

教师继续教育培训个人计划 教师个人学习计划(模板6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师继续教育培训个人计划篇一

以我现有的文化知识、教育思想和理念，以及现代教育技术的应用，跟不上高质量推进素质教育的需要。为促进教学实践与理论相结合，提高政治、业务水平和道德修养，使自己的教育教学行为更符合时代要求，以适应学校教育教学的需要，特制定个人学习计划如下：

1、加强自身思想道德修养。树立良好的教师形象。提高自身政治和专业理论水平，提高教育实践能力，适应形势发展。做一名合格的服务型教师。

2、努力探索新的教学模式。通过多项研究，可以不断提升我们的文化内涵和修养，提高我们从科学的角度看待和解决教育问题的能力。提高教学能力。

3、加强基本功训练。

1、认真学习《教育法》、《未成年人保护法》等。，了解法律法规。认真学习教材和课程标准，明确每节课的教学目标、重点和难点，在做好每节课的同时，认真反思自己的教学理念和教学方法。

2、利用一切可以利用的时间，多阅读教育书刊，充分利用学

校订购的教学刊物，如《吉林教育》《青年教师》《成功教育》；开展研究，寻求好的教学方法，提高教育教学水平。在学习的过程中，写下自己的观点和看法，写下反思和随笔，每天记录自己的收获和经历。

3、加强自身信息技术操作能力的实践。充分发挥线上资源共享的优势，经常在网上学习，在了解别人教学方法的.同时，不断交流自己的经验，改进自己的教学方法。

4、仔细研究学校的计划。根据学校提出的指导意见，学习《给老师的建议》《教育新理念》等教育工作者的书籍。借用魏书生、窦桂梅、贾志敏、于丹等相关著名专著及著名专业书籍，每学期至少阅读2本，边读边反思。

5、认真配合老师，听优秀老师的话，积极参与集体备课，积极与同行交流，相互启发，共同发展。我们应该勇于实践，勇于创新，提高课堂教学效果。

6、充分利用业余时间到图书馆借书、看书，不断提升自己的专业知识，同时，为教育教学实践取有价值的节选。

7、利用一切时间练习基本功。尤其是钢笔字和粉笔字。

8、积极参加科研活动，积极撰写论文。

教师继续教育培训个人计划篇二

学习计划，可以按照提交目的分成两类，给大使馆申请签证用的，或给学校申请录取用的。下面，小编为大家分享双语小学教师个人学习计划，希望对大家有所帮助！

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力适应新课程改革需求

的教师队伍为目标。

以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型学习型研究型高素质的新型教师队伍。

1、加强政治学习和师德培训。

2、继续开展“拜师结对”活动，促进青年教师的成长与成熟。

3、落实好常规听评课活动，坚持听课后及时评课，学校提倡跨年级听课，鼓励、支持、拓展校外听课渠道。通过听评课活动，进一步规范教师的授课行为，促进课堂教学的规范高效，提高教育教学质量。

4、开展班主任培训工作，加强班主任师资队伍建设。

5、认真开展课题研究。本年度，除将继续加强课题研究的过程管理和档案建设，全面完成其它立项课题的结题和推广工作，并积极参加教育科研部门组织的教研活动，切实开展校本课题研究，以研促教，不断提高教育教学的针对性和实效性。

6、配合市教育体育局局继续做好骨干教师培训工作，开阔其视野，提升其教育教学理论素养和教学实践能力，并充分调动其在实施素质教育、积极参与教科研活动中的主动性和辐射带动作用。

1、加强领导。根据局要求，建立学校骨干教师培养工作领导小组，负责检查、督促、指导、考核，项目引领，帮助骨干教师完成每年的目标任务，并负责上送年度考核结果。

2、自加压力。各类骨干教师要按照自身实际，制订一个向上一个层次目标的成长计划书，从师德水平、课堂教学、教育

教学科研等方面对照条件，分解目标，按学年度制订自己的成长计划书。

3、引入竞争机制。对于高层次听课活动、展示活动继续采用申报制，学校择优批准。凭听课反思、学习体会、上翻版课等报销外出活动的费用。

4、组织各类活动。组织各类研讨、沙龙活动，在碰撞中激发灵感，在实践中提升能力。

5、建立健全人才培养梯队，重视名教师培养工作，做好市级学科课改带头人、教学能手、教坛新秀的培养、推荐工作。努力培养一支“师德修养好、业务能力强、学识水平高、发展潜力足”的事业型、复合型、科研型的教师队伍。

教师继续教育培训个人计划篇三

随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，老师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需求。学校立足岗位，以集体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地的抓好老师业务学习，作为老师我要也要通过自主学习来满足现代教育的需求，全面提高教学质量。

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的'发展动向和最新的研究成果。

4、所掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论、教育教学技能、教育科学研究、个人修养四大板块。

- 1、了解老师个人学习的制度。
- 2、学习《师德》，提高老师的职业道德素养。
- 3、多听教学水平较高的老师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高老师的业务水平。
- 4、认真学习新课程标准中的改革与要求。
- 5、大胆尝试，创新，使教育教学有新的突破。
- 6、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道及评论员文章。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与新课程改革密切结合。
- 7、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主。自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。
- 8、加强自身素质的提高，将《纲要解读》的学习与“五个一”规定相结合，读一本教育理论书籍、写一万字的读书笔记、完成一篇20xx字以上的教育教学论文。

教师继续教育培训个人计划篇四

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。下面是有新学期教师个人学习计划，欢迎参阅。

随着课程改革的深入，对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论相结合，提

高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划如下：

1、加强自己的思想道德的培养。树立良好的教师形象。提高自身政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形势的发展。做一名合格的服务型教师。

2、努力探索研究新的教学模式。通过多项学习不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待和解决教育问题的能力。提高教学能力。

3、加强基本功的训练。

1、认真学习《教育法》《未成年保护法》等，了解法律法规。认真学习《教材》和《课程标准》，弄清每一学段的教学目标和重点、难点，在上好每一节课的同时，针对自己的教学理念和教学方法认真反思。

2、利用一切可利用的时间，多读教育书刊，充分利用学校订购的教学刊物如《吉林教育》、《青年教师》、《成功教育》…进行研究，寻求好的教学方法以提高教育教学水平。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔，记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

3、加强自己的信息技术的操作能力练习。充分发挥网上资源共享的优势，经常上网学习，在了解别人的教学方法的同时，不断交流自己的体会，改进自己的教学方法。

4、认真学习学校的各项计划。按照学校提出的指导意见，认真学习教育家的书如《给教师建议》、《教育新理念》等。借阅有关名家专著如魏书生、窦桂梅、贾志敏、于丹等名家专业书籍，每学期至少读2本书，做到边读书，边反思。

5、认真和教师合作，多听优秀教师的课，积极参加集体备课，积极与同行相互交流，相互启发，共同发展。工作中要勇于实践，大胆创新，提高自己的课堂教学效果。

6、充分利用课余时间到图书室借书阅读，不断提高自己的专业知识，同时进行有价值的摘抄，用于教育教学实践。

7、利用一切时间练好基本功。特别是钢笔字、粉笔字。

8、积极的参加科研活动，积极地写论文。

随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求，促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动向，提高课堂效率，增长自己的见识，树立终身学习意识，决定做到以下几点：

1、每天利用早中晚各半小时为自己的学习时间，早上6：00—6：30阅课外各种有利书籍，扩大视野，增长知识。

2、午餐后半小时，11：45——12：15，前国家大事及国内外新闻，增长见识。

3、睡前半小时，晚上10：30—11：00学习教育教学专著，并做摘抄记录，增强自己的业务知识。

1、择借一些优秀的文学作品进行阅读，特别是名作家的。

2、借阅有关名家专著如魏书生、于永正、王崧舟、窦桂梅、贾志敏等名家专著学习。

3、订阅报刊杂志选择学习，如《小学语文教师》、《小学教学》等杂志。

4、常阅读有关报纸如：《教师报》、《教育信息报》、《小学教育》。

5、阅读一些有关教师专业发展书籍，如：《给教师的建议》、《新时期教师专业发展》、《课堂教学评价》等书籍。

1、在阅读学习各类书籍时，进行圈点批注划划注注。

2、阅读有同感时及时加以评论。

3、阅读中认为比较适用于自己实际教学时，写些随感，联系实际，及时运用。

通过实施对教师素质又有了新的要求，进一步推进新课改，提高教师素质，又重新提了日程，随着课程改革深入，素质教育全面推进，教师现有文化知识，教育思想和教育理念，现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育需要。学校立足岗位，以集体备课。业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，脚踏实地抓好教师业务学习，作为教师我要通过自主学习来满足现代教育需要，全面提高教学质量。

1、加强学习，掌握已确时教育观点。

2、了解教育工作时基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学生学习发展动向和最新研究成果。

4、所掌握的理论变成教学的实际能力。

根据自身情况，我主要将学习内容分为政治业务理论，教育教学技能，教育科学研究，个人修养四大板块，教学方面将围绕“提高课堂教学语言艺术性”开展自学和研究课而教育科学研究，个人修养方面，也要一些有益的自学活动。

- 1、学习《师德》，提高教师的职业道德素养。
- 2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课交流学习等形式，提高教师的业务水平。
- 3、认真学习新课程标准中改革要求。
- 4、大胆尝试创新使教育教学有新的突破。
- 5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课堂信息，报道文评论员文章，学习常规管理。班集体建设，师德、民主管理的报道，并与新课程改革密切结合。
- 6、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自读相结合。

通过个人自学保证自学效率，尤其是在自学过程中，针对工作实际，要坚持自修为主，转变观念，以过程为主，提高能力，以实践为主，开展创新，在认真通过教育教学理论书籍的基础上，相互讨论，结合每一个专题进行自省、自查、找到自己存在的问题，在学习过程中深入研究认真记录学习中的所思、所想、所做、把学习、科研、实践有机结合起来，按照实施建议去学习，在理论上得到提高，还能创造出更好的学习方法，结合自己的教学实践，根据教与学的实际需求创设各种情境，并对其进行优化组合，就能取得最佳效果，实现自身价值。

教师继续教育培训个人计划篇五

时代在变，教师学习是人类生存和发展的重要手段，那么教师如何制定个人学习计划?下面是本站小编收集整理关于教师学习计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

坚持“以人为本，以研兴教，以学强师”的思路，以教育科研为先导，以培养高素质的教师队伍为根本，转变教师观念，提高教育教学质量。

二、工作目标

- 1、加强理论学习，转变教师教育观念。
- 2、注重集体教研，提高教师预设与反思水平。
- 3、开展课题研究，促进教师专业成长。

三、具体措施

- 1、学校单周将安排一次教师集中培训学习，双周为教师自由读书时间，学校将选择培训内容、记载教师的考勤情况、记载《校本培训笔记》、负责教师学习期间的纪律、检查教师的学习笔记和心得体会等一切活动事宜。
- 2、各教研组每月要开展一次专题教学活动。每次活动前两周，教研组长要结合学校教师教学的实际，提出一个活动主题，让教师做好准备。
- 3、严格学习考勤纪律。教师参加培训学习，不得无故缺席、迟到、早退，若有特殊情况，要在活动之前向主持人说明。
- 4、培训形式力求多样，培训内容力求丰富，以听教育家的报告、看优秀教师的课堂实录、教师专题研讨、课堂教学实际问题会诊、集体读书等为主，密切联系教师教学实际状况，提高教师的业务素质。
- 5、培训中，教师要认真学习，当场做好笔记，并在学习结束后一天之内写好心得体会，交教导处检查存档。

6、教师要树立终身学习的理念，每学期至少阅读2本课改的书籍，15篇课改的论文，教育教学杂志5本。教师要及时总结自己的课堂教学，经常进行教学反思。每学期至少要写教学反思15篇，教学论1篇。

7、对于学校派出去参加各级各类培训的教师，回校后必须写出一份汇报材料，交教导处存档，并讲一节汇报课。

8、实行相互听课制度，校长、教导主任、每学期至少听课30节，其他教师听课至少20节。如果是听随堂课，要先向教导处报告，以便教导处检查记载，否则不予以计算。听课一律要做好听课记录，在每月的教学检查中，要将本月听课记录交教导处核实，做到一月一统计。

9、继续抓好课堂教学有效策略的研究的课题研究。课题组每月集中学习一次，总结、交流、反思课题研究情况，进行课例评析，思考、研讨下次研究内容，并针对实验中遇到的难点、疑点、突破点进行研讨，发挥集体智慧，提高课题实验的实施水平。

10、实行电子备课和集体备课制，强化教师的业务研讨水平和信息技术运用能力。

“千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉身碎骨浑不怕，要留清白在人间。”工作20xx年存款余2200元，忠诚谱写清白人生，读罢许大勇的先进事迹，忽然想到了于谦的这首《石灰吟》。共产党员不仅仅是一种称呼，更是一种荣誉，一种使命。“非志无以成学”，广大党员应积极像许大勇同志等一批先进模范学习，认真参与“两学一做”学习教育，严格要求自己，以学正心，以行争先，做一个合格的共产党员。

在学中坚强信念，牢固底线，以学正心。孟子曾曰：“吾善养吾浩然之气。”作为共产党员，更要汲汲于修身，以学正心，养成心中正气。党章党规、系列讲话是党员思想建设

的“砖块”，亦是清楚消极思想的“清洗剂”。

共2页，当前第1页12

教师继续教育培训个人计划篇六

1、使青年教师不断转变教育教学观念，主动掌握现代教育理论。

2、增强青年教师的科研和课改意识，使他们能积极主动地进行教材、教法研究、深入进行课改实验。

3、让青年教师多次指教公开课和研讨课，写出自己的教学反思，提高他们的综合素质。

1、给机会。要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。

2、给动力。这种动力主要是精神的，要借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情。

3、给时间。对青年教师的成才不能急于求成，要给予他们充分的信任，允许他们失败，给予他们奋斗发展的一定时间。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，努力学习新理论、新理念，提升自己的知识素养。

2、坚持每天读书两小时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，

多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的业务素养，成为了一个有内涵的教师。

3、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成天天阅读的好习惯。

在理论学习上，引导教师勤于学习，有学习的强烈意识和良好习惯；善于学习，有学习的有效方法和学习质量；学以致用，有学习的深度思考和实践行为。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的教师基本功要不断练习，让自己成为学

生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”

5、制定教师个人成长计划。

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。作为青年教师，更应注重自我发展，确定个人成长规划，提高自身素质。

人的潜能是无限的，青年教师一定坚持理论与实际相统一的原则，挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，为学校的发展贡献自己的力量。