

中班防火防震安全教育教案 防震减灾安全教育教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班防火防震安全教育教案篇一

这节课你有什么收获？我希望大家通过这节课的学习，能相应掌握一些安全知识和制度，懂得保护自己。

气，暂避到洗手间等跨度小的`地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

2. 人多先找藏身处。学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

3. 远离危险区。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

4. 被埋要保存体力。如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

中班防火防震安全教育教案篇二

(七)、幼儿园小班交通安全活动教案策划（五篇）

(八)、幼儿园小班交通安全教案设计（四篇）

(九)、交通安全事故心得体会范文（三篇）

(十)、幼儿园大班交通安全教案设计（三篇）

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

中班防火防震安全教育教案篇三

活动目标：经过活动使学初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

一、宣布活动资料

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？（学回答）同学们了解还真不少，这次活动我们一齐来了解地震是怎样产的，遇到地震应当如何预防伤害。

二、活动过程

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学出示搜集到的有关地震知识。

学1：地震是指岩石圈在内力作用（安全教育教案）下突然发破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起必须范围内地面震动的现象。大部分地震的发与地质结构有关。在地壳中有断层，并且断层又具有必须活动性的地带，地震最容易发。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能

量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不一样程度的破坏，成为破坏性地震。

学3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发过6级以上地震。1976年7月28日发在唐山的' 7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，倾刻成为一片废墟. 这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发了9.0级的地震，震后到目前为止，还发了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自构成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有必须的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏产和活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，能够间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发的频度和成灾的强度

不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如经过恢复地表植被，改善态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发频率和强度。

学8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

三、班会小结。

中班防火防震安全教育教案篇四

1. 观看一段关于地震的视频，然后请学讲讲自我的感受或认识。（让学由具体地震事件进入班会的主题。）

2. 关于地震你想明白些什么？（请几个学提提自我的问题，针对问题后面有侧重点，满足学需要，提高学积极性。）

3. 什么是地震（让他们以组为单位互相讨论，然后让每个组为大家介绍，评出哪个组说的是最全面、准确的，最终教师总结，给个全面的概念）

4. 介绍地震的前兆

5. 地震发时的防护措施，同时遇到特殊危险时的自救方法

（燃气泄露时；毒气泄露时；遇到火灾时）

（形式：学抢答或学演示）

（1）学校的避震

（2）家庭的避震

（3）公共场所的避震

（4）户外的避震

6、模拟地震逃

7、请三四个学谈谈这节班会的感受

8、教师做最终总结

（以小组为单位，采用互相竞争的方式，经过每个环节累计分数，最终分出胜负，这样大家就会都积极投入，而不是各做各的。）

中班防火防震安全教育教案篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1) 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2) 蚊香不能靠近容易着火的物品。

3) 不能随便燃放烟花爆竹。

4) 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5) 认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动目标：

1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。

2、培养幼儿基本的防火意识和能力。

3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

活动准备：

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的镜头）

活动过程：

1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。

3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。

4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。

5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的作用。

6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

活动延伸：

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师

发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自我保护。

活动目标：

- 1、通过演习，训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

- 1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、听音乐

二、幼儿自主进行撤离演练

幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练做观察记录。

三、幼儿评价自己的撤离演练

四、教师对幼儿的撤离演练发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（教师从幼儿的撤离路线，撤离时的动作进行评价）

五、教幼儿安全有效的撤离

1、学习正确的撤离动作。

2、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

活动目标：

1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。

3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问：

（1）、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

（2）、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

(3)、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1) 地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盆、锅炉等；

安排一些幼儿坐在车子上；

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。教师要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

中班防火防震安全教育教案篇六

世界各地的大地震，给无数人民带来巨大的伤痛及损失，说一说你了解到了哪些地震知识？

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护？

二、活动过程

- 1、小组内相互交流，了解地震的成因。
- 2、学生出示搜集到的有关地震知识，相互交流。
- 3、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

4、地震发生时，如何进行个人防护？

(1)如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼。

(2)如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

(3)如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

(4)如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

(5)如果你在工厂的车间里，应就近蹲在大型机床和设备旁边，但要注意离开电源、气源、火源等危险地点。

(6)如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。

(7)无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

5、地震防护演习。

三、班会小结：说说你这节班会课有哪些收获？

中班防火防震安全教育教案篇七

中班安全教案：地震来了怎么办

一、活动目标

- 1、通过图片和视频感知地震的破坏性和危害性，初步了解形成的原因以及地震来临之前的前兆。
- 2、学习地震中逃生和自救的基本方法，增强自我保护的意识。
- 3、培养幼儿互相关心的情感。

二、活动准备课件：《可怕的地震》、

三、活动过程

1、活动导入，引导幼儿初步了解地震的相关知识。

(1) 教师播放一小段地震的视频师：“刚才的视频里发生了一件什么事情？”“发生地震时，会有什么样的感觉和现象？”

(3) 播放课件《可怕的地震》，引导幼儿简单了解地震发生的原因师：“我们一起来看一看地震是如何发生的。”

3、引导幼儿讨论地震的逃生和自救方法。

(2) 幼儿集体观看视频《地震中如何逃生》，引导幼儿了解地震中的逃生技能

(3) 教师小结：

4、地震逃生游戏引导幼儿自己寻找安全的地方进行躲藏，在躲藏的过程中注意安全，找空的地方躲藏，不要碰撞到别人。

中班防火防震安全教育教案篇八

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、知道简单的地震知识。

2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

3、有防震减灾的'安全意识和自我保护能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频，

（一）出示地震后的一组图片，激发幼儿兴趣。

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

（二）播放地震的课件，激起幼儿探索的兴趣。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安

全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

中班防火防震安全教育教案篇九

活动目标：

1、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养学生们的观察能力和自我保护意识。

2、学生们在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

活动准备：有关地震防震图片和vcd□防震科普片和防震科普宣传画。

活动过程：

一、通过学谚语和顺口溜，让学生初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子的观察能力和自我保护意识。

1、讲解(地震预兆)

2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。

无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。

家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

二、教师讲解有关地震时应注意的问题：调地震来时注意的问题：

1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临震预报后，家庭成员都要听从当地政府的指挥，按指定路线和地点疏散。

2、地震发生时，如何进行个人防护？

a.如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、

电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b.如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c.如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

三、进行简单的防震演练

四、本课小结

本堂课我们通过图片，儿歌，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。

五、学习抗震救灾英雄少年事迹

六、课外拓展

把今天学到的知识讲给家人听，或者考考他们掌握多少防震知识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班防火防震安全教育教案篇十

防震是指通过人为措施解除地震危害，防止地震发生，而不是地震发生后的救助。接下来小编为大家精心准备了小学生防震演练安全教育教案2017，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

- 1、通过演习，训练学生在地震的状况下根据学校的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、孩子们在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让小学生掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。
- 3、教育学生遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 4、培养学生防震减灾的安全意识和自我保护能力。

讨论强调地震来时注意的问题：

- 1、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。发布临震的预报后，家庭成员都要听从当地政府的'指挥，按指定路线和地点疏散。

2、地震发生时，如何进行个人防护？

a. 如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b. 如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c. 如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d 如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e. 如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

f. 无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

本堂课 我们实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。达到我们预期目的。大家都是好样的。