

# 2023年四年级班队活动教学计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 四年级班队活动教学计划篇一

为了营造健康文明的校园文化氛围，加强学校文化建设，树立学校“以人为本”办学宗旨，扎实推进素质教育，本校开展了读书活动。我班积极响应，因为开展“读书”活动，可以激发学生读书的兴趣，让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

读书口号：“好书伴我快乐成长！”

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3. 学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，。

### （一）宣传发动，制定计划。

1、组织学生学学习《关于开展谈桥中心小学读书活动的通知》的文件及《谈桥小学读书计划》，使学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

### （二）实施行动。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

3、.老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要

求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文《万里长城》，为了进一步了解长城，引导学生课前课后收集有关长城资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中。让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

### （三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

### （四）具体活动安排：

20xx年2月：

1、宣传发动，学习学校有关读书活动的文件、计划。

- 2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。
- 3、帮助布置读书任务。
- 4、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 5、召开读书主题班会（讲成语故事、古诗背诵比赛）。
- 6、参加各班读书交换日活动。

20xx年3月：

- 1、学生读书小结。
- 2、评比、表彰。
- 3、布置学生寒假读书内容。
- 4、学生参加寒假读书征文比赛。

20xx年4月：

- 1、参与新华书店来校售书的购书活动。
- 2、学生参加各班图书交换日活动。
- 3、召开读书主题班会。
- 4、师生参加学校古诗文表演赛。

20xx年5月：

- 1、读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等）。

- 2、师生同读一本书活动。
- 3、参加各班读书交换日活动。

20xx年6月

- 1、学生学年读书总结。
- 2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

## 四年级班队活动教学计划篇二

遵循教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育的指导思想，按照国家对九年制义务教育的要求，在全日制小学教育中，必须贯彻德、智、体、美、劳全面发展的方针，使儿童、少年受到比较全面的基础教育，提高全民族的素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，为培养各级各类的社会主义建设人才奠定初步的基础。

四年级共有学生16人。他们大多淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育，探究和认识社会事

实作为教材编写的“明线”，道德教育作为教材编写的“暗线”。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世界带来了什么？我们怎样做才能成为植物和动物的朋友？我们的生命是谁给予的？为什么说生命是生生不息，又是有限的？第四单元“关心你，爱护他”，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出手，是关心。说话做事多替邻里乡亲着想，是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中，使品德教育的“无痕性”得到了很好的体现。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会，参与社会，适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

### （一）情感态度价值观

1. 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。
2. 在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。
3. 初步形成民主、法制观念和规则意识。

### （二）能力

1. 能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。
2. 能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主地参与集体生活。
3. 学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝

试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活  
中遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4. 学习搜集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的  
学习工具探索和说明问题。

### （三）知识

1. 初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的  
互动关系。了解一些社会组织机构和社会规则，初步懂得规  
则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技  
术对人类生存与发展的重要影响。

3. 了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依  
存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共同问题。

2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识和了  
解。让学生能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，  
用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3. 了解相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

4. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一  
起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

1、明确课程性质，全面把握课程目标。

2、品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3、追求教学的有效性，打好做人的基础。

4、建立新的教学观，引导学生自主学习。

5、实现评价改革，促进学生发展。

6、加强课程管理，保证教学质量。

## 四年级班队活动教学计划篇三

寒假到了，我们可以尽情的玩、尽情的睡、尽情的吃、尽情的看电视.....但学习也不能放松，要给自己定一个学习计划，让我们的寒假生活有规律，有计划。下面就是我的寒假学习计划，一起来看看吧！

1、每一天做寒假作业语文、数学各两页。

2、一天做一篇阅读训练。

3、每一天练两行字，抄一段课文。

4、坚持每一天读课外书，学习课本以外的知识。

5、每两天写一篇日记或作文，提高自己的写作水平。

6、每一天做几道奥赛题。

每一天完成这些任务，就可以爬山、看电视、玩游戏.....我每一天一定要完成这些任务，争取让这个假期过的轻松愉快，丰富多彩！

## 四年级班队活动教学计划篇四

一、教材分析：

本教材采用了“教案式”的编排体系。每册书共6个学习单元和2个复习单元。每单元分“a□b□c”三个部分，共10页，每个复习单元为4页。以语言技能、语言知识、情感态度、学习策



略和文化意识五个方面共同构成的英语课程总目标贯穿整套教材，形成本套教材完整的课程体系基础。翻阅此教材，总体感觉此教材有如下特点：

- 1、强调语言运用
- 2、注重能力的培养
- 3、突出兴趣出发
- 4、重视双向交流
- 5、融合学科内容
- 6、重视灵活扩展
- 7、实现整体设计

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 二、教学目标及教学重点、难点

### (一) 教学目标

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，

为学生的进一步学习奠定良好的基础。

## (二) 教学重点、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

## 三、教学内容

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
- 2、能听、说、认读56个单词和听、说、读、写41个单词。
- 3、能听、做、演14个游戏。
- 4、能听、做6个“tpr”活动。
- 5、能学会1个制作。
- 6、能唱7首歌曲。
- 7、能听、说、唱6首歌谣。
- 8、以完成6个自我评价活动。
- 9、能听懂6个幽默故事。

10、能掌握5个元音字母长音的发音规律。

#### 四、方法措施

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

## 五、教学进度安排表

九月份开学准备~1单元

十月份2~3单元

十一月份4~5单元

十二月份6单元~复习

一月份复习迎接期末考试

## 四年级班队活动教学计划篇五

本学期我担任四年级(7)班的班主任，为了学生全面、持续、和谐发展为出发点，以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人;营造一个温馨、和谐、自然的学习环境。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上!特制定本学期计划如下：

本班共57人，男29人，女28人，其中各方面发展较好，学习上有困难的有十几位学生，这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面有待强化。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气有待转化。因此，对于该班学生，我一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

1、养成教育：抓学生行为习惯的养成和学习习惯的养成，落实好《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。坚持开展“写钢笔字、说普通话、做文明事”活动。

2、主题教育活动：

(1)、文明礼貌教育活动和环境美化教育。

三月份，结合3月5日“学雷锋纪念日”，开展做文明学生活动，进行文明礼貌教育。3月8日结合“妇女节”，开展献爱心活动，教育学生多做好事，争做好事。3月12日，结合“植树节”，开展美化环境、美化校园活动。

(2) 革命传统教育和民族精神教育。

四月份，结合“清明节”，开展“学习先烈，继承优良传统”和学习民族精神的教育。

(3) 爱劳动教育。

结合五一劳动节，开展“劳动做光荣”教育活动。

(4) “庆六一、迎期末、我努力”的专题教育。

结合六一儿童节，开展六一庆祝活动。结合期末复习，开展“一帮一、同进步”活动。

(5) 安全教育