

# 最新学生纪律整顿方案 高中学生纪律整顿心得体会(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 学生纪律整顿方案篇一

自我介绍：我是一名高中学生，经过一年多的艰苦努力，班级中的纪律整顿工作取得了较好的效果，我在这其中也有一些体会和心得。

提出主题：高中学生纪律整顿。

问题：高中纪律整顿存在的问题。

### 第二段：问题分析

虽然高中是学业进阶的关键时期，但是纪律问题始终是困扰学生和老师的的一个难点。在校园中，存在旷课、迟到、打架斗殴等行为，这种行为一旦成为习惯，就会影响到自身和周围的人。纵观各方面的原因，可以是家庭缺失、教育环境不足以及学习压力过大等。这些问题一旦被忽略或者没有及时解决，会给学生的个人发展、集体和谐以及学校形象带来极大的影响。

### 第三段：解决思路

从学校方面来讲，班主任应该加强学生和学生家长之间的沟通，对学生的家庭背景做出了解，通过电话、微信等方式及时与家长互动，发现学生行为上的问题尽早得到解决。家长

要在日常生活中加强对孩子的教育和督促，尤其是纪律方面要落实到位。同时，学校应该制定一套完整的纪律管理制度，规范每个学生在校期间的行为举止，并通过规范的奖惩机制创造一种良好的氛围，让学生们在这样的氛围下树立起正确的三观和自我约束力，让他们知道什么是好的品行和做事的合理性。

#### 第四段：措施落实

根据学生日常行为的习惯，我们班还在课堂上设置了六个小红旗，一旦学生在这些方面出现问题，就要将相应的小红旗插在学生的桌子上，并以此为契机督促他们警醒自己，遵守校纪校规（小红旗包含迟到、旷课和上课不专心等六个方面）。同时，我班还成立了党员先锋队和学生有志者小组，带头做好班级的管理和维护，培养班级的凝聚力，让大家都有一个学习生活的舒适环境。

#### 第五段：总结

在班级纪律整顿工作中，学校、班主任和家长都应积极参与。家长要做好自己的工作，班主任要关注学生的行为动态，学校要加强完善制度建设。在班级中，引导学生树立正确的习惯和品行，而学生也应该自觉遵守校纪校规，保持良好的品行，这样才能真正建立起优秀的纪律整顿机制，创造良好的学习环境，以便更好地发挥个人的潜能和能力。

## 学生纪律整顿方案篇二

为了全面贯彻进一步改变工作作风，严肃工作纪律，提高工作质量和效率，在我校开展了作风纪律整顿活动。通过第一阶段的认真学习讨论，本人就此次集中整顿工作有以下几点体会和认识：

### 一、对开展作风纪律整顿工作的必要性和重要性的认识

加强作风建设是落实中十七届六中全会精神关于进一步加强干部作风建设的要求，是我们推进我校快速发展的重要保证。而开展作风纪律整顿是进一步加强作风建设的需要，也是建设朝气型、学习型、效能型、正气型、创新型学校的需要。按照整顿作风的内容要求，认真查摆工作思路、工作作风和思想工作方面存在的'问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，下大力气抓好整改。

二、积极学习有关作风整顿的学习材料，参加整改活动，认真作好学习的笔记，边学边改。在方法上，采取批评与自我批评，对于自身的问题，积极改正，全面提高自身建设。通过整顿作风彻底解决思想作风、工作作风、纪律作风中存在的问题。

三、通过这次深刻学习，开展批评与自我批评，深刻查找自己思想、工作、纪律中存在的问题。对照整顿要求，我对自己的问题进行认真的查找和梳理，发现自己在思想作风上存在思想懒惰，得过且过，做一天和尚撞一天钟的思想，在工作作风上存在形式主义、没有创新的问题；在组织纪律方面存在卡点，不到时间不到位的问题。

针对上述问题和现象，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训，明确了整改目标，整改工作立说力行，坚持了边查边整边改。对能马上纠正的，立即整改，不能马上纠正的，我要承诺限时整改到位。

总之，通

过这次学习和整顿，使我对作风建设的重要性的认识大有提高，作为一名人民教师，我要根据作风纪律整顿工作的要求加强自我约束，同时，在整顿中严格要求自己，做到思想不松懈，遵守纪律不动摇，扎实、高效、彻底地完成学校领导分配的各项任务。其次，应从现在做起、从我做起，对自己

的思想作风、学风、工作作风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的工作作风和开拓进取、与时俱进的精神风貌为我校的发展添砖加瓦。我们始终要牢记理想信念，保持政治上的清醒。始终牢记责任使命，大力推动我校改革与发展。始终牢记党纪国法，爱岗敬业，甘于吃苦勇于创新。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学生纪律整顿方案篇三

近年来，学生干部“腐败”事件出现在大众的视野中，这些事件都引起不小网络热评。归纳起来，学生干部“腐败”形式简单、直接，手段多样，但是学生干部腐败不违反校规，很难定量处罚。通过这次的机会，我深刻地认识到了学生干部廉洁教育的不足之处、学生干部廉洁教育的.思想认识不足、廉洁教育表面化，方式不新颖、廉洁教育常态化机制缺乏等等问题。我也充分地认识到了在国家治理体系和治理能力日益完善的时代背景下，高校廉洁教育本身的内涵就是对高校公正、廉明、合法、合规的政治、政策、政德的普及弘扬、现实敦促及监督。一切的廉洁，都应当从我自己做起，通过本次的系统学习，廉洁为本，为人民服务的思想在我心中得

到了有力地强化。

## 学生纪律整顿方案篇四

刚才，我跟大家一起听了李主任对第\_次月考的分析。看到那么多的同学取得优异的成绩，受到学校的嘉奖，我为他们感到高兴，我想再一次借同学们的掌声，祝贺获奖的同学！

根据会议安排，下面由我跟大家谈一谈开学以来同学们的纪律表现情况。

“国有国法，家有家规，校有校纪”是同学们耳熟能详的一句话，良好的纪律是每位同学在学校正常学习、愉快生活的保证，好的环境、好的秩序，必须靠严明的纪律，靠严格的规章制度来维持。作为中学生，必须遵守《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，作为叫\_\_中学生，必须严格遵守《叫\_\_中学生常规管理手册》，遵守学校的各种规章制度。开学以来，我们学校严格管理，严明纪律，教育教学秩序井然，校风学风班风良好。我们高兴地看到，我们叫安初中的大部分学生能够高度自觉，严格遵守校纪校规，同学们的主流是好的。然而，我们在校园中也耳闻目睹了一些违纪现象和不良行为，我们必须坚决制止，具体表现在：有的同学不注意仪表着装，个别男同学留长头发，个别女同学留披肩发、烫发，有的同学甚至染发、留怪异的非主流的爆炸发型，还有个别同学穿拖鞋、佩戴首饰、穿奇装异服；有的同学抽烟成瘾，甚至不惜躲在空气污浊的厕所中过烟瘾；有的同学厌学思想严重，隔三差五地迟到旷课；有的同学喜欢出言不逊、喜欢动手打人，甚至携带管制刀具总想跟人拼命；有的同学与人发生矛盾时，不懂向老师反映，不懂向学校报告，反而纠集其他同学制造打架斗殴；有的同学拉帮结派、欺压弱小，向其他同学勒索钱物；有的同学违反学校封闭管理规定，翻越围墙或混出校门离开学校游玩，甚至彻夜不归；有的同学沉迷了网络游戏和上网聊天不能自拔；有的同学贪小便宜思想老是改不了，老是对树上的芒果垂涎三尺，伺机下手而后快；有的同学违反

学校规定偷偷带手机进学校，甚至深夜半夜还打电话、接手机，让宿舍的人不得安睡却自不以为然；有的同学男女同学之间的交往超越同学界线，不思进取整日沉溺所谓的“爱情”；有的女同学不懂自爱，跟已辍学的男同学或社会上不三不四青年随便交往；有的同学不理解老师的良苦用心，不听老师或其他管理员的教育管理，甚至态度极为恶劣等等。这些都是违反学校纪律的现象，都是同学们当中存在的不良行为，都是影响同学们在学校生活、学习的歪风邪气，我们必须正确认识这些现象和行为的危害性，坚决地加以改正和扼止。

### 一、对开展作风纪律整顿工作的必要性和重要性的认识。

加强道德建设是坚持党风廉政建设“三项基本格局”的一项重要内容，是我们做好学校工作的重要保证。而开展作风纪律整顿是进一步加强作风建设的需要，也是建设学习型、效能型、廉政型、法制型学校的需要。正是基于这种认识，我积极参加\_\_\_\_组织的各项整顿工作。按照整顿作风的内容要求，认真查摆工作思路、工作作风和思想工作方面存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，下大力气抓好整改。

### 二、积极参加各项学习教育，认真作好团结的文章、发展的文章。

在方法上，通过四个结合即与“\_\_\_\_”理论学习相结合；与争创一流业绩、做人民满意公仆相结合；与党风廉政建设和检查教育相结合；与组织收入、强化基础管理、制度建设、信息化建设和征管改革相结合。通过整顿作风全面解决思想作风、工作作风、纪律作风中存在的问题。

### 三、按照\_\_\_\_的要求，推行“三过关”，实施“三举措”，深刻查找自己工作中存在的问题。

对照县局的要求，我对自己的问题进行认真的查找和梳理，

发现自己在思想作风上存在因循守旧，求稳怕乱的思想，在工作作风上存在教条主义、形式主义和瞎指挥的问题；在组织纪律方面存在执行制度不严，对违章的人和事处理不到位，怕丢选票，怕得罪人的问题。在廉洁从政方面存在接受\_\_\_\_\_的请吃问题。存在上班期间不挂牌、不着装现象。

#### 四、整改工作情况

针对上述问题和现象，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训，明确了整改目标，整改工作立说力行，坚持了边查边整边改。对能马上纠正的，立即整改，不能马上纠正的，我要承诺限时整改到位。对一时解决不了的问题，及时向单位职工解释。前一个阶段我采取的整改措施主要有：

1、认真自学\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_领导干部学\_\_\_\_\_重要思想培训学习班上的讲话，增强了创新的责任感和紧迫感，牢牢把握改革创新，与时俱进的时代精神，从而克服自己因循守旧，求稳怕乱的思想。

2、反复学\_\_\_\_\_在全省教育工作会议上的讲话，把握重点，掌握实质，保持良好的精神状态，有科学的态度、务实的精神和宁静的心性。克服自己存在的教条主义和形式主义的问题。

### 学生纪律整顿方案篇五

作为一个即将毕业的高中生，我深深体会到了纪律整顿的重要性。在过去的三年里，我经历了不少的纪律整顿，每一次都对我产生了深刻的影响。在这里，我想分享一下自己的心得体会。

第一段：正确认识纪律整顿的重要性

纪律整顿并不仅仅是班级管理师和老师的意志呼唤，更是一

种社会道德与法律的要求。从小树立起守纪律、爱规则的习惯，不仅可以让我们在学校更好地学习并与人相处，更有助于我们进入社会和适应社会。所以，正确认识纪律整顿的重要性，对于每一个高中生来说都是必须的。

## 第二段：按规矩办事，遵守班规学好做人

遵守规矩是每一个高中生必须要遵守的原则。班级的正常运作需要维护一个良好的秩序，只有遵守规矩才能使班级更加和谐。同时，在班级中，遵守班规的学生更容易得到老师和同学的认可和尊重，也更容易学好做人。

## 第三段：个人素质的提高和发展

不管是家庭、学校，还是社会，都需要一个有规矩的环境来维系秩序。学生如果能够遵守规矩和纪律，在理解别人的体验和关怀他人的背景下，对自己的个人素质提高和发展有很大，甚至是巨大的帮助。

## 第四段：班级荣誉感的培养

班级也是一个团体，尤其是高中同学们过着紧凑的生活和学习，每个人都有各自的梦想和目标，但又都离不开班级。一个班级要真正融洽地发展，需要有各个方面的支持和努力。只有班级同学都遵守纪律，班级才能有更好的荣誉，同学们也才会更有荣誉感，并同时一起成长和发展。

## 第五段：个人纪律整顿需要自我约束

纪律整顿的实质是自我约束，同样在日常生活中也一样，我们也需要自觉地约束自己。要做到养成长期良好的行为和习惯，从自己做起，持之以恒的约束自己。纪律整顿，不应该只是一次活动，而应该是对自己价值观的确认和升华。



结尾：在高中的三年里，纪律整顿成为我成长的一部分。通过这种方式，我不仅学到了守纪律、宣传纪律的能力，还培养了自己的自我约束意识。我希望每一个高中生都能够正确看待纪律整顿，把纪律整顿作为成长的一个重要部分，通过自己的努力，建立起自己的成长坚守圈。最后，衷心希望每一位高中生都能在未来的成长道路上获得自己梦寐以求的辉煌。