

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作计划(九篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作计划(九篇)篇一

在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新老师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

新课程的实施，迫切要求广大老师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚

持参加老师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力！

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作计划(九篇)篇二

一. 思想政治

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园内规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己

思想政治素质良好形象和科学的儿童观，教育观，使幼儿身心健康得到更好更快的发展。

二. 配班工作

我将在陈老师的指导下根据班级及每周安排组织好教育活动，认真完成各类表册的填写，在幼儿园日常活动中做好观察记录，与陈老师一起为幼儿园创设良好的班级环境。在工作中及时发现自己的不足并及时反思，不断总结教学经验，团结一致，齐心协力认真的做好班级全面工作。

三. 教育教学工作

不断提高自身的素质修养，认真学习幼教理论教导实现，实践充实理论把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中，不断充实自我，精心设计教案，制作教具，合理运用理论知识及现代化设备，认真上好每一节课。

(1) 全面勒戒幼教新动态，紧紧跟上现代化教育步伐，深入了解幼儿身心发展，个别差异，做到因材施教。

(2) 在教学中尊重幼儿，为幼儿营造平等，和谐快乐的学习氛围。

(3) 在课前做好充足准备，使上课时内容生动，丰富有趣。

(4) 对幼儿操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中寻找问题并解决问题。

(5) 真诚对待每一位家长，并如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，把每一个孩子当成自己的孩子一样去爱，做一个有爱心有能力有责任的优秀幼教老师。

总之，本学期我要处处严格要求自己，努力提高自己，尽职尽责地做好工作，为孩子创设一个更为温馨舒适的学习氛围，让每一个孩子能够健康快乐的成长。

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作计划(九篇)篇三

我担任初二()班的生物教学任务，通过一个学期的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好□xx班是全年级的第一名□xx班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

二、指导思想：

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

三、确定发展目标：

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

四、本学期教学任务要求、重点、难点、关键：

教学的重点和难点

1、生物的遗传和变异的掌握；

2、理解生物进化的大致历程和原因；

3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

五、转变理念、改进方法、提高教学质量，实现目标的措施：

1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、激发学生学习兴趣，精心设计#工作计划# 导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。

3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。

4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。

6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。

7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。

8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

六、提出学期学生学习常规要求：

- 1、课前10分钟预习。
- 2、课堂上积极发言。
- 3、作业按时单独完成。
- 4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。
- 5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

七、设计安排学科实践活动：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作计划(九篇)篇四

本学期是孩子们在幼儿园的最后半年，也是最关键的一期。为了孩子们能更加充满自信地走进小学的课堂，也为了自己能顺利的完成任务，我们在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，特拟定了本学期班务、教育教学工作计划。

本学期本班总共37名幼儿，其中男幼21名、女幼16名。本班幼儿多活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，经过两年的幼儿园学习、生活，大多幼儿都基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节

奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些。也有部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、当小班长或小组长等工作时常常需要别人提醒；在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。尤其我班在三楼，教室里有活动区角，有棱角的东西多了，幼儿的活动空间小了，这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规，及上课常规方面要进一步加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的37名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

1、教育方面

(1)通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3)注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4)结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识□(a)利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

(b)开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

(c)日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

(5)充分利用电教设备制作课件，进行现代化的环保教学教学。

2、保育方面

(1)开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

(2)在班内长期开展：“小小值日生”的活动，每天有两个小

朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿形成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

(3)开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4)天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5)利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

3、德育方面

详见班级德育计划

(1)结合目前幼儿普遍存在自私、自闭的情况，在生活中注意培养幼儿的合作、谦让意识□(a)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中□(b)多提供小组合作或想办法解决争抢的机会，比如数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，让幼儿体验合作的愉快性。

(2)引导幼儿学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(3)在活动中，引导幼儿对同伴的做法进行评价，对自己分管的事及老师交给任务的完成情况进行小结，逐步学会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

(4)开展“学做文明小客人”的活动，使幼儿懂得一些做客、待客及和客人一起活动时的基本礼仪，练习餐桌上的礼仪。能主动向师长、熟人、家人问好，为客人搬椅子、倒茶，不随便打断父母与客人的谈话。

(5)经常提醒幼儿，上下楼梯要靠右行，不在楼道、楼梯、教室追逐打闹，在教室和楼道内做到“轻、静、净”。使幼儿能逐渐形成良好的公德。

(6)通过开展“我是大班的哥哥姐姐”的主题活动，引领幼儿喜欢自己的大班，愿意当好哥哥姐姐，使幼儿产生初步的社会责任感、集体荣誉感，为幼儿入小学做准备。

(一)语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交流的积极性。

2、能集中精力注意地耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用普通话完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，

能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

(二) 社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辨是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(三) 科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

- 2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。
- 3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。
- 4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。
- 5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。
- 6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。
- 7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。
- 8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

(四) 艺术领域

- 1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。
- 3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容

创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、积极参与节奏活动，继续学习三角铁、双音响筒、钹等乐器的演奏方法。能参与乐曲中部分配器方案的设计，学会齐奏、轮奏、合奏和即心伴奏，能按指挥的手势开始、结束和变换演奏，并在音色、音量和表情上与集体相一致，有较好的音响效果。能自觉遵守演奏活动中的常规，养成爱护乐器的习惯。

幼儿园大班班主任的个人工作计划(4)

5、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

孩子的快乐,是对我工作的鼓励,家长的满意,是对我工作的肯定,家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系,由此,本学期我会一如既往、坚持不懈地做好家长工作。

1、不断增设家园共育栏中的栏目，不断丰富版面内容，做好家园共育栏的定期更换的工作，多向家长介绍幼儿园和班级活动的安排及教学计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，张贴一些相应的宣传家教科学知识，介绍家教经验等的內容。为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

2、及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况利用早晚家长接送幼儿的短暂时间真实地反馈给家长，同时了解幼儿在家的情况及家长对我园和我班工作的看法和建议等。

3、利用家园联系栏及与家长谈话的机会，多宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解和支持。

4、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

5、鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

总之我会抓住与每个家长的交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助，达到家园协调一致的目的。

认真配合保健医生做好卫生消毒工作，防止传染病流行，尤其本学期幼儿的活动范围缩小了，寝室与活动室同居一室，卫生消毒工作现的有为重要，力求为幼儿创设一个清洁明朗的生活环境。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：做好室内通风工作，提醒幼儿勤洗澡、勤洗脚，注意幼儿午睡及活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，教给幼儿整理床铺及衣服的方法，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

在本学期的工作中,我们将不断的开拓创新,争取使幼儿轻松、愉快的渡过在幼儿园的最后一年。

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作计划(九篇)篇五

新的学期新的开始，首先要培养幼儿的常规，要给幼儿养成良好的行为习惯。通过日常的生活学习，孩子对幼儿园的生活也有了初步的认识，有了基本的生活自理能力，孩子的成长离不开老师的细心指导，也对老师的素质水平提出了更多的要求。

我认为我并不算一个合格的老师，我要学习的还有很多，如何吸引孩子的注意力，如何提起幼儿对教学内容的兴趣，培

养幼儿学说普通话与动手操作能力，对要教给幼儿的内容提前做好准备，观察幼儿会对什么样的教学模式感兴趣，向班里两位老师不断学习，吸取她们的经验提高自身的素质修养，锻炼自己的业务水平与教学能力，让自己不断的进步，尽自己的努力做到最好。

多学习多看老教师何如跟家长沟通，学习与家长沟通的方法与技巧。与家长说幼儿在校期间的表现如何，幼儿有什么问题及时与家长沟通交流。加强幼儿的独立自主的习惯。培养幼儿良好的卫生习惯如：上厕所后要洗手，饭前洗手以及玩过的玩具要收拾好，能够主动与家长老师打招呼、自己叠被子、穿衣服、学习用筷子吃饭等良好的行为习惯。

成为一名优秀的幼儿教师，不仅仅是做好教学工作与保育工作，自身的充实也不能少，具有良好思想水平以及知识技能，业务水平都是必不可少的，本学期我会多看书多学习，书中自有黄金屋，在书中可以学到很多知识结合着实际情况更好的充实自己。贯彻《指南》的学习，从《指南》中学习更多的知识。在《指南》的学习下，我们通过活动区域来实施《指南》，幼儿根据自己的兴趣和能力，选择喜爱的.区域活动，体验操作和交往的乐趣，积极主动地去探索、发现。

我们在开展安全教育工作的同时，将幼儿的自我保护能力的培养作为重中之重，安全教育课、安全视频。让幼儿明白遇到危险之后应该怎样做。

在这个学期我要确立好自己的目标，朝着自己的目标去奋斗，给自己些压力才会有更大的动力，不断学习新的知识，完善自己坚持不懈会做到更好。不要昨天不愉快的情绪带到今天，每一天都是新的一天崭新的开始。

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作

计划(九篇)篇六

(2)努力提前完成教学任务，为明年提供更多的复习时间，为中考复习作好充分的时间准备。

特制订如下计划：

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性。

根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性。

1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力。

1、课堂用语；

2、注意新语言的发音；

- 3、利用好录音带;
- 4、作好听力练习;
- 5、定期进行听写训练。

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作计划(九篇)篇七

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，根据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断完善基础知识、基础物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生智力，培养学生分析问题、解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层次教学，使学生具有良好的素质，思维能力大大提高。

二、教学目标。

通过教学，学生可以通过“三基”，提高能力。学生可以独立完成教材中的练习，在老师的指导下完成《创新作业》中的练习，也可以做一些其他参考书中的练习。逐步培养学生热爱物理、运用物理知识解决实际问题的习惯，从而提高学生的综合素质。

三、教学方法。

课堂教学要与课后辅导相结合，集体教学要与个别辅导相结合，每节课后要做一定量的作业，所有的习题要分批改(有的要分区域改)，参考书中的一些典型例题和习题要融入课堂教学，开阔学生的视野。

四、后进生的转化。

- 1、培养基础差的学生学习物理的兴趣，让学生逐渐养成多读书、多思考、多写作(尤其是课本、课本中的例题、习题)的良好学习习惯。
- 2、要求每个学生认真准备课本上的每一道题，督促学生改正错题，对作业有困难的及时帮助，杜绝抄作业现象。
- 3、了解学生学习中的实际困难，帮助他们解决困难，并对他们的学习方法进行指导。为进步设定目标，鼓励和表扬进步的人。
- 4、根据学生的实际情况，对不同层次的学生实施分层教学和强化教学。

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作计划(九篇)篇八

我班共有幼儿35位，其中男生20名，女生15名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级状况比较了解，融入班群众生活较快。

班级优势：透过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理潜力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能用心参与到体育活动中，身体状况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能用心发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控潜力较弱，注意力容易分散，遵守群众规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，个性是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面潜力较弱、动手潜力

较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮忙他们更好的进步、提高各方面的潜力。

1、进一步规范幼儿的一日常规。

2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制潜力。

3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将用心交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在群众活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理潜力已经构成，此刻的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的构成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更就应处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，透过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的

好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，透过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿用心向上的良好情感。

（1）独立生活潜力：

透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；透过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

二月份：

- 1、做好开学初期的各项环境布置准备工作。
- 2、建立并巩固各项常规，使幼儿尽快调整好学习状态。
- 3、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

三月份：

- 1、开展跳绳比赛。
- 2、进行节日教育：学雷锋、三八节。
- 3、做好幼小衔接的阶段性工作。

四月份：

- 1、做好去基地、扫墓的准备工作。
- 2、进行节日教育：清明节、劳动节。
- 3、家长开放日的准备工作。

五月份：

- 1、进行节日教育：六一儿童节。
- 2、做好六一节目的准备。
- 3、季节教育，并结合季节调整环境创设。
- 4、参观小学。

六月份：

- 1、进行与夏季有关的安全教育与安全保健常识。
- 2、节日教育：端午节。
- 3、毕业典礼。
- 4、班级各类总结。
- 5、做好幼儿发展评估工作。

6、做好学期结束工作，整理好各项物品。

2023年大班新老师个人计划 指导班级新老师的工作计划(九篇)篇九

我班共有幼儿位，其中男生xx名，女生xx名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级状况比较了解，融入班群众生活较快。

班级优势：透过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理潜力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能用心参与到体育活动中，身体状况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能用心发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控潜力较弱，注意力容易分散，遵守群众规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，个性是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面潜力较弱、动手潜力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮忙他们更好的进步、提高各方面的潜力。

二、班级工作总目标：

1、进一步规范幼儿的一日常规。

2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制潜力。

3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将用心交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在群众活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理潜力已经构成，此刻的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的构成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更就应处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，透过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，透过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(1) 独立生活潜力：

透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事

自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；透过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

四、每月工作安排：

二月份：

- 1、做好开学初期的各项环境布置准备工作。
- 2、建立并巩固各项常规，使幼儿尽快调整好学习状态。
- 3、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

三月份：

- 1、开展跳绳比赛。
- 2、进行节日教育：三八节。
- 3、做好幼小衔接的阶段性的工作。

四月份：

- 1、做好去基地、扫墓的准备工作。
- 2、进行节日教育：清明节、劳动节。
- 3、家长开放日的准备工作。

五月份：

- 1、进行节日教育：六一儿童节。
- 2、做好六一节目的准备。
- 3、季节教育，并结合季节调整环境创设。
- 4、参观小学。

六月份：

- 1、进行与夏季有关的季节教育与安全保健常识。
- 2、节日教育：端午节。
- 3、毕业典礼。
- 4、班级各类总结。
- 5、做好幼儿发展评估工作。
- 6、做好学期结束工作，整理好各项物品。