

最新做一名生活老师应该有的素养 我是一名教师演讲稿(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

做一名生活老师应该有的素养篇一

大家好！

说真的，站在这演讲台上，我有点紧张，有点激动，有点感慨。我没有漂亮迷人的外表，没有显赫的家庭背景，往茫茫人海中一站，沧海一粟，太普通，太平凡了。是的，普通，平凡的我从事着平凡的工作——山村小学教师。

我每天干着平平常常的事，备课，上课，钻研教材，研究教法，这些都是我每天工作的主题。那么今天，我就和大家聊聊我平淡生活中发生的一件普通却真实的故事。虽说是小事，却时时撞击着我的心灵，虽说是小事，却时时撼动着我的灵魂。

于是我马上在她的日记本上批了这么几句话：孩子，你很聪明，已经在考虑人生，老师真为你高兴。是的，你的处境确实不好，可是，每个人的成长历程上不一样的。也许，你多灾多难的童年对你的将来是一笔财富呢！老师相信你是一个坚强的孩子，你和“小金花”一样，有一颗刚强的心。将来的你一定会有出息的，相信自己，没错的！在以后的日子里，我对她多了一声温暖的问候，多了一份母性的关爱。天冷了，摸摸她的头，问候一声“xx冷不冷啊，可要多穿点衣服呀！”当她早早地来到学校，我关切的问一声吃过早餐了吗？平时总是对她报以舒心的微笑；取得进步时，给予热烈的鼓

掌。

并且我还发动我们学校的老师给予帮助，送衣服，送鞋子，让她时时刻刻感觉到有那么多人在关心她，爱护她。渐渐地，她的不良情绪没有了，成绩也升上来了，恢复了孩子应该有的天真，活泼。有一天，我欣喜地在她的日记里看到：老师，谢谢你，谢谢你这些日子对我的关爱，我真想喊你一声妈妈，你就是我的亲妈妈。妈妈，这是心灵的呼唤，这是爱的回应，这是天籁之音啊！现在我每天看着她那天真灿烂的笑容，活泼的身影，听着她左一声右一声甜甜的“老师好”，我的心都醉了。还有什么比这更能慰藉我的心灵呢！我能真实的感觉到，生命的意义，生活的价值。做一名山村教师，真好。

在座的各位同仁，亲爱的老师们，对于我们来说，这平平常常算不了什么，可是，对一颗幼小的心灵来说：这是关心，这是爱心，这是器重，这是无法用语言来表达的，超越宇宙一切的，最崇高，最人性，最有爱的召唤力的感情。或许，我们不经意的几句话，成就的将是我们祖国的栋梁之材呢！

火花，之所以美丽，是因为撞击。在我们与学生心灵撞击的过程中，绽放的又该是怎样一种美丽呢？那是世界上最迷人，最绚丽的花炮。教师是平凡的，然而，平凡成就伟大，我们的一头挑着学生的过去，另一头却挑着祖国的未来，人类的希望。

我普通，我平凡，但我骄傲——我是一名光荣的人民教师，我的昨天是真实的，我的今天是充实的，而我的明天呢，一定是多彩的，绚丽的。老师们，可别轻视了自己山村教师的身份，我们催开的是鲜艳的花朵，塑造的是美的灵魂呀！我骄傲——我是山村教师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

做一名生活老师应该有的素养篇二

大家下午好!今天我演讲的题目是《生命的执着》。

也许，有个别同学会说像刘伟那样的倒霉事我碰不到，像刘伟那样的坚强意志我也学不来，像刘伟那样的非凡人物离我们太遥远。

亲爱的同学们，朋友们，你们愿意做这样的人吗?其实，我们身边还有太多太多这样的人，乔冰晓只是其中的一员。

是谁每天早上给我们开教学楼的大门，是谁晚上把忘关的灯关掉后再把楼门锁上?这平平常常的一件小事，做一天可以，做一周也不难，那么一年行吗?两年、三年坚持不懈能吗?但是，有一个人做到了，他——就是我们高中班的高翔同学!

是她们，是我们可亲可敬的学生会成员!

从此际，从此时，舞钢师范的同学们，让我们坚信自己，守一份坚持，拼一把执着，在平凡的学习岗位上，创造出一份不平凡的业绩，你们能做到吗?!

(学生有力地回答!)

谢谢大家!我的演讲完了。

做一名生活老师应该有的素养篇三

教师是树根，默默地为树叶花朵奉献营养。那你知道哪些作为一名新教师演讲稿?下面本站小编为大家整理了几篇作为一名新教师演讲稿，希望对你有帮助。

尊敬的各位领导、各位老师:

今天，我能够代表新教师在这里发言，与一中的各位领导、同事一起共同庆祝我工作以来第二个意义非凡的教师节，我感到无比的激动和荣幸。值此佳节之际，请允许我代表新教师向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢！

刚踏上教育工作岗位的我们，虽然对教育充满着憧憬和热情，却也曾因为角色的转换而感到迷茫。我们有太多的东西需要学习。在我们教育生涯刚刚起步的时候，学校就为我们每位新教师配了教学上的师傅，尽可能地让我们新教师少走弯路，在短时间内熟悉教育教学业务，得到帮助，迅速成长。我们新教师深深体会到学校为我们搭建这个平台的良苦用心。

在结对期间，我们定会虚心求教，刻苦学习，勤学多问，认真听好指导教师的每一堂课，不断提高自身水平。

我们相信，在学校领导班子的正确领导下，通过师傅们的言传身教，以你们深厚的涵养、丰富的知识，一定会促使我们迅速成长，今天，我们是一棵棵教坛新苗，明天我们一定会长成参天大树。

在接下来的在工作中我们仍然会做到，努力向老教师学习。多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。经验是新教师最为匮乏的东西之一，它需要用时间来慢慢积累的。其次、认真钻研教材，备课，尽量做到全面，备教材的同时也备学生，尽量考虑到学生的接受能力。课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都能够参与到课堂中来。

作为年轻教师，我们还有很多不足：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理模式有待创新。这一切与学校的期待相比，与前辈们的学识相比，都还有太多的差距，所以我们仍然要努力，希望接下来，我们能够做得更加精彩和出色。谢谢大家！

作为一名纯民办学校的老师，有机会在这里发言，我感到十

分荣幸，谢谢教办的领导给这样一个机会我，也衷心谢谢培养我的南光中英文学校！

“不辞园丁苦，但求桃李香”是我工作的格言，总觉得教师是一份幸运的职业，因为能看着学生天天进步，能感受教育教学工作的喜悦。我自踏上讲台，就全身心地投入到教育教学本职工作上。强烈的进取心和责任感，使我在工作、思想、学习等方面都严格要求自己。

面对如今日新月异的教育，使我深刻地感受到：只有不断学习，提高自己的业务水平和自身素质，才能立足于教坛！做一名学习型的老师吧！为此，我不断地深入钻研教材教法，摸索出一套适合于小学生学习英语的新教法，创出了自己的教学特色。业余时间，我还经常翻阅其他有关英语教学的参考资料，或上网查阅资料，发现教学有帮助的东西都一一记录下来，并认真学习总结和钻研。例如：专业类的《少年儿童英语教法》，
□teaching english in the primary school□等；阅读类的《儿童趣味英语》；心理类的《英语教育心理学》；还有很多儿童英文歌曲、童谣等有声材料。此外，我还经常向有经验的教师请教，聆听他们的教学见解，学习他们的优秀教法并实践到自己的课堂上来。每个学期积极主动承担研究课，虚心听取各位教师的评课意见，在教学中不断改进，不断提高，使自己的业务水平跃上了一个又一个的新台阶。再有，我还不断参加各类的继续教育学习以提高自身的业务水平。曾参加了由厦门大学纪玉华教授在南海师范举办的“三明治”故事教学法的讲座、全国目标教学推广研讨会、国家外语基础教育中心在杭州举行的基础教育tefl研讨会、广东省“基础教育英语学习评价工具的研制和开发”课题开题会；xx年5月到香港参加“magic english”的课程培训。

在提高业务水平的同时，我还继续进修英语专业本科的学习，全面提高自己的文化知识水平。

在教学方面,自参加工作以来,我服从学校的安排,一直担任中高年级的英语教学,我坚持认真地备课,精心设计教案,悉心批改作业,虚心向有经验的老师及教研员请教。经过教学实践,已形成了极具个人特色的教学风格。我经常采用游戏启发、情景创设、联系引用、自组教材等寓教于乐的教学方法,深入浅出地讲清每个知识点,突破重点、难点,增强教学的感染力,有效地调节了学生的情绪,切实地激活了每一节课。平时注意抓好单元过关、总结,做到及时查缺补漏,尤其加强中下生的辅导。因此,历年来,所担任的班级英语口语水平高,能听懂外籍老师和本校老师的英语教学,并用流畅的英语回答老师的问题,能与外籍老师交谈,部分学生甚至能充当小翻译。在期末考试中,成绩优秀,合格率达100%,优秀率达96.3%。平均分超过同类学校10分左右。近几年所担任的六年级学生在报读石门实验中学、南海实验中学、佛山华英中学的英语检测中,平均分比全部考生高15分以上,在今年六年级期末区统考中,平均分比桂城街道同类学校的平均分高20分;积极辅导学生参加全国小学生英语能力竞赛,近四年来,我辅导的学生,30多位分别获得全国和佛山地区的一、二、三等奖,本人则获得优秀辅导奖和优秀教学奖。

作为英语部主任,我组织本校的老师积极参与各级的教研、教改活动,为创建桂城教育强镇做出应有的贡献。在校内,努力营造浓厚的教研气氛,坚持每学期一人一课的做法,采取集体备课和评课的方式,乐于帮助新老师。xx年至xx年,我辅导的对象是刚从学校毕业的新老师,例如唐莹老师和郑坚顿老师,指导她们如何上好小学英语课,通过给她们上示范课、听她们讲课跟她们评课并结合实际进行耐心启发辅导,使她们在较短的时间内熟悉我校的教学情况。

学校领导及同行的一致好评。连续两年学年被评为“南海区优秀教师”;xx年被评为“桂城优秀英语教师”;xx-xx学年被评为“桂城优秀班主任”称号;近四年在全国英语小学生英语竞赛中获优秀教学奖和优秀辅导奖;撰写的《谈谈我校英语活动教学》在xx年tefl学术研讨会优秀论文评选中,荣获全国三

等奖,并在大会上宣读。《激活兴趣,培养能力》在全国青年英语教育年会论文评比中获全国优秀奖和南海区三等奖;《英语第二课堂活动课的探究》在全国基础教育优秀外语科研优秀论文评比中,获全国二等奖。《浅谈在pep教材的故事教学培养学生的创新思维能力》在xx年南海区课程改革论文评比中,获一等奖。

成绩是鼓励,困难是磨练, 我将继续在平凡中完成对教育事业的执著追求!

尊敬的各位领导、各位老师:

今天,我能够代表新教师在这里发言,与一中的各位领导、同事一起共同庆祝我工作以来第二个意义非凡的教师节,我感到无比的激动和荣幸。值此佳节之际,请允许我代表新教师向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢!

刚踏上教育工作岗位的我们,虽然对教育充满着憧憬和热情,却也曾因为角色的转换而感到迷茫。我们有太多的东西需要学习。在我们教育生涯刚刚起步的时候,学校就为我们每位新教师配了教学上的师傅,尽可能地让我们新教师少走弯路,在短时间内熟悉教育教学业务,得到帮助,迅速成长。我们新教师深深体会到学校为我们搭建这个平台的良苦用心。

在结对期间,我们定会虚心求教,刻苦学习,勤学多问,认真听好指导教师的每一堂课,不断提高自身水平。

我们相信,在学校领导班子的正确领导下,通过师傅们的言传身教,以你们深厚的涵养、丰富的知识,一定会促使我们迅速成长,今天,我们是一棵棵教坛新苗,明天我们一定会长成参天大树。

在接下来的在工作中我们仍然会做到,努力向老教师学习。多听不同老师的课,多向有经验的教师请教。经验是新教师

最为匮乏的东西之一，它需要用时间来慢慢积累的。其次、认真钻研教材，备课，尽量做到全面，备教材的同时也备学生，尽量考虑到学生的接受能力。课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都能够参与到课堂中来。

作为年轻教师，我们还有很多不足：业务水平有待提高，教学经验有待丰富，管理模式有待创新。这一切与学校的期待相比，与前辈们的学识相比，都还有太多的差距，所以我们仍然要努力，希望接下来，我们能够做得更加精彩和出色。谢谢大家！

做一名生活老师应该有的素养篇四

大家好！今天我演讲的题目是《做一名学生最喜欢的老师》。

教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧！教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名学生最喜欢的教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。

我觉得，首先，一位老师要能够象磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。教师对学生有潜移默化的影响，第斯多惠说过“一个真正的教师指点他的学生的，不是已投入了千百年劳动的现成的大厦，而是促使他去做砌砖的工作，同他一起建造大厦，教他建筑。”大到世界观、人生观，小到一举手一投足，都渗透在整个教育过程中，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。平时，遇到有的同学不舒服，我会把他叫到跟前，耐心询问；有时遇到同学值日不认真，我会拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，我会送上

一句鼓励的话语；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学……我看过这样一句话：教育无小事，事事都育人。我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

其次，是教师能够以宽广的胸怀博爱每一位学生。教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。只要充满爱，学生们一定会喜欢。“疼爱自己孩子的是人，热爱别人孩子的是神。”在一次与家长的交谈中我得知我们班的孙慧阳同学是单亲家庭的孩子，平时穿的衣服都是同学们拿的，我就特别关注他，我发现他上课注意力不集中，总是走神，下课也不太跟同学们玩，我就和他谈心，我握住他的手嘘寒问暖“你的脸怎么都皴了，早上洗完脸要抹油。”“天冷了要多穿点衣服”等等，上课我有意让他回答问题并给于肯定和表扬。在以后的几天里，我发现他的学习、纪律都有了很大的进步。我觉得学生最关心的是教师对他的看法如何，最大的愿望是受老师的关心和喜爱，当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。（）我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

再次，作为一名教师应具有很高的业务素质，渊博的专业知识是对教师的基本要求，教师还应该是一位心理学专家，及时了解学生的心态，苏霍姆林斯基曾经说过：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人：他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘自己也曾是个孩子。”这样才能赢得学生的信任与尊敬。

教育是一种润物无声的渐染，不是疾风暴雨的荡涤；是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残；是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢；是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展，不是一架架考试机器的制造……教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

谢谢大家！

做一名生活老师应该有的素养篇五

20xx年5月，国务院决定在教育部直属师范大学实行师范生免费教育。采取这一重大举措，就是要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业；免费师范生协议是我们向祖国和无数渴望知识的孩子们许下的庄严承诺，我们应当义无反顾地用爱心和智慧实现孩子们求知的梦想，用责任和肩膀担负起国家与人民的重托。

起初，在填报志愿时，我们懵懵懂懂，也许很多人受到了家长的要求、亲戚朋友的建议以及家庭条件的制约，或许是自己的意愿。总之，我们走进了这个大学，我相信，当时，我们每个人心中都有一个梦想。我要做一名优秀的人民教师。

俗话说：“无志之人常立志，有志之人立大志”。立志是成功的动力，能让我们为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。立志贵在坚持，立志贵在立大志！而立大志，莫过于立志成才，照亮祖国未来的希望。

对于我们师范生来说，十年从教不仅是我们要完成的使命，也是我们职业发展的重要成长阶段。确立长期从教、终身从教的志向，教好每一个学生，促进每一个学生的成长和发展，

是每一位师范生铭刻于心的价值追求。我们志愿到祖国和人民最需要的地方去，在基层教师岗位上历练成长，在中国教育的广阔天地中播撒光明和希望。

从勤奋学习的“师范生”，到踌躇满志的“未来优秀教师”，再到担当历史重任的“未来教育家”，这正是我们所努力的成长轨迹，也是祖国和人民寄予我们振兴中国教育的重托。我们要以实际行动，将感恩之心转化为未来从教的动力，把握教育创新的时代脉搏，奏响基础教育改革的最强音，为实现教育现代化奉献自己的青春力量。同学们啊，当你还在携恋人之手，浪漫的漫步于桃红柳绿之中时，当你还在无休止地翘课，疯狂地去网吧游戏时，你是否该想想，这真的你所想要的生活吗？你真的能在这种浑浑噩噩中实现你的价值吗？不，不能啊。我们应该觉醒，应该励志一成为一名优秀的人民教师！

做一名生活老师应该有的素养篇六

大家好！非常高兴有机会和大家一起分享我对教育的理解。幸福是什么？幸福对每个人而言都有不同的标准。

灰姑娘说：幸福就是每天夜里和心爱的王子一起跳舞；

睡美人说：幸福就是在黑暗中沉睡时得到甜蜜的一吻；

海的女儿说：幸福就是要让自己爱的人幸福，即使自己失去生命；

那么我们教师的幸福是什么呢？也许有人会说，教师的幸福应该没有夜以继日的作业批改，没有呕心沥血的教案准备，没有没完没了的琐事纠缠。但我要说，教师的幸福其实很简单，课堂的成功、学生的进步、家长的认可、同事的帮助、领导的鼓励……这一切足以让我们感到幸福，桃李满天下之时是我们教师最幸福的时刻。说到底，幸福就是一种心理感

受，同时也是人生的增亮剂、保鲜膜。记得罗曼罗兰曾说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”今天我要说：“工作中不是缺少幸福，而是缺少创造幸福的阳光心态。”作为一名教师，只有在你感受到生活充满希望、充满阳光时，工作过程才会是一种享受而不是一种劳役，是自我实现而不是纯粹付出。只有教师是幸福的，才能创造出幸福的课堂，教出幸福的学生。

首先，怀着阳光的心态，做一名胸怀宽广的教师。

我们知道阳光的最大特点是把温暖和光明慷慨无私地赐予人类和大自然，不论你是达观贵人还是平民百姓，不论你是大树还是小草，它不曾给谁多一点也不曾给谁少一点。它的爱多么得博大无私、多么得光明磊落。作为一名教师心态阳光，就是要做到胸怀宽广，要像阳光那样随时随地把爱心、温暖、热情传递给我们的学生，让学生因为我们的爱学会爱，因为我们的幸福而感到幸福。我们每天都要面对来自不同家庭背景、性格迥异、思想不同的众多学生，既然我们无法选择我们的孩子，也无法选择我们的家长，那只能尝试着改变自己的心态，以积极的态度面对工作、面对生活。

其次，热爱自己的事业，做一名心胸豁达的教师。

心晴的时候，雨也是晴；心雨的时候，晴也是雨。这就是说：心态决定一切，积极的心态会带来积极的结果。不管教师这个职业的取得是偶然还是必然，是主动还是被动，既然我们还在从事它，那么我们就应该放弃不必要的攀比之心，善于从自己的职业优势中寻找人生的乐趣。不与从政者比地位，居庙堂之高，有“高处不胜寒”的苦恼；处江湖之远，有“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适。不与经商者比财富，你虽“财源茂盛达三江”，我却“桃李缤纷满天下”。

如果我们都能把教师这个职业当成一项终身事业来做，去寻求价值和理想，去寻求快乐和幸福，让自己的才华在教书育

人中得到充分展示，那么我们一定会幸福。

最后，善待所有的学生，做开启孩子心灵的导师。

非洲前总统曼德拉因为追求民主和独立而坐了几十年牢，出狱做了总统后，特别善待敌视、迫害过他的人，他说：“如果我不从仇恨的记忆走出来，那无论我现在在哪里，其实还是在监狱中”。同样，作为教师，我们面对的是我们的学生而不是敌人，尤其是当我们面对学习成绩或行为习惯比较差的学生时，我们是否善待了他们呢？有时一个甜美的笑容，一句温馨的问候，一声鼓励的话语，就能使这些孩子们活力无限、动力无穷。谁说教师的成功一定得拥有鲜花和掌声？孩子的点滴进步，孩子的支持理解，孩子的金榜题名，不就是对我们教师最好的回报吗？不就是我们幸福的源泉吗？看到一个个孩子们的成长，我深切地感受到，教师不是教书的工匠，而是孩子们的心灵导师乃至人生导师。有人说，人生有三大幸事：上学时遇到一位好老师；工作时遇到一位好师傅；成家时遇到一位好侣伴。在这里我想说：“我很幸运我都遇到了，我也要努力去做那位让学生幸福的好老师。”

最后我想说：“人生是一项自己做的工程”，幸福的人生就在我们的手中，关键是看你如何把握；快乐的生活就在我们面前，问题是看你如何选择。

我的演讲完毕，谢谢大家！

做一名生活老师应该有的素养篇七

上周学校的各项工作都在紧张有序地进行。

1. 5月7日上午，高一全体师生步行前往——天泰体育场参观了全市中学生运动会。开幕式上人文班代表我校走了方队，充分展现了十五中的精神风貌。在路上，同学们的队伍都整整齐齐，一切行动听指挥。在预定时间内顺利安全到达，并

有序的参观了运动会。在这次活动中，学校为学生精心设计了步行路线，同时还有校医、应急车辆全程跟随，确保学生的安全，由于这些努力的付出，才使这次活动圆满顺利地完成了。

2. 5月7日，西藏日喀则地区第一高级中学的领导和老师，在青岛市教育局援藏干部王治玉校长带领下，到我校考察学习。孙校长介绍了我校在人文教育、小班化教学、课程体系建设中，取得的一系列教育教学改革创新成果。他们对我校实行的值周校长制、组建学术委员会等创新工作和人文教育理念、“一二三四五”的学校课程体系等都给予了高度肯定，并表现出浓厚兴趣。最后她们走进课堂，深入考察，并就共同关心的教育教学问题与我校老师进行了交流与沟通。相信通过此次活动的开展，必将更好的促进校际之间的交流合作，实现学校共同发展。

3. 5月9日下午高三全体教师召开级部会。肖亚军主任针对这次二模考试情况，从12个班级的角度分析了各班级的进步、存在的问题及今后的努力方向。高三同学的学习生活即将结束，这也是到了最关键的时刻，行百里而半九十，如何走好最后这25天的路至关重要。同学们应该懂得，成绩的高低都已经过去，但是针对出现的问题不能放过，应该认真查找知识漏点和调整心态，做好每一天的静悟计划，提高静悟效率，以昂扬的斗志来迎接人生的第一次大考。勇士们，梦想即将实现，冲刺吧！

4. 在5月10日落幕的20xx年市中学生运动会上，我校体育健儿奋力拼搏，去得了是团体总分第8名，局属普通高中团体总分第2名的优异成绩，并连续获得精神文明奖，运动会成绩将在校园网和宣传栏上公布。在此号召全体同学积极参与运动，为我校的体育节增光添彩。

以上是我的点评，谢谢大家！