

# 最新教师的演讲(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师的演讲篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

我是一名普普通通的幼儿教师，工作在平凡的岗位上，我没有轰轰烈烈的事迹，也没有值得炫耀的成绩。在这充满机遇与挑战的今天，我依然努力地工作，因为它已融入了我的生活，成为我生命的一部分。有人说我们是燃烧的红烛，有人说我们是高级保姆，无论别人对我们怎样评价，我都深知自己肩负的责任有多重大。我是一名老师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候，我和曲老师带小班的孩子，这对我来说无疑是个挑战。这是我新的开始，看到孩子们陌生、害怕的眼神，听着哇哇哭的声音，让我觉得孩子好可怜呀，我有责任和爱心去照顾他们。

我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们。是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。陶行知先生说：“没有爱就没有教育。”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们幼儿教师对祖国、对人类、对未来的热爱。因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱幼儿。因为爱是每一个幼儿健康成长的最基本前提和需要。我们还要平等地对待和尊重幼儿，这也是幼儿的权利与成长的需要。我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的生活。

做为幼儿教师，我们的责任感可以体现在支持幼儿的学习，促进每一个幼儿全面、健康的发展。幼儿是在不断的学习中成长的。教师要在教育工作中努力为幼儿创设和提供各种丰富的学习、活动环境和动手操作的机会，积极鼓励他们操作、探索和与人交往，激发幼儿主动学习的态度、兴趣，在促进幼儿认知和智力发展的同时，还要关注和促进幼儿社会性、人格的积极健康的发展，因为促进每一个幼儿全面、健康的发展是教师的重大责任。

做为教师，不仅要把幼儿作为一个年幼的个体来培养，而且要把幼儿作为一个成长中的个体、未来社会成员来培养，对幼儿的学习和发展负责，为其一生成长奠基。这也是对幼儿和社会做出的承诺。

## 教师的演讲篇二

演讲稿题目（精选100个）

- 1、一份耕耘，一份收获
- 2、为了心中那份爱
- 3、学习并没有你所想象的那样难
- 4、未来掌握在自己手中

- 5、好好学习，天天向上
- 6、创先争优从我做起
- 7、成功与胜利永属自强者
- 8、让青春飞扬
- 9、展现自我风采，让青春飞扬
- 10、为了谁
- 11、坚守理想，励志成才
- 12、最初的梦想
- 13、持续一颗向着太阳的心
- 14、立即行动
- 15、改变不了环境，就改变自己
- 16、读书好，读好书，好读书
- 17、追梦
- 18、规划自己的大学生活
- 19、多鼓励自己
- 20、执行决定人生
- 21、在阳光雨露下成长
- 22、信念的力量

- 23、因为工作，所以美丽
- 24、我有一个梦想
- 25、把握机遇，从小做起
- 26、明确目的而奋斗
- 27、活力
- 28、靠自己
- 29、用青春吹响奋进的号角
- 30、冬天的地中海
- 31、珍惜自己
- 32、精神的力量
- 33、放飞青春
- 34、我为谁工作
- 35、我是一颗小小的铺路石
- 36、奉献青春，点燃梦想
- 37、离别宣言
- 38、无悔的选择
- 39、一只眼睛读书，一只眼睛看社会
- 40、我眼中的优质服务

- 41、责任
- 42、我爱读书
- 43、胜者不骄傲，败者不气馁
- 44、无愧于胸前的校徽
- 45、年轻的翅膀想飞翔
- 46、我们只有这辈子
- 47、学会倾听
- 48、做一个持之以恒的人
- 49、养礼貌习惯，做礼貌学生
- 50、风雨四十年
- 51、刻苦学习，励志成才
- 52、珍惜青春
- 53、决不轻言放弃
- 54、挑战高考，成就人生
- 55、用奉献铸就不老的传说
- 56、与祖国共奋进，与企业同发展
- 57、坚定信念，超越自我
- 58、青春无悔

- 59、中国梦
- 60、激扬青春，畅想未来
- 61、人生要奋斗
- 62、把握机会
- 63、做一个有责任小学生
- 64、信心留给自己
- 65、学生的任务
- 66、怎样闯过险象环生的高三
- 67、珍惜时间
- 68、我选择，我追求
- 69、爱岗敬业，我们无怨无悔
- 70、学习是成长着的人生
- 71、青春的使命
- 72、磨难也是一种财富
- 73、快乐的学习，快乐的成长
- 74、笑一笑，十年少
- 75、爱岗敬业，争做时代先锋
- 76、民族的力量

- 77、成功不见得聪明，失败不见得愚笨
- 78、知识空间与创新欲望
- 79、扬理想的'风帆，铸纯洁的灵魂
- 80、青春在那里闪光
- 81、告别昨日把握今日创造明天
- 82、让学习成为快乐的事
- 83、三尺讲台无悔的选择
- 84、放飞理想的翅膀
- 85、选择平凡
- 86、默默耕耘无私奉献
- 87、让青春在实践中飞翔
- 88、走进高三
- 89、奉献铸就忠诚，拼搏谋求发展
- 90、“面子”与“粽子”
- 91、先锋的品格，栋梁的气魄
- 92、青春的注脚
- 93、自己命运的行动英雄
- 94、珍惜时间，勤奋学习

95、爱岗敬业，灿烂我的青春

96、爱岗敬业，奉献青春

97、坚定信念，超越自我

98、铸造精彩人生

99、保护环境从我做起

100、把握今日，勤奋学习

文档为doc格式

## 教师的演讲篇三

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！红旗猎猎，如我们的斗志；旭日冉冉，如我们的信念。50天后，我们初三学生将带着实力与信念，为着光荣与梦想，用手中的笔证明自己！在这个特殊的时刻，我们在国旗下的相聚，涌上心头的是感恩，是珍惜，是勇气。

回首过往，三年的初中生活匆匆而逝，请让我们道一声感谢。

感谢老师，您的胸怀博大如海洋，包容了我们曾经的无知与幼稚；您的学识深邃如天空，用鲜活的知识将我们心田灌溉；您的奉献高贵如红烛，将我们曾经暗淡的希望点亮。衷心地感谢您，我敬爱的老师！

感谢学校，它严格的制度铸造了我们钢铁般的纪律，严肃的校风给了我们良好的学习环境，规范化的管理、无漏洞的教学更让我们获益匪浅。



感谢父母，面对十六年的养育之恩，任何修辞都会黯然失色。您给了我们生命，给了我们爱，给了我们一切。我们知道，爱，不需要太多直白的表达，一份中考的喜报就是最好的报答。

50天，对于初三的学生来说，这是最值得珍惜的复习良机。在这50天中，我们要查漏补缺，尽量弥补自己知识上的不足；我们要回顾经典题库，对基本题型做到心中有数；我们要多翻错题集，尽量减少失分的机率；我们要调整心态，以最佳的备考状态迎接中考。在这50天中，不会有浮躁，不会有喧闹，只有认真的复习和踏实的休息。请相信，我们每一名初三同学都会倍加珍惜这最后的机会！

同学们，为了完成自己的人生使命，忘记一切烦恼，放下贪玩之心吧，不要觉得自己在走一条根本不属于自己却又是自己必须要走的人生之路，也不要认为违背自己享乐的人生观是一种虚假人生，其实这才是真实的人生，只是它比你所想象的要残酷得多。自古以来，君子自强不息，请抬头回望，周围一马平川，我们要手指青天，仰天而啸：我要上重点高中！

不妨坦白地告诉大家，我的学习成绩并不是很理想，但是面对中考我并不畏惧，相反的是我渴望中考，渴望接受挑战，渴望接受人生的洗礼。因为我坚信“有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚，苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”！

现在，我想对我初三的战友们说几句话：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回；君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。时间如风驰电掣的战车正载着我们奔赴50日之后的战场，战场只有拼杀，没有逃逸，战场造就勇士，也考验懦夫，战场无泪！曾经的我们，“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”；现在的我们，“稳扎稳打，不急不躁”；中考时的我们，会“沉着应战，冷静答题”；中考后的我们，更

会“笑看风云，无怨无悔”！

今天，我站在这里，还有一个目标，那就是我要用我的声音震撼在场的每一个人，向大家展示我初三学子的应战风貌，良好心态和必将奏响中考胜利凯歌的坚定信念。嘹亮的号角已经吹响，冲刺的时刻已经到了，最后，让我们高呼我们的中考誓言：拼搏上进，永不言弃，争分夺秒，决胜中考。谢谢大家！

## 教师的演讲篇四

优秀共产党员，此时此刻站在这里，我的心情除了激动之外还有一丝忐忑，因为自己是一名参加工作只有四年的青年党员，工作中并没有做出什么轰轰烈烈的业绩，而在座的许多老党员爱岗敬业，将一生献给了教育事业，与你们相比，我所做的一切还远远不够。

刚毕业的时候，由于学校的人事变动，我被临时安排担任高一的班主任，那时学校在此之前还很少安排刚毕业的大学生担任班主任。说老实话，当时我犹豫过，因为自己对业务还很生疏，怕当班主任分散了精力，另外也怕班带不好影响自己今后的工作。但一名党员的责任不允许我向组织讨价还价，只有下决心将工作做好。

我认为共产党员在任何时候，任何历史条件下都应该发挥先锋模范作用，保持先进性，这是毋庸置疑的。但在不同的历史时期，其先进性的内涵又不完全一样。现在是和平年代，并不需要每个党员都用生命去实践这种先进性，也不可能每个人都干出一番惊天动地的业绩，只要我们立足本职岗位，时刻牢记党的宗旨，每走一步，每做一件事，都是为国家、为集体，那就不失其先进性。

作为一名党员，一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作四年当中，有欢笑，也有眼泪，但什么时候

我都没有退缩，我认为自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责.....

## 教师的演讲篇五

我在每一个家长面前，对幼儿都给予肯定的赞扬多于否定的批评和一些问题的指出。每个幼儿身上都有闪光点，每个幼儿在老师鼓励的目光、激励的话语中都会取得一定的进步。而我们的老师往往跟家长交流更多的是幼儿的表现不如以前了，把谁惹哭了，上课不专心了、讲话了，或者是和谁比起来，还不够出色等等。老师们的出发点是好的，幼儿有了问题一定要和家长及时沟通，家园合作，帮助幼儿改正，但我们也不能忽略了将幼儿积极进步与改善的一面好地向家长们赞美一番。赞美是老师对幼儿真诚的欣赏，也是对家长最直接的一种鼓励方式。如果家长的耳畔常常回荡的是老师对幼儿的批评与指责，那么时间一长，家长必定渐渐会对幼儿失去信心，也会对老师不再信任。所以我觉得我们教师要用欣赏的眼光去看待每一个幼儿，要能够容忍幼儿的缺点，对每一个幼儿都有一定的期望，这就是所谓的皮格马利翁效应里所说的，教师的期望是一种巨大的教育力量。

在与家长交往的过程中，老师应做到文明礼貌，尊重对方。老师通常比家长更熟悉教育知识和教育手段，懂得教育规律。决不能以教训式口吻与家长谈话，特别是当其孩子在学校“闯了祸”的时候，老师仍要在谈话时给对方以尊重；也不能当着幼儿的面训斥家长，这不仅使家长难堪，有损家长在幼儿心目中的威信，而且家长一旦将这种羞愤之情转嫁于幼儿，极易形成幼儿与老师的对立情绪。当与家长的看法有分歧时，也应平心静气地讲清道理，说明利害关系，既要礼待人，更要以理服人。

二、和家长谈“问题”，更要谈解决问题的“方法”

幼儿在成长学习的过程中常会出现这样那样的问题，老师要和家长就出现的问题多联系交流，而在沟通中除了针对问题进行分析外，我想，更主要的是老师要和家长一起努力研究怎样来解决问题。家长们不但关心幼儿在园表现如何，而且更想了解怎样让自己的幼儿更好更快地改正缺点，更健康、快乐地成长。相比大多数家长，我们老师对如何教育幼儿懂得的更多一点。那么，不妨心平气和地多和家长交流一下，也可以听听家长们的经验与心得，让家庭和学校的对话变得更富成效，也更有意义。

在解答家长的疑惑、给家长建议时，一定要有针对性。要针对幼儿的实际情况，这就需要教师在平时要仔细认真的观察每位幼儿，了解他们的性格特点，生活习惯，兴趣爱好，优缺点以及你采取了哪些教育措施，需要家长的怎样配合等等，不能模糊不清，泛泛而谈，让家长不着边际，听似全有理却不能解决实际问题，从而产生失望情绪，进而对教师的工作能力产生怀疑。

### 三、讲求语言艺术

讲求语言艺术，并不是随声附和，也不是添油加醋，而是从爱护幼儿，关心幼儿出发，“多报喜，巧报忧”，把批评融入在希望之中。当幼儿有进步时，我便告诉家长。俗话说“望子成龙，望女成凤”，哪个家长不喜欢听到自己孩子进步的消息，如果你把喜讯带给家长，下次他就希望你多跟他多联系。

我们在和与家长沟通时，不能“哪壶不开提哪壶”，应该是“哪壶先开提哪壶”，先说说幼儿的优点和进步，等家长有了愉快的情绪，再逐渐引导家长认识到幼儿的一些不足，采取“避逆取顺”的策略，在引导中采用变换语言或变换角度的手法来叙述。因为同一件事，往往可以从多个角度来描述它。为了使人们乐意接受，我们就可尽量从人们的心理易于接受的那一个角度去叙述，尽量避免那种容易引起人们反

感的角度，尽量不说别人忌讳的话语。如果家长情绪过于激动，这不是交流的最好时机，我们没必要急着给家长以更多的交流，等待时机成熟后，再做进一步的交流，这样家长会更乐于接受，可以在沟通中减少一些产生逆反心理的可能。