

2023年小学师生读书活动方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学师生读书活动方案篇一

为深入推进书香校园建设，营造浓郁的'校园读书氛围，促进师生养成“好读书、读好书”的良好习惯，从“阅读”走向“悦读”，提升全体师生文化素养。经研究，决定组织开展20xx年“书香寒假”读书活动。现将有关活动事项通知如下：

书香随行快乐过年

20xx年2月2日至3月3日。

全校师生

1. 参加对象：一、二年级全体学生及家长
2. 展示方式：家长与孩子共同制作阅读主题手抄报
3. 制作说明：
 - (1) 手抄报大小为a3纸一张，可横排、竖排。
 - (2) 版面右下角标注班级、学生姓名以及家长姓名。
 - (3) 手抄报制作要围绕学校推荐书目进行设计，要求内容积极

向上，图文并茂，书写工整，排版新颖。彩色或黑白皆可。

(4)可以把亲子阅读的场景拍成照片，粘贴在手抄报上。

4. 活动要求：一至二年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀手抄报作品上交学校。（各班可先在班级内进行优秀手抄报评选）

1. 参加对象：三至五年级全体学生

2. 展示方式：每个学生根据学校推荐书目，精读一本，至少完成一张阅读记录卡。（读后感字数三年级不少于300个字，四、五年级不少于400个字）

3. 活动要求：三至五年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀阅读记录卡上交学校。（各班可先在班级内进行优秀阅读记录卡评选）

1. 活动主题：读教育经典，做智慧教师

2. 参加对象：全体教师

3. 活动要求：每位教师精读一本教育著作，撰写读后心得。新学期开学后每人上交一篇读后感。

1.20xx年春季开学初由学校组织评委对各年级优秀作品及教师读后感分别进行检查与评比，获奖作品通过学校微信公众平台进行展示。

2. 奖项设置：

师生作品分别按上交作品比例设奖：一等奖40%；二等奖60%。

小学师生读书活动方案篇二

□201_—201_—1□

活动主题：“营造书香氛围，创建阳光校园”

指导思想：以“五风五园”建设为指导，以“营造书香氛围，创建阳光校园”为主题。深入开展多种形式的读书活动，通过读书来充实和提高自己，通过读书活动来陶冶师生的情操、审美能力，提高阅读品位，促进学校内涵发展。

活动的目的和要求：

- 1、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓厚的人文气息，为师生读书创造良好的环境。
- 2、做好图书的推荐工作。依据本年度读书活动的要求，结合实际，为广大师生推荐一批好书如科普、科教、寓言、童话、文学、历史、文化各类适合师生阅读的课外读物。让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为师生借书、读书的港湾。
- 3、加强对学生读书的指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人。
- 4、重点培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，老师应以身作则，在情感上感染学生，使他们对阅读产生兴趣，多读、多体会、多思考，逐渐培养起终身受益的阅读习惯。
- 5、把读书活动与教学工作紧密结合。要使课内阅读与课外阅读有机结合，有效利用课内，充分利用课外，以课内促进课外。
- 6、按照《方案》组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录

好词佳句、名言警句等。采取主题班会、读书汇报会等形式，多角度地开展读书活动。

活动组织机构：组长：张统斌

副组长：郑江舟陈艳芝

组员：徐希梅张龙郭广印王倩全体教师活动的具体要求与具体措施：教师读书：1。学年初学校和教师要制定读书计划，班主任教师要制定好本班学生的读书计划。

2。加强、完善图书室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

3。每位教师每学期选读三本有利于提高教育教学理论素养的书籍，其中的一本精读，每周一篇读书笔记，每月写好一篇读书心得。

4。开展与学生“同读一本书”“同背一首诗”。然后“同写一个体会”活动，利用晨读晨背课、读书课为学生朗读经典书籍。相互学习，相互促进，营造“师生同读”的书香氛围。

5。要求每一位教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物，并在备课上有所体现。语文老师要利用好课外阅读教材和校本课程，做到互相补充交替使用。

学生读书：

1。学校图书室每两周为班级图书角调换一次图书，以班为单位每学期举行一次“献一本看百本”献书共建图书角活动。

2。开展“诵读中华经典古诗文”活动。向学生推荐中国传统文化经典，传承中华经典文化，提高学生古诗文修养。班主任老师上报本班学生具体诵读题民。

低年级：熟读背诵教材以外简单易理解的诗词，每学期不少于10首（篇），在教师指导下说出大概意思（12年级可采取拼音助读的方法，即可以达到阅读的目的，又能培养学生借助汉语拼音独立识字的能力）。完成校本课程《补充阅读教材》中的部分内容就可以了。

中年级：熟读背诵教材以外经典诗词每学期不少于20首（篇），并能说出诗词的意思及要表达的思想感情。尝试体验诵读价值的创生性引用诗文、仿写诗文、诗文创造等。

高年级：熟读背诵教材以外的经典古诗文，每学期不少于20首（篇），并能说出其意思及要表达的思想感情。体验诵读价值的创生性引用古诗文、仿写诗文、诗文创造等。

3. 设置阅读课，保证阅读时间，（除教育局统一规定时间外，本校规定时间不变）在课程表中明确标出。每周一早由班主任拿出本周阅读计划，并向学生公示，上交教导处。每周一至周五早20分钟为全校（师）生晨读晨背时间

（早7：30-7：50），诵读“精彩片断、好词佳句、名言警句、经典诗文、成语”等。间周设立一节全校师生阅读课，主要是诵经典、品名著。每周五最后一节课为“一周阅读盘点”，由老师组织学生将一周阅读收获进行交流，形式可以灵活多样，如：“日积月累、我说两句、每周一记、随心所欲、擂台赛等等”。

4. 鼓励教师要和学生一起尝试编书，将学生阅读中的亮点、精华，如：优秀日记、作文、读后感等搜集整理编辑成小册子（每两月编一册，可命名为《绿芽》《采蜜集》等等），让学生体验成功的快乐。

5. 结合“红读”，开展读书活动，分年级进行成果展示，给学生提供展示自我的舞台，增强学生读书乐趣。

6. 开展“读书大王”（阅读大王、背诵大王）”评比活动，

并在校会上通报表彰。（每学期一次）

一、指导思想：

全面贯彻落实市教育局“三美”工作部署，以“五风。五园”建设为指导，以“抓好书写教学，传承中华文化”为切入点，引导全校师生“美化书写，提升素质”加强学生养成教育，引领广大师生更加广泛深入地感受书法艺术的魅力，加深对中华优秀传统文化的了解和热爱，增强继承和弘扬中华优秀传统文化的自觉性，提高思想道德水平和文化品位；引导学校探索符合自身实际的学校文化和特色建设，着力营造“阳光校园”的教育文化，为促进学生的全面发展和健康成长作出积极贡献。

二、总体目标：

“美书”教育活动从校情、师情、生情出发，从小处着眼，把“美书”教育活动同“美行”、“美读”一起，作为开启“阳光校园的钥匙”认真持久地开展下去。通过此方案的实施使学生能够规范、端正、整洁地书写汉字；具备熟练的写字技能，提高学习效率；使学生更好的学习语文和其他课程，有效地进行书面交流；培养学生良好的书写习惯，培养热爱祖国语言文字的情感，并有初步的书法欣赏能力，使学生初知书法，欣赏书法，培养传承祖国文化的责任感，为学生的终身发展打下良好基础。

三、工作思路

“美书”教育活动以“写字教学”为抓手，促进学生良好习惯的养成。使学生养成正确的写字姿势。掌握执笔、运笔方法。在识字教学的基础上进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握汉字的书写方法，逐步做到铅笔字、钢笔字写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定的速度。要重视毛笔字的教学，加强书写训练，使学生从描红、仿影到临

帖，逐步做到毛笔字写得匀称，纸面干净。要重视培养学生的写字兴趣和审美能力。要重视培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。要本着“激发兴趣、科学指导、持之以恒、习惯养成”的工作思路。

具体工作思路具体表现在以下四个方面：

1、以科学的教学质量观为指导，创新写字教学管理，促教学质量稳步提高。2、立足现实、着眼未来、激发兴趣。从适应未来社会需要的高度，激发学生写字的兴趣。

3、遵循教育规律，指导学生写字的方法要科学。如正确的坐姿，正确的执笔方法等。

4、习惯养成贵在坚持，学生在掌握正确的写字方法后，要持之以恒使学生逐步养成良好的学习习惯。

四、具体实施办法（一）对学校的要求

1、完善制度。教师制定写字计划，学校成立“美书”教育活动领导小组，领导小组采取定期与不定期抽查的方式，检查写字教学落实情况。把学生书写情况作为平日教学巡视的重要内容，随时给予关注，发现问题及时纠正。每学期要组织一至两次面向全体学生的写字比赛或抽查，定期举办作业展览等。

2、营造氛围。校园环境是一块强有力的宣传阵地，学校、班级要积极开辟师生优秀书法作品展示橱窗或专栏，在适当的地方悬挂部分名家书法作品，如颜、柳、欧、赵体的毛笔字帖，大量的钢笔字范帖；营造浓厚的书写氛围。校园门口的宣传栏定期张贴各种字体的碑帖，学校成立专门的写字展览室，定期举行学生作品展览；在每堵墙的显眼处刷上写字的标语和警言。使每堵墙，每个字都说话，让学生感受优秀的写字作品能给人以美的享受，并对自己提出不足和改进的措

施，形成互学互比的局面。

3、确保时间。确保周一至周五每天30分钟的练字时间。要强化写字训练，确保指导到位。

（二）对教师的要求：

1、教师要认真钻研教材，在分析学生情况的基础上，明确各学期写字教学目标，制定切实可行的写字教学计划。

2、每位教师每星期上交一张钢笔字，选择性地将优秀作品张贴在学校写字作业展示栏中，其他作品作为教学管理业务档案存入学校档案室。

3、教师要加强自身的示范、讲解能力。（1）在常规写字教学中讲解要点；（2）示范讲解相结合；（3）示范笔画要清楚便于掌握，关注学生榜样的示范作用。4、教师要加强对教材的理解，明确书写任务：正确、端正、整洁、美观、有一定的速度。

5、教师要认真批阅学生的作业，运用激励性的评语对学生的书写情况进行评价。

（三）对学生的要求：

一年级：练习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁，执笔方法和写字姿势正确；会按照田字格里范字写字，学习使用和保管写字用具，培养写字兴趣和良好的写字习惯。（速度：抄写每分钟10个左右）

二年级：继续培养写字兴趣，继续练习用铅笔写字，写得正确、端正、整洁；初步掌握正确的写字姿势和铅笔执笔要领；在认识常用汉字的偏旁部首的基础上，逐步掌握其写法，初步了解汉字结构；学会使用和保管写字用具，初步养成良好

的写字习惯。（速度：抄写每分钟10个左右）

三年级：能比较熟练地用铅笔写字，写得正确、端正、整洁，行款整齐，有一定速度；练习用钢笔写字，学会钢笔的执笔和运笔方法；学习用毛笔书写各种笔画及常用偏旁的方法，了解各种笔画和常用偏旁在字中的搭配关系；继续培养写字兴趣和良好写字习惯。（速度：抄写每分钟15个左右）

四年级：继续培养写字兴趣和学习用钢笔写字，要求写字正确、端正、整洁，行款符合要求；继续学习用毛笔仿影，学会毛笔书写中常用偏旁的写法，以及在字中的搭配；初步养成写毛笔字的习惯，培养审美能力。（速度：抄写每分钟15个左右）

五年级：要掌握钢笔字的正确书写方法，比较熟练地掌握钢笔书写中笔画和偏旁的写法，及其在字中的搭配关系，提高写字的成功率；初步学习用毛笔临帖，掌握正确的执笔、运笔方法；比较熟练地掌握毛笔书写中偏旁的笔画位置和写法，以及在字中的搭配关系，做到结构匀称，纸面干净；养成良好的写毛笔字习惯，提高学生的审美能力。（速度：抄写每分钟20个左右）

六年级：能比较熟练地用钢笔写字，有一定速度，抄写汉字每分钟不少于20个，字迹工整，行款整齐；继续学习用毛笔临帖，写得匀称，纸面干净；能初步掌握笔画繁多、结构复杂的字的特点及其写法，多种笔画或多种结构的字的综合练习；养成较为良好的写字习惯，培养鉴赏审美能力。（四）
作业要求：

1、严格学生的作业，要求做到书写工整、规范、美观，力争一次写好，不涂抹。修改有统一的要求。

1、评字是整个写字教学中至关重要的一步，是写字指导的延续和提高。因此，在教学中，要充分调动学生的主观能动性

开展自评、互评、点评，建立良好的评价机制、激发学生的写字兴趣。

(1) 自评。这一环节最好是在学生仿写的过程中。当写好一个字后，随时和范字对照，找出不足之处，以便在写下一个字前加以改进。当然自评也可以是在小组互评时，看着小伙伴们写的字，跟他们的作品对照，面对面地展开自评。这样可以增强孩子敢于发现自己缺点和不足的勇气，培养其诚实的品格，陶冶其情操。

(2) 互评。在仿写后，积极组织学生互相评议，或选取几份作为例子，集体评议。评议时，教师要给学生提供评价的标准及评价原则。如“书写是否正确，结构是否合理，主要的笔画是否突出，运笔是否到位，字面是否整洁，要善于发现别的长处等。”当学生有了评价的准绳之后。评价就能有的放矢。同时，在互评时，教师要鼓励学生对照自己的书写善于发现别人的长处，学习借鉴，以便改进。通过互评不仅能训练口语交际能力、观察分析佳力，也能使学生潜移默化地受到熏陶和感染，使他们不骄不躁，能正确全面地看待人和事物。

(3) 点评。在点评过程中，教师的点评往往起到关键作用。有时教师的一句点评可以增强学生写好字的信念。这就要求教师的点评要恰当准确，要善于捕捉孩子的闪光点；对孩子写得不足的地方，可以委婉地指出，帮助其改进。

2、完善考试评价标准。各学科检测都要设有规定学生书写的评分要求，重视卷面书写评价项目，认真评价卷面分，以此促进学生在平时的学习中养成良好的写字习惯。3、引入竞争机制，规范定期开展各种写字的竞争活动和考核制度。坚持平时检查检测制度。

写字姿势：每周1—2次利用写字时间进行不定期的考核，汇总两周考核情况，视发展情况，确定读写姿势考核分数。

写字水平：每两周随机抽样1—2次检查作业情况，特别对写字优胜班、优秀班进行抽查，作业情况不佳，取消获奖资格。

写字比赛：每学期进行两次铅笔字，钢笔字写字比赛。并按时出榜公布，把写字教学落实到每一堂课，每一个教师身上，作为教师工作和学生学习考核的内容之一，以此调动广大教师学生写字的积极性，创出有质量的写字特色。

4、期末组织教师撰写写字方面的论文评比活动并纳入教师量化评估。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

写字是一门学问，更是一门艺术，只要遵循规律，严格要求，学生的字定会日渐进步。

新沂市徐塘小学201_年10月

小学师生读书活动方案篇三

1、加强学习型组织建设，培养教师多读书、读好书，充分享受读书的乐趣，自觉养成读书的习惯。通过读书，学习、借鉴名师专家的教育思想，经验，丰富教师的思想内涵、人文涵养，提升教师的专业素质，提高教师的教育教学能力、教育科研能力；推动教师教育方式的转变，积极构建理想课堂，推进新教育实验深入实施，提高教育教学质量。

2、激发学生的课外阅读兴趣，培养学生具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法，初步鉴赏文学作品，注重情感体验，发展感受和理解的能力，丰富自己的精神世界，培养学生的终生学习能力。

全体中小学师生。

（一）校长读书内容

- 1、《教师第一课》；
- 2、《读懂孩子》；
- 3、自选一本自己喜欢的书；
- 4、《义务教育学校管理标准》；
- 5、《义务教育学校校长专业标准》；
- 6《xx市中小学生德育综合改革行动计划（20xx—20xx年）》；
- 7《xx省中小学教学基本规范》。

（二）教师读书内容

- 1、《教学革命——蔡林森与先学后教》；
- 2、《教师第一课》；
- 3、自选一本自己喜欢的书；
- 5、《中小学教师专业标准（试行）》；
- 6《xx市中小学生德育综合改革行动计划（20xx—20xx年）》；
- 7《xx省中小学教学基本规范》。

（三）学生读书内容

- 1、小学生

2、初中生

九年级：《水浒》、《简·爱》、《鲁迅杂文精选》、《千家诗》、传统文化读本系列丛书《古文观止读本》。

1、加强组织领导。为确保读书活动有效、规范，并深入、有序地开展，学校要制定详实的师生读书活动方案，成立读书活动领导工作小组，确保活动开展有计划、有部署、有检查、有交流、有总结。

2、全体师生要坚持每天至少读书一小时，让读书成为习惯。教师记读书笔记不少于1万字，撰写读后感、教育随笔不少于5篇。50周岁以下教师寒假期间至少在自己的博客上发表4篇教育随笔。学生可以采用手抄报的形式，摘抄精美的词语、段落，写读书感悟。

3、读书学习要注重实效。教师要加强学习研究，注重学以致用，改进教育教学工作。各校要组织教师优秀读书笔记评选、学生手抄报评选和师生读书汇报等活动，并将活动材料整理归档。

4、落实以考促学。教育办公室将校长、教师读书内容列为教育理论考试内容。考试实行开卷考试，未参加考试的教师（教办安排的公务活动除外），考试成绩为0分。

5、考试结果运用。教育理论考试成绩根据《xx镇中小学教师教育教学工作评价细则》纳入教师教育教学工作评价。

小学师生读书活动方案篇四

居家阅读，数图相伴——20xx年度xxx市中小学寒假阅读活动

主办单位：

xxx市教育科学研究院课程教学研究中心

承办单位：

xxx市中小学网络学习空间人人通系统

20xx年1月19日至2月16日

活动方案中附有“电子图书阅读推荐清单”（附件1），活动期间，全市中小学学生登录“xxx市中小学数字图书馆”，根据“电子图书阅读操作流程”（附件2），找到数字图书进行阅读或听读。

阅读后在2月16日前撰写读后感，以手写拍照□word文档或思维导图等多种形式完成读后感，要求内容丰富、字迹清晰美观。并按照“活动作品上传操作流程”（附件3）在活动专栏上传。

全市四年级及以上在校中小學生

凡参与活动的学生，将获得由“xxx市中小学网络学习空间人人通平台”发放的活动参与证书。

qq答疑□xxx

客服电话□xxx

工作日9：00—17：00

小学师生读书活动方案篇五

×亲爱的老师们、同学们：

培根曾说过：“读史使人明智，读诗使人智慧，哲理使人深刻，道德使人高尚。总之，知识能塑造人的性格。”书可以给孤独者以宁静，给失意者以鼓励，给怯懦者以勇气，给无知者以智慧。通过读书，我们可以足不出户知天下。每读一本书，我们就好像结识新的朋友，跟随他的心灵来一次神秘之旅。

我们当中的许多同学，早已有了这样奇妙的体验。有的同学跟着《冒险小虎队》，闯入危险恐怖的地带，体验险象环生的旅程；有的同学结识了《淘气包马小跳》和他的朋友们，一起感受不一样的校园生活，感受各种新鲜刺激的游戏带来的精彩；还有的同学和郑渊洁叔叔，走进了《皮皮鲁总动员》，奇异的服装店、红鼻子火车、蜘蛛潜艇，还有特别的肥皂订书机，真让人大开眼界，叹为观止。这些同学，虽不能说读书破万卷，却也下笔如有神了。今天，我们语文组受学校的委托，向全体师生郑重发出如下倡议：

1、让读书成为生活不可缺少的“甜点”。每天挤出半个小时的时间，广泛涉猎，博览群

书。

2、以班级图书角为阵地，同学们可以分享美妙的故事，品味精彩的语言，学会做摘录

笔记，将自己的’感受个性地表达。

3、诵读经典，与智者对话，让朗朗读书声成为校园动人的乐章，让经典语录涤荡自己

的心灵。

4、以书为友，以文会友，让书成为你和同学友谊的桥梁，成为你和爸爸妈妈欢乐共聚的美餐。

老师们，同学们，让我们记住两个非常有纪念意义的日子，4月2日“国际儿童图书日”，4月23日“世界读书日”，读书是当今社会全世界的时尚，读书是当今社会现代人的人生加油站，读书是知识不断更新的最佳途径。“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊；问渠哪得清如许？为有源头活水来。”

老师们，同学们，让我们一起读书吧！让读书成为一种习惯，让校园处处书香四溢，让笔下充满动人的华章。请记住，我们的口号是“读书让我们的生活更美好”。

亲爱的同学们：

书是人类智慧的源泉，书是人类进步的阶梯。书既是一位充满智慧的老师，不断地启迪我们；又像是一位真诚的朋友，面对面地与我们交谈。著名文学冰心奶奶曾说过：“读书好，多读书，读好书。”著名作家海伦凯勒也曾说过：“一本好书像一艘船，带领着我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。”

是的，读书，可以拓宽我们的视野，获得丰富的知识；读书，可以引导我们明理，做一个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。在此我们三年级全体教师和同学们发出以下倡议：

- 1、让我们在午读的时间里，在教室里，在学校开放书架旁，静静地打开一本书，尽情地在书海中徜徉。
- 2、完成作业后，闲暇时，让我们坐在书桌前，静静地打开一本书，使自己的课余生活变得丰富而充实。
- 3、让我们共同阅读，用心写上读书笔记，还可以向其他同学推荐自己喜爱的课外书籍。
- 4、让阅读成为我们的生活方式，并以此影响家里的每一位成

员，让家园也充满浓浓的书香。

同学们，读书吧！相信阵阵书香伴着春天的气息，一定可以让你腹有诗书气自华；与圣贤为友，一定能培养你高洁的情操；与经典同行，一定能造就你人生的不凡高度！

同学们，在这溢满书香的阅读中，让我们再次静静地打开一本书，让我们把阅读作为一次新的播种与耕耘，让迷人的书香飘溢在我们的校园与家园；让阅读的生活伴随着我们成长的每一个脚步，让我们更加自信、充实地走向美好的未来！

三年级组全体老师和同学们

2012-2-29