

城市文明手抄报简单(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

城市文明手抄报简单篇一

尊敬的各位领导，各位老师，各位家长，同学们：

大家好！作为教师代表，我很荣幸能为xx创建文明城市鼓劲助威、摇旗呐喊！

文明是个人素质修养的名片，也是城市发展繁荣的标志。开展创建文明城市活动，对于提高xx城市文明程度和市民素质，塑造城市形象，促进经济社会协调发展，具有重大的推动作用。

作为xx的一份子，我要为“创建文明城市”献出自己的一份力。记得有一次，我和怀孕的妻子去游憩广场散步，因为天气比较闷热，妻子不停的擦汗，可当她准备扔掉纸巾时，却发现四周并没有垃圾桶，于是准备随手扔掉，我赶紧接过了纸巾，紧紧地攥在手中。妻子见状说一片纸巾而已，你还当宝了抓住不放！，我呵呵一笑，依然抓着不放，直到走了很远才扔进了附近的垃圾桶。古人云，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我一直要求自己要做到语言礼貌、举止文明、爱护公物，在不同的场合，注意遵守有关规定，在举手投足间表现出城市的文明。

明代大学者王守仁说“知行合一，知而不行，只是未知。”我们要实践社会文明，就要从“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫。

面对孩子们的这些不文明的行为，我深深地知道“其身正不令而行；其身不正，虽令不从”的道理。

有这样一个例子，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。

伟人尚且如此，何况我辈！

我们要求学生要讲文明讲礼貌，遇到师长要主动打招呼，当学生向老师问候“老师您好”时，作为老师的我们也应该道一声“同学你好”，不能只随意点一点头，更不能置之不理或满不在乎，否则会伤了学生的心，长此以往他们也会用这种态度去对待别人。我曾今带的一个班的孩子，除了个别外向的之外，在校外见了我基本都是脸一红过去了，对此我很有意见，有次和孩子交流的时候就说起这件事，孩子们开始还不愿意说，在我的百般鼓励和“说错了也不要紧”的许诺下，孩子们说出了原因，只有一个，老师您有点严肃，我们见了有些怕怕，有时候问您好时，您点个头就过去了，我们多希望你也能笑着对我们说“你好”，额！原来如此，就是如此。从此以后，我见到学生时经常主动询问，聊几句学习，家庭方面的话题。学生慢慢的也不再拘束，“老师好”也自然而然的脱口而出。文明礼仪有时候就是如此简单！

我们经常发现学生虽然听老师的话，但他不一定会照老师的要求去做，可是当我们把语言落实到行动上时，就有可能带动一大批人。每当教室、操场里有垃圾时，我就主动捡起来放进垃圾桶；每当看到工具摆放不整齐时，我都会上前摆好；每当来到教室，看到讲桌凌乱时，我都会自己埋头一件件，一本本的收拾整理好，此时我发现，孩子们也开始收拾整理自己的小书桌。孩子们就是这样可爱！其实他们的内心永远有

一颗文明的种子，老师只需要时不时的给点雨露，他们就会茁壮成长，开出文明之花。

城市文明手抄报简单篇二

1、人口、资源与环境

2、地球上的水

3、垃圾

教学目标

1. 了解我国人口、资源、环境现状及特点，明确人口、资源、环境之间的关系，坚持科学发展观，走可持续发展之路。
2. 认识科学发展观的含义，提高正确处理人口、资源、环境之间关系的能力。
3. 体会人口、资源、环境之间的关系，树立科学的发展观。

教学重点和难点

我国的资源国情是本课重点。

实施可持续发展战略，坚持科学发展观是本课难点。

课前准备

教师：收集我国资源国情资料，思考人口、环境、资源问题带来的危害。

学生：查阅资料。

教学设计

一、设置疑问，导入新课

地球——她是孕育世上所有生命的母亲；她是保护这些生命得以成长的本源；她蕴藏着一切现代文明；她象征着我们最本质的财富。地球——她是我们永远不变的希望，是我们世代延续的生机，是我们共同的家园！

小结：要善待地球，它是我们共同的家园。

二、教育活动

活动一：“世界地球日”的来历

板书：实施可持续发展战略

1、我们共同的家园

你知道“世界地球日”的来历吗？你了解现在地球的处境吗？

思考举例：

(1)人们迫于生存毁林开荒，乱采滥伐，破坏植被等；人类不合理地开发利用自然资源，以损害生态环境为代价换取经济的一时繁荣。

(2)控制人口过快增长，实行计划生育；实施可持续发展战略。

(3)《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国大气污染防治法》等。

(4)根据前面提供的材料，地球的'命运应该无外乎两种：一种是人类的觉醒，爱护地球，共同创造美好家园；一种是任现状恶化下去，最终使人类失去生存的空间。

原因：资源开发利用不尽合理、不够科学，由此造成的浪费、

损失十分严重。

板书：

2. 正确处理人与自然的关系

大自然是人类赖以生存的基础，我们既不能做它的奴隶，无所作为；也不能以主人自居，对大自然随心所欲地发号施令。人类应与自然和谐相处。

活动二：开动脑筋，描绘明天

人类的明天将是什么样子呢？悲观主义者描述了世界末日的景象，向全世界敲响了警钟。人们承认面临着严重危机，但是可以通过共同的努力战胜它，寻求新的发展道路。

板书：二、走可持续发展之路

1. 人口、环境、资源问题

人口、环境、资源问题，其实质都是发展问题。在今天，人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机已经直接威胁到人类的生存和发展。实施可持续发展战略成为人们的共识。

板书：2. 实施可持续发展战略，坚持科学发展观

可持续发展的内涵：既满足当代人的需求，而又不损害后代人满足其需求的能力的发展。

可持续发展的要求：人类与自然和谐相处，人类认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

出示材料：努力构建社会主义和谐社会，是党和国家根据新世纪、新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的

新趋势、新特点所提出的目标和任务。人与自然和谐相处，是社会主义和谐社会的基本特征之一。人与自然和谐相处，就是生产发展、生活富裕、生态良好。

请你运用所学理论知识为这次讨论会写出主题发言要点。

小结：

(1)可持续发展是指既满足当代人需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。

(2)人口、资源、环境和经济发展相互作用、相互影响、相互制约。

(3)我国人口众多、资源相对不足、环境状况不容乐观，严峻的人口、资源、环境形势制约着我国经济社会的发展。

(4)人与自然和谐相处是社会主义和谐社会的基本特征之一。为实现人与自然相处和谐，就必须正确处理人口、资源、环境与经济发展之间的关系，走可持续发展道路，而不能以牺牲资源和环境为代价来换得经济的一时发展。只有实施可持续发展，才能做到生产发展、生活富裕、生态良好，实现人与自然和谐相处。

那么，请同学们课后认真思考一下，为保护环境、节约资源，我们可以做些什么呢？

〔板书设计〕

实施可持续发展战略

一、我们共同的家园

1. 我国的资源国情

2. 正确处理人与自然的关系

二、走可持续发展之路

1. 人口、环境、资源问题

2. 实施可持续发展战略，坚持科学发展观

教学目标：

- 1、知道地球上水的分布，了解人类是离不开水的；
- 2、从实例中感受到水的珍贵，自觉保护水资源，自觉地节约用水；
- 3、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

教学过程：

一、导入新课：

2、是呀，地球上四分之三的面积都被水所覆盖。水不仅是生命之源，而且也是美的使者。我们一起来看看这位美的使者给我们带来什么？(多媒体播放“美丽的水资源”)

3、看到这些景象有何感受？

4、这些美丽的景色都是谁给我们带来的？——水。地球上江河湖海的水，给自然界带来种种奇观，把大自然打扮的绚丽多姿，给我们带来欢乐和享受。那你知道在大自然中水主要分布在哪里呢？(板书：地球上的水)

二、认识水在地球上的分布：

1、学生讨论(板书)

2、如果把地球上的水分类，你认为可以分为几类？

三、认识淡水资源的匮乏：

城市文明手抄报简单篇三

公共文明指数测评内容主要包括公共环境、公共秩序、公共文化、公共服务、公益活动、公共关系等六个方面39项内容。具体测评内容是：

公共环境:有无暴露垃圾，有无随地吐痰或口香糖，有无乱扔废弃物、损坏绿地和花草树木行为，有无占道经营，道路是否破损、是否坑洼积水，公用电话、邮箱、报栏、座椅、窨井盖、垃圾箱等公共设施是否损坏，公益广告、门面招牌是否符合规范，禁烟场所是否有吸烟现象等。

公共秩序:车辆是否闯红灯、抢道、逆向行驶、乱停乱放，是否向车外乱抛垃圾，行人、非机动车是否各行其道，行人是否乱闯红灯、乱穿马路、乱翻护栏，是否有序排队候车、依次上下车，是否存在乱晾晒、乱张贴、乱搭建、乱堆放、乱泼污水、盯人散发小广告、违规出摊经营等现象。

公共文化:网吧是否建立实名上网登记制度、是否接纳未成年人上网，在显著位置设置“未成年人不得进入”标志，图书、电子、音像、报刊出版单位是否有违规出版行为，公共文化场馆是否免费开放，校园周边是否有恐怖、迷信、低俗、色情玩具、文具和出版物出售，校园周边环境秩序是否良好等。

公共服务:窗口行业、政务部门是否规范服务，环境是否整洁，设施是否齐全，措施是否到位，群众是否满意。是否有社区服务中心，开展社区服务的情况怎样，通道、安全出口、楼道是否被占用、堵塞等。**公益活动:**对市民参与慈善捐助活动、

社区志愿服务活动以及见义勇为的情况进行综合评价。

公共关系:对公共场合人们的行为是否热情、友善、诚信、守法、文明等进行评价。如搭乘公共交通工具能否主动为老弱病残孕让座,能否耐心细致回答外来人员求助询问,公共场所是否着装整洁和仪容得体、注重礼仪等。

城市文明手抄报简单篇四

我爱做梦。

经过一天紧张的学习,我又早早进入了美梦……

在梦梦境中,我来到了顺德市陈村镇,我抬头一看,瓦蓝瓦蓝的天空白云朵朵,就像蔚蓝的大海上漂浮着一叶叶的小舟,美丽极了!

我看到男的英俊潇洒,女的美丽大方,穿戴整齐。人们虽然行色匆匆,但相遇互相谦互让,彬彬有礼,根本看不到打架闹事现象。

我迫不及待地来到街上,想一饱眼福。只见各种建筑物拔地而起,有仿古的,有现代的,有欧式的……形状有香蕉型的,有苹果形的,扇子形的……各种建筑物五光十色,让人觉得好像进了天堂。

我走在宽阔的马路上,呼吸着十分新鲜的空气,不知不觉,来到一处地方,石碑上写着几个醒目的大字“地下交通区”。这时,我才发现,城市的地面上根本没有车辆通行。我顺着扶梯下去,好大的一个金碧辉煌的地下交通区!地铁、吊车、巴士、豪华客车,来来往往,各行其道,看不到违章,看不到警察。这地下交通区真棒,既解决了交通拥挤的问题,又解决了噪音和污染问题。

我穿过地下交通区，来到了一个风景迷人的公园。花儿含苞欲放，绿油油的小草从草地中钻出来，开满斑斑点点的花儿。花儿像星星，像眼睛，微风一吹，还闪烁着耀眼的亮光。可爱的兰花妹妹在微风姐姐的抚摩下，发出淡淡的清香。真令人陶醉啊！

经过一天的游览，我也累了，乘着地铁来到宾馆休息。我一头扎进了“席梦思”，甜甜地进入了梦乡。

“铃……”一阵清脆的闹铃声吵醒了我，我睁开了眼睛，看见自己正躺在床上呢！我久久地回想着梦中的奇遇。我想：凭着中国人的聪明才智和建设祖国的干劲，到了2015年，我梦中所看到的情景一定能实现。

城市文明手抄报简单篇五

- 1、让射阳的天更蓝、水更清、城更美、人更靓！
- 2、您文明的. 每一步，是射阳创建的每一分。
- 3、讲文明，我是表率；树形象，你是窗口。
- 4、弘扬传统美德，倡导文明新风，共建美好家园。
- 5、手牵手共建和谐，心连心同讲文明。
- 6、文明是城市最美的名片，和谐是你我最高的追求。
- 7、大家小家是一家，保护环境靠大家。
- 8、人人都是文明使者，事事关系射阳形象。
- 9、一句话、一个微笑、一次帮助、一份谦让，文明无处不在。

- 10、文明规范伴我行，争当射阳好市民。
- 11、优美的环境需要美好的心灵来呵护。
- 12、创建连着你我他，众手浇开文明花。
- 13、大力弘扬创新、敬业、实干、争先的新射阳精神。
- 14、文明源于一点一滴，和谐始于一言一行。
- 15、文明城市大家建，文明新事大家评，文明新人大家做。
- 16、讲道德，献爱心，争做文明射阳人。
- 17、文明始于足下，创建从我做起。
- 18、文明是一盏灯，既照亮别人，又温暖自己。
- 19、人人都是文明创建参与者，个个都是文明创建主力军。
- 20、美德是立身之本，文明是城市之魂。

城市文明手抄报简单篇六

一、单项选择题(4个×8分)

- 4、北京奥运会的三大理念是(a)
- a. 绿色奥运、科技奥运、人文奥运
 - b. 创新奥运、绿色奥运、科技奥运
 - c. 创新奥运、科技奥运、和谐奥运

10、以下关于西装的说法中，哪种是错误的?(b)

a.西装袖口上的商标应在拆除后才可以穿着

b.西服上衣的袖子要比里面的衬衫袖子长一些

c.西装的外袋不宜存放物品

11、正式场合男士穿着西装时，如果西装是深颜色的，则袜子的颜色应该是(b)

a.白色的

b.深色的

c.浅色的

12、参加自助餐宴请，再次取菜时应做到(c)

a.为减少服务员麻烦，应继续使用刚刚用过的餐盘

b.换个座位，更换全套餐具

c.不使用已经用过的餐盘，使用新的餐盘

13、参加宴请时，如不慎将酒水或汤汁溅到异性身上，以下哪种做法不符合礼仪?(b)

a.立刻表示歉意

b.亲自为其擦拭

c.请服务员帮助

14、以下哪种使用手机短信的做法是不礼貌的?(a)

a.在与人谈话时不停地查看或编发短信

b.在内容后面署名

城市文明手抄报简单篇七

今天，吃过晚饭后，我和爸爸妈妈在谈论“什么是文明”的话题。

其实，文明是由许许多多小细节构成的，在我们的笔下，文明二字写出来实在非常简单，但让我们身边的每一个人做起来却很难了。如：在公共场所要遵守公共规则，上电梯要养成先上后下的习惯；要尊老爱幼；遇到师长主动问好；不随地吐痰；不在公共场所大声喧哗；保护身边关节美丽的环境……这都是我们每一个人应该做的。

今天，我们全家去爬山，哪里的风景真美啊！我们一边爬山一边观赏美丽的风景，看到地上都是果皮、食品袋、纸盒……和这优美的环境实在是不和谐，于是我拿起了身边放食品的袋子一边爬山一边捡垃圾，我们全家一直爬到山顶捡了一袋又一袋，身边不时投来游客们赞许的目光。我虽然有点儿累但心里还是挺高兴的，能为我们的家园奉献一点点微薄的力量心里感到很满足。

如果大家都像我们一样，我们身边的环境将会变得更好，如果那些乱丢垃圾的人能够遵守社会公德，那些搞卫生的叔叔们就不会累得满头大汗。

我们一定要管住自己的口，不随便吐痰。不说脏话；我们一定要管住自己的手，不乱丢垃圾。不打人；我们一定要管子住自己的脚，不破坏公物不踩踏花草树木，做一个文明的南京人。

南京是我们的家，文明要靠大家，让我们携起手来共创文明家园，让南京闻名世界。

城市文明手抄报简单篇八

教学目标：

- 1、让学生都有环保意识。知道净化空气人人有责。
- 2、人人行动起来，保护我们的学校，保护我们的家园。

教学准备：

两只较大的塑料袋，一只装有助动车尾气，一只装有普通空气的塑料袋。

教学过程：

师讲述空气对我们的作用：

人要生存，就要呼吸空气，一个人只要几分钟不呼吸空气就会死亡。可见，空气与人的关系是何等的密切和重要。但是，不是什么样的空气都有人所需要的人所需要的是洁净的空气。

人如果吸进被污染的空气就会感到不适，甚至生病，严重的还会死亡。如助动车尾气，含有大量的有毒有害物质，长期吸入被助动车尾气污染的空气，那么，我们人体血液中的含铅量等有毒有害物质将明显增加，会导致积累性中毒。很明显，被污染的空气对人类有直接的危害。

大气污染物分为气体状态污染物和固体颗粒状态污染物。

1、让学生思考：

我们怎样来减少污染，净化空气呢？四人小组讨论。

同学们在讨论的时候，首先要弄清当前空气污染的原因在哪里？

2、学生反馈：

空气污染主要有两个原因：即自然污染和人为污染。自然污染难以抗拒，但人为污染是可以防治的。

3、教师给学生做一个实验：

4、老师可以针对这个实验谈谈助动车尾气的危害有哪些？（致癌，也有的说儿童吸入后导致血铅升高。影响儿童的智力发育。导致贫血。铅对儿童的行为、智能、心理、听觉、语言、注意力等，均有不良影响）。

5、针对这一问题，我们小学生怎样为净化空气做贡献呢？

我们坚信，只要我们不断努力，人类一定会在碧空如洗的蓝天下呼吸到洁净的空气中的。

城市文明手抄报简单篇九

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环境之间的关系。树立保护环境观念，明确保护环境是我们每个人的责任。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

(1)、让学生了解人类与自然的关系。

(2)、树立学生保护环境观念。

(3)、让每位学生的环保概念落到实处教学难点。

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性。

2、如何使学生了解保护环境的重要性。

3、如何使学生从实际生活出发保护环境。

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、调查生活中破坏环境的普遍现象。

3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。

4、动物因生存环境被破坏而导致死亡的图片和资料。

一、课前的一些观察：

看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

2、通过观察人类生活的不断提高同时对环境的不断破坏，初步了解人类与环境的关系。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的图片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的重要性。

三、播放录像(人类自己造成的灾难,例如:1998年长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田,乱砍乱伐)。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论,我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境,我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动,我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查学生汇报:我们大家在生活中对环境的一些破坏,谈谈认识。

九、制定环保措施

1、学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

十、总结延伸

1、设计环保广告语,宣传环境保护。

2、向家人做一次保护环境的宣传。

3、如何在实际生活中保护环境

城市文明手抄报简单篇十

优美的环境，和谐的邻里，安全的交通……在海口创建文明城市的过程中，市民身边正悄悄地发生着各式各样的变化，看得见的，是公园变漂亮了，街心的小游园变多了，道路更宽敞了，环境也更干净了；看不见的，是人与人之间的笑脸多了，互助的爱更浓了，窗口的工作人员更礼貌了，邻里之间的心锁打开了……文明城市的各个要素，如同点点水晶，散落在市民生活的各个角落。

谁说创建文明城市与我无关呢？应该说，创建文明城市，让每个人的生活变得更美好。

访谈嘉宾：赵全鹏，海南大学旅游学院教授，硕士生导师；兰州大学博士研究生；海南职业技术学院旅游学院客座教授；海南历史文化基地兼职研究员，海南省酒店与餐饮协会专家顾问。主要教授《旅游文化学》、《旅游民俗学》、《中国文化》、《旅游人类学研究现状》、《中国历史文化》等课程。主要研究方向：旅游文化、海南历史。

赵全鹏教授说：“创建文明城市，并不只是一个简单的口号，包含了市委、市政府领导班子对海口发展倾注的心血，加上百姓的积极配合，由此形成的合力，正是使百姓幸福的合力。”

“道路交通，关系到每个人的生命安全，如果交通不文明，每个人的生命将得不到保障。”说起创建文明城市，赵全鹏教授从市民身边最常见的事情说起，交通文明，包括了行人和司机的文明，司机文明，行人和乘客都能安全出行，行人文明，交通会更加顺畅和安全。而促成这些文明的首要条件，就是道路建设，而近年来，海口市政府投入了大量资金建设道路、行人天梯、立交桥等，让市民的出行更加安全。

“文明，是一种规则，充分照顾到了每个人的利益，尊重每个人的权益，如果每个人都讲文明，为他人考虑，这个社会就会更有序，城市就会更和谐，而我们生活在这样的城市里，工作会更顺利，生活更幸福。”赵全鹏这样诠释创建文明城市的意义。

赵全鹏说，人与人的'交流就因为生存的需要而变得必要，因为一个人或一个家庭，无法独立地生存，因此，邻里之间平时就要打好关系，关键时刻才能得到他人的帮助。现在，社会虽然发展了，人们更加忙碌，似乎不需要他人的帮助，但生活条件改善后，人与人之间情感交流的需求又会显现出来，这就是为什么现在公园、社区里集体跳舞、锻炼的人越来越多。

而市委、市政府也正是看到了市民的这种需求，以创建文明城市为契机，为市民建设了更多的公园、绿地，开展了各种文化交流活动，不仅丰富了市民的文化生活，更促进了居民、邻里之间的交流；社区里越来越多的志愿者服务队，帮助着独居的老人、留守儿童，关心着弱势群体的诉求，都让社会文明之花绽放得更美丽，让百姓生活在一个温情的环境中。

讲文明，怎么与收入挂起钩来呢？赵全鹏教授举了一个很显而易见的例子，就是农家乐。农家乐旅游是近年来兴起的一种旅游方式，市民趁着周末带着全家到农舍里小住，体验自然生活的同时放松身心。如果农舍的主人足够热情、服务周到，那么客人下一次还会再来，或者介绍亲戚朋友来，那么农舍主人的收入自然增加。

同样的，海口是旅游城市，随着海南建设国际旅游岛的深入开展，来自四面八方的游客会越来越多，市民会经常接触到国内外的游客，此时，一个温馨的微笑、热心的帮助、周到的服务，会给游客留下深刻的印象，良好的声誉也会吸引更多的游客，壮大海口旅游业，由此带来就业机会增加以及税收增多等利益，而政府也会利用更多的税收资金投入城市

的基础设施建设中，受益的自然老百姓，由此产生的良性循环，也会让百姓的生活越来越幸福。