，我参加了郑州铁路职业技术学院人事处组织的新教师培训。通过几天的培训，我很快熟悉了郑州铁路职院的发展历程和发展现状，并对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。学校各部门老师的讲座也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职

业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑得非常周全。从人才培养规划到专业成长，从师德学习到辅导员培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

在培训期间，最让我印象深刻的就是护理学院的史老师讲的关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

科研外事处的邢处长给我们介绍了学校的科研情况。通过邢处长的报告，我了解了学校的科研现状以及学校在科研方面对老师的要求。我深刻的体会到作为一名大专院校的老师，仅仅上好课是不够的，还要努力在科研上有所突破，教学和科研是相互依存，相得益彰。而不是截然分开的“两张皮”。其实，教学活动就是在不断地探究、修改与完善的过程，已经伴随着科研的性质。有效的教学不是日复一日地简单重复，而是教师自觉学习新的教学经验和理论，充满激情的创造性探索活动。开展一定规范的教育科研，非常有助于提升我们教师的教育科研水平。

教学与科研之间应该是相互统一、相辅相成、相互促进的关

系。教学是科研的基础，科研是教学的发展和提高。科学研究与人才培养相互依赖、相互促进、相辅相成、共同发展，二者结合是优化资源配置，发展科技和教育的最佳途径。教学与科研是手段，培养人才和创新知识是目的，受过教育的人才能推动科学研究的进步，科学研究同时推动人才的培养，其内在的联系形成一个良性循环。高校教师通过科研，可以时刻把握本专业的发展方向与最新成果；通过科研，不断更新自己的知识结构，从而可以不断地完善教材，充实教学内容，并进行教学改革；有了科研之源，在教学上就会得心应手，所讲授的课程内容也会更加生动、翔实，会更加注重理论与实际的有机结合，学生的学习效果会得到相应的提高。

本次开展的新教师岗前培训，是学习、是提高，更是鞭策，我们将把培训教师的先进教育思想、教育理念、现代专业知识、现代教育理论更好的运用到自己的教育教学实践中，不断地提高自己，完善自己，争取成为一名优秀教师、骨干教师。在此，我想感谢给我们上课的每一位老师，感谢安排培训的每一位领导。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信心通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的教师，为我们国家的教育事业，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

卫生保健培训工作总结篇三

在这如火如荼的八月，我们省高中化学教师在西南大学开启了热情似火的培训学习之旅，历经两个星期。在这期间，通过专家们的专题讲座学习和学员的分组交流讨论，我对自己的教育教学有了一个全新的认识，下面是我几点培训总结：

张晓斌教授在讲座中要求我们中学教师要有教研意识，换句话说，就是要我们研究教学，做一名研究者。在教学中，要开拓进取，就必修研读教材，研究教材，才能有的放矢进行有效教学。另外，教学中要不断反思，不满足自己的教学现状，才能迫使自己不断学习，接受新的教学理念来改变自己。在教学中，我们反思自己的教学，单以研究者的目光看待教学问题，阐述自己的教学观点，形成独有的教学言论，形成文字型的东西，逐渐成长为研究性教师。

西南师大附中向老师做为优秀班主任，给我们呈现了其完美班级管理者的典范。虽然我们的学生条件没有师大附中同学优越，但我们可以联系实际，汲取符合我们当地班级管理的有效方法来加强管理，也只有运用先进的班级管理理念，才能从真正意义上不断完善自己的班级管理能力。

在培训中，我们与专家交流，我们学员间相互交流讨论，我们敢于对教学理念质疑，在交流中我们思想有了碰撞，接受了新的教学理念。与学员的平等交流中，虽然我们教学观点时常产生分歧，但是我们一直努力分析问题产生的原因，制定解决问题的策略和方法，在分歧中求同存异。

总之，它山之石，可以攻玉。这是我们教师要走出去的初衷，只有汲取新的教学理念和教学技能，才能不断完善自己。

卫生保健培训工作总结篇四

短短的三天就这样匆匆地过去了。回顾三天自己的学习培训生活，感受收获几许。几位专家的名子现在还记忆犹新。从专家们对新课程理念的解读中，我深深地体会到“与君一席谈胜读十年书”是种什么感觉。现就把这三天来听专家、教师的课和通过这次培训对新课程自己的一些想法和观点总结如下。

一、以人为本的新教育教学观。

我是工作在农村一线的老师，对新课程改革的理念和思想只限于书本理论，同时多年来农村旧有的教育教学观念不同程度的影响着像我这样一线的年轻老师。我在彷徨和摸索。从听了专家和教师的课后使我树立了正确的新课程教育教学观念。“为了一切孩子”和“为了孩子一切”两句话使我知道当下的教育要更加注重“以人为本”这一理念。以前对学生我总是一味的口头教育他们，让他们应该做什么？不该做什么？但效果都很不理想。对一些学习上有困难的学生，没有能仔细的研究他们，常常是批评，既而不管不问。现在我知道这些做法其实是不妥当的，我没有能注意到学生的全面发展这一教育理念。当我回忆自己以前的教学时，发现很多学生虽然学习上有一定的困难，但生活和其他方面却非常优秀。即使对个别“好学生”我往往也不能做到让其全面发展，用分数来衡量一位学生，用分数来作为评价学生的全部。

培训学习使我改变了以前片面的教育教学观，对我今后工作这无疑是一个大促进。

二、切合实际的教育研究观。

以前除了每学期写一篇论文一篇总结外几乎没有什么教育教学研究。自己也觉得一个小学教师不可能做出什么研究。从听了北京师范大学一位教授的课后，对我触动很大，从她的讲学中我了解到原来小学教师就是农村一线的小学教师也能做适合自己的教学研究，并能把研究做好。她让我们不要去追求什么过深的理论，只要紧紧抓住老师和学生之间发生的点点滴滴，并把它记录下来就是很好的研究。

听了这位教授的话，我想到前些年我写论文那真叫失败，那时的论文大多数是理论性的文字，没有生活中的内容，现在想来是多么的缺少生活。我想以后我会少写不写这样的文章，多写一些与学生之间发生的有趣的事，把研究的方式方法作一个大改革。

学习培训带给我的变化是巨大的，对我的影响也是深刻的，他不仅会影响我现在，也会影响到我的.将来。他不仅让我改变了以前的教育观，也改变了我的教学观、研究观。总之，三天的培训学习我只觉有四个字：满载而归。

卫生保健培训工作总结篇五

今年暑期，我校教师进行了教学技能培训，本次培训的内容：电子白板的使用，片断教学，师德培训。在这次的培训中，我从中受益匪浅，感受颇多。这次教学技能的培训，让我们在教育教学的观念得到了再一次的更新。下面我就本次假期培训的情况谈谈我自己的一些体会：

我们要以这次才学习作为新的起点，不断探索创新，“学不可以已”，学习贵在持之以恒。只有学习上不断进步，才可能在实践中不断开拓进取，否则，事业将是无源之水。工作中，我们应该学会不断自我学习，自我提高，这也是我们每个人事业成功的重要法宝，在平时工作中，我们要常虚心请教别人，借鉴他人，与其取长补短，为我所用，营造一个有利自身进步的良好环境，从而来提高自身的专业素养和教学水平。因此，我想我应该朝着这样的方向去努力，在工作中，应当扎扎实实，不断努力，不断充电，学习和研究先进的教育教学理论，并自觉地运用理论去指导自己的教学实践，同时在学习中深刻反思，认真消化，并付诸于实践，为了避免造成的“闭门造车”，我绝不会放弃任何的学习充电机会。只有这样坚持不懈，才能积累经验，增强智慧和提升能力。

一名优秀的教师，必须以人为本，在教学中应该尊重他人，理解他人，一切从“人”出发，着眼于人的自我完善，教师无论面对什么样的学生都不会为学生一时一地的表现和成所惑，而是通过反复深入的观察分析和细致入微的工作去引导学生，去培养学生，以人为本并不是考虑社会需要，它的最终正是着眼于社会，而教书育人，就是要教会学生学习的能力。古人说“授人以鱼，只供一饭之需，授人以渔，则终身

受用无穷。”任何一名教师都不可能把学生一生中所需要的知识都传授给他们，但如果学生具备了自学的能力，独立思考的能力、探求新知的能力、动手实践的能力。同时具有良好的思想道德素质，就能适应社会发展的需要，终身受益不尽，如今教师的角色正在发生变化，从“传道者”转向“引路人”，从“解惑者”转向“启发人”，从“授业者”转向“参与人”，所以在今后的教学中，我们不光要认真教好书，更重要的是教好学生怎样做人，真正实现“教书”和“育人”。

新课程的改革与实施已进入了探索阶段，许多未知的领域需要我们广大教师在自己的实践中，认真地去摸索和总结。经过这次的全员培训，我认识到了我们每一位教师都应当积极地参与到课程改革中去，努力实施新课程理念，不做旁观者，而应该去推动它朝着正确的方向去发展，在课改的行者，让新课程理念，遍地生根，遍地开花，遍地结果。在课堂中，我们的教学更应该关注“有效性”，这是一个热门的话题，也是当今教学的“流行曲”。所以需要我们的教师不断更新教学观念，转变自己的教学方法，这样才能适应当今的教育趋势。

目前我们的教师队伍中存在着一些不和谐的因素，譬如：

- 1、敬业精神不强，缺乏献身教育事业心；
- 2、攀比之风严重，不能廉洁从教；
- 3、师表意识淡薄，对学生缺乏爱心；
- 4、工作作风欠端正，没有职业使命感。

对于这些现存的问题，我深感困惑，意识到它的危害和弊端的严重性。通过了培训，正能锤炼了我们教师的师德师风，我想在以后的工作中，我们应该认真钻研教材，上课绝不马

马虎虎，对学生应该尊重，不随意侮辱学生的人格尊严，不随意伤害学生的自尊心，在思想上要不断进取，处处做学生的表率，注意自己一言一行，不让学生做的，我们老师决不能做，要求学生做到的，教师自己首先要做到。在教学实践中，不断改变自己，端正思想，更新观念，力争做到高素质的教育人才。

在这几天的培训期间，我们严格遵守学习的纪律，从不早退，也从不旷课，学习虽然辛苦，但每个学员都非常珍惜这次很好的锻炼机会。上课时，大家在班级中努力创设一个和谐的学习氛围。我们互相关心，互相帮助，积极分组讨论交流，共同在学习中进步，做到学有所成，从而实现本次学习培训的价值。

这次培训的时间虽然短暂，但意义深远，它不仅使我们教师在教学技能上有所提升，同时也锤炼了我们教师的专业素养，拓宽了我们的知识视野，为我们提供了一次很好的充电机会，我希望它对我以后的教育教学工作能带来很大的帮助。

卫生保健培训工作总结篇六

20xx年7月24日——7月28日，我有幸参加了郑州市金水区庙李镇中心学校20xx骨干教师在北师大研修班的学习，第一次来到如此之高的学府培训学习，心情是激动的，同时也倍感压力，但是我将这种压力转化为学习的动力，学习期间认真听课，记好笔记。为期5天的学习，我聆听了8场教育专家的精彩讲座，使得有机会和专家们进行面对面，零距离的交流。时间虽短、但组织十分紧凑，收获颇丰，让我深深的感到这是一次启迪智慧、涤荡心灵、终生难忘的学习之旅。作为一名一线教师，在欣喜、激动、充实之余，更多的是切实的感受和深深的思考。

教师是先进文化的传播者，作为一名教师，除了有精深的专业知识外，还必须有广博的各方面知识。在课堂上，能够巧

妙的把教师广博的知识，象涓涓细流一样汇入学生心田。学生对拿着参考书，照本宣科的教师最反感。我不禁想起了一个故事：有一天，一位33年教龄的教师上了一堂观摩课。课上得很成功，听课的老师们都忘了记笔记，听得入了迷。课后，人们问那位老师，“你花了多少时间来准备这节课？”教师回答：“对这堂课我准备了整个一生，可以说，对每堂课我都用一生来准备。但直接对这个课题的准备，则花了十五分钟。”用一生的时间来准备每堂课，这准备就是终生与书籍为友。

一个现代的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”终身学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田，影响自己的学生也树立终身学习的理念，并帮助他们为终身学习打下坚实基础。

冰心一句响亮的“我永远读书是我生命中最大的快乐！”睿智地告诉所有的人，读书的结果，就是过滤杂质，积淀魅力，收获快乐，然后，快乐地去做一个真正的人！

北京市第二实验小学华应龙校长的文章《年轻的教师不妨听听自己的课》给我留下了深刻的印象。教师应成为反思性实践者，这是新时期教育教学改革的需要，也是实现教师专业成长的必经之路。华校长很欣赏叶澜教授的一句话：“一个教师写一辈子教案，不一定成为名师，如果一个教师写三年反思，有可能成为名师。”

但是，一提到反思我就头疼，不知道该反思些什么。“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。有时自己上课看自己，不容易发现问题，不容易突破自身的条条框框和既有模式。往往是上完课我感觉良好，写教学反思时却无话可说。如果能跳脱出去以局外人的身份看自己的课，目击自己执教的活生

生的课堂，就会有“旁观者清”的感觉。

华校长认为，在反思的过程中，不论对自己的每一次否定是不是正确，置身其中，首先能感受到的是一种执着和专注的精神，一种永不满足、不断进取的精神。教学中的任何疑难问题都可以成为反思的对象，对教学中任何困惑的思考、探索都有可能成为教学智慧产生的源泉，而每次反思都会有助于提高自身的教学能力。此外，实践是检验真理的唯一标准。反思之后当以再用实践来检验，再实践以后再反思：为什么有的方法是行的，有的方法是行不通的，以寻求新的解决方法，而这也是增强教师反思能力必不可少的环节。

听自己的课，是对自己教学工作的一种监督和反思。年轻教师要听自己的课，确保自己快速成长起来，成为教学骨干；老教师更要放下架子听一听自己的课，认真回顾一节课的得失，及时发现教学中成功的地方和该纠正的问题。

有一句话说：我工作，因此我快乐。通过这次学习，我要说，我学习，因此我快乐。学习只是一种手段，学习还只是一个开端。我相信，我会在教育天地中走得更宽，更远。

卫生保健培训工作总结篇七

时间在繁忙的工作中悄悄溜走，但继续教育的研究仍在进行中。回顾这一年的学习，我在心里反思了我今年学习和工作的意义，以及我在学校教育中应该做些什么。我想把我过去一年在继续教育方面的工作总结如下：

回顾工作经历，体验成功的同时，我有一种自豪感，激发我的斗志，继续努力工作，激发我的潜力，推动我向更高水平发展。