

最新大学审计处内审工作报告总结 大学生工作报告(大全7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

大学审计处内审工作报告总结 大学生工作报告篇一

1. 学期反馈信息基础数据：352条信息，其中有效信息为156条（重复的已归纳）

二、反馈信息情况

（一）肯定方面

1) 对教师教学态度和教学方法的肯定

如：12会计反映潘玉莲老师上课可以找很多例子，让学生可以更好的了解市场营销学。12汽车服务反映于丽丽老师的教学视频对学生的吸引很大，学生可以很轻易地接受知识。13室内反映王道玉老师对我们挺负责，耐心的，我们不少人没学过美术，她都一一教。

12机电反映吴蒙老师教学方法很好，通俗易懂，给学生补充了很多课外知识，活跃课堂气氛。

13会计2班，会计基础曹晓燕老师上课知识点讲的很详细，并会在课堂上让大家都通过练习了解所学的知识。

2) 对教师课堂教学效果的肯定

如：12工程技术反映工程预算实训让学生学到了很多预算知识，本来一些不学习的人看到自己实训不懂，都开始主动的问老师问题，这是在平时很少看到的。

12会计反映蔡月鹏老师讲课十分详细，每个例题都动手演示过程给学生看。

13级电子系反映叶晓丹老师上课准备充分，能有效地带动同学们的学习热情，采用ppt生动形象地给学生讲解书本上的知识。

12汽车服务反映汽车时尚开始上课，王炳恺老师上课讲的内容很吸引学生。

12室内，范晓峰老师能带学生参观新装修的房子，让学生在现场了解材料的安装和工艺，让学生大开眼界。

(二) 意见和建议

1、意见：

(1) 部分教师讲课速度过快或过慢，学生难以接受；

(5) 个别老师作业批改不及时，或没有作业。

(6) 很多老师现在不执行课堂礼仪，对学生的课堂纪律也不进行有效的管理。

(7) 部分外聘老师没有结合本校学生的特点进行教学，很多学生反应教学内容太深，对学生的要求太高。听课很吃力。

2、建议

(3) 建议教师在上课中能增加案例教学，结合现在专业案例

便于学生更好地理解和应用；多开设实践实训类课程，高职高专的学生很乐于亲身经历、动手操作。

（4）希望教师在课堂上能管理一下课堂纪律，给学生一个安静的课堂氛围。

三、学院反馈情况

针对信息员反映的问题，进行了分类和汇总，反馈到了各个系部和部门，比如多媒体教室的电源问题，我们及时和总务处和管理多媒体教室的老师进行沟通，让他们进行修理。对个别外聘老师上课不按学生的学习情况教学，导致大多数学生听不懂，我们联系系里进行听课，和教师讲话，让其改进，对屡次不改的对任课教师进行了更换。

四、目前信息员工作存在的问题

1、反馈表交表不及时，经常有学生少交或晚交。

2、打分不合理，有部分学生几周来的分数都是相同的，或者有的学生几门课程的分数都一样。

3、工作意见与建议上报的内容，有效的内容少，无效的内容多。如有的学生写老师上课时对学生语气太冲，老师和同学的相处越来越好，各位老师这周都很认真等等，没有明确到具体的老师。有的学生对老师的评价不到位，遇到有问题的老师常常反映不出问题的要点。如有的学生反映老师课前准备充分些，老师课前准备哪里有问题没有写出来，这种信息反馈就只能作为无效的信息。

4、个别信息员不配合组长的工作或工作到后期出现惰性心理。

五、下学期工作重点

1、对信息员工作进行制度建设，完善原有的信息员工作制度，对现有的工作职责进行细化，明确工作的职责。

2、在现有的信息员中建设一支工作队伍，分化出文秘组，宣传组，调研组。优先选择能干，肯干的学生加入。文秘组负责整理每个月各学院上交的信息汇总表；调研组对各学院的教学信息进行审核，筛选出需要调查落实的信息，组织相关学院、专业的信息员采取听课、听取同学意见等形式予以核实，宣传组负责在学生中进行期中教学质量检查，开设信息反馈论坛，进行交流互动。

3、开设讲座请有经验的老师来教大家怎么写意见和建议表，怎么评价老师的教学。 4、加强信息工作的时效性。从这学期来看我们的信息反馈主要是由组长进行收表，由负责教师进行信息的输入和给系部反馈信息，一般是二个月进行一次总结反馈，时间较长，下学期我们将组织文秘组的同学每月进行一次信息汇总和反馈，这样能更大的发挥我们信息员的作用。

qq群或当面反馈给我，把我们看成一个整体，我们的目的是为了把学校的教学水平提高，让所有的同学能更好的在学校学习。

本学期表现较好的信息员

以上同学能认真填写信息员反馈表，能及时交表，能按教师的实际教学情况进行打分。

以上同学能积极参加组织的期中教学信息反馈论坛活动。积极参加组长组织的交流会议。

3) 能及时反映问题和意见的信息员：

韩雯雯，毛立丽，金巍，陈千升，孙帅帅，施程伟，胡清政，

刘玲，徐成，张龙晖，肖颖，魏然，张艺华，王亚楠，姬广丽，陈莉，谢春蕾，顾焱华，江磊，陈洁，徐加城，周顺峰，万丛伟，王泽铭，张素，曹楠楠，刘玲，林鹏，谭沛羿，张晓燕，陈湘予，林慧敏，胡丹丹，葛娟娟，辜静，陆沐华，朱佳琦，张静，李姿乐，汪丽君，徐菡，滕聪，王泽，赵彬彬，刘燕，陈圳，王成业，洪德森，曹梦源，陈渤元，宋冬冬，赵徐洁等。

以上同学在信息反馈表中提供了有效的信息，收集教学运行过程和日常教学管理中的重要信息，对教师教学情况，学生学习情况进行了有针对性的反映。

大学审计处内审工作报告总结 大学生工作报告篇二

接本以来，更是深切的体会到就业的难度，就业问题成了我们日常生活说不完的话题。在现今社会，招聘会上的`大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真真正正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了这个寒假的社会实践——小林数码连锁店销售顾问。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和世

界接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在店里很多顾客一眼就能把我认出是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，也许没有经历过社会的人都有这种不知名遭遇吧！我并没有因为在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。我平日的工作时销售一些家用的数码相机，每天8点30分上班下午6点下班，中午不休息，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接近了社会，了解了未来。平日里我已销售为主，但一有时间我就认真的向老员工们请教一些专业相机和专业摄像机的知识，可能所学专业的原因，他们都说我接受的很快。数码产品更新的很快，公司每周都要培训。我下班以后都要上网，不仅要查新产品相关的知识而且还要查有关专业镜头机身和专业摄像机的相关知识，减少我与同事们的差距。在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉的去做，而且要尽自己的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！

有时顾客向我咨询一些摄影相关知识，我每次都很用心的给他们讲解；店长和同事对我的表现都很满意，后来店长就推荐我去彩扩部帮忙处理一些数码照片，我很珍惜这样的机会。我就利用学校学到的一些相关知识作一些平面设计，但我也深深的体会到课堂上学的这些知识很难满足顾客的要求，就利用下班的时间认真学习有关平面设计的知识。

记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。

在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，2年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。很多在学校读书的人都说宁愿出去工作，不愿在校读书；而已在社会的人都宁愿回校读书。我们上学，学习先进的科学知识，为的都是将来走进社会，献出自己的一份力量，我们应该在今天努力掌握专业知识，明天才能更好地为社会服务。

大学审计处内审工作报告总结 大学生工作报告篇三

内涵发展 加快建设特色鲜明的高水平大学

——在中国共产党武汉纺织大学第一次代表大会上的报告

尚 钢

（2014年4月26日）

各位代表、同志们：

现在，我代表学校党委向大会作报告，请予审议。本次大会是在学校完成更名工作，迎来历史新机遇，迈出改革新步伐，谋求发展新跨越的关键时期，召开的一次十分重要的会议。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，团结和带领全校党员干部和广大师生员工，深化改革创新，推进内涵发展，为建设特色鲜明的高水平大学而不懈奋斗。

一、克难奋进，实现跨越发展的六年

3. 确立了“专业嵌入产业链，产业哺育专业群”的开放办学路径。学校面向产业转型升级需求，通过专业与产业的双向嵌入，优化专业结构，强化专业特色，提升应用型创新人才培养水平；面向产业重大应用需求，加强产学研合作，提升科技服务水平，密切了学校与政府、行业企业、兄弟院校及科研院所的沟通和联系，“以特色求生存，以服务谋发展”成效显著。

（二）提升核心竞争力，推进内涵发展

学校党委抢抓机遇，锐意进取，着力提升核心竞争力，推动

了各项事业长足进步。学校入选国家“中西部高校基础能力建设工程”，跻身国家重点支持建设的中西部100所地方高校行列。

创新创业人才培养提供了有力支撑。硕士学位授权一级学科由2个增加到11个，二级学科授权点由16个扩展到47个，新增3个专业学位类别、7个工程硕士领域，研究生培养类型不断拓展，学位点布局更趋合理；获批8个湖北省一级重点学科、5个省优势和特色学科，学科建设迈上新台阶。

4. 教育教学改革成果突出。“基于智能教学平台的线性代数课程教学模式的研究与实践”项目获得国家教学成果二等奖，实现了国家级教学成果奖零的突破；获批国家级质量工程建设项目位居湖北省属高校前列，成为教育部“卓越工程师教育培养计划”实施高校，课程建设、专业建设、实验教学中心和品牌基地建设成绩喜人。学校大力实施“优质生源工程”、“阳光教育工程”，不断加强“五评”质量保障体系建设，积极开展创新创业教育，学生在全国性学科竞赛中屡获大奖，“重品格、牢基础、强实践、能创新”的人才培养特色更加鲜明。研究生培养模式不断创新，导师队伍快速增长；来华留学研究生教育实现零的突破，中外合作办学取得新进展。近几年就业率始终保持在94%以上，一大批“知识、能力、品格”协调发展的毕业生受到社会欢迎。

（三）优化办学资源，推进协调发展

学校近年来大力拓展办学空间，不断优化资源配置，促进学校健康、协调、持续发展。

1. 完成三校实质融合，夯实发展基础。湖北对外贸易

工实际收入逐年增长。

4. 大力整合校友资源，汇聚办学力量。学校以办学50周年庆

祝活动为契机，整合湖北财经高等专科学校、湖北对外贸易学校的校友资源，召开了武汉纺织大学第一届校友代表大会，成立了校友理事会，先后在全国设立了15个校友分会，提升了广大校友的认同感，激发了广大校友爱校、荣校、兴校的热情。

（四）加强党建与思政工作，推进和谐发展

学校党委坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作方针，贯彻“把方向、谋发展、抓大事、促和谐”的工作思路，努力创新党建工作理念、工作机制、工作载体，提升了学校党建科学化水平，增强了思想政治工作的实效性。

1. 学习型党组织建设扎实推进。学校高度重视思想建设，把建设“学习型党组织”作为提高领导班子决策水平和综合素质的重要举措，以党委中心组、战略研讨会、专题讲座为载体，引导领导班子和党员干部认真学习中国特色社会主义理论和高等教育理论；坚持理论学习与推进学校事业科学发展相结合，科学分析发展形势，积极破解发展瓶颈，切实提高了领导班子的思想政治素质和谋划发展、引领发展、推进发展的能力。学校党委中心组三次被中共湖北省委授予“先进党委中心组”。

2. 领导班子依法治校能力不断提升。学校坚持党委领

特色活动，打造党建文化品牌，推进基层党建与教学、科研、管理、服务的融合，大力支持工会、共青团、学生组织等群团组织创造性开展工作，增强了基层党组织服务意识和服务能力。学校被中共湖北省委授予“全省基层党建工作先进单位”。

5. 思想政治教育科学有效。学校大力加强思想政治教育工作，充分发挥思想政治理论课的主渠道育人作用，深入开展思想政治理论课教育教学改革，扎实推进中国特色社会主义理论

体系进教材、进课堂、进头脑。不断丰富思想政治教育的内涵，坚持“用爱育人，用严管人，用心懂人，用情感人”，举办“中国梦、纺大梦、我的梦”等主题教育，建立大学生心理健康教育体系、家庭经济困难学生资助体系和毕业生就业指导服务体系。深入开展形式多样的爱老敬老、帮老扶老活动，丰富离退休老同志生活，发挥离退休老同志余热。学校获得“全国精神文明先进单位”、“全国模范职工之家”等荣誉称号，荣获全国校园文化建设成果奖、“平安校园”建设成果奖；学校连续六年被评为“全省思想政治教育先进高校”。

革，提升开放水平。

必须坚持提升核心竞争力。核心竞争力是办学水平和实力的重要体现。坚持提升核心竞争力，必须凝练学科方向，培育学科优势；必须加强人才引进，提高队伍素质；必须创新培养模式，提高培养质量。

必须坚持发挥广大师生的主人翁作用。广大师生是办学兴校的主体。坚持发挥广大师生的主人翁作用，必须进一步增强师生的归属感、责任感、荣誉感，增强学校发展的凝聚力；必须进一步调动师生的积极性、主动性、创造性，增强学校发展的驱动力；必须进一步营造教书育人、爱岗敬业、尊师重教的良好氛围，增强学校发展的塑造力。

必须坚持增强领导班子办学治校能力。领导班子办学治校能力是坚持社会主义办学方向，推进学校事业科学发展的根本保证。坚持增强领导班子办学治校能力，必须加强学习型、创新型、服务型党组织建设，提高谋划发展能力；必须强化依法治校、民主管理、科学决策机制，提高引领发展能力；必须准确把握发展重点，破解发展瓶颈，提高推进发展能力；必须着力增强团结意识、群众意识、廉政意识，提高保障发展能力。

更加坚定了学校走特色发展之路的信心。

随着世界纺织产业从发达国家向发展中国家的转移，我国已成为世界纺织生产和教育大国，并将在相当长的时期内保持纺织生产和教育的重要地位。当前，我国纺织产业正处在转型升级的关键时期，纺织产业制造体系从东南沿海地区向中西部内陆地区规模化转移，湖北省位居中部，处在承接产业转移的有利位置。纺织产业的承接转移和转型升级，为学校特色发展提供了更加广阔的空间。

同时，我们也要清醒地意识到，挑战与机遇并存。一是高校激烈竞争给学校跨越发展带来的挑战；二是产业转型升级给学校服务社会能力带来的挑战；三是信息技术应用给人才培养模式带来的挑战。我们必须坚持内涵发展，不断创新人才培养模式，不断提升服务社会能力，为经济社会发展提供优质的人才资源和强力的技术支撑。

（二）发展目标

面对机遇和挑战，我们必须站在学校未来发展的高度，充分认识到不同层次的高校都能办出高水平，以更高的目标引领学校的发展。学校总的发展目标是：加快建设特色鲜明的高水平大学，使之成为应用型创新人才培养的重要基地，行业科技创新的重要源头，区域经济社会发展的重要支撑。

实现教职工人均收入增长与国民经济发展同步，切实提高师生员工的幸福指数。

（三）战略路径

实现上述发展目标，任重道远。我们必须开拓进取，争取一切有利条件，化解一切不利因素，汇聚正能量，形成推进学校发展的强大合力；必须纵深推进上届党代会提出的“六大发展战略”，乘势而上，重点突破，着力实施“六大工程”。

1. 实施博士授权攻坚工程

博士学位授权是制约学校高水平学科建设的瓶颈。实施博士授权攻坚工程，就是要以申博为抓手，加快学科建设，强化优势特色，完善学科结构，提高学科建设整体水平。

大力推进申博工作。对照新增博士学位授权单位相关要求，加强规划和投入，整体提升学科实力，集中力量建设拟授权学科，做好申报准备工作，争取早日获得博士学位授权。

大力推进学科交叉。打破学科壁垒，改善传统学术管理和学科组织模式，建立有利于创新、开放、交叉、共享的机制，促进不同学科之间的渗透与融合。推进师资队伍交叉培养，鼓励青年教师开展专业性交叉学习。设立学科交叉研究发展基金，用于跨学院多学科交叉研究的启动、孵化和配套，充分调动科研人员参与学科交叉、科研合作的积极性和创造性。

分发挥学科领军人才的带头作用和凝聚作用，完善“学术带头人+创新团队”的组织模式，吸引和培育更多的学术骨干力量；加大政策支持力度，创造有利条件，建立青年学术骨干快速成长机制。

改善师资队伍结构。适应学科专业建设需求，积极调整师资队伍结构，加强重点学科专业、特色学科专业的师资队伍建设；优化师资队伍的学历结构，重点提高具有海外教育经历和博士学历的教师比例；鼓励教师参加企业实践和社会实践，提高教师实践教学能力和科技服务能力。

3. 实施科技实力攀登工程

科技创新是提升学校核心竞争力的关键。实施科技实力攀登工程，就是要集中人力、财力和物力，扶优扶强，协同创新，实现科学研究的新突破。

培育重大项目和重大成果。围绕国家97

3□86

3、国家自然科学基金、国家社会科学基金等重大项目，实施项目孵化和重点建设，力争承担国家核心项目。分层次重点建设一批高水平的科技创新平台和哲学社会科学创新基地；力争部分省部级重点实验室达到国家重点实验室水平，产生一批重大标志性成果。

培养的有效模式；加强第二课堂建设，健全学生人格，提高学生综合素质。

加强专业课程建设。适应产业发展需要，不断调整专业结构，完善“专业嵌入产业链，产业哺育专业群”的产学研融合的专业体系，构建产业链知识嵌入课程群的课程体系；加强专业审核评估，推进专业认证，建立符合人才培养要求的专业质量标准；推进信息技术与课程教学的深度融合，促进教学方法和手段的改革；完善人才培养质量评价体系，以专业竞争力、学生就业率为导向，优化教育教学资源配置，促进专业建设水平和课程建设水平的不断提高。

推进人才培养国际化。大力开展多层次中外合作办学项目，积极引进国外优质教育资源，加快人才培养的国际化进程；扩大留学生规模，完善留学生管理和服务体系，提高留学生教育的质量和层次，提升学校办学国际化水平。

5. 实施治理能力提升工程

实现治理体系和治理能力的现代化，是提升办学水平的重要保障。实施治理能力提升工程，就是要以现代大学制度建设为主线，完善学校内部治理结构，不断提高办学治校能力。

体育馆、9号教学楼等基本建设，加快仪器设备配套，夯实学

校发展的物质基础。

不断提高生活保障水平。高质量地完成学生公寓、教职工周转房、教工住宅小区建设；完善学校社会保障制度，建立有效的收入分配激励机制，实现教职工人均收入增长与国民经济发展同步。完善学生多元资助体系，维护学生基本权益。重视青年教职工的成长和发展，关心和解决师生员工的困难，照顾好离退休同志的生活，做到老有所养、老有所依、老有所乐、老有所为，充分调动和发挥各方面的积极性，汇聚合力，推动学校快速发展。

建设平安和谐校园。加强校园环境建设，推进校园亮化美化工程；加强平安校园建设，借鉴网格化模式，创新校园安全管理，完善校园安保体系，净化校园周边环境；加强校园公共服务和文体设施建设，方便、丰富师生学习和生活。

提升教职员员工精神追求。全校教职员员工的共同努力是建设幸福纺大的重要支撑。大力倡导爱校荣校、尊师重教的良好风尚，增强教职员员工的认同感、归属感和荣誉感；更加关注教职员员工的身心健康，积极拓展事业发展平台，助推教职工成长发展；大力提倡爱岗敬业、乐于奉献的职业精神，提升教职员员工的精神追求，实现学校发展与个人发展、物质需求与精神追求的高度统一。

充分发挥民主党派、工会、共青团、学生社团等群团组织优势，增强党组织的凝聚力、战斗力。培育大学民主与廉洁文化，要紧紧依靠广大师生员工，畅通参政议政渠道，进一步落实党风廉政建设责任制，维护师生员工的切身利益。各级党组织要把学校的规章制度内化为党员干部和师生员工自觉的行为规范和习惯，使每个人做每件事都有章可循、有法可依。

大学审计处内审工作报告总结 大学生工作报告篇四

综观校内校外形势，我仍处于重要战略机遇期。挑战与机遇并存，困难与希望同在。自身发展的基本面和长期向好的趋势没有改变。我完全有信心、有条件、有能力克服困难，战胜挑战。

经济收入继续保持平稳较快增长。国家研究生补贴平稳增加，农行储蓄比上年增长20%；个人消费水平涨幅得到控制；口译兼职收入贡献巨大，扣除个人所得税后大大超过导师发放的科研劳务费；创历史最高水平。

个人经历深入推进。毕业论文开题、西部调研、省长课题、兼职工作、外语考试等涉及自身发展的重点领域和关键环节的改革取得新突破；主体搬迁工程顺利完成。这些成就，标志着我在道路上迈出新的坚实步伐，极大地增强了自身战胜困难的勇气和力量，必将激励我在新的历史征程上继续奋勇前进。在肯定成绩的同时，也要清醒地看到，我正面临前所未有的困难和挑战。

1、在对待交办的各项工作，遇到和自己有别的事情冲突时，有消极抵触心理，态度不够坚决，能拖则拖，导致任务不能保质保量的完成。

2、受专业限制的影响，就业需求和留学机会持续萎缩，已成为影响全局的主要矛盾。贪图安逸思想继续滋生，自身水平下降趋势明显，外部经济和社会环境更加严峻，不确定因素显著增多，为创造幸福生活的难度加大。

3、在日常饮食中摄入大量的动物性脂肪，缺少绿色食品的补充，导致钙和维生素的流失，再加上经常运动过量，使自己一直没有达到要求。

4、长期制约我无私奉献不断付出的体制性、结构性矛盾依然

存在，有的还很突出。在缺少监督的情况下，自觉性不够高，不经同意开小灶的现象还经常发生，自主购买礼物思想意识不强，个人精神崇拜严重，差距仍在扩大。

5、思想改造有待加强。对过去的不良经历洗心革面程度不够，在日常的学习和生活中，在每日交待反省过程中有侥幸心理，有时甚至不顾感受还据理力争，态度恶劣。

今年是实施个人职业规划的关键之年，也是进入新世纪以来自身发展最为困难的一年，发展和稳定的任务十分繁重。我一定要深刻认识就业和留学形势的严峻性和复杂性，增强危机意识和忧患意识，充分利用有利条件，积极应对各种挑战，努力做好各项工作，绝不辜负的期望和重托。

20__年是极不平凡的一年。我的行为和思想发展经受住了历史罕见的重大挑战和考验。我迎难而上，奋力拼搏，战胜各种艰难险阻，“态度决定一切”建设取得新的重大成就。

做好今年的工作，着力转变发展方式、加快收入结构战略性调整，着力增强能力，在各种各样的诱惑中保持自己应有的本色，着力加强思想改造，在虚心认错中巩固地位。只要我紧紧依靠领导和周围亲朋好友，就没有克服不了的困难，就一定能够把一切不利影响降到最低程度，就一定能够推动自身又好又快发展。我面临的任务艰巨而繁重，我肩负的责任重大而光荣。我一定要坚定必胜信心，勇敢面对挑战，扎实工作，锐意进取，创造无愧于时代、无愧于历史、无愧于新业绩！

在假期结束回校以后，我会继续总结我在过去一年的得失，我会争取做到最好，不能说是完美，最起码也是能够做到无愧我心，这就是我最起码的要求。

在以后的时间里，我会继续努力的，工作、生活、学习都要做到自己！

大学审计处内审工作报告总结 大学生工作报告篇五

周四下午都有件确切的事要做——支教。这是一件具有挑战性的事。为了能在三尺讲台精彩讲课，要准备很多：构思、找组员交谈、询问学生意见、看书、上网查资料、看视频、学手工制作、写教案、试讲、找小礼物送给孩子。初做支教老师时你会乐此不疲！

后来，我大二。帮大一的支教组员组织教课。直接上讲台教课的机会少了，做的最多的是：组员集合、请假、帮教课人员过少的组找帮手、在课堂上维持纪律、与学校负责人接触。最快乐的是支教的路上与队友一起骑行、聊天、分享一周感悟！

其中，苦恼过一阵。就是看到12级新组员教课时纪律维护不好，自己不得不板着脸帮忙维持纪律。而学生们都是，你说他一声，他就老实一下。而一次仅能关注个别人，其他学生依然下座位、聊天、扔纸团、活蹦乱跳的！我发现自己严肃过问没有效用，而且还会令学生和自己都不快乐。

一次，正在苦恼孩子们的纪律时，见本地老师来看课堂，我不禁去找老师交谈。了解到这所郊区小学的孩子，家庭条件大都很好，家长不再对孩子的学习成绩有过高的要求，因为他们在忙于抓钱，也对孩子疏于过问，孩子学习的压力和动力都不大，反而有很多的时间去玩去惹事。孩子在学校是本地老师及时很严厉也不能完全管住学生。那么，大学生老师教课时，疏于维护课堂纪律，教课经验也不足，上课时课堂乱也就是必然结果！

可我们知道，这样禀赋的学生，一方面缺乏家庭的关心；另一方面学习效果不佳。处于启蒙的时期的他们面临很大的问题哈！个人认为：学校和支教老师可以与家长沟通，提醒家长关心孩子。大学生老师教课：在于带给孩子，积极向上、阳光外向、热爱求知、愿为自己的兴趣爱好付出、创新、发

散思维、乐于动手、有礼貌、讲普通话、卫生整洁、敢于表现的意识！

支教组，给我那么多纯粹、优秀的朋友。他们的精神、气质影响我很大。有的十分耐心，乐于倾听他人；有的爱微笑，让我明白了百善笑为先；有的思维缜密，细心；有的眼光长远，运筹帷幄；有的大气，率直；有的巧舌如簧，雄辩过人；有的从容，宽容，有的大胸襟；有的乐于付出，不计得失；有的精力充沛，孜孜不倦；这些可爱的朋友很有爱心，都是生活的有心人，有他们真好！

支教是一条径，遇见未知的自己；支教是一扇窗，打开你的心灵；支教是一支笔，点亮你的灵性！

谢谢你让我成长！！！！

大学审计处内审工作报告总结 大学生工作报告篇六

认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，在上级主管部门和领导的关心指导下，在全校教职员工的共同努力下，毕业生就业率连续两年实现稳步增长，校招生与就业处还被评为“广东省普通高校毕业生就业工作先进集体”。

基本就业情况。我校xx届本科毕业生总人数为3748人。截止至xx年12月10日止，本科就业率为97.65%，师范类毕业生就业率为97.69%，非师范类就业率为97.57%；专科毕业生总体就业率为97.96%。就业率达到100%的本科专业共有22个。

企业单位就业1291人，占35.27%；党政及事业单位就业235人，占6.42%；升学深造人数为128人，占3.50%；高校就业72人，占1.97%；部队就业人数为10人。

3、毕业生就业地区流向：粤西地区就业1728人，占48.91%；

珠三角地区就业1630人，占44.32%；粤北、粤东、外省地区就业分别为82人(2.32%)、65人(1.84%)、155人(2.63%)。

坚持推行就业工作领导体制，努力营造就业工作良好氛围

1. 学校对毕业生就业工作高度重视，将毕业生就业工作纳入学校重要议事日程。xx年毕业生就业工作会议成功举行，学校党政领导班子、各学院、处室党政“一把手”、学生工作全体干部共同出席了会议，学校领导与二级学院一把手签订就业责任书，并对xx年毕业生就业工作作出了全面的部署，毕业生就业工作得到全体师生员工有力支持。学校在逐年加大编制、经费、队伍方面保障的同时，建立了校院两级就业工作领导体制，学校层面校长负总责，学院层面院长或书记负总责，全面落实教育部提出的“一把手”工程。通过学校和学院的联动，将各学院院长、专业系主任、专业导师、专业教师纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任。通过这些措施，“领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与”的领导体制和工作机制实效性得到了不断的增强，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

2、坚持深化人才培养模式改革，不断增强毕业生就业适应性

人才培养质量直接影响出口逐渐成为各二级学院的共识，各学院进一步加大了以市场为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。如：人文学院在人才培养中践行博雅教育理念，并不断拓展与国外(境外)教育机构的交流合作，毕业生境内、境外就业市场并进；外语院通过推行“3+1”人才培养模式和专业实践体验学习模式、开展校企合作办学等大力增强毕业生的市场适应性；美术学院积极构建、实践常规教学和专业竞赛相结合的实践教学模式，有效增强了毕业生的动手能力；信息学院实施“2+2”人才培养模式及“双师型”培养体制，提高学生就业竞争力和拓宽就业面；化学院采取科学配置课程资

源和特色化建设和隐性课程开发，有效提高了毕业生的实验能力和创新能力；等等。

3、坚持不断完善就业指导服务体系，全面提升毕业生就业服务水平

针对毕业生甚至就业指导教师对就业市场及国家各级就业政策的不了解和不熟悉，学校进一步加大了对当年度毕业生就业情况的分析研究，如开拓就业市场的队伍回来后都会将有关就业市场信息汇总招生与就业处，并及时整理分析后通报给各单位；在xx年毕业生就业工作会议上，招生与就业处作了xx年毕业生就业状况分析汇报，结合我校近年毕业生就业的总体情况作出了全面客观的分析，使各单位对我校的毕业生就业状况有了更全面的了解和认识，对各部门工作针对性的开展提供科学详实的依据。在xx年我校学生工作研讨会上，共有11位教师提交了8篇就业工作论文，其中二等奖一篇、三等奖两篇、优秀奖四篇。在大量进行就业研究的基础上，学校还通过印发资料、网络宣传、张贴海报、悬挂横幅等方式大力宣传国家有关就业政策，积极开展“到基层去，到艰苦地方去”的主题教育，帮助毕业生树立敢于吃苦，勇于挑战自我，为建设小康社会建功立业的思想，积极引导毕业生面向基层就业。xx年，我校共有305名毕业生响应广东省“三支一扶”专项计划号召，志愿到贫困地区去建功立业。

5、坚持加强对外联系与对内整合，固拓并进推进就业市场建设

在学校的大力支持下，坚持“走出去，请进来”的工作方法，并通过进一步改革创新机制，充分调动各二级学院积极性，有力地推动了毕业生就业市场的建设。一是精心设计、编印毕业生推介资料，及时通过网上网下各渠道向700多家教育及企业单位寄发宣传资料；二是充分利用校地合作以及就业见习、实习等工作，抓住机会积极推介和邀请企事业单位来校招聘；三是联合校内各单位，分别分批组队奔赴省内十几个地区走

访校友及企事业单位，积极推介我校毕业生，并诚请各类型用人单位到我校召开中小型招聘会；四是发动全校教职工通过电话、网络、信函等途径广泛搜集就业信息，如向历届校友寄发《致校友一封信》，积极发动校友帮助师弟妹查找就业信息等。统计自xx年9月至xx年7月1日截止，我校在“湛江师范学院就业网”共发布864家各类用人单位的招聘信息，提供岗位27972个。其中，校内举办招聘的单位有182家，总共提供了5431个岗位；校外招聘的单位有682家，提供了22541个岗位。

1. 与目前国内及省内同类院校的就业工作保障情况相比、与学生就业工作的需要相比，我校就业工作的保障力度仍有待进一步加强。除了努力按国家及省厅有关文件要求认真落实“三到位”外，也要逐步建立学生就业工作的考核评价制度，就业与招生、培养联动机制等。要增强就业工作“一把手”工程的实效性，真正落实“三个适度挂钩”要求，不断推动全员参与就业工作长效机制的建设和完善。

2、强化市场导向，增强人才培养与就业市场的适配度。

通过就业市场调研反馈及相关数据分析结果表明，当前我校毕业生竞争力仍需进一步提高。学校要全面研判经济社会发展、产业结构调整转型需要，建立和完善就业与招生、培养联动机制、全员参与就业工作机制，以推动各专业的教育教学改革；配合学校的转型升格，各专业教学也要结合社会需求和专业特点，创新人才培养模式，下大力气培养适销对路的应用型人才；同时要全面加强实习、就业基地的建设，适当延长及科学安排专业见习、实践活动的时间，充分利用顶岗实习等活动，强化就业技能培训，提高学生实践操作能力；结合专业特点，以各种竞赛为载体，建设优质的学生实践活动平台，推动学生专业学习的同时，全面提升学生综合素质。

3、增强指导实效，树立科学就业观实现充分就业。人才培养质量除外部的客观条件影响外，学生主体的意识影响更为主

要。从就业工作中的众多个案来看，职业目标不明确，缺乏职业生涯规划，是导致学生学习动机不强，职业素质不高，就业竞争力不强的主要因素。很多学生就业主体意识淡薄，存在不少陈旧的就业观念，“等、靠、要”思想依然严重，甚至对自己的就业不闻不问。就业指导水平不高、效果不好也是一个重要的影响因素，就业指导教师队伍的建设、就业指导课程开发、就业指导活动品牌的打造都仍需加大力度。因此，要全员参与、共同努力，在加大经费投入、建立就业激励机制等保障情况下不断加强对大学生职业理想与职业道德的教育、有效帮助大学生正确地认识自我，了解就业环境，把握人才需求的发展趋势，确立正确的就业目标，更新就业观念，努力提高职业素养，以实现充分就业。

4、创新市场开拓，岗位数量增加与质量提高并重。

尽管我校每年为毕业生提供的就业岗位无论是数量还是质量都在不断提升，但与毕业生的就业意愿相比，我校就业市场的开拓力度仍需加大。学校要在目前粗线条的市场开发基础上，针对各专业的就业状况，调动全校教职工的积极性，增加各具体专业岗位就业信息量的供给。专业教师与社会相关行业的联系非常密切，而且对本专业学生的情况也比较了解，要充分调动广大专业教师、专家教授等的积极性，为毕业生提供更好的就业岗位。另外，在各行各业的历届校友也是我校就业市场的一笔宝贵财富，也要利用各种方式争取获得他们的支持，要做到想尽千方百计、走遍千山万水、道尽千言万语，为我校毕业生充分就业提供坚实的保障。

5、创新服务平台，拓展就业指导及就业信息发布渠道。

当前就业工作信息化的迅猛发展趋势，强烈要求我校就业工作也要与时俱进，实现与社会同步。招聘场馆的多媒体设备、学校信息发布户外电子屏幕、就业信息移动网络发布平台等的增设亟待解决，以为我校就业工作走上健康发展的快车道、实现“幸福湛师”添砖加瓦。

大学审计处内审工作报告总结 大学生工作报告篇七

秋去冬至，凉爽的秋风已经离我们远去，充满严寒的冬季已经来临。不知不觉，英语社团这一学期的工作又走向了尾声。本着引导社团成员和英语爱好者学习英语的宗旨，为达到掀起全校学习英语热潮的目的，我们在本学期的工作计划的指导下开展了各种各样精彩的活动，既提高了社团成员的英语素质，又进一步丰富了社团成员的课余文化生活，提高了社团成员向健康文明的方向发展的意识。

现将工作总结如下：

一）、召开全社团大会，布置学期任务计划，古语有云：“一日之计在于晨，一年之际在于春。”一个良好的开头和工作计划是开展活动的有力保障。在本学期九月上旬，我们召开了本学期的第一次社团大会，会上我们宣布了本学期的工作计划，选举产生了英语社团的两名副社长及各部部长等主要社团干部，而后他们各自发表了就职演说。

二）、学以致用，锻炼自我英语口语口才，为了使社团成员有一个说英语，锻炼英语演说的机会，我们专门举办了一次英语角活动，在我院操场上举行。在那里，社团成员们用生涩的英语与其他社员相互交流，促进了相互间的友谊，更加提高了社员们敢说英语的勇气，为以后英语等级口语考试做好准备。

三）、走进世界各国，了解异国风采，为了使社团成员能更多的了解异国的文化特色，我们特举办了一次英语手抄报活动。在出英语手抄报过程中，社员们通过各种途径，查阅各种资料，有的去图书馆找资料，有的去网上找资料，他们忙得不亦乐乎，但他们却学到了更多的文化知识，增长了不少见识，从而提升了他们自身的英语素质。

四）、播放英语多媒体教学片，多媒体教学片中主讲老师为

北京外国语大学英语系教授侯译林。通过侯教授的讲授，社员们不仅学到了更多的单词、语法词组、生活礼仪常识，而且还听到了侯教授的完美发音。侯教授在片中开始就给社员们讲授了一些学习的技巧，积极鼓励大家，好好努力！他说到学习英语要放得开，要做到“don't be shine, just try!”要敢于open mouth,大胆的说出来。

五）、“知百科，行天下”英语百科知识竞赛，在11月13日，我们举办了以“i know, i show”为口号的首届英语百科知识竞赛。20xx年是我国改革开放xx周年，是见证中国改革开放成果之年。随着改革开放，我国的对外交流不断加强，而此时外语的作用也就日益凸显其重要性。作为全世界通用的语言之一的英语也显现了它的作用，为承时代之浪潮，应发展之大流，在英语俨然成为第二语言的大环境下，举办英语百科知识竞赛，不仅提高了社员们学习英语的积极性，同时也发展了社员们的创造性思维和综合表达能力，也进一步提高了社员们的活动激情，促使广大社员达到学以致用的目的。经过公平公正的竞赛，以及嘉宾的考评，我们的竞赛获奖名单为：一等奖一名[xx]二等奖一名[xx]三等奖一名[xx]以及鼓励奖一名[xx]在本次竞赛中，我们的主力军是大一新生，这在一定程度上锻炼了他们的能力，也调动了他们的积极性，使他们开始着手于了解社团事务，以便我们工作的传承。但此次活动也有些不足之处，需要我们以后注意，如活动宣传效果达不到，整个活动中，太过于流于程序，达不到竞赛的目的等。本次大赛的各项活动虽然已经结束，但我们加强英语学习的步伐不会停止，我们学习外语的热情不会减退。相信我们广大社员，一定会以本次大赛作为新的起点，继续努力，刻苦奋进，今日在校勤学习，明日成才报祖国！

二）、部分活动操之过急，以至于可能没有达到预期效果

三）、本学期时间紧迫，一些活动没有来得及开展

四)、部分部门工作欠佳,值得我们反思及思考

五)、社团社费的使用控制得不够合理

古谚有云:“金无足赤,人无完人。”我们只有在不断的摸爬滚打中不断成长,这样我们才会不断走向成熟。才会使我们的活动举办得更有特色。

一)、召开全社团新学期集体会议

二)、举行第二次英语角活动

三)、筹划设计出第三期英语手抄报

四)、播放英语原声带电影

五)、举办第二届英语百科知识竞赛

六)、社团联谊,举办“五四”文艺晚会

七)、播放英语录像教学片

八)、学期末英语社团总结大会

一分耕耘,一分收获!只有经过我们的不懈努力和追求,我们才会取得更好的成就!我们坚信,在英语社团全体成员的齐心协力下,在团委老师的正确指导下,在各兄弟社团的帮助下,我们一定会创造和打拼出属于我们英语社自己的一片天地!