

最新小学一年级科学教学计划学生核心素养情况(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级科学教学计划学生核心素养情况篇一

科学教材是以学生生活经验圈的不断扩大逐步展开教学内容的。按照“家庭—学校—家乡与祖国—地球和宇宙”的脉络，随着学生成长过程中生活经验圈及视野的不断扩大，逐步扩展教学内容的广度和深度，体现多学科知识的整合。突出了以科学探究为核心，注重探究学习活动安排，尽可能让学生投入科学探究的过程中，从而受到情感态度与价值观的教育，提高科学探究能力和科学素养，获取一定的科学知识。注意了体现科学、技术和社会的相互关系，以利促进学生对科学本质的认识和科学素养的逐步形成。教材实用性、可操作性强。每个阶段设计了相对独立的研究内容，如种凤仙花单元，分别设计了播种（认识植物的种子）、观察茎叶的生长（认识植物茎叶的特点）、研究凤仙花的花（认识植物花的构造）、对“结果”的观察研究（认识植物果实的特点及存放种子的方法）、对凤仙花一生的生长情况进行整理（了解生物的生命周期），而且，每一课有较丰富的教学内容和研究活动，便于教师操作。同时，这些内容又是相关联的，它们是根据植物自然生长过程有机编排的，在教学实践中，有利于教师针对植物生长阶段的最佳时机，调整实施教学过程。

本班有学生76人，通过半年来的科学课的自主学习和科学探究，学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，具有一定的学习科学的兴趣，喜欢动植物，能参与课堂学习，动手实践

操作，但观察的注意力不集中，没有目的的观察，不会从动手操作中总结经验，学生的合作交流也不强，喜欢单独行动。本学期在学生以有知识和经验的基础上，并通过主动探索知识发生和发展的过程，发展他们对科学的理解、思维能力、创造能力以及多方面的科学素养。

□

1、认真研究课程标准，钻研教材，做好教学准备，精心设计教学过程。

2、加强对先进的教学理念的学习，并应用于自己的教学，确保教学的有效、优效。

3、充分运用现有教育资源。挖掘学校、家庭、社会中的可利用的科学教育资源，并鼓励学生积极参加小实验、小发明、小制作等活动，进一步提高自己的科学实践能力。

4、做好观察、操作、制作、记录的有效指导，培养学生相应的能力和坚持力。

5、对学生进行科学探究过程的指导，培养学生学会探究。

6、精心设计拓展活动，联系现代科技、生活，并加强学以致用的培养。

7、加强优生和学困生的联系，互相帮助。

8、将植物的生长变化和动物的生命周期两个单元交叉进行教学，既可解决观察周期长的问题，又可同进进行动植物生长的变化的观察，了解其相通之处，完成对生物生命周期的初步认识。

小学一年级科学教学计划学生核心素养情况篇二

一年级学生刚入学，虽然有一定的音乐表现力，但歌唱技能、表演能力和读谱知识和语言表达能力等方面还是空白，本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

因此本学期将对学生进行各方面的训练和加强学生的音乐常规训练。

二、教材分析

本课本是义务教育课程标准实验教科书，课本共包括“有趣的声音世界”、“我爱家乡，我爱祖国”、“各族小朋友在一起”、“音乐中的动物”、“动画城”、“迎新春”六个单元，包含的内容有歌曲、读谱知识、综合训练、欣赏等，各部分内容之间有一定的联系，教师可根据教学需要来设计教学的顺序和内容的组合。

在低年级的音乐教学中，学生第一次正式的接触音乐的学习。所以，在本学期在教学中应该注意以下几点的实施：愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐以及创造音乐的活动中去。

艺术性：我们在教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共

鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。

本学期在上课同时我要注意加强巩固音高概念、巩固学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意引导学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的协调能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

三、教学内容

（一）、发声训练部分

培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好u□o韵母。

（二）、视唱、知识、练耳部分

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。

2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲（包括除大小七度、增四度、减五度外的自然音程和dada□dadadada□dadadada□da(a)□dadada□dadadada□da(aa)□da空da等节奏。）

3、练耳部分：听辩音的高低（比较不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低；比较同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，比较各种时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

（三）、欣赏部分

四、提高教学质量措施

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。
- 5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。
- 6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学一年级科学教学计划学生核心素养情况篇三

一年级音乐教学计划上册

们进行音乐学习的动力和出发点，课堂常规和音乐课的相关知识技能需要从零开始。

二、教材分析：

教材理念及特点：

- 1、强调学生的学，以学生为本。
- 2、认识到要从持续发展、终身教育的视觉去考虑问题，不仅是以学生为本，还要强调其个性发展。
- 3、本册教材强调以审美为中心，以音乐文化为基点，加强实践与创作，加强综合与渗透，把激发学生学习的兴趣贯穿于始终。

三、教学目标：

本年龄段的学生以培养兴趣为主，注重学生对音乐的感知和体验，强调参与性、积极性和成就性。通过课堂进行的各种音乐活动，培养学生对音乐的喜爱，加深学生对音乐的认识；学会聆听欣赏音乐，养成良好的聆听习惯；通过平时的课堂教学，培养学生自我表现意识，激发学生的自我表现欲望，在学生的心里种下“我最棒！我能行！”

一年级音乐教学计划上册

四、教学重难点：

- 1、了解音乐这种独特的表现形式。
- 2、学会聆听、感知、体验、理解音乐作品，并尝试进行简单的创造。
- 3、培养学生的自我表现欲望和能力。

4、培养学生大胆表演、自我肯定、欣赏他人、乐于参加活动等学习过程性行为。

5、掌握正确的歌曲演唱方式

6、能在歌唱表演中，溶入、表现自己的感情。

一年级音乐教学计划上册

7、养成良好的音乐课堂常规。

8、学会小组间的分工、合作、交流、探究，增进学生的友谊。

五、教学进度表

小学一年级科学教学计划学生核心素养情况篇四

本班共有37人，21个男生，16个女生。入学已经有一学期，在情感态度、行为习惯方面都很有有了很大的提高，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征：

(1) 生活性；

(2) 开放性；

(3) 活动性。

教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点

突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

各单元要求：

第一单元：我的好习惯

- 1、让学生养成良好的生活习惯。
- 2、培养学生进取积极的学习态度

第二单元：我和大自然

- 1、引导学生在活动中体会大自然的美妙，培养学生观察力、想象力、语言表达能力，以及欣赏美、鉴赏美的能力。
- 2、通过活动，激发学生热爱大自然的情感。
- 3、培养学生搜集资料、整合资料的能力。

第三单元：我爱我家

- 1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。
- 2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。
- 3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第四单元:我们在一起

- 1、体验大家齐心协力完成任务的快乐。
- 2、学会与他人一起合作完成任务，体会团结力量大。
- 3、体验分享的快乐，培养学生的合作能力。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养，儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

小学一年级科学教学计划学生核心素养情况篇五

一、学情分析：

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，对小学生来说上体育课是高兴的时候，因为他们刚刚接触体育课。当务之急就是培养他们的兴趣。充分培养学生终身体育的意识。让小学生德智体全面发展。当在锻炼他们的时候，一定要注意，因为他们正处在生长发育的初期。还有就是他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对以上情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

三、教学目标：

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，

提高学生学习的兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

五、教学进度：

周次

教学内容和课时安排

1、开学工作

2、队列队形；成纵队站立、原地踏步—立定、齐步走—立定

3、队列队形；左(右)转、向后转、走成圆形

4、走：自然走、前脚掌走；游戏：踩点走

5走：自然走步练习；各种姿势摆臂走；游戏：头顶书本走

6、国庆放假

7、走：自然走步练习；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：各种姿势摆臂走；

8、走；直线走、不同路线的走；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：比哪组走的快

9、走：模仿蟹、熊、象、鸭子走；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：联想不同动物的走

10、跑：自然快跑；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：看谁跑

的直

11、跑：沿直线跑、对准目标跑；舞蹈《你笑的真好看》；
游戏：开火车跑

12、跑：30米快速跑；舞蹈《你笑的真好看》；游戏：30米
跑比快

13、跳跃：模仿小兔子跳、双脚连续向前跳；舞蹈《你笑的
真好看》；游戏：十字跳

14、跳跃：模仿各种动物跳跃；舞蹈《你笑的真好看》；游
戏：青蛙过河跳

15、跳跃：立定跳远；游戏：猜拳跳

16、投掷：单手向上抛轻物；游戏：比谁抛得高

17、投掷：单、双手抛物，双手接物；游戏：看谁抛接次数
多

18、投掷：面对面抛接；对准固定目标的投掷；游戏：看谁
掷的准

19、期末考试