

# 2023年成长经验分享心得体会(汇总9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 成长经验分享心得体会篇一

心理学家布鲁纳认为：“对学生学习内因的最好激发，乃是激起学生对所学的资料的兴趣。即来自学习活动本身的内在动机，这是直接推动学生主动学习的动力。”可见，情境教学能把概念具体化，传授方式趣味化，能使幼儿的认识与情感相结合，使思维与形象统一，变灌输为感悟，变说教为体验，使幼儿全面发展。所以，应对以幼儿发展为本的教育观，在活动中教师要善于做到创境激趣、以趣激学、引导幼儿用心主动地参与学习，自主地探索获得知识。

### 1、直观演示，创设形象情境。

幼儿在学习知识的过程中，具体动作思维、直观形象思维处于优势地位。利用直观演示法能够寓教于乐，在教学中，我们运用电教设备再现教学资料情境或收集与资料相关的实物、图片创设情境等，让幼儿入情入境，借境悟理，进行自主学习。如：在陶艺制作《各种各样的汽车》活动中，我与幼儿共同收集了各种各样汽车的模型玩具、图片，并布置了《中华汽车展》环境，幼儿在好奇心驱使下，对汽车发生了兴趣，以愉快的情绪用心参与到直接感受各式各样的汽车中来。由于每个幼儿对汽车都有必须的认识，大大激发了幼儿的创作热情，在制作中，十分自如，用心主动，想象力也十分丰富。于是，一辆辆形态各异，造型可爱的小汽车便呈此刻大家面

前。

## 2、故事启迪，创设想象情境。

幼儿爱听故事，老师能够借助故事的魅力激发幼儿学习的兴趣，使他们在简单愉快的气氛中学习知识，感悟道理。幼儿从富有情趣的故事之中，有事可想，有事可明，有事可认，为幼儿自主学习带来了条件。如：在制作浮雕《神奇的手》时，我运用这个故事：“一天，有个小姑娘做了一个梦，梦见自我的手忽然变成了许多小动物，有孔雀呀、蝴蝶呀，还有小飞鸟呀，好多好多的动物，他们在由手变成的山呀，树林里呀……”。透过故事启迪，创设想象情境，及时地、进一步地打开孩子们的想象之窗，有力地启发和引导孩子们的创造思维。幼儿表现的欲望十分强，小朋友们个个制作出了他们心中的完美世界，有的幼儿制作出了一座“手”房子，有的幼儿制作出了“手”汽球，有的制作出“手”花瓶……。

## 3、小品表演，创设实践情境。

爱表演是幼儿的天性，他们每当在表演情境中，十分兴奋，会产生强烈的表演欲望，容易融入主角学习的情境中。如：有一次，在小品《可爱的猫》中幼儿们用自我的身体语言来表演猫在不一样时候的神态和表情。快乐的表演和模仿使她们不仅仅感受到快乐，同时进一步了解猫的形象和生活习性。在实践基础上，幼儿制作陶艺《猫》时体现了更丰富的资料。作品中有睡觉的猫；有玩耍的猫；有生气的猫；有高兴的猫……幼儿在玩中学，学中玩，直接体验。这样的方式不但可使教育资料具体化，更能使幼儿从简单愉快的氛围中领悟道理，学到知识，到达春风化雨，润物无声的效果。

波利亚曾说过：“学习任何知识的最佳途径是自我去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。”因此，教师在教学活动中要多方创造条件，为幼儿主动学习带给时光与机会，让幼儿与环境、与同伴、

与老师等之间进行多维互动，充分调动幼儿学习的主动性与自觉性，把学习的主动权交给幼儿。幼儿透过动手、动脑、动口等多种感官的参与，努力去发现，探索新知，学习新知，同时也学会学习，从而真正成为学习的主人。

## 成长经验分享心得体会篇二

成长是一种自然的过程，但每个人所经历的成长经历却是不同的。在这个过程中，我也经历了许多事情，从中学到了很多。在我的成长经历中，我遇到了许多困难和挑战，但我也有许多宝贵的经验，这些经验是我成长路上的重要财富。下面，我将分享我在成长中的经验和体会。

### 第二段：学习如何独立自主

在学生时代，我们往往是在学校逐渐掌握知识和技能，而家长为我们做了很多事情。在进入大学后，我才意识到自己需要学会独立自主。学会独立自主是我成长路上的一大挑战。我需要自己负责自己的作业和生活琐事，还需要自行解决各种问题。我认识到，只有学会独立自主，才能更好地为将来的工作和生活做准备。

### 第三段：跨出自己的舒适区

成长过程中，最需要克服的是舒适区。人们习惯于在自己舒适的范围内生活，但如果不跨出这个舒适区，就很难见到更广阔的世界。我在大学时加入了一些社交组织，参加各种活动，积累人脉。这些经历让我拓宽了眼界，学会了更好地处理人际关系。通过跨出自己的舒适区，我不仅体验到了成长的喜悦，也实现了自我价值的实现。

### 第四段：面对挫折坚持不懈

成长中，每个人都会遇到挫折和失败，而如何面对挫折和失

败至关重要。在我的成长过程中，我也经常遇到挫折和困难。在一次考试中，我居然得了最低分。老师和同学的嘲笑让我感到沮丧、失落，但我并没有放弃。我详细分析了自己的情况，找到了不足的原因，并采取了改进措施。从那次考试，我的成绩逐渐上升。我认识到，面对挫折坚持不懈才是获得成功的关键。

## 第五段：结语

总之，成长经历是每个人都会有的。每个人都有不同的经历和故事。在成长经历中，我们需要学会独立自主、跨出舒适区、面对挫折和失败。这些经验让我们更好地适应未来的生活，更好地实现自我价值。在我看来，成长是一条漫长而幸福的旅程，我们需要珍惜在这个过程中学到的一切。

## 成长经验分享心得体会篇三

第二次集中培训，当我听了特级教师虞大明老师的讲座《盘点成长路上的关键词》后，感触颇深。虞老师的讲座，精彩纷呈、行云流水，在轻松愉悦的氛围中让人增长见识。虞老师用8个关键词串起了自己成长路上8个最为关键的原因：机会、导师、公开课、比赛、研究、勤反思勤动笔、否定与超越、“悦”读一切。正因为他牢牢地把握住了这些因素，让自己由一位无名小卒走到了小学语文的高端舞台，并还将继续活跃在备受瞩目的舞台上。

### 一、时刻保持一个良好的心态。

教师是一份平静的职业，教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。教师要以良好的心态勇敢地面对挑战，适应时代发展的需要。工作中有很多事情需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质，同时也为自己争取到更多的机会。作为一名教师要有奉献精神，不去计较个人得失。如果什么事情都需要别人来告

诉我们，我们就已经很落伍了。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，去吸收时代的、别人的、科学的、优秀的东西。学会学习，就会成功。

## 二、懂得感恩是教师成长的必备素质

要想成为一个优秀老师，得有一颗感恩的心，也就是要具有良好的教育心态。因为感恩，你才有爱心，才会爱生活，爱从事的工作；有了爱心，才能长智慧，有了爱心，你才会努力，才会勤奋，才会反思，才会坚持，才会成长……现在回顾自己的成长历程，我觉得自己所付出的一切都源于感恩，是在感恩中静心学习，尽心工作，用爱心回报社会。

## 三、做个有心人，及时的反思教学不断提高自己的业务水平

美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。因此，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自己教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。作为日常的教学，近年来我常常用这样的问题去反思自己的教学：这节课，我投入激情了吗？对教材的解读，有更恰当的角度吗？这节课的教学目标合理可测吗？这节课中最难忘的一个细节是什么？这节课最大的遗憾是什么？如果重新来教这节课，哪个地方最值得改进？反思的深度，决定着教学所能达到的高度。活跃在教坛上的大师们，其实也是反思的高手，也是通过一步步的成长，才成为今日的“明星”。

作为一个老师，我们除了反思教学，还可以反思为人处事，反思一切可以反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自己的教育教学提供鲜活的案例。

## 四、有承担才有成长

除了做好本职的工作之外，更要兼顾好领导安排的工作。这

个学期我接管少先队工作，我觉得是领导给了我一个很好的学习和锻炼的平台。总之，我会尽我所能、用心地做好领导安排给我的这份工作。

## 五、有爱心、耐心，认真对待每一个孩子

人的智力是不等的，有差距的，也就造成了学习的差异。要想把孩子都达到统一标准是不可能，也就是说教好所有的孩子是不容易的。用统一的眼光看不同的孩子是不对的。要用不同的尺子来量孩子，发现孩子与与众不同的长处。千万不要用一把尺子来量所有的孩子，那样你满眼基本上都是差的孩子。孔子弟子三千，贤者才七十二。爱因斯坦小学呆头呆脑，学校开除；黑格尔大学毕业，辅导员的评价：“此人智力中等，不善长哲学”。没有想到开了个天大的玩笑，黑格尔成为哲学大师。孩子的发展有快有慢，我们怎能凭孩子的一时表现，判断他的一生呢?!

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我知道自己身上还有许多需要改进的地方，但我要说年轻就是我们的资本，我们有着不甘落后的进取心，我会充满激情地奋斗、开拓、进取，将青春挥洒在自己热爱的教育热土上，我无怨无悔!

## 成长经验分享心得体会篇四

第一段：学校是我人生成长的重要阶段，从入学到毕业，这段时光给了我很多难忘的记忆。在学校里，我不仅获得了知识，还经历了各种各样的成长经历。在这个主题下，我想分享一些我在学校成长的经验和体会，希望能对其他学生有所帮助。

第二段：第一个重要的经验是学会适应。每个学校的环境和氛围都不同，要适应新的环境需要一段时间。我记得刚刚进入高中时，我感到有些迷茫和不安。但我很快就明白，为了更好地适应新的环境，我需要主动和同学交流，加入各种社

团和活动。通过参与这些活动，我结识了很多新朋友，稳定了自己的情绪，逐渐适应了新的学习环境。

第三段：第二个重要的经验是学会努力学习。在学校里，学习是最重要的任务之一。我通过不断努力学习，提高了自己的学术成绩，并逐渐培养了良好的学习习惯。我发现，好的学习习惯不仅仅可以提高成绩，还有助于培养自己的自律能力和解决问题的能力。在学习的过程中，我也明白了一个道理：学习不仅仅是为了考试，更是为了将来的发展和实现自己的梦想。因此，我不仅注重课内学习，还积极参加各种课外活动，提高自己的综合素质。

第四段：第三个重要的经验是学会合作。在学校里，我们时常需要和他人合作完成任务和活动。通过合作，我学到了很多宝贵的东西。首先，我学会了倾听他人的意见和建议，不仅可以拓宽自己的思维，还可以解决问题的方法。其次，我学会了与他人合作并协调分工，培养了良好的团队合作精神。在合作过程中，我也遇到了一些困难和矛盾，但是通过沟通和妥协，最终我们都能够取得较好的合作结果。合作教会了我很多与人相处的技巧和智慧，这些对我的成长起到了很大的促进作用。

第五段：从学校的成长经验中，我明白了一个道理：成长需要付出努力和经历。在学校里，我们会面临各种困难和挑战，但正是这些经历塑造了我今天的人格和能力。在成长的过程中，我学到了适应、学习和合作的重要性。这些经验不仅对我的学习成绩起到了推动作用，也对我的人生发展起到了积极的影响。通过这些经验，我变得更加自信、积极和乐观，也为将来的发展做好了准备。

总结：学校是我人生成长的重要阶段，通过学校的经历和体会，我学到了很多宝贵的东西。适应、学习和合作是我成长的重要经验，它们帮助我建立了良好的学习习惯和人际关系，并为我未来的发展奠定了基础。学校是一个宝贵的舞台，让

我们能够在其中不断成长和进步。我相信，通过不断努力和经历，我们都能在学校中获得更多的成长经验和收获。

## 成长经验分享心得体会篇五

如果说从到来就一直以火一般的热忱投入到中，那是虚伪的空话。可以说，这段工作的过程也是我自己心态不断调整、成熟的过程。最初觉得只要充分发挥自己的特长，那么不论所做的工作怎样，都不会觉得工作上的劳苦，要把工作完成是很容易的，但把工作做得出色、有创造性却是很不容易的。所以，调整好心态的我渐渐的明白了，在各个都有发展才能、增长知识的机会。如果我们能以充分的热情去做最平凡的工作，也能成为最精巧的工人；如果以冷淡的态度去做尚的工作，也不过是个平庸的工匠。

### 一、加强，不断提高自身素养

认真学习，把学习作为工作和中的一项重要内容，夯实理论基础，不断汲取新的知识，更新理念，提高自己的平，以适应营业厅发展要求。

### 二、恪尽职守，认真完成本职工作

在工作中，严格遵守班组里的各项规章制度，岗敬业、扎实工作、热情服务、勤学苦干，充分发挥一不怕苦、二不怕累、确保成功的精神，任劳任怨，不畏困难。在本职岗位上发挥出应有的作用。

### 三、努力学习，不断提升水平

我深知在发展如此之快的今天不断学习提高是多么的重要，只有能认真学习才能更好的完成自己的工作任务，更好的为用户服务。为了不断提高自身技能，我从不放过每一个学习的机会，在工作中虚心求教，不断总结完善，创新思，科学



统筹，大大的提高了工作效率。为自己更好的完成本职工作打下了坚实的基础。

#### 四、树立工作目标，创服务形象

心系用户，想之所想，急之所急，“用户满意、业务发展”始终作为我的工作目标，尽自己所能为用户排忧解难，主动热情，迅速办理，及时回复，用诚心、细心、耐心、精心，为用户提供优质热忱的服务。

在新的一年里，我一定要把工作做的更出色些，把每一位用户都当成自己知心的，热心的为用户服务。勇于面对各种困难和挑战，努力铸就的辉煌。尽自己努力，为我们的企业贡献自己的一份力量，为我们的企业树立新的形象，朝着“更快、更高、更强”方向迈进，突破，没有终点。

## 成长经验分享心得体会篇六

学校是一个人成长的重要环境，我从小到大在学校里度过了许多宝贵的时光。每个人都会有不同的学校成长经历，今天我想分享一下我在学校中的一些体会和心得。

### 第二段：自学能力的培养

在学校，我们有很多自学的机会。老师会教给我们很多知识，但也会留下一些课后作业让我们独立完成。这时，我们需要靠自己的自学能力来解答问题。通过这种自主学习的方式，我慢慢培养了自己独立思考和解决问题的能力。在自学的过程中，我学会了寻找资源、整理知识、归纳总结等技巧，这些都对我以后的学习和工作生活有着积极的影响。

### 第三段：合作与团队精神的培养

学校中的合作学习也是我成长的重要经验之一。在团队合作

的过程中，我学会了如何与他人进行有效地沟通、分工合作、共同解决问题。我们每个人都有自己的特长和优点，只有充分发挥每个人的优势，才能取得最好的成果。通过合作学习，我不仅在学术上取得了进步，还学到了如何与他人和谐相处，这对我日后的人际关系和职场发展都起到了积极的影响。

#### 第四段：挑战和困难的克服

在学校成长的过程中，难免会遇到各种挑战和困难。这些困难可能来自学习上的困扰，也可能来自人际关系的纷争。但是正是这些挑战和困难，使我不断地成长和进步。当我遇到困难时，我学会了寻求帮助和解决问题的方法，我发现挑战并不可怕，只要自己不放弃，坚持努力，一定能够克服困难，取得成功。这些经历让我变得更加坚强和勇敢，对未来也更加有信心。

#### 第五段：自我管理和责任心的培养

学校生活教会了我自我管理和培养责任心的重要性。在学校中，我们需要按时完成作业、准时到校、遵守纪律等等。这些规定和要求需要我们养成良好的习惯和自律性。通过自我管理的实践，我学会了规划时间、制定目标、合理安排任务，这些都提高了我的效率和工作质量。同时，学校还培养了我对自己和他人负责的态度，让我懂得遵守规则，勤奋学习，尊重他人，这些品质将成为我未来成功的基石。

#### 结尾段：总结

在学校的成长经验中，自学能力的培养、合作与团队精神的培养、挑战和困难的克服以及自我管理和责任心的培养都给予了我很多启示。这些经验让我在日后的学习和工作中受益匪浅。学校的成长经验是我人生中最宝贵的财富，我会倍加珍惜，并将其转化为实际行动，不断努力成长，迈向更美好的未来。

## 成长经验分享心得体会篇七

回想，昨天我还是个什么都靠父母，什么事还不懂的孩子，今日的我，就已经计入中职校园，明年、后年恐怕就要步入社会。初中三年的生活结束了，我对未来却是一片茫然，不知该如何选择，上高中？大学？可无一技之长，该如何踏入社会？利用暑假时间，我去打工，希望能由此找到我的路。很快，暑期结束了，路，我却没有找到，我又开始考虑是否应该重新踏入校园？我想出去工作，帮父母减轻负担，因为我深知挣钱的不易！可我也想学习更多的专业知识。就在这时，我听说了国家给予中职生助学金补助的消息，使很多想要上学却因家庭困难不得不放弃的孩子们又有了上学的机会，让很多学生能重新踏入学校。这个消息，太及时了，真的很感谢国家这项好政策。

最后，我做出了决定，重新返回校园，努力学习，做一个掌握专业技能的人。中职教育就是为社会培养有一定专业知识和有一定技能的高素质新型劳动者，对社会有用，对人民有益，对自己有利。我决定去念中职，这样不但可以学习专业知识，而且也可以有机会再选择高考，圆自己的大学梦。于是，我进入了现在的阜阳市医药管理学校，现在想来，很欣慰，如果不是国家给予的好政策，也许我还在矛盾中，也许又一次外出打工了，不会有现在这样愉快轻松的校园学习生活。这次抉择，我，做对了！

今年春节前，我和爸爸妈妈回了趟老家，爸爸对我说，乡亲们因为无力承担学习费用，有些孩子便不能上学了，你能享受到国家的资助，是多好的机会，一定要更加努力，学会感恩，将来帮助更多的人。我郑重的点了点头。漫步在田间的小路上，想着踏入中职校门前后的点点滴滴，思绪万千，眼睛也有些湿润了。午饭后，到相熟的邻居家串门，一进门，看到邻家的小女孩小彤正坐在院中发呆，一副没精打采的样子，问了原因，才知道她因为家境不好，辍学了。小彤是个乖孩子，聪明懂事，在学校成绩一直名列前茅，无奈家中有

两个弟弟和一个姐姐，巨大的开支让本就不富裕的家庭不堪重负，只能在八年级离开了学校。不能直接帮助小彤，我的心里很沉重，但我还是向她的家人讲了自己的求学经历，我真切的看到小彤的眼中升腾起了希望的火焰。新学期开学后，我听说小彤又重新回到了课堂。我想，她初中毕业后能和我一样选择中职，继续享用国家的助学金政策，那该有多好啊！小彤，你的未来不是梦！

爱，能抚慰伤痛的心灵，能温暖冷漠的世界，能让人变得乐观坚强，即使身处漫漫长夜也有希望。助学金，是学校，是国家对我们无私的爱，对我们的支持，同样，我们要对祖国，对社会，对生命回报以爱，懂得感恩，就有无限光明的前途。

助学金的金额多少对我们来说并不重要，重要的是那一股无形而有力的力量激励着我们，努力学习，自强不息。作为一名受助的学生，纵有千言万语怎能表达我的感激？只能用简洁的笔墨向情系大众的党和政府致以真挚的感谢，同时，把我们得到的恩泽告知身边的人，让更多迷茫的学子获得更多的机遇，重新踏入校园，成为一个掌握专业技能的人，常怀一颗感恩之心，回报国家，回报社会。

今天，我们成长在阳光下；明天我们去创造七彩世界。

## 成长经验分享心得体会篇八

时光飞逝，转眼之间将至，回想考研的前后的过程，确实有一些心得值得分享。

大学的四年让我学会了很多，提升了很多，但是随着毕业的临近，各种压力和思考都随之而来，越是接触社会，接近现实，我就越能感到自己知识和经验的匮乏。我觉得，我还需要继续深造，来提升自己的综合素质，增强自己的竞争力，于是在大三下学期开始之际我选择了考研。

结合所学专业的情况以及自身的优势和劣势，我最终选择了报考北京大学新闻传播学院的传播学专业。确定了目标之后，我在最短的时间内调整好自己，进入备考状态。

专业课和公共课需要兼顾。专业课方面，我反复阅读指定的参考书籍并关注相关的时事，试着用书本上习得的传播学理论解释现实生活。而公共课方面，由于政治的基础不错所以我把重点放在了英语上英语的学习，因人而异，并没有通用于每一个人的。在大学英语四六级备考过程中，我养成了适用于自己的一套，在考研的过程中我延续了这种方法，首先、对于单词，不死记硬背，而是结合具体的语境和语义，把单词放在中进行理解。第二、反复做真题我深知考研英语的历年真题是最权威的辅导资料将真题以自我测验的形式反复练习并自己的易错点。现在回想，依然觉得对于英语的复习，做懂真题至关重要。

考研的复习是一个漫长而孤独的过程，中途会面临各种各样的变数和干扰，如何调整好自己的心态，坚持下去是最大的挑战。我没有设定过于长远或者繁重的目标，只给自己规定每天需要完成的任务，不会很多，但务必全部完成，这样的方法使得看似毫无头绪的复习变得轻松，另外，不熬夜、要午休也是我的准则，保证学习的效率，保证自己学习的每一分钟都能有最多的收获，这样的策略使得体力和精神状态都得到了保障，也是我最终能够取得成功的重要因素。

\_\_年的一月，我奋战到了研究生考试的最后一刻，整个过程里，我对自己的评价只有“认真”二字，认真的作出决定，认真的选择学校，认真的复习，认真的答题，认真的等待结果，最终也认真的享受成功的喜悦。如今想来，所有的这些都是我宝贵的经历和美妙的回忆。很多时候，人生其实只需要这一种非常简单的精神，只要认真的对待，最终的结果就往往不会差。

## 成长经验分享心得体会篇九

转眼间，我的第一届学生已经开始为中考奋斗了，不知不觉四年的生活就这样过去了，没有感觉自己的变，却感觉学生已经成熟稳重，回过头来慎思自己工作后的点点滴滴，感慨颇多。

踏上工作岗位第一年，不知如何写教案，站在讲台上又不知如何把我的知识传授给学生，兼任班主任的我不知如何处理班级问题，连我自己也开始怀疑当初自己当老师的决定是对还是错，我的自信心开始消失，当初的激情开始锐减。然而学校的一系列举措将我从彷徨中拉回来。

青蓝工程的适时开展给我们青年教师的成长搭建了平台。在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比，有了老教师的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。我是幸运的，因为遇到了生命中的一位良师益友——袁慧。面对彷徨中的我，袁老师跟我谈心，她告诉我任何成绩的取得必须要经过一个过程，这个过程未必就那么一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是我们应当如何去面对和处理。她的一席话惊醒了梦中人。袁老师开始培养我的自信心，从知识的梳理到教案的书写，从课下备学生到驾驭课堂，她都悉心指导。这样，我对教学开始有了信心。袁老师告诉我，它山之石可以攻玉，要多听听老教师的课，于是听课成了我的一个习惯，借鉴不同老师的授课方式、处理教材和启迪学生思维的方法，我的课堂开始有了变化。

如果说青蓝工程是我们进步的平台的话，那么集体备课和研讨课则是为我们青年教师的成长提供了沃土。在全球化的今天，任何领域的成功都要靠一个团队的合作奋斗，没有哪个成绩的取得是仅仅靠个人完成的，这一点在我们地理组上表现尤为突出。地理学科小，人数少，成了我们研究课堂的一个优点，每个周我们都可以凑到一起研究课堂，然后上课观

摩，再讨论研究，再观摩，直到我们满意为止。正是这种定期的集体备课和研讨课活动，让我的课堂发生了质的改变，也最终取的入选区级优质课的资格。

正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长。我在变，但我心中不变的是我的教师梦。“我想成为一名教师！”这个小学就有的梦想，我内心一直坚守的一个追求。

有人说，梦想的力量是无穷的，它可以给前进的人们以无穷的力量。人生可以没有财富，但是人生不可以没有梦想。有梦就有了方向，有梦就有了期许。又如一位名家所说，问问自己是把教师当成了一生的职业还是当成了一生的事业。而我认为教师更应该是拥梦而前，让我们在成就学生的同时也在不断的成就自己，永载教育理想，体现学科价值。

有了理想，我们才能不断学习，不断进取。每一天时时处处都需要我细心的观察认真的学习，随时随地都有很多值得我学习的地方。教学反思一直被认为是教师专业发展和自我成长的核心因素。美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思，由此可见教学反思的重要性。听一节课，我们可以借鉴它的优点，找出它的不足，写出我们的反思；上一节课，我们更要反思目标达成了没有，教学逻辑是否是从自己的角度设计的，有没有与学生产生共鸣，怎样设计才能更好；看一篇文章，对我的教学有没有可借鉴之处。

在新课程环境下，青年教师要加快自身专业化发展，还必须不断创新。记得一位数学老师在讲提取公因式一节时是这样讲的：一位农民有两儿分别叫爱国、爱民，后来又生一儿子，取名爱党，不料，三儿子满月时，老农被抓，老农不明白，问原因。罪名竟然是“爱国民党”。即：爱国+爱民+爱党=爱(国民党)。就这样，本来很抽象的提取公因式在玩笑中学会了。

作为一名年轻教师，前行的路还很长，需要我们不断学习，不断创新，常怀感恩之心。