

# 小学春季学期工作安排 春季小学少先队 工作计划(大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学春季学期工作安排篇一

### 一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真领会“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求，深入学习贯彻全国第五次少代会精神及福建省第六次少代会精神，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

### 二、工作要点：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在上学期的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会、午会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的评比

活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

(二)以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

### 1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展体验活动、实践活动等，使少年儿童在合作与自理中获得成长的自信和快乐。

(三)加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。1、抓好少先队自身建设。

#### (1)健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步

巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3)强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用。

## 2、抓好少先队辅导员队伍建设。

(1)建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

(2)扩大辅导员队伍，积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍。建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

(3)进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

## 三、主要措施：

- 1、布置好少先队队室，定期打扫，使之真正成为少先队之家。
- 2、加强少先队理论研究，定期组织辅导员进行理论学习，为辅导员创设学习的机会，努力做一名学习型的辅导员，按学校要求，每月摘抄德育、班队工作信息。

3、发挥小干部的作用。要小干部提供自主设计活动的机会，充分地信任小干部，并给予必要的指导，使他们有较强的组织能力和全面的素质。

4、开展各类活动，加强对学生文明行为习惯的养成教育。进一步完善常规评比，对学生干部加强岗位培训，力争做到公正合理。

5、将少先队工作与新课程实施相结合，转变少先队活动观念，立足学校、地方特色，因地制宜地开展活动。

#### 四、具体工作安排：

##### 二月份：

1、制订少先队工作计划、抓好新学期校园环境布置。

2、《新守则》、《新规范》养成教育。

3、制订广播台工作计划，广播节目准时开播。

4、召开少辅组、信息组工作会议。

##### 三月份：

1、开展“绿色小天使行动”系列体验教育活动。

2、扎实开展“学雷锋、做好事”活动。

3、开展绿化、美化校园活动。

4、组织参加小学生现场书画比赛。

5、开展安全教育周系列活动。

四月份：

1. 清明节祭扫烈士陵园，进行革命传统教育。
- 2、开展小学生学科竞赛活动。
- 3、举行小学生乒乓球比赛。
- 4、世界地球日主题活动。

五月份：

- 1、庆祝“五一”国际劳动节。
- 2、法制安全教育。
- 3、筹备庆六一活动。
- 4、中队会观摩。
- 5、举办第九届校园歌手比赛。
- 6、举办小学生中国象棋比赛。

六月份：

- 1、举办庆“六一”科技文化艺术节系列活动；
- 2、开展评优评先活动。
- 3、各项资料汇总，撰写少先队工作总结。

## **小学春季学期工作安排篇二**

一、指导思想：

本学期，少先队工作紧紧围绕学校的工作，以“三个代表”重要思想为指导，以育人为根本，继续贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。

## 二、工作目标及要求：

(一)以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

(1)、尝试建立“首遇责任制”，确立管理机制。所谓“首遇”，即强调德育工作中教师的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现学生的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

(2)、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

(二)开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

### 1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导(学生代表或教师代表)讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2) 拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动；四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动；五月份开展感恩教育主题月系列活动；六月份开展生命教育主题月系列活动和庆“六·一”活动。

3、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

4、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。

加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

### (三) 搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播”、“红领巾黑板报”的宣传教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人氛围，突出少先队的特点。

### **小学春季学期工作安排篇三**

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于2000字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。



4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

## 小学春季学期工作安排篇四

### 一、指导思想

以教育部《中小学图书室规程(修订)》为依据，根据学校工作的要求，进一步认识新时期学校对图书室工作的新要求，进一步提高对学校图书室重要性的认识，充分发挥图书室在教学和实施素质教育中的作用，提高图书资源的使用价值，使图书室的管理工作进一步科学化、规范化。本学期，图书室将紧紧围绕学校工作计划，不断提高图书室的育人功能。

### 二、工作目标

1. 添购新书，调整藏书结构，使藏书在品种和数量上日趋合理。

2. 通过宣传阵地、讲座及丰富多彩的读书活动，更好地创设浓郁的读书氛围，促使老师、同学，甚至家长形成多读书、读好书、爱护书的意识和习惯。

3. 改进图书室开放和借阅制度，进一步提高图书的利用率，充分发挥图书室的教辅功能和服务效能。

### 三、工作措施

1. 调整藏书结构，争取为我们的教师和学生在学习每一门课程时，提供详细的参考书目。只有“尊重并满足学生学习的需求”，图书室为学生的学习服务的效能才能真正地发挥出来。首先，从采购图书起，就要围绕对学生进行思想政治教育及学校教学的需要。学生图书应着重于能丰富课余生活、拓展学科知识、普及美育和德育方面的图书。教师用书方面，首先就增加新的教育思想、教育心理方面的图书；其次是配合学校有关活动，熟悉各学科教学发展和变化，结合书刊发行选择新书，使之既与学校教育教学内容相衔接，又是它们内容的延伸和辐射，然后是教师进行继续教育深造的学科专著。学校的教育对象是学生，人数最多的读者也是学生，所以购书要坚持学生为主、师生兼顾的原则，使学校图书室的藏书在品种和数量上日趋合理。

2. 全开架的借阅方式。图书室的借阅方式越方便，读者越多，图书和图书室发挥的作用也就越大。我校图书室全开架借阅，让室藏图书直接与读者见面。在图书室这个空间里借书，在隔壁室内阅读，这样就方便了学生，提高了室藏文献的利用率，真正体现了以读者为本，以学生为本的办室思想。

3. 制度化的学生管理员队伍。图书室对一部分学生经过选拔、培训，形成一支相对固定的学生管理员队伍，建立一定的学生管理员的制度，在这些小管理员的协助下，更好地发挥学校图书室的作用。

4. 形式多样的图书宣传工作。以黑板报、橱窗的形式向师生进行图书宣传和推荐图书。并组织专题讲座、讨论会、故事会、演讲比赛和征文活动。在开展这些活动前，图书室先做好资料配备，活动中配合做好组织宣传工作，事后尽量整理成室藏文献及学生征文精品集，或横向交流，或投诸报刊。

5. 掌握读者心理，提供优质服务。小学生年龄一般是从七岁

到十二岁，正由形象思维阶段逐步向形象思维与抽象思维并存的阶段发展。孩子们不满足于课堂上所学知识，需要到图书室寻找自己喜爱的图书。怎样让孩子们选择适合的图书，就需要管理员的指导与教育。管理员必须扮演好教育工作者、忠厚长者、知心朋友、公仆的角色。

此外，我们的老师担负着比较繁重的教学任务，平时，大多是结合教学工作借阅一些参考资料，因此，图书室要在教师继续教育方面做一些实事，如向老师们推荐一些适合他们阅读的书，以帮助广大教师在新形势下，以新的思维方式和教学手段去培养新一代的学生。在图书室组织的活动中，要主动诚恳地邀请有关学科老师协作，尊重并发挥他的专业特长。这样既有利于加强他们与图书室的合作，又促使图书室开展的活动获得更广泛的支持，取得更丰硕的成果。

#### 四、工作安排

##### 三月份

1. 分发师生用书，统计并调配书额的余缺。
2. 各班推荐图书管理员，并召开本学期图书管理员培训班。
3. 制订学生借阅安排表，并安排图书管理员值日。
4. 对学生进行入馆教育，说明图书室各项制度，指导学生如何借阅。
5. 搞好图书室、阅览室的清洁卫生工作，做好室内环境布置。

##### 四月份

1. 做好图书室图书添置工作。
2. 举办图书室知识讲座，营造书香校园。

3. 开展教师读书沙龙活动。在学校某个角落介绍老师的好作品，读后感等。

4. 组织新书展览及新书介绍。

## 五月份

1. 组织读书节活动，手抄报、书法、征文等各项评比。

2. 推荐《中华上下五千年》一书，开展一次讲故事比赛活动。

3. 各班读书笔记展览，阅读知识竞赛。

## 六月份

1. 各班借阅情况统计、总结，评选借阅先进班级。

2. 做好图书归还工作和整理工作；

3. 评选读书之星、优秀管理员等，并进行表彰。

4. 总结本学期工作。

### 一、做好开馆准备，有序逐步放开

开学前两周处理丢卡、转学生办卡、重新确定和安排“小管”值日、安排阅读课进馆表、图书信息录入、图书清理、制定发放入馆须知等等相关事宜。处理好开馆的准备工作，让图书馆有序逐步地开馆。

### 二、让好书流动校园，打造书香校园

让好书流动校园，一是因为图书馆内书架有限，减少馆内图书负荷。二是围绕图书馆中的学校，将好书输送到校园的各个角落，开学初为每个班级图书角和每个楼层流动书吧填充

图书，让同学们想看好书不只是到图书馆，班级、书吧都有喜欢的书。图书角、流动书吧都是由爱看书的孩子亲自挑选，同龄人挑选书可能更受学生欢迎，营造书香校园。

### 三、实现人流分流，保证馆内有序、安全

开馆初期，为保证每天人流量，不至于太拥挤、混乱，计划每天对不同年级开放，周一对一、二年级开放；周二对三年级开放；周三对四年级开放；周四对五年级开放；周五对六年级开放，限年级开放，有针对性地保证馆内秩序，避免出现安全事故。

### 四、加大阅读课进馆次数，阅读课规范化。

以往每月进馆阅读一次，这学期加大力度，每两周进馆一次，保证每天都有3—5个班级利用图书馆上课，充分利用图书馆的资源。另外，开学初，每个班级进馆都由图书馆老师讲授《图书馆课》，既利用图书馆课让同学们了解如何正确使用图书馆，养成良好的阅读素养，培养合格的读者；同时又专业地传授图书馆课的相关专业内容。

后期，图书馆课会不断地让阅读老师参与进来，形成一个完整的课程体系，让学生真正体会到图书馆课的好处。

### 五、新生先阅读再发图书证。

一二年级因为是新生，没有进过图书馆，对学校图书馆的认识一片空白，再加上以往的经验，新生经常丢卡，所以本学期暂时先不发放图书证，先利用阅读课讲解入馆使用方法，养成一定的规则后再发放图书证。但可以利用阅读课、周一等时间进馆阅读。

### 六、惩罚和激励并行

本学期一切皆围绕文明安静入馆的要求，所以采取惩罚和激励并行的方法，惩罚有没收图书证、禁止入馆等方法，激励有发放vip卡、奖励卡等方法，让学生拥有某些“特权”，比如可以当一天管理员、进入魔法屋阅读等，让学生最终养成良好的入馆习惯和规则。

总之，本学期图书馆重新开馆，一切重头再来，就像一年级新生一样，重点在于有序、稳定地开放运行，培养学生安静文明的入馆习惯、了解图书馆使用方法等等，为以后图书馆的运行和利用打下基础。

## 小学春季学期工作安排篇五

### 一、总体思路

本学期我校教育工作将围绕“全面提高教育教学质量”这一中心工作；突出两个亮点：一法律常识进班级；二是古诗背诵人人会；抓好八项重点工作，一是抓管理，二是抓素质教育，三是抓教学，四是抓教师培训，五是抓教研，六是抓校园文化建设，七是抓安全，八是抓后勤。

### 二、重点工作

一是抓目标管理，提高办学水平；二是抓德育教育，全面实施素质教育；三是抓教学，提高教学质量；四是抓培训和教研，促教学；五是抓校园文化建设，丰富学校生活；六是抓信息化建设，加快教育步伐；七是抓安全，为教育教学保驾护航；八是抓后勤，加强党风廉政建设。

### 三、预期目标

一、学前儿童入学率达到95%，适龄儿童入学率保持在100%，

升级率和毕业率达到100%。

二、六年级统考和其他年级统考总成绩进入大河前五名。

三、创建特色示范学校，争取通过教育局验收。

四、确定学校教研课题，申报中心学校立项。

五、50岁以下教师全部会使用多媒体课件和电子白板进行教学。

六、让学生人人懂些法律常识，人人会背20首古诗。

七、完成水房的建设任务，硬化校园800平方米。

#### 四、具体措施

##### (一)、实行目标管理、文化管理，提高办学水平

1、 我校以《大河中心学校教育教学管理制度》、《大河二小学校管理制度》为总纲，制定目标考核量化细则，签定教师目标管理责任书，重点抓常规管理和过程性考核，做到过程性考核和终结性考核相结合的评估运行机制。具体工作做到分工明确、责任到人、勤检查、多督促、重落实、要质量。

2、进一步完善奖惩制度，对班级管理、教学成绩、教育科研突出的教师给予奖励。对师德缺失、业绩平平、统考成绩差的教师给予惩罚。

##### (二)、以德育为首，全面实施素质教育

1、加强师德队伍建设，继续开展“师德师风建设”活动，继续抓好党风行风建设，统一思想，提高认识，把广大教师的注意力和精力引导到教育教学工作上来，使广大教师依法执教，以德执教。

- 2、严格执行师德师风考核一票否决制，凡师德考核不合格者，不准评优选先、晋升职称和提拔使用。
- 3、面向全体学生，扎实推进素质教育。进一步加强学生思想道德教育，把“立德树人”贯穿于学校管理和教学全过程。
- 4、发挥少大队、班主任在德育工作中的主力军作用。认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德若干意见》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。
- 5、构建学校、家庭、村委会“三位一体”的德育工作网络。
- 7、组织开展“庆祝建党九十周年”读书教育、“民族团结教育”、“孝敬父母月”、庆祝“六·一”等活动，激发学生爱国热情，增强民族自信心和自豪感。
- 8、加强对学生的心理健康教育、公民道德教育、遵纪守法教育等，培养学生健全人格、社会责任感和守法意识。

### 一、与时俱进，探索学习发展的新思路。

新课程全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的时代。“办一个什么样的学校”、“怎样办好学校”是学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们清醒认识到：一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向。

- 1、确定了有前瞻性、可行性的办学目标。

学校总体战略目标是：学校有特色、教学有特点、学生有特长、争创“村级一流小学”。



## 2、实现“四个突破”的发展思路。

为了实现上述战略目标，学校提出实现“四个突破”的发展思路。

(1)加强教师队伍建设有新突破。

(2)落实课程改革精神上有新突破。

(3)对未成年人思想道德建设有新突破。

(4)深化学法序列实验研究，在引导学生会学习上有新突破。

实践证明，明确学校工作战略目标是学校可持续发展的首要问题，也为全体教师工作指明了方向。

## 二、加强班子队伍建设，形成适应时代发展要求的领导核心。

我校着眼发展，努力打造一支超前型、研究型的领导队伍。为此，在全面提高干部自身素质和管理能力上狠下功夫。我们结合学校工作实际，不断对班子提出和实施新要求，新做法。使班子成员做到了：

### 1、严格自律，无悔奉献。

“校长是一个学校的灵魂”。领导素质就是一所学校的象征。领导的人格魅力对教师的影响是无限的、是巨大的。

我校从校长到主任，十分注重自身的表率作用，他们工作作风严谨扎实、务实求真，工作中讲团结协作、讲学习研究，重实效、重提高。自觉履行“合、正、严、廉、实、容”自律六字要求，为全校教师营造了公正、公平、公开氛围，创设了公平竞争、人人思进的轻松愉悦的工作环境。形成了八步学校的正气，激发了教师的工作热情，使正气得到了张扬，从而带动广大教师共同进步。忘我工作，无悔奉献，是我校

两位领导工作的真实写照。

## 一、指导思想

本学期我校将紧紧围绕教育局工作部署，牢固树立和全面落实科学发展观，坚持均衡发展，狠抓常规管理，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，进一步提高管理水平和教育质量，积极建设和谐学校，办好人民满意的学校。

## 二、工作目标

聚精会神搞教育，一心一意谋发展，以科学的发展观统领学校各项工作，以质量求生存，以创新求发展，使学校成为师生及家长满意的学校。

## 三、主要工作

### (一)德育工作要点：

1、牢固树立“育人为本，德育居首”的理念，切实把德育放在育人工作的首位。充分发挥课堂教学的主渠道作用，抓好教育渗透，有效地运用班会、黑板报、国旗下讲话等活动，增强学校德育教育；要勤抓学生的自我养成教育、纪律法制、国防等教育，培养良好的行为习惯和学习习惯，增强学生的法律意识、环保意识和卫生意识；要在学生中大力开展科普宣传教育活动，培养学生从小热爱科学，信仰科学，求真务实的人生态度；要进一步落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，构建学校德育工作网络，营造全员育人的德育氛围。

2、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍；加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则。加大对青年教师的培养。

3、充分发挥班集体、少先队的的作用，进一步发挥家校联合的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任经常与学生家长保持联系。

4、开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽育人渠道。举行各类形式的实践活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

5、切实加强安全保卫工作，坚决落实安全目标、安全责任、安全措施，积极争创平安校园。

## (二) 教育教学工作要点：

1、强化教学工作的管理力度，强调教学管理层次性。强化教学规程、学校规程的实施。制订目标，认真抓落实。

2、加强师资培训工作，使全体教师进一步更新教育观念和教学观念，改进教学手段和教学方法，提高实施素质的能力和水平，使教师综合素质逐步适应课程改革的需要。

3、举行丰富多样的校园活动，提高学生的综合素质。本学年学校将举行写字比赛、朗读比赛、作文竞赛、班级课间操、眼保健操比赛、跳绳比赛等竞赛活动，促进学生的健康成长、和谐发展。

4、确立科研先导意识，要以课程改革为切入口，以发展和创新为动力，加强教育理论的学习，更新教育思想，各教师继续深入学习“二十四字教学模式”，让二十四字教学法深入课堂，加强教师业务学习，让高效课堂风靡全校。

5、强化学校评价制度。本学期我校各班评价制度将在上学期的基础上更上一个高度，强化捆绑式评价，制定组长与组员捆绑、个人与小组捆绑、学习与习惯捆绑制度，鼓励学生增

强小组合作、团结意识。每月评选出的优秀个人在校园张贴照片并在全体师生大会上交流经验。期末对每班涌现的优秀个人颁发奖状及奖品。

6、开张班主任讲班工作。本学期要求各班班主任用心管理各班并记录班级管理工作的点滴，针对自己班学生设计教育策略，期末开展班主任讲班活动，集体交流经验，共同进步。对表现突出的班主任给予奖励。

### (三) 校园管理工作要点

2、坚持和深化校务公开工作。切实加强教育行风建设，优化民主监督各项制度，提高校务管理工作民主化、法制化程度，推进教育决策科学化、民主化和规范化。一方面通过校务公开制度，推动学校内部民主监督工作的深入开展。另一方面自觉接受社会舆论的监督，努力树立教育行业廉洁、诚信、公正的良好形象。

## 小学春季学期工作安排篇六

本学期，校少先队以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求为指导，以“以人为本，以德为先”为宗旨，深刻领会党和国家对少年儿童的亲切关怀和殷切希望。全面加强少年儿童思想道德建设，全面落实中小学少先队活动课程，进一步加强少先队组织建设，努力开创我校少先队工作新局面。

### 二、工作目标

1. 继续深入开展“每周一习惯”的系列活动，引导学生积极参与道德实践，自我教育、自我提高、升华心灵、陶冶情操，成长为一个真正有道德的人。

2. 大力加强安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，

举行安全知识讲座，利用国旗下讲话进行系列安全教育，配合学校进行安全疏散演习。

3. 以礼仪特色教育工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。强化小学生仪容仪表、文明礼仪、尊老爱幼教育，努力营造宽松、和谐、向上的教育氛围。

4. 开展全国青少年读书教育系列活动，激发学生努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立大志，为全面建成小康社会贡献力量。

5. 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质。

### 三、具体工作安排

三月份：行为规范与道德宣传教育月

1. 组织好第一次升旗仪式。

2. 召开劝导队会议。组织常规评比。

3. 制订少先队工作计划。

4. 开展第一次主题班会“新学期新打算”，对学生进行行为规范教育

5. 召开期初工作会议。

6. 参加镇美术、书法、手工、泥工现场竞赛。

7. 开展“学雷锋 树新风”少先队主题教育活动。

8. 庆祝“三八”妇女节，开展“感恩”活动。

9. 结合“植树节”开展校园护绿活动，开展“公民道德建设月”教育。

10. 组织参加安海镇小学生棋类比赛。

11. 举行全国中小学生安全教育日(周)系列活动，参加可慕学区“盼盼杯”小学生交通安全知识竞赛。

12. 参加可慕学区校园歌手初赛。

四月份：光荣传统 代代相传

1. 组织祭扫革命烈士陵园，开展革命传统教育活动

2. 清明节假期安全教育。

3. 参加镇级少先队主题观摩研讨活动。

4. 参加20xx年安海镇小学生乒乓球比赛

5. 参加镇第五届师生灯谜赛。

五月份：感恩孝敬 热爱劳动

1. 开展庆祝“五一劳动节”活动，教育学生爱劳动，尊重劳动者。

2. 组织开展校园科技文体艺术活动。

3. 感恩、孝敬教育月活动，开展助残扶弱献爱心活动。

4. 参加镇级少先队主题观摩研讨活动。

5. 开展学习《弟子规》读书系列活动。

6. 开展5.12防灾减灾日、第四个xx市学校交通和防溺水安全教育周系列活动。

六月份：放飞理想 展示风采

1. 开展“庆六一”系列主题活动。
2. 参加镇“十佳少先队辅导员”大赛。
3. 组织参加小学生英语口语比赛。
4. 防溺水安全教育、期末安全教育、闭学式安全教育。
5. 召开少先队工作总结会。

七月份：平安暑期 快乐拓展

1. 收集和整理少先队活动资料。
2. 学生安全教育。

## 小学春季学期工作安排篇七

坚持全面、协调、可持续的发展观，全面贯彻教育方针。以全面推进素质教育、提高教学质量为核心；不断强化质量意识，发展意识，以人为本的管理意识，充分发扬求真务实精神，开拓创新精神，团结协作精神，以《张局长讲话》为推动力，加强学校小班化特色建设，提升学校品位；走内涵发展之路，加强教学过程的管理。提高教学质量。

二、具体内容目标：校内美化整洁；学生文明好学；教师团结协作；文化引领学校发展，提高教学质量。

### (一) 学校管理策略

- 1、以情饴校，以法治校，以制度管校；文化引领学校发展。
- 2、设立校务委员，由校务会研究通过。
- 3、校务公开。
- 4、抓教学质量，抓学生行为习惯和学习习惯。
- 5、从一年级始着重培养小组合作。
- 6、注重宣传并建立良好的周边关系
- 7、注重学生发展。

## (二)德育工作

- 1、定期召开班主任会，研究部署学生德育工作和班级管理工作。定期召开学生干部会议。抓好班级和学校管理事务。定期更新黑板报(四周一次)。
- 2、继续对学生进行法制教育，安全教育，集体主义教育，《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等教育。促进良好班风、学风、校风的形成。
- 3、以思品课为主，结合其它学科进行思想道德教育，以活动、黑板报、橱窗、晨会为辅进行德育和法制教育。规范升旗仪式。
- 4、关心爱护每个学生，严禁体罚和变相体罚学生。建立后进生和问题学生档案，制定切实可行的转化措施。定期家访，加强与社会、家庭的联系，充分发挥教育“三合力”作用，切实提高教学质量，促进学生健康成长。
- 5、班主任要细化工作，及时对班主任进行考核。
- 6、加强未成年人思想道德建设，通过各种形式的主题班会、



板报以及各种实践活动，将未成年人思想道德建设规范学生的行为习惯相结合，同时组织学生开展丰富多彩的课余活动，引导学生参加社会实践和社区公益活动。

7、通过办好家长学校，家长开放日，家校通，办好红领巾广播站、板报等宣传阵地，发挥宣传教育功能，切实提高德育实效。

### (三) 师德建设工作大力加强师德建设工作。

进行班主任培训，全面提高班主任工作水平，坚持每周的师德培训学习，认真组织教师深入学习中心校下发材料，使全体教师做到敬业爱岗，尽职尽责。

### (四) 教学工作

1、开学初制定好学校各类工作计划和学科计划。

2、严格执行课程计划，按计划排课、上课。调、代课由教导处严格手续。

材地应用教学媒体，采取有效的教学方法提高课堂效率。大力开展校内课堂教学评价活动，通过听、评、交流提高教学能力。

一年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、写字、说话、读句、口算、纪律、广播操。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

二年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、读写能力、应用题、写字、说话、读句、口算、读算式、纪律、预习复习习惯。做到一课一练，一学期数学作业不少于50次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

三年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、读写能力、大作文、片断练、应用题、读算式、纪律、作业、预习复习习惯、背记能力。英语做到一课一练。数学作业不少于60次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

四年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、大作文、片断练习、毛笔字、应用题、读算式、作业、纪律、预习复习习惯、背记能力。英语做到一课一练。数学作业不少于70次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

五年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、大作文、片断练习、毛笔字、应用题、作业、预习复习习惯、纪律、背记能力、培养自学习惯。英语做到一课一练。数学作业不少于70次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

六年级在交给学生知识的同时重点抓好纪律、卫生、文明习惯、大作文、片断练习、毛笔字、应用题、作业、预习复习习惯、纪律、背记能力、自学能力。英语做到一课一练。数学作业不少于70次。各学科做补充习题和练习与测试并且批改。

4、安排“一帮一”方案，以老教师带动年青教师，以经验丰富的教师影响年青教师，使他(她)们尽快在班级管理、教学能力上成熟起来。

5、鼓励教师自学，提高学历层次；鼓励教师业务进修；鼓励教师多写心得和小论文；以期总结和提高教学理论水平。

6、加强教科研工作，我校在完成课题的研究工作时，还要进一步加强其它教科研工作，逐渐形成校级、县级、市级等层次化课题研究，鼓励更多的教师个人承担独立课题。

7、教导处认真落实并组织各项竞赛。安排教师外出听课；采

取请进来，走出去的方式帮助我校教师提高业务水平。

8、全体教师严格按县教研室下发的备课格式备课、改作，坚持“月查”制度，由教导处组织检查，并把检查的情况及时反馈给学校教师，要使这项工作常规化；进一步提高教研活动的针对性和实效性，发扬我校的小班化和课外阅读的优势。

9、教导处组织好期中、期末考试；组织、收集好相关资料。

10、做好阅读和读书活动，继续推进读书活动。

11、加强对学生的竞赛辅导，辅导重过程、重实效，从开学初就确定训练“苗子”，由专任教师加强辅导，师生力争取得好成绩。

12、加强学习，用先进的思想和理念指导教育教学工作。加强校本培训工作，通过多种形式的课程改革培训，转变教师的教学理念，从而进一步指导教学行为，改变教学模式，不断提高教师自身业务素质，提高教学成绩，提高教学质量。

13、丰富学生的课余生活，继续发挥“红领巾”广播台的宣传作用。

14、抓学生的行为习惯、学习习惯；抓学生的纪律；抓好学校的常规管理。

15、成立班级兴趣小组，注重发掘学生的潜力。从第二周起，班主任发动学生积极参加兴趣小组，学校也将在以后的比赛中选拔参加镇、县组织的各项竞赛。

16、开展“亿万学生阳光体育运动”。学校进行周密安排，时间上作合理安排，精心组织，确保学生每天活动时间有一小时。

- 17、做好教辅和用具的收集、发放。
- 18、及时组织师生进行竞赛活动。
- 19、继续做好小班化的推进动作，完善小班化对学生的评价工作。
- 20、严格执行“五严”规定。
- 21、成立学校鼓号队和腰鼓队，丰富生活，丰富学校文化，提高学校社会影响。

#### (四) 少先队工作

- 1、各中队要开展好中队活动，确保效果，并作好记录。
- 2、组织好各项活动，落实到人，做到有时间、有地点、有内容，确保效果，并收集好相关资料。

环境卫生。

- 4、抓好红领巾监督岗，定期检查校内外环境卫生，检查一日常规特别是两操，并量化。

学规范、讲规范、守规范”活动来促进学生的良好行为习惯的养成。

规管理，本学期继续重点加强爱护环境、注意厕所文明两个方面的教育，以常规教育管理出效益，校园达到净化、教育化。

### 小学春季学期工作安排篇八

- 2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学

任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录

附：具体活动安排：

2月份

1、学生转学，入学安排

2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划

3、教研组长会议。

4、师德师风学习

3月份：

1随堂听课开始，并贯穿全学期2各年级学科活动开始

3、组织第一次业务学习4、教学常规检查开始

5、师德师风学习5、五、六年级教师工作会议，学生会议

四月：

1、各教研组开展活动2、读书月活动

3、毕业班教育教学工作研讨活动4、教学常规检查。

5、教师业务学习6、师德师风学习

五月：

- 1、各教研组、常规活动
- 2、公开课比赛
- 3、教学常规检查，家长开放月活动
- 4、业务学习，四年级教师会议，学生会
- 5、组织各年级期中考试
- 6、师德师风学习

6月份：

- 1、教导处、教研组、工作总结
- 2、进行第四次教学常规检查
- 3、各学科教师制定学科复习计划。
- 4、做好综合学科抽测。
- 5、师德师风学习，六年级教师会议
- 6、做好期末考试质量分析
- 7、各种总结，资料上交

## 小学春季学期工作安排篇九

### 一、指导思想：

本学期，少先队工作紧紧围绕学校的工作，以育人为根本，继续贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，按照全国少代会“全面抓基层、全队抓落实”的总体要求，以体验教育为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，服务少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，努力开创我校少先队工作新局面。

### 二、工作目标及要求：

(一)以深化常规工作为抓手，引导少年儿童养成良好的行为习惯。新学年仍以小学生一日常规教育训练为重点。强化小学生仪容仪表教育、文明礼貌教育、尊老爱幼教育，努力营

造宽松、和谐、向上的教育氛围。

(1)、尝试建立“首遇责任制”，确立管理机制。所谓“首遇”，即强调德育工作中教师的垂范作用，学校教师无论在学校还是在校外，发现学生的不文明行为都要有及时制止和纠正的意识，明确自己的职责和作用。

(2)、坚持做到“严”、“细”、“实”。所谓“严”，即严格要求、严格训练、严格评比。所谓“细”，即从细微处着手，做细致的思想工作。所谓“实”，即从学生、班级、年段的实际出发，着眼于学生良好的道德行为的养成，扎扎实实地抓好“规范”教育。

(二)开展丰富多彩的少先队主题活动，促进学生全面发展。

1、抓住爱国主义教育这个永恒的主题。

(1)精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话。升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导(学生代表或教师代表)讲话，使学生树立“心中有国旗，心中有祖国”的思想。

(2)拓宽爱国主义教育的途径。拓展“新世纪我能行，养成道德好习惯”的实践体验活动。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动;四月份开展“缅怀先烈、学习先烈”的清明节扫墓活动;五月份开展感恩教育主题月系列活动;六月份开展生命教育主题月系列活动和庆“六一”活动。

3、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况

定章、学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

4、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、中午在校吃饭的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。

### (三) 搞好少先队阵地建设

1、抓好少先队的队伍建设，选拔新队员，并积极准备，为提升少先队活动层次打下基础。

2、充分发挥“红领巾广播”、“红领巾黑板报”的宣传教育作用。

3、抓好红领巾督导队、旗手、护旗手等的各项工作，使之成为展示我校少先队员风采的一个窗口，成为进行队员爱队、爱校、爱国教育的一个优秀的阵地。

4、建立健全中队建设，加强中队辅导员的培训、指导，切实开展好每周一次的班队活动，使中队活动真正成为少先队员常规教育的基地、展示自我的舞台。

5、规范队部室的布置，使之成为少先队员活动和受教育的场所。

6、规范教室的布置，营造和谐、有个性、有活力的班级育人



氛围，突出少先队的特

## 小学春季学期工作安排篇十

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于2000字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。