

# 教师实践锻炼工作总结 教师挂职锻炼工作总结(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教师实践锻炼工作总结 教师挂职锻炼工作总结篇一

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对自己的工作进行一次总结和反思，以此来促进自己更快成长。

### 一、思想政治方面

我用心要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我明白“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，透过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自己定下了前进的方向。透过一系列学习活动来不断充实自己、丰富了自己的知识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、努力提升业务水平，用心参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研潜力是十

分重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

### 三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我用心推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我用心参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材资料。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有激情，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，使学生有举一反三

三的潜力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行应对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每一天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自己这堂课得上得怎样，学生掌握了哪些潜力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

我严格遵守学校规章制度，并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，用心培养青年教师，透过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作潜力，为学校培养新的教学能手。

## 五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20\_\_年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的快乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作我是否无愧于骨干教师的称号在看到一些成绩的同时，我也在思量着自己在工作中的不足之处，同时提醒自己要努力提高自己的语文水平，来更好地适应此刻的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工，个性是作为骨干教师，我务必时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为完美的明天奉献自己的力量。

## 教师实践锻炼工作总结 教师挂职锻炼工作总结篇二

20--年7月份开始，我到重庆市大正物业服务公司进行了为期一个多月的下企业锻炼。在本次锻炼中我主要参与的工作是客户服务部的工作。

第一天，大正物业公司的宋经理热情地接待了我。带领我参观了公司的各个部门。了解了各个部门的工作职责和工作制度。让我对公司有了一个非常清晰的了解。

接下来，我就主要是到城市管理职业学院和西永微电园两个管理处进行了实习。主要是了解物业管理客户服务、工程管理和安全管理等相关实践工作。

从同事们的言谈，使得我对物业服务中的客户服务有了更深一步的了解。接下来在两个管理处的实习工作也让我受益匪浅。让我实实在在知道了物业服务的流程、技巧和礼仪。

总之，通过这次锻炼，让我有以下几个收获：

- 1、加深了对重庆物业管理市场的认识。要真正地认识物业管理市场，只有深入到基层，了解目前的销售状况、供需状况和国家政策。

- 2、认识了一些物业管理行业的人士，他们对我帮助很大，通

过跟他们的交流和沟通，让我对物业管理市场不再陌生。也是以后安排学生实习的一个好的途径。

3、了解了客户服务、工程管理和安全管理的相关知识和技巧。

4、更深层次地了解了业主的消费心理。我会把这些收获都融入以后的教学，特别是工学结合的教学改革。

针对抽象能力相对较弱的高职生来说，案例教学的情境设计很重要。学生在案例中所担任的角色可能会影响学生对待案例的态度。如果角色的高度太高，学生会觉得遥不可及，从而丧失信心；角色位置太低又会影响他们的积极性，所以角色设计时，应尽可能让学生扮演他们所想往的而又非遥不可及的角色。

案例陈述设计的目的是让学生更加深刻的记住案例的内容，可以利用多媒体手段来展现，或者可以带领学生进行现场察看。实验证明，学生对案例的第一印象深刻与否对他们在案例分析中的表现有非常直接的关系。

问题设计是案例教学的核心，只有通过充分讨论才能使学员交换各自的体验，对具体的案例进行思考，互相交流不同的观点。

## **教师实践锻炼工作总结 教师挂职锻炼工作总结篇三**

根据\*教育中心的工作安排，从11月6日至19日到\*小学参加挂职锻炼学习，在短短的十几天的时间里，我深受\*小学领导的悉心引领，深入到学校的各职能处室，零距离地感受学校管理、新课程改革等方方面面的成效与做法，通过学习和调研，使我在思想理念和工作能力等方面都有了一定程度的提高，同时也被\*小学那种团结协作、求真务实的工作作风和开拓进取、敬业奉献的说感受颇深，受益良多。

\*小学做为xx区“示范校”。占地平方米。共有16教学班，50名教职工，416多名学生。跨入\*小学校门，只见地面干干净净，办公室和教室宽敞整洁，醒目的学习宣传标语，别具一格的黑板报，让人耳目一新，感到一种互动效应，一种内在和外在的和谐统一。近年来，\*小学不断设计、健全、规范校园文化，校园多处墙壁上，书写和裱贴了许多具有教育意义和鼓励意志的文字横幅，办公楼上也有一些关于廉政奉献类的标语，时刻告诫领导要克己奉公，不要闭塞视听等，所有这些具有哲理的语言，使学生感悟到学习的真谛，使领导不忘管理的内涵，时刻提醒着师生不要忘记自己的使命和所担负的责任，让师生随时以健康明朗的心态、积极进取的行为投入到教与学之中。\*小学的校园文化，充满了韵味，使受教育者产生一种内在的感化，在不知不觉中感染、陶冶师生。并内化成信念、觉悟、习惯，起到了滴水穿石的作用。

学校以建设“花园。学园。乐园”的三园文化为办学特色，本着“以爱育爱，先爱后教”的办学理念。铸就了\*小学高尚师德。

\*小学有校长1人。副校长3人，并设有德育处、后勤处、教导处等科室，底下又设立年级组长、教研组长和备课组长。\*小学校长xx就是在教学管理中结合实际，规范制度，依据各科室职能作用，本着为学生服务，为教师服务的思想，以学生为主体，全心全意地关心学生，尊重学生的人格，维护学生的合法权益，进而实现人本化管理。该校经过实践探索，出台了一系列有利于促进学生发展和调动教师积极性、创造性和主人翁精神的措施和制度。在学习期间，我发现\*小学的制度很完善，而且这些制度，无论是针对领导和老师，还是针对学生，执行的都很到位。首先在行政层面有《校长岗位职责》、《副校长岗位职责》、《教导主任岗位职责》、《德育处岗位职责》、《后勤处岗位职责》等职责；在教师层面，制订了《班主任工作职责》、《任科教师工作职责》等岗位职责，这些岗位责任制，使学校的工作沿着办学目标的轨道“令则行、禁则止”有条不紊的健康发展。在后勤管理上实行《环保卫生工作制度》，制定量化标准，从学校环境建

设着眼，为学生及教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大师生的积极性和创造性。在学生管理上，始终坚持一切为了学生的发展，一切为了学生的成人成才这一主题，学校的一切制度都着眼于调动和依靠学生内在的积极性。

在教育教学中，\*有自己的模式和特色：课堂上每一个老师的思想、观点和智慧，由执笔教师制作成课件，由学科组补充、修改，真正把集体备课的精华全部展示给学生，真正的做到把个人的资源变成公共资源。让学生先自学，再在课上合作探究，展示自己的教案和解题思路，然后分组讨论补充，锻炼学生的表达能力、思维发散能力等，最后在老师指导下进行自我测试，互助评价改正。在教学模式上充分发挥学生的能动性，调动学生的积极性，激发每一名学生的自主学习能力。我在\*总共听了22节课，通过听课，我发现\*的教师对教材都很熟悉，课程标准理解都很透彻，课堂教学水平都很高，老师语言风趣幽默，时刻注意尊重学生人格，与学生平等交流，所以上课气氛活跃，学生积极性、主动性都很好。

## 教师实践锻炼工作总结 教师挂职锻炼工作总结篇四

随着我院“s-ese”人才培养模式改革的深入，使教师业务水平进一步向纵深发展，为提高教师的教学能力，借鉴、吸收生产一线的经验方法，改进现有教学模式、教学方法，我有幸参加了由经济管理系组织利用暑假时间开展的广告设计和广告业务顶岗实践学习。

安顺金鼎广告策划公司拥有一流的设计团队，先进的管理模式，不断创新和成功的商业运做使其在安顺地区享有的很高的知名度。此次顶岗实习的主要收获是运用设计软件水平的提高。首先是photoshop的使用有了长足的进步，以前一知半解、支离破碎的软件运用知识被很好的连贯起来，能独立做出一些设计特效；其次是业务能力有所提高，具体体会是在

与客户沟通时能把握关键营销点和宣传点，满足客户需求。总之，此次暑期实习，我不仅提高了自己的广告设计水平和广告业务水平，更增长了综合素质，了解到生产一线的广告发展情况，这对改进教学理念和方法上受益匪浅，达到了预期的目的。

- 1、在顶岗实习期间，我参与设计了“黔中文化”宣传dm单
- 2、与广告业务员共同完成安运司雪铁龙广告制作
- 3、独立完成“黄果树蜂园”广告策划案

通过顶岗实习，我掌握了最新的生产一线广告发展情况，使我更加有决心在今后的工作实践中，将理论与实践相结合进行教学，不断地丰富完善教学方法和教学内容，以饱满的热情、严谨的态度和高度的责任感去迎接教学工作中的各种挑战，更好地完成教学任务，服务学生。

## **教师实践锻炼工作总结 教师挂职锻炼工作总结篇五**

自从参加工作以来，在各级领导的正确领导和悉心关怀下，在众多同事、同行的支持、帮助和本人的积极努力下，本人在各方面都取得了很大的进步，从一名普通教师成长成为一名素质较高、工作能力较强的数学骨干教师。以下是今年本人努力并坚持做好的工作总结。

### **一、思想素质和师德修养方面**

热爱教育事业，全面贯彻国家的教育方针、政策。遵守国家法令法规，团结协作，奋发进取，热爱学生，热爱学校，爱岗敬业，依法执教；努力提高思想素质和业务能力。忠诚于教育事业，全心全意为教育事业服务，努力做好本职工作。

### **二、教育教学方面**



在教育教学中，坚持素质教育思想，认真参加各种教研、教改活动，积极钻研教材、教法，认真上好每一堂课、批改每一次作业，圆满完成教育教学任务。并不断地自学新知识、新教法，尽量充实自己，努力提高自己的业务水平。平时经常与学生谈心、增进沟通，做学生学习上的良师益友，做学生校园生活上的好后勤。

重视学困生学习转化工作，积极辅导，取得良好效果。作为数学、英语、体育等科目的任课老师，认真学习新课标、新理念，认真钻研教材内容，结合班级共性和学生个性，做好备、教、辅、批、改每一个环节，并作好课后小节。主动和各科任教师配合，交流学生各学科的学习情况，共同提高学生的学习质量。

授课班级总体学习成绩较好，各科成绩在全乡同类学校中均名列前茅。特别是所授数学学科成绩在全乡同类学校中已连续多年稳居第一。其他分管工作方面，主动承担了学校“两免两补”专项工作和两基基础数据的整理、填报工作，虽然加大了自己的工作量，却大大减轻了其他同事的负担，并保证了各种数据的真实和准确。

### 三、课堂教学改革方面

在这个学习型社会中，能够做到时刻关注教改动态，大胆工作，创造性地开展教学活动。深刻领悟先进的教学思想和理念，积极探索教学新方法、新举措，努力在教学一线有新突破。坚决反对填鸭式教学，切实解决学生学习过程中的难点困惑，有针对性的进行专题教学和辅导，课堂教学效果良好，学生成绩显著提高，深受同行的尊重和学生的爱戴。

### 四、其他方面

坚持每天按时到校，从不迟到，旷工，早退。尽量克服个人困难，从不随意请假，得到学校领导和同事的一致赞赏。坚

决服从各级领导的工作安排，能够认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象。和同事关系融洽，从没有吵架红脸的事情发生。和学生关系如朋友般亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，坚决不伤害学生的自尊心。并为建设和谐校园做出了自己应有的贡献。

成绩属于过去，前路依然漫长。在今后的工作中，我将继续发扬优点，克服缺点，再接再厉，奋发图强，为培养祖国的栋梁之才倾尽自己的毕生力量。

## 教师实践锻炼工作总结 教师挂职锻炼工作总结篇六

2月15日上午，县教育局召开了“两学一做”集中学习周活动动员会。会议传达了全县领导干部大会会议精神，扎实部署安排了教育系统“两学一做”集中学习周活动。

组织学习了《中共xx县委办公室关于开展“两学一做”集中学习周活动的通知》，印发了《xx县教育系统开展“两学一做”集中学习周活动实施方案》，对学习周活动进行了具体安排，明确了“五个一”学习要求：即制定一份学习计划，每天组织一次集中学习，开办一期学习专栏，每个领导作一次学习专题辅导，每个党员撰写一篇学习心得。同时围绕县委、县政府建设“文化教育强县”战略目标，开展“我为xx教育添份力”大讨论活动。

一要原原本本学，学到精髓，补好“钙”，加足“油”；

二要认认真真思，力求创新思路，促进工作；

三是扎扎实实抓，抓好学习、工作两落实；

四是切切实实查，查实问题，查明短板。

他强调，教育系统各党员干部要把贯彻落实会议精神和“两学一做”集中学习周活动紧密结合起来，把“两学一做”活动贯穿到日常的工作生活中去，利用一切可以利用的时间，善学善用，务求实效，要以良好的精神状态、改革的勇气胆识和实干的工作作风，为实现县委、县政府提出的“文化教育强县”这一目标努力奋斗。

同时，我们自己也要严格按照领导的要求走，提升自身的能力素质，为社会，为民众做贡献。

## 教师实践锻炼工作总结 教师挂职锻炼工作总结篇七

一、了解企业经营管理状况以及品牌铸造的方法与措施 广西佳华日产汽车销售有限公司，于2005年11月11日将原广西森华汽车贸易有限公司的日产汽车经营部分离出来成立，取得了日产汽车（中国）投资有限公司及郑州日产汽车有限公司的授权，成为广西唯一一家同时拥有进口日产和郑州日产汽车销售及售后服务资质的一级代理商。

公司拥有高素质专业人才队伍，他们不但具有专业的精湛技能，且都经过日产公司的严格培训，对汽车保养维修和品牌知识都了然于心，并在日产全国各技能比赛中多次获奖，现已成为广西区内专业性及规模性均居于领先地位的汽车分销及维修中心之一。并在全国日产客户满意度调查中销售及维修服务双双连续名列前茅。

公司秉承了nissan“全球一致的卓越品质”，以“超越客户期望、提高员工价值、打造行业经典品牌”为企业经营理念。以服务树立企业品牌，让每一位顾客真正体验到nissan带来的超凡感受。力求让广大顾客购买放心，服务称心，用得省心！

在为期四个月的实践里，首先我了解到了企业是如何树立品牌形象的，每一位员工，包括我自己在内，一旦到了工作场

合，就立刻有种自豪感和使命感，感觉到自己就是公司的代表，自己的一言一行都代表了日产品牌，因此必须要全身心的投入到工作当中，力图把工作做到最好。企业品牌铸造的方法与措施其实很简单，就是从每一件小事做起，把每一件事情都当做是树立品牌形象的事情，公司从上到下，上到经理，下到门卫都一样的严格要求。

二、熟悉企业生产工艺流程了解行业现状及发展方向 通过深入企业进行实践锻炼，主要熟悉了解企业在钣金及喷漆两方面工作流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、折本的现状和发展方向，同时了解企业对我们毕业生的具体要求。这些有利于今后在教学中即使的补充不足，添加生产现场的新技术局，新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实展现给学生，使他们能更快更好的适应社会，完成角色转换，胜任企业工作岗位的要求。

### 三、加强专业建设加强实训中心的建设

高职教育是以就业为导向的职业教育，企业生产现场的第一手资料，有助于今后的专业建设。结合我所在的汽车整形技术专业，由于是刚起步的新专业，在教学计划和实训安排方面肯定存在的不足，存在着与实际操作脱节的现象。通过下企业期间自己的经历，掌握了企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，回校后有针对性的进行现场教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。在实训中心建设方面，由于钣金操作存在着较大的危险性，实训的安全一直是需要我们时刻警惕的问题，按照企业的实际生产的要求，按照学生的认知规律对实训项目，内容以及相关的知识进行调整，在保证安全的前提下，切实提高学生实际动手能力是实训教学要达到的要求。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、敬业精神、服务意识的要求，修改教学计划，引导学生树立正确的人生观、价值观，提高自身的综合素质。

#### 四、改变思想观念，提高学习积极性

三人行，必有我师。企业中有很多值得我们高校教师学习的地方，不要认为那里的人学历不如我们，表达不如我们，文字能力不如我们，实际情况往往是企业里的员工接受能力都非常强，动手能力都非常强，而且不仅技艺精湛，敬业精神更是让人折服。与他们接触的四个月时间里，我该表了原先的一些老旧观念，在实践的这段时间里，大大的激发了我的学习热情。今后，我会努力的把书本知识和实践锻炼所学结合到一起，更好的教书育人。

### 教师实践锻炼工作总结 教师挂职锻炼工作总结篇八

专业教师进企业实践锻炼是提高教师专业技能水平和实践教学能力的有效方法，是大力培养 双师型 教师的良好途径。今天本站小编给大家带来了教师实践锻炼工作总结，希望能够帮助到大家。

20xx年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的社会实践顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质复合型人才。

现将社会实践情况及效果总结如下：

#### 一、明确实习目的：

顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法

提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

## 二、实习管理实习学生具有双重角色

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的

重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

### 三、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习论文。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

通过此次社会实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

#### 一、暑期社会实践的前期准备筹划工作

为了突出社会实践对专业人才知识、技能、素质要求和专业

人才需求等内容的调研，更好地适应实际工作的需要，按照学院20xx年度第2学期教学进程[20xx年7月1日至7月14日学院安排了为期十二天(2周)的社会实践活动。第19周，选题并进行实践活动，通过与有丰富实践经验的管理者和企业员工交流，搜集资料;整理资料，列出实践报告简要提纲，老师审核后，学生开始准备不少于3000字的初稿;第20周，学生把初稿提交给指导老师初审，由指导老师提出相关的修改意见，学生修改，指导老师再审并提出修改意见，最终形成定稿[20xx-20xx学年第一学期第1周(20xx年9月2日至9月6日之间)，所有学生交齐实践报告。遵循“以教师为主导、以学生为主体”的教学原则，在方法上，实践将充分采用师生讨论、学生独立分析的方法，鼓励学生充分融入到社会实践过程中进行积极的探索和思考，发挥大学生在当代社会的先进性作用。

学生在开展本次社会实践之前，应熟练掌握与本次实践相关的理论知识，做好吃苦耐劳的准备，了解学校有关社会实践的管理规定和安全制度，明确此次实践的意义、任务与目的。

## 二、暑期社会实践活动的主要内容及目的

结合专业特点，学生可以自主选择实践单位或相关地点，了解和掌握专业的发展现状，并结合实践情况写出实践报告。

(一)通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，对该专业学生可适应岗位进行定位，对岗位能力和知识要求进行阐述，并阐述自己的发展规划。

(二)通过市场调研，分析当前市场状况和市场对人才的需求，剖析该专业学生的当前状况，给出建议和应对措施(除英语专业知识外，用人单位更注重哪些工作技能)。

(三)旅游资源开发(包含：开发乡村旅游、生态旅游资源背景、旅游发展的swot[为乡村等旅游资源主题形象设计、项目布局、



功能分区和旅游产品策划及游线组织设计等问题献计献策)

(四)湖北省国家4a级以上景区现状调查。

(五)针对学校专业英语各项课程等学习，探讨课程和社会实践的关系。

(六)目前幼儿教育市场对于蒙氏专业教师的需求量。

(七)我们如何从在校学习过程中提高自己的幼师应该具备的专业知识和专业素养。

(八)湖北省的外贸方向人才就业形势和工作能力需求调查(主要针对汽车、制药、芯片等行业领域)。

(九)如何理解国际化外贸人才，然后结合当前国内外形势，分析我国国际化外贸人才的需求现状。基于这种现状，重点从思想品德、专业知识和综合能力这三个角度对外贸人才具备的基本素质进行分析。

(十)大学生应如何对待大学生活认识大学学习特点，掌握大学学习方法，从中学到大学，如何培养自主创新的学习能力。

(一)了解专业相关行业服务与管理理念；

(二)熟悉相关企业的组织及整体运作模式；

(三)把握相关企业主要业务部门的工作程序与方法；

(六)为撰写实践报告进行必要的调查研究并搜集所需资料。

### 三、社会实践活动的心得体会

作为指导老师，我深刻认识和理解社会实践的重要性和必要性。社会实践的宗旨是：接触社会、了解社会、深入社会、

服务社会。人的一生中，真正的学校只有一个，那就是社会。

在学生社会实践的指导工作上，我精心策划、精心组织。首先让学生们充分了解社会实践的目的与意义，实践出真知，让同学们认识到社会实践是自己培养综合能力，提高综合素质，适应社会，在未来竞争中提高竞争力的有效途径。

通过社会实践活动，使学生获得直接感受和问题解决的经验；通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性；通过社会实践培养学生认真严谨的工作作风，通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力；通过社会实践活动，养成良好的劳动观念，形成一般劳动技能；通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。更重要的是，通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格，最终指向于学习者个性健全发展。

本次的暑期社会实践活动，对于学生来说是一次难得的经历与磨练。通过对学生社会实践报告的批改，可以直观的看出，不管学生暑期在那种岗位实践，他们在思想认识水平、专业知识、社会工作能力等方面都得到了锻炼，吃苦耐劳的意志品质得到了磨练，为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础。

## 一、活动的前期宣传和培训：

1、广泛宣传。我利用多种机会深入到广大学生当中广泛宣传暑期三下乡活动的重要性和深刻意义，鼓励广大同学加入到青年志愿者社会实践的队伍中锻炼自己的社会实践能力，提高自己的专业知识，开阔视野，服务社会，宣传工作取得了良好的效果，得到了学校和广大学生们的热情关注。

2、组建小分队。在广大青年志愿者当中选拔出20名知识扎实，实践技能过硬，表现良好，热心社会服务的同学组成了本次活动的主要成员。

3、前期培训。邀请我校临床经验丰富的医学课老师和思想政治课老师针对活动对象(即农村居民)的特点，有针对性的对这20名同学进行了医疗健康知识，计划生育知识，农村常见病的预防及防治，构建和谐社会的知识的培训。

## 二、活动的主要内容：

### 1. 计划生育政策宣讲和构建社会主义和谐社会有关知识宣讲

因民乐县北滩乡新民村及甘州区花儿村地处偏远，经济又贫困，获取信息的渠道少，且传统观念较强。对党和国家的新政策、新规定不能及时了解和贯彻实施。我们邀请相关专业老师给村民们宣讲有关计划生育和构建社会主义和谐社会的知识，发放了有关宣传图谱，并和队员们一起对村民们进行了细致地解说和指导。

### 2. 带领队员深入到农民家中对他们进行健康指导

我们秉持着“把健康的主动权交给村民，把预防疾病的‘诀窍’告诉村民”的宗旨，在向村民提供义诊服务、免费送医送药的同时，深入农民家中讲解普及健康知识，增强农民群众的自我防护意识和群防群治技能。活动中，我引导并鼓励队员们充分发挥医学生的所长，向村里的村民宣传健康知识，不厌其烦地讲解常见病的传播途径与预防，中老年常见病，例如高血压、高血脂、糖尿病、冠心病等疾病的防治与保健，分发健康教育手册和图谱等，使相对落后地区的居民也能建立健康的生活意识；在义诊工作中，指导队员们将课堂上所学知识与实践相结合，热情地接待前来就诊的村民。我们开展活动的地区条件较差，生活水平和医疗水平都很低，但是我和所有队员们一起克服了很多意想不到的困难。

### 3. 带领队员们为当地学生辅导功课并赠送学习用品

小分队到达活动现场后发现许多农民家十分贫穷，且传统观念强小孩又多，加上当地的教学条件和环境相当的落后，有许多上学的小孩不能很好的学习，成绩很差。了解到这些情况后，我安排队员专门对这些上学的小孩辅导功课，并在辅导功课的同时带去我们所捐赠的各种学习用品。

### 三、活动后的深刻体会：

本次的实践活动对于我和所有队员来说都是一次难得的经历与磨练，队员们的思想道德水平得到了提高，医学专业知识得到了补充，社会工作能力得到了锻炼，吃苦耐劳的意志品质得到了磨练，为今后的学习乃至工作都打下了坚实的基础。在深入到广大农民家庭的各种活动中，我更加体会到了大学生暑期三下乡活动的重要性和必要性，也体会到了农村生活的艰苦与困难，同时我也认识到将大学生社会实践活动和农村生活相结合确实对农民生活的改善和我们大学生的能力的提高都有极大的帮助。在今后的团委工作中，我会以次为一个工作重点，让我校的大学生在服务社会，服务农村的同时也得到自身实践能力和专业知识的提高，成为真正的“德高医粹”的医坛接班人！