

# 2023年高校教师法规 高校语文教师心得体会 体会(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 高校教师法规 高校语文教师心得体会篇一

本学期根据学校的工作安排，担任高一年级209和210两个班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是高中语文第二册的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学的兴趣，培养语文学习的能力。

高二阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础并形成技能非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

教学，抓好教学中的每一个环节，学期初，学校根据上级教育部门的的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这

是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

### 三、落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

### 四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《神奇的极光》这一篇课文的时候，我就先播放了多姿多彩的极光图片，让学生先对极光有了感性认识，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

### 五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好课外，还建立了《成语

积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛等。

## 六、认真搞好培优补差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，培优补差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程中面向全体学生，对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

## 高校教师法规 高校语文教师心得体会篇二

学无止境，更何况是我这样初出茅庐的人！我虽然是一名数学教师，但实际上还不过是一个教育业的新人而已。在这次的暑假，我非常有幸来参加学校推荐的教学培训。这次的培训请来了许多当地的名师来为我们这些在教学中遇上困难和瓶颈的教师们解惑。时候实话，在开始教导这个班后，我遇上了太多太多的问题，但我能请教的人又实在是太少太少，这次的培训，对我和一些老师来说，无疑是雪中送炭！

培训仅有短短的几周而已，但是却对我们来说却得到许多足够受用很久的知识和经验。真的很感谢这些培训老师的教导，现在就在总结一下我在这段时间的心得体会吧！

### 一、在认知上的改变

作为老师我之前总是想着去把自己知道的路教给学生，为他们早早的探好了之前的道路，者让课堂上的教学变得非常的顺利。但现在我却知道，正是我这样的行为害了学生！学习最重要的就是自主性，要是自己不去思考，那又有什么意义？这次期末考试数学的成绩就是最好的证明。

### 二、在教学上的提升

无趣的课堂容易让人思维走进死胡同，这样的教学时非常要不得的，听从培训老师们的建议，我会在之后的教学上添加更多的互动环节，更多的奖励方式，让同学们分为竞争的小组也是非常不错的方法。

但是这也是一个需要非常细致的转变，虽然要让课堂变得更活跃，但是如果没有控制好度，那么就很可能招来数学课堂纪律的崩坏。而且这样的活动，一定要调动所有同学的情绪，让他们积极参加，不然会导致成绩的严重两极分化！

### 三、额外的收获

来到这个课堂，让我再次体会了一把学生的感觉，课堂上老师的生动讲课让我对比这找出了许多自己的不足，让人感受深刻。但是更重要的，是在下课后，我们这些新老的教师都聚集在一起讨论各自的经验。除了分享自己的经验，我们遇到的问题大家也会一起帮着想办法。

这次的经验对我来说实在是太宝贵了，我在工作中总是独来独往，很难融入到老教师之中，但实际上在一起上一次课，什么代沟都没有了。再下次回去后，我也要好好的和我们学校的老师们打好关系，从他们的身上学习经验！

## 高校教师法规 高校语文教师心得体会篇三

### 一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前

再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励，努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，二(2)班比较均匀，而二(1)班却两极分化。二(1)班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养

成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到。

## 高校教师法规 高校语文教师心得体会篇四

今天我主要汇报两项内容，一是挂职锻炼的一些体会和收获，二是就挂职锻炼和学校工作提几点意见和建议。不当之处，敬请批评指正。

### 一、挂职锻炼的体会和收获

一是备受鼓舞，观念得到了更新。与市政府研究室、办公室的干部们在一起工作，他们身上所体现出来的高度责任感、对业务的透彻掌握，对我影响很大。特别是四月底市委、市政府组织开展“转方式、调结构”大讨论活动以来，我感觉“转方式、调结构”的思想始终贯穿于他们认识问题、解决问题的始终，他们能够善于从大局和长远出发，制定工作规划，这一点对我触动很大。

二是了解情况，推动本职工作开展。为全面了解我市发展情况，更好地推动本职工作的开展，在挂职锻炼期间，我铺下身子，认真阅读各种文件资料，对我市经济运行情况等有了更加深入的了解。我对做好学校工作信心倍增，把握更大。

三是广交朋友，拓宽信息渠道。本着谦虚谨慎、甘当学生的态度，我真诚与市政府研究室、办公室的干部相识、相知、

相处，真诚赢得他们的理解和信任，拓宽了交往面。从他们身上获得信息，受益匪浅。

四是促进合作，取得实效。校地工作上携起手来，感情上拉近了，关系深入了。科研合作方面，与市政府研究室的几位同志共同申报了潍坊市科技开发研究课题；学术交流方面，与市政府领导协商，邀请到了有关专家，近期将来我校免费作学术报告。

五是严格自律，展示形象。在工作、生活上严格要求自己，时时处处注意维护和展示我校干部的良好形象，做到了时间靠得上，工作抓得紧，生活严要求。例如，在本月开展的“转方式、调结构”大讨论期间，我负责各个市直部门上报材料的审核、修改和编发简报工作。对每一份报上来的材料都认真研读，认真核对，认真修改，确保了已经下发的近20份简报无一字错漏，受到了领导和同事们的好评。

## 二、几点建议和意见

1、回首两个多月的挂职学习，我更加深刻地认识到了实施校地、校企合作，这是学校党委和市委的英明决策。事实上，要加快和深化校地、校企合作进程，我们还有许多工作可以做。其中，一项最基本的办法，就是校地、校企之间人员的加快感情交流和思想沟通，只要思想上有共同语言，感情上就能相互交流，因此，建议学校加大干部挂职锻炼的力度，人员上可以多一点，时间上再长一点，效果可能会更好。

3、加强合作，提高主动服务地方经济社会发展的意识、能力和水平。在19世纪以前，世界范围内的生产力水平比较低，农业经济占据主导地位，对知识和技术的需求不很强烈，高等教育与区域经济建设之间关系并不密切。但随着经济的发展与社会的进步，特别是英国新航线的开辟和贸易往来的发展，英国成为第一个将高等教育与区域经济建设联系起来的国家。目前，主动服务地方经济社会发展意识不强，高等教

育对地方经济社会发展贡献率低下，是地方高校存在的共性问题。在4月20日山东社科普及周潍坊行活动中，感觉我校服务地方经济社会发展应该有所作为，而且应该大有作为，在上百人的专家组成人员名单中，居然没有一个潍坊学院教授的名字，这与潍坊学院在潍坊市的地位很不相符，我校有不少大师级的人才，没有推介出去。我校应该充分利用高校人才汇聚、学科综合交叉的能力优势，全方位开展服务，进一步推进产学研用结合，加快科技成果转化，积极参加文化建设，引领社会文化，积极参与决策咨询，充分发挥智囊团、思想库作用。牛书记主持的“潍坊现象研究”，在全市内刊物上发表后，引起了很好的反响，这是对潍坊社会的一个很大的贡献。但在科技成果转化方面，我校还存在不少问题。据统计，欧美国家的科技成果转化率在68%作用，而我国的只有6-8%；包括大学生的创业项目，每年获得全国奖励的都在80项以上，但真正付诸实施成功创业的也只有2-3项。究其原因，就是高校科研主动服务地方经济社会发展的意识不强导致的，大家为了科研而科研，而不是为了教学而科研。

4、加强合作，争取地方政府的大力支持。美国于1862年颁布《莫雷尔法案》之后，赠地学院和州立大学确立了为区域经济社会发展服务的办学方针，把培养实用型人才作为目标。威斯康星大学作为美国的第一所与政府合作的地方院校，其服务区域经济发展的办学理念影响广泛而深远。该校积极加强校地、校企合作交流，实现了校地、校企良性互动。州政府尊重高校师生的科研才能，接纳大学各学科的教师在州政府各部门任职，担任技术顾问或相应的领导工作，不少教师在大学和州政府里身兼数职，同时为州政府和大学提供服务。威斯康星大学文理学院院长伯格就在州林业委员会、自然资源保护委员会和渔业委员会同时担任职务；校长范海斯除任州地理、自然保护委员会主席职务外，还担任州政府森林委员会和公共图书委员会的成员，并领导木材产品的实验室工作。到专家到校讲学。国内不少地方和高校借鉴美国的成功做法，在高等教育发展中取得了可喜成绩。上海浦东大学城的建设，安徽池州学院的建设，五邑大学的建设，以及临沂师范学院



的建设等，都取得了明显实效。目前，我校在校企、校地合作方面，已经取得了一些可喜成绩，特别是在重点学科建设和重点实验室建设方面，已经积累了成功经验。王院长在《中国教育报》4月26日高等教育版上撰文介绍了我校的做法，明确了我校紧密联系地方实际，致力于为区域经济社会发展服务的学科建设，纵横立项和科研经费大幅度增加，为各个学科的建设提供了理想的科研平台，较好地推动了学校工作的全面发展。

但也应该看到，我们面临的办学经费不足的现实困难问题。国家教育研究中心张力主任日前介绍说，统计到20xx年，办学拨款经费国内最高的为24380.4元/生，最低的是3713.46元/生，相差达到6.57倍。我校生均拨款还处在全国较低的水平，这与我校的社会贡献以及潍坊市的发展需求和实际状况，严重不符。目前，我校人才培养与专业设置，还不能很好地满足地方经济社会发展需要；科研与市场结合不够紧密，科技成果转化率低；因此，我校要不断优化学科专业结构，建立动态调整机制，以适应地方经济社会发展需要。在此基础上争取地方政府的大力财政支持。

5、我校未来发展，面临着越来越严重的形势考验。马丁·特罗在30年前首次描述了高等教育存在着三个以数量为标准的发展阶段。这一理论是基于当时部分发达国家高等教育完成“大众化”或“普及化”的现实，但是遭到了不少学者的批评；日本广岛大学教授有本章提出的后大众化理论，就是对马丁·特罗高等教育阶段理论最有代表性的创造性批判。在后大众化时期，我们面临着严峻的竞争形势。目前全国各类高校有2367所，20xx年将发展到3000所，每年只增加50万大学生，国家重点建设若干所世界一流大学和一批高水平研究型大学，各地积极鼓励发展职业教育，像我们学校这样的地方本科院校，将在夹缝中生存，前有标兵，后有追兵，标兵实力很强大，追兵势头很威猛。因此，我们要认真设计学校的建设和发展路径，科学做好“”规划，共谋学校的长远发展。

当务之急，是更新思想，转变观念。观念是行动的先导，在学校组织的“科研强校”“人才强校”等各个大讨论中，要紧密结合市委、市政府组织的“转方式、调结构”大讨论活动的开展，更加具体地分析形势，查摆问题，贴近自己的单位、贴近自己的岗位、贴近自己的职能、贴近自己所处的环节，深入细致地思考学校发展大计，要对照学校党委的要求找问题，对比先进典型找差距，按照学生成长成才的愿望找不足，有什么问题找什么问题，有多少问题摆多少问题。爱因斯坦说，发现问题，比解决问题更要重要。所以，下一步我们要在学校党委的坚强领导下，从自身做起，切实把制约学校发展的问题找准、找透、找具体。制订针对性措施，逐步把问题解决。

后期的打算：加强学习，加强调研，多做实事，总结经验，加强高教研究，积极参与学校“”发展规划的制订工作。

## 高校教师法规 高校语文教师心得体会篇五

教师是管理者，高校新教师培训心得体会怎么写，下面带来高校新教师培训心得体会范文，希望可以帮到你。

为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，阜新市教师进修学院特地为我们安排了为期三天培训。

作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。

通这几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

首先、教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。

学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

第五，教师是朋友。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我们努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十

分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。

最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。

在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探

索,业务素质高,教学基本功过硬,具备终身学习意识的教师队伍,是教育现代化能否成功的关键,青年教师更应成为这支队伍的生力军。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行” 我们要努力做到学以致用,把责任心体现到工作中去。

一切工作都需要实践来证明,成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话,在今后的工作中,我将以本次培训精神作为指导,以自己的实际行动,来实现自身价值。

高标准严格要求自己,尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变,真正做到为人师表、教书育人,努力加强学习和实践锻炼,不断提高自身素质,丰富和完善自己。

热爱学生,热爱教育工作,向老教师学习,为学校的发展做出应有的贡献。

作为新时代的教师,我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。

既然身处新时代,就得与时俱进,应当有新的信念,新的做法,也只有这样才能够给学校注入新的血液,才能让自己不落后!

新的起点需要新的奋斗,新的奋斗需要旗帜作为引导,这次培训就是一面很好的旗帜,不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶,对学校教学、人事管理方面的有关规定,也了解了不少。

在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。

通过参加培训,不仅丰富了自己的教育理论知识,提高了应用现代教育技术手段的能力,而且增强了政治思想觉悟,提

高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。

使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。

并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。

授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

本人自入职以来，按照学校人事处的要求，并在人事处和学院的精心组织和安排下，参加了学校新进教师入职系列培训。

通过这次培训，本人学习了知识，增长了见识，开阔了眼界，认清了不足，同时也结交了朋友。

总体来说，入职培训是促使我尽早成为一名合格教师的必修课。

具体来说，本人通过入职培训，取得了以下新的收获：

第一，通过入职培训，我更加清晰地了解到了学校的辉煌历史，使我对这样一所具有80年历史的重点大学，更加充满了热爱之情。

同时，通过和学校教职员工的亲身接触，使我深刻领悟和感受到了学校校训所蕴含的博大内涵和呈现出来的精神脉动。

而这将促使我在今后的教学工作中，能够较准确地将学校悠久的文脉和精神，和教学内容进行有机结合，从而有利于我的教学工作。

第二，通过入职培训，使得我获得了和本学院以及其他学院的优秀教师面对面的请教和学习机会，极大地开阔了眼界，丰富了认识。

同时，学院委派资深教师作为我的一对一指导教师。

资深教师的无私传授，使我获得了宝贵的教学心得和经验。

另外，通过一堂课的教学实践考核，使我认识到了自己的不足，促使我不断改进自己，从而可以不断进步。

第三，通过入职培训，使我更加明确了已经开始的教育教学工作的极端重要性。

作为一名教师，教书育人是自己的重要使命和责任。

教书和育人是一个问题的两个维度，只有好好地教书，才能真正地育人。

而教学本身存在着其自身的特性和要求，教学并不是一项简单的任务，现代大学的发展和新时期大学生的特点，使得教学活动要时刻与时俱进。

而这必须要求自己不仅仅是熟练地掌握本专业的学科知识，更是要端正自己的教学态度，并要熟练地掌握并运用一些教学的技巧，从而真正地将教书育人化为自己的实践。

同时，如果离开了育人的根本方向，教书也失去了真正意义。

育人，首先要求提高自身师德修养，“学为人师，行为世范”。

其次，要不断地接触学生、了解学生，和他们做朋友，只有充分地了解新时期大学生尤其是90后大学生的特点，才能有的放矢，真正地育人。



再次，还要将育人提升到一个较高的层次，即我们的教育不仅仅是培养具备较强就业竞争能力的大学生，更是要培养祖国未来的接班人。

因此，育人往深层次里讲，是要培养热爱祖国，拥护中国特色社会主义的接班人。

第四，通过入职培训，使我加深了对大学教师职业的理解和对大学教师素质的认识。

自己作为一名教师，首先要具备一名教师的基本素质，掌握成为一名合格教师的基本技能。

这是所有教师的共同基本要求。

同时，作为一名大学教师，又存在着成为一名合格大学教师的其他要求，因为大学自身也存在着不同于其他教育的特殊性。

而只有较好地认识和理解这些共性和特殊性，才能较快地进入角色，争取早日成为一名合格的大学教师。

总之，学校新进教师入职培训，是一项非常有必要、有内涵、有作用、有价值的培训活动。

我在感谢人事处和学院的精心教育的同时，也要积极促使自己好好地掌握、吸收在培训期间所学习到的知识，将其化为自己的内在理念和技能，从而更好地将其运用到本职工作之中去。

作为一名新进辅导员，我参加了全省第16期高等院校辅导员岗位培训班。

在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开

展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。

让我对高校辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会，向在座的各位作简要汇报。

## 一、对辅导员角色定位的认识

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。

通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独生子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。

我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

## 二、对辅导员专业素质的认识

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识；另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1. 具有过硬的思想政治素质。

过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。

## 2. 具有丰富的学科专业知识。

随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。

只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

## 3. 具有一定的教育科研能力。

优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。

不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。

## 4. 具有健康积极的工作心态。

辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。

因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。

只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

## 三、对自己即将从事辅导员工作的一些想法

辅导员作为高校思想政治工作的骨干力量，始终工作在高校学生管理的第一线，许多具体工作对于高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。

如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作心态，如何与学生之间建立良好的沟通渠道，成为我当前这一阶段工作的重点。

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力；二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象。

三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务意识，以提高落实学校各项决议的工作效率；四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友；五是注重班委制度建设，培养民主氛围。

在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻，最辛苦的工作，但我相信它会是极具活力的工作之一。

我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心理咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，完成从一名小学任课老师向一名高校专职辅导员的成功转换。

- 1.新教师培训心得体会
- 2.新教师培训心得体会doc
- 3.新教师培训心得体会精品
- 4.新教师师德培训心得体会
- 5.新教师培训心得体会 精品
- 6.幼儿新教师培训心得体会
- 7.小学新教师培训心得体会
- 8.新教师培训心得体会范文