

最新助工工作总结报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

助工工作总结报告篇一

我园地处山区，虽然近几年经济得到了较快发展，大部分的家庭已经走向富裕，但仍有一部分家庭或因病或因意外等原因，造成了家庭经济困难，他们的子女在学习之余还要为上学的费用担忧，在学习、生活、心理上都面临巨大的压力。关注他们的生活、学习、心理健康，对他们进行经济上资助、心理上扶持、培养他们自尊、自立、自强的精神，增强他们的自信心，以积极、健康的心态应对生活、学习的困难并最终顺利完成学业，是每一个教育工作者义不容辞的责任。因此，我园非常重视对困难家庭学生的资助工作，强化工作措施，狠抓落实，取得了较好的成绩。我们的主要做法是：

一、加强领导，建立健全组织

我园对学生资助工作非常重视，始终把对贫困学生的帮扶放在学生工作的重要位置，为确保对困难学生的资助工作得到顺利开展，成立了学生资助工作领导小组，下设办公室，具体负责学生资助工作。每学期都制定详细的工作计划，明确分工，为我园困难学生资助工作的顺利开展提供了有力的组织保障。

二、调查摸底，确立工作目标

首先成立了《家庭经济困难学生认定管理领导小组》、《家庭经济困难学生评定小组》、《班级平困生评定小组》等，

为使每一个困难家庭学生都得到资助完成学业，我园每个学期初都采取多种途径进行调查摸底。一是通过班主任在班级中采用调查、询问、访谈等形式，对困难家庭学生进行摸底；二是通过组织学生填报《困难家庭学生资助申报表》进行摸底。同时，将贫困家庭学生情况输入微机，建立贫困家庭学生动态档案，对贫困家庭学生进行动态管理。并对困难家庭学生进行家访，了解他们在生活、学习上的困难，有针对性地提出行之有效的资助目标、措施和办法，让每一个困难家庭学生都有书念，有学上。

三、资金与精神双向资助

通过政府的补贴，通过以上途径，本学年，我园共有14名贫困学生得到资助，资助金达到16800元。

除了对困难家庭学生经济上的资助外，我园还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排了班主任与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，随时了解贫困家庭学生的思想动态，关心他们的生活、指导他们的学习，引导他们健康成长。

回顾本学年的学生资助工作，我们虽然取得了一些成绩，但还存在一些不足之处，像帮助的范围还不够广，还有些需要帮助的学生没有得到及时的帮助等问题，没有及时做好受助学生的心理辅导工作等。在今后的工作中，我们不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我园学生资助工作顺利、健康、有序发展，坚持以科学发展观为指导，深入落实国家资助政策和精致化思想，努力开创学生资助精致化时代真，正为贫困家庭学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

助工工作总结报告篇二

一、领导重视、完善制度：

我园领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作领导小组。我园成立了以园长为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

2、以园长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核。

3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报的信息。

二、建立、健全幼儿档案：

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

助工工作总结报告篇三

做好贫困家庭幼儿资助工作，贯彻落实自治区财政厅、教育厅《关于建立学前教育资助制度的通知》精神，加大对学前教育的扶持力度，完善家庭经济困难学生资助政策体系，积极发展学前教育，切实解决家庭经济困难儿童入园问题，是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我园政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续系、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。均现现将xx—xx学年度度我校在幼儿资助工作方面总结如下：

一、领导重重视、完善制度：

我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

1、成立了幼儿资助工作作领导小组。我校成立了以以校长为组长，以学校领导成员、居委会领导成员为成员的幼儿资助工作领导领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作庭。

2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。校3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何举报信息。

二、建立、健全幼儿档案：

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。和1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。访2、秉承公开、公平、公正、实、事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其的家庭经济困难档次。

三、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、评发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、做好被资助的幼儿名册。

3、掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是还存在不足，比如说帮助的范在围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

助工工作总结报告篇四

活动月期间，结合本地实际，充分发挥基层平台作用，采取多种有效措施，多渠道提供优质服务，收到了较好的社会效果。

一是组织进家入户搞调查，做到基本情况明了。活动期间，各地充分发挥基层平台的作用，通过进家入户调查摸底，了解掌握未就业和未享受扶持政策的就业困难人员、零就业家庭、残疾登记失业人员等援助对象的底数和一些基本情况，以便为他们提供有针对性服务。

二是通过设置专项服务窗口做好审核认定工作，但是由于就业信息系统处于调试阶段，对新产生的就业援助对象录入系统造成一定困难，对帮扶未到位的援助对象，分析原因，将纳入后续日常帮扶工作，确保其尽早实现就业和落实政策。强化就业困难人员和失业人员登记管理工作，完善登记、认定和退出机制，完全实现微机管理，建立动态管理的制度。

三是“四送”活动讲实效，确保服务满意周到

各级人力资源和社会保障部门深入开展送政策、送岗位、送服务和送补贴活动。深入地送政策，针对就业困难群体的实际情况，各级人力资源和社会保障部门积极发挥基层平台作用，开展上门送政策活动，对援助对象专门讲解就业优惠政策、享受政策的条件、办理程序和有关部门的责任等，并认真解答他们的疑问和关心的问题。分类帮扶送岗位，针对就业困难对象的需要，各地通过公告栏、新闻媒体、召开企

业管理人员座谈会、举办专场招聘会等方式，动员各类用人单位提供就业岗位，开发公益性岗位，帮助就业困难人员及失业人员实现就业。免费失业人员提供就业指导和职业介绍，并积极落实特别就业培训计划，针对就业群体，提供短期就业培训，增强了他们就业的主动性和就业技能。

这次“就业援助月”活动，各县区根据实际情况，确定工作重点，并针对就业困难人员的不同特点，开展了形式多样的帮扶活动，不仅在全社会营造了关心和就业困难人员再就业的良好氛围，也为建立和完善就业援助长效机制，帮助更多的就业困难人员实现就业、稳定就业奠定了基础。

助工工作总结报告篇五

我校根据《博白县教育局关于下拨xxxx年秋季期学前教育入园补助资金的通知》（博教发[xxxx]110号）文件精神，开展了xxxx年秋季期学前教育资助活动，并取得一定成效。

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的“立党为公，执政为民”根本要求的具体体现；是实施“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保证；是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重要措施。

解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。现将xxxx年秋我校在幼儿资助方面工作总结如下：

一、资助完成情况

我校领导在接到任务的第一时间迅速组织召开领导班子会议，确定领导分工及职责，层层把关。本期，我校在上级主管领导部门指导及本地人民群众的支持和帮助下，审核并确定本

期的资助对象名单。本期我校入园资助对象共有4人，资助金额达到2000元。

二、资助经验及做法

1、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照《博白县教育局关于下拨xxxx年秋季期学前教育入园补助资金的通知》（博教发[xxxx]110号）等文件精神，对家庭经困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困幼儿得到资助，顺利完成学业。

2、成立了幼儿资助工作领导小组。

我校成立了以负责人为组长，以班主任为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。

3、上榜公示，公开透明。

贫困幼儿确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困幼儿名单进行了为期五天的张榜公示，并公示举报电话及联系人，主动接受广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

三、建立、健全幼儿档案：

1、我校对对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议

和领导小组评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

四、积极落实、帮助到位：

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、被资助的幼儿都是家庭困难，父母有病，生活困难的幼儿对他们进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他们深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他们不断努力，面对困难绝不低头。

回顾本学期的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。