

2023年党员党性分析活动总结报告(优秀12篇)

在我即将离开这个团队之际，写一份辞职报告是必要的，它不仅可以对我在团队中的工作进行总结，还可以表达我的离职原因和对团队的感谢之情。下面是一些写得非常出色的辞职报告，让我们一起来欣赏和学习。

党员党性分析活动总结报告篇一

来源xxx镇党员先进性教育活动工作[x月xx日进入“党性分析、民主评议”阶段，目前这阶段的任务已基本完成，整个教育活动预计xx月底结束。现将这一阶段工作总结如下：

一、开展的主要工作

(一)继续深化学习，进一步提高广大党员的政治思想觉悟。坚持把学习培训贯穿整个活动的始终，继续组织好党员学习。一是继续坚持每周五下午全镇党员集中上大课制度不变。不管有多么急的工作，多么重的任务，集中上大课时间雷打不动。每次集中上大课安排两名党委政府成员主讲1-2个专题。凡因事请假或因工作耽误学习的同志，于当天晚上由党委统一组织补课。整个第二阶段，我们先后组织全镇党员集中上大课4次，统一组织补课63人次。二是继续坚持每周一、三、五各支部组织集体学习制度不变。集体学习时间每次不少于3小时，学习形式以组织宣讲、座谈讨论、观看电教片、开展演讲比赛、知识竞赛等形式为主。如镇农村会计管理服务中心党支部与农村信用社党支部、浮来青茶厂党支部，在镇委党校联合举行“信合杯”保持共产党员先进性演讲比赛，激发了大家的学习兴趣。三是突出学习重点。进入第二阶段后，恰逢党的十六届四中全会胜利召开，镇党委要求各支部认真组织党员收听收看中央电视台新闻联播节目和焦点访谈栏目，并请县委党校教师作了专题报告，引导广大党员围绕提高党

的执政能力问题，展开了如何保持共产党员先进性的大讨论，进一步加深了对十六届四中全会精神的认识。同时，根据教育活动进展情况，先后学习了镇委《关于搞好党性分析、民主评议阶段工作的安排意见》和试点办印发的《共产党员先进性标准》、《不合格党员的主要表现》，使党员在思想上先立起先进性标准的尺子，为搞好党性分析、民主评议打下了坚实的思想基础。

(二)搞好调查研究，制定切合实际的共产党员先进性标准和不合格党员表现。把党员先进性标准和不合格党员的主要表现具体化，让每个党员真正能“对号入座”，为开展民主评议提供标尺和依据，是做好民主评议党员工作的关键。为此，县、镇教育活动试点工作办公室联合成立了三个调研组，分别召开机关党员、企业党员、农村党员、离退休老党员、流动党员及部分入党积极分子、群众代表等各个层面的座谈会，广泛征求意见建议。同时，我们还组织县、镇试点工作领导小组成员赴全国保持共产党员先进性教育试点单位肥城市、王瓜店镇[splitpage]学习取经。经过几上几下反复讨论修订，分别制定了共产党员先进性标准、机关、事业单位不合格党员的主要表现、企业不合格党员的主要表现、机关、企事业单位离退休不合格党员的主要表现、机关、企事业单位流动党员不合格的主要表现；对农村党员，则区分中青年党员、老党员和外出务工党员三个层次，分别制定了农村党员先进性标准和农村党员不合格的主要表现。

(三)采取灵活多样的形式，努力把问题找准找全。在组织党员认真学习党员先进性标准和不合格党员表现的基础上，采取多种形式，广泛收集对党支部和党员个人的意见，努力把问题找准找全。一是自己查。党支部为党员每人发放一张《党员个人对照检查卡》，组织党员对照党员先进性标准，自己查找自己在哪些方面具备了党员先进性要求，对照不合格党员具体表现，查找自己存在哪些问题，在查摆自身问题的同时，对党支部如何改进工作提出意见和建议。二是互相找。各党支部向党员及部分职工、群众、服务对象代表每人

发放一张《党员互相对照检查卡》，对照党员先进性标准，互相查找其它党员在哪些方面具备了党员先进性要求；对照不合格党员表现，互相查找个人存在哪些问题。如镇食品站党支部组织党员和部分职工、服务对象，共为党员个人查摆出了17条不合格表现，为党支部提出了4条建议。三是组织点。镇党委协调纪检、组织、公安、计生、统战、工商、税务、信访等执法执纪部门，摸清近几年党员违法、违纪、违规、违章的名单和基本事实，反馈给各党支部；同时，由党支部召开支委会，根据党员个人表现和支部平常掌握的情况，查找本支部党员个人存在的突出问题。四是群众提。各党支部采取设立党员先进性教育征求意见箱、向群众发放征求意见表、邀请群众代表参加座谈会，镇党员先进性教育活动试点办公室设立了热线电话，公布了电子信箱，广泛征求社会各界的意见、建议。通过以上各种行之有效的形式，把党支部和党员个人存在的问题找了出来。据统计，各支部发放对照检查卡、征求意见表165份，召开座谈会31次，登门走访了318户，共查找出党员个人存在问题431条，征求对党支部工作意见、建议15个方面138条。

(四)严格审查把关，撰写党性分析材料。引导党员针对自查和互相对照检查出的问题，深入分析思想根源，认真撰写党性分析材料。每个党员的党性分析材料必须有“四方面内容”，达到“四个要求”，坚持“四不过关”。即：每份党性分析材料要有基本情况、存在的主要问题、产生问题的原因、下步工作打算和努力方向等；要求自我认定要写实，问题要找准，原因要讲透，努力方向要摆明；问题找的不全不准不过关，思想剖析不深不透不过关，党员群众提出的意见没有吸收进去不过关，整改方向不明不过关。实行层层审核把关制度，明确规定：党委政府班子成员的党性分析材料由县委组织部把关审查；基层支部班子和支部书记的党性分析材料提交支部会议集体讨论审查，并由督导组长审阅把关签字；党员个人的党性分析材料由支部书记审核把关签字。对平常掌握有问题剖析不出来或群众提出问题自己却摆不出来的，由支部书记与其谈话后退回给本人，重新撰写党性分析材料。供

销社一个职工党员的党性分析材料空谈理论，没有接触实际问题，被退回去重新写了两次。全镇共有3个支部和16名党员个人的党性分析材料不符合要求被退回重写，保证了党性分析材料真正触及问题、触及思想。

(五)搞好自我评价和总结，深刻进行思想剖析。党员个人自我评价和总结，作为民主评议前的一个基础步骤，是一个非常关键的环节。我们把这项工作从民主评议的操作程序中剥离出来，抽出专门时间提前进行。第二天搞民主评议的，头一天搞自我评价总结。具体操作中，我们召集由入党积极分子和部分群众代表参加的全体党员大会，会上先由党委政府成员和支部书记带头进行自我评价总结，再由党员逐人进行总结，个人总结结束后再由与会党员、群众逐一进行口头评议，让每个党员都有自我剖析的机会。与会党员都能敞开思想，放下包袱，踊跃发言，认真查找问题。中心小学、尹家湖村党支部个人自我评价和总结都进行了一天时间，每个人的问题都找得非常深刻透彻。82岁的老支部书记李宝泉，结合亲身革命经历找问题、谈体会，发言一个半小时。供销社退休职工、党员李贤道，甚至将多年前在供销社门头上给朋友一盒烟、一瓶酱油没要钱没入帐的事都剖析出来。尹家湖村一个老党员赵西奎前几年在村里搞宗族派性，拉拢群众上访闹事，在自我评价时头一句话就说“我不是东西”、“我不是一个合格党员”，承认了自己的错误，表明了下步改正的决心。

(六)严格标准程序，精心组织好民主评议。我们在反复研究讨论的基础上，制定了《民主评议工作程序》，对民主评议工作的标准、方法、步骤等都做出了全面具体的规定，并严格按程序进行操作。为了开好民主评议动员会，我们还专门起草了民主评议动员会主持词和动员讲话，由民主评议指导组长亲自动员。具体工作中，一是明确评议方法和评议内容。我们采取定性评议和定量评议相结合的方式，定量评议主要是把党员先进性的表现，具体分为理想信念、宗旨观念、工作作风等十个方面，每个方面1分，总分1分，给每个党员打

出分数，评议结果作为确定党员评议等次的重要依据。定性评议主要是按照优秀、合格、基本合格、不合格给党员定性，有不合格党员表现的，说明不合格党员的具体表现，评议结果作为确认不合格党员的重要依据。二是充分发扬民主。民主评议大会要求党员的参评率要达到100%，并吸收入党积极分子、群众代表和服务对象参加，尽量扩大群众的参与面。对外出不能回来的，安排专人用电话征求意见或采取邮寄评议票的方式进行。同时，为确保党员完全按自己的意志填写评议票，不受任何干扰，我们在每个评议会场都设置了“秘密填票处”，所有到会的党员都轮流到指定的“秘密填票处”独立审慎地填写评议票，然后投到指定票箱；不识字、文化水平差的，由镇督导组两名成员在秘密写票处帮助填写；卧床不起的由督导组两名成员直接登门指导填写，保证每个党员都能独立地发表自己的意见。老干党支部的老党员薛彦照85岁了，也坚持前来参加民主评议。民主评议结束后，他深有感触地说：“我1944参军，同年入党，参加过多次党的活动，没想到6多年后的这次民主评议会开得这么好。”三是精心组织指导。组建由党委副书记任组长、一般委员、副镇长任组长的民主评议督导组。民主评议由督导组亲自靠上，逐个村、逐个单位、逐个党支部进行。党委共抽调1名党委政府成员和2名工作人员组成5个评议工作组，在搞好试点和培训的基础上，一个督导组负责3-4个支部，逐个支部进行评议；评议结果在支部成员监督下，由督导组人员统一汇总。全镇共有58名党员参加评议，参评率为92.72%，共有285名群众、职工代表参加了评议，占参加评议总人数的35.9%。共评议出优秀党员12人，占2%，合格党员382人，占75.2%，基本合格党员15人，占2.95%，不合格党员9人，占1.77%。

二、采取的主要措施

坚持领导带头，把自己真正“摆进去”，影响带动党员群众。这次教育活动的主体是党员，但能不能搞扎实、见成效，重点在干部，关键看书记。活动中，我们牢牢抓住党员领导干部这个决定性因素，要求每位党员领导干部先学一步、先干

一步，始终走在一般党员的前头，真正摆进来、深下去，既发挥“亲自抓”的领导作用，又发挥“亲自带”的示范作用。从活动一开始，各级党员干部特别是支部书记都做到了带头学习、带头查摆问题、带头剖析自己、带头整改问题。镇长侯月映带头学习，并积极备课，搞好辅导，先后主讲了《为人民服务》、十六届四中全会精神等篇目，光《为人民服务》一个专题，就讲了近三个小时。尹家湖村支书尹世宝积极主动的查找自身存在问题，剖析出关心老人生活不够；怕干支书牵扯精力，影响自己公司业务；村容村貌整治不力，“三堆”问题长期解决不了等8条具体问题。在党员干部的带动下，不论是学习，还是党性分析，每个党员都能全身心投入，积极主动的参与到活动中来。

把民主评议重心前移，提前把“重点对象”排查出来。处置不合格党员必须以事实为根本依据，民主评议党员的结果，仅仅是确定不合格党员的参考。为此，我们从活动一开始，就采取多种形式，想方设法把存在实际问题的党员底子托出来。一是由镇党委统一协调纪检、组织、计生、统战、信访、派出所、财政、经管等部门，根据各部门的业务范围，查找有关资料，把党员违纪、六个月不交党费、党员个人或直系亲属违法超生、党员参与集访、违法占地、欠交集体承包费、国家税费等底子托出来，并掌握原始证据资料。同时，由党委书记逐一与党支部书记谈话，个别了解存在实际问题的党员情况，进一步排查重点对象。对自查和互查出问题比较多的党员，也进行重点排查。二是坚持自我认定，有问题查摆不出“不过关”。对经排查有实际问题的党员，对照检查及党性分析材料由党委督导组亲自审查把关，自己不能查找和认定存在问题、做出深刻检查的“不过关”，防止个别人对评议和处置结果不认账或无端提出异议。三是适当引导，评议不操纵但不失控。为保证评议结果基本上与党员个人实际表现一致，民主评议前由党支部书记分别与党员个人谈心，有策略的进行引导。对排查的重点对象由党委政府成员与其谈心，帮助他们正确认识存在的问题，正确对待同志们提出的批评，让他们认识到处置不合格党员不是把人“一棍子打

死”，主要是督促党员改正缺点和错误，从而放下包袱，以正确心态对待民主评议。由于前期排查得准、引导得好，评议结果与党员个人日常表现完全一致，与组织分析排查情况完全一致，评出的不合格党员不合格票最少的达到4%，最多的达到9%以上。

(三)坚持思想政治工作领先，多做说服教育工作，使每一位党员顺心服气。针对个别党员特别是个别支部书记在评议和处置不合格党员问题上，存在的“先进单位没有不合格党员”、“评出不合格党员会影响单位形象”、“处置不合格党员是自找麻烦、添乱子”等不正确的认识，县“先教办”专门撰写了“先进单位没有不合格党员吗”等理论文章，印发到各支部组织学习，镇党委书记朱贵友还逐一与镇直部门、试点村支书谈话，与他们交流思想，打消他们的思想顾虑。特别是针对评议出的不合格党员思想压力大、工作难做的实际问题，镇党委专门制定印发了《关于进一步做好不合格党员思想政治工作的通知》，要求各党支部始终把思想政治工作贯穿始终，评议前后重点帮助不合格党员正确认识自己存在的问题和问题的性质，以及产生问题的原因。具体工作中把握好思想政治工作的方式方法：一是采取一般教育与重点帮教相结合的工作方法，在开展全面教育的基础上，各党支部有重点的对个别对象进行重点帮教，摸准对象的个性、了解其生活情况及家庭成员的关系，通过具体的帮教行为融洽感情，解除其包袱。二是采取以支部教育为主，个别说服教育为辅相结合的工作方法。党支部在开展工作时，主要以促膝谈心为主，帮助对象解除疙瘩、转变思想。其他人员看准时机，旁敲侧击，帮助理顺情绪。三是采用善意批评教育与关心爱护解决问题的办法，本着真心帮助的原则，耐心劝说、细心疏导，帮助对象指出问题，并热心指出解决问题的办法。通过各层面、多次深入细致的思想政治工作，使绝大多数有问题的党员都做到了心态端正、心平气和，没有出现不稳定因素，达到了“本人服气、群众认可、组织放心”的目的。如茶厂党支部党员宋先奎，因经常参与带有一定赌博性质的打扑克等活动，评议前支部书记就与他多次谈心，让他认识

到存在的问题及危害，评议后镇党委一名副书记靠上做工作，并找其家属交流看法。由于思想工作细致，本人诚恳地认识到自己的错误，并表示虚心接受组织处置。

坚持因人而异，区别不同情况，搞好分类施教。为切实搞好党性分析、民主评议的各项工作，活动中我们既提出统一要求，又区分不同层面，坚持分类指导，增强了活动的针对性。在制定党员先进性标准和不合格党员表现时，针对机关事业单位、企业和农村不同情况，我们分别制定了机关事业单位、企业和农村不合格党员的主要表现；针对不同群体党员特别是中青年党员、党员领导干部、离退休党员、流动党员的具体情况也分别制定了不同的标准。撰写党性分析材料、进行自我评价总结、组织民主评议等工作中，对外出务工党员、离退休党员、卧床不起党员、不识字党员都采取了不同的措施，提出了不同的要求。同时，我们坚持一切从实际出发，边试点边完善。如在民主评议的程序方面，在具体操作时，有些党支部党员人数较多，若同时进行个人自我评价和总结，时间相对较长，既费时间，效果也会打折扣。针对这种情况，我们适时进行了调整，将个人自我评价和总结放在民主评议前。由于自我评价总结个人问题剖析得很透彻，我们把民主生活会也调到第三阶段进行，民主生活会主题从查找问题转到如何整改和明确努力方向上。

加强督导检查，及时发现解决存在的问题，才能保证教育效果。加强督导是确保教育活动质量的重要环节。活动开始后，县委专门从民政局抽调一名正科级干部担任县委督导组组长，镇党委成立了13个督导组，采取“听、看、促、改”的办法，实行面对面督导帮促，确保了活动效果。听，即听取支部书记关于教育活动情况汇报；看，即查看各个环节的原始记录；促，即督促各支部严格按程序，按步骤搞好每一个环节；改，即对活动中流于形式、走了过场的支部，责令改正或推倒重来。通过深入各支部具体督导，我们先后对2个没有开展重温入党誓词活动的支部，督促其组织开展了重温入党誓词活动；对1个对照检查基本走了过场的单位，采取推倒重来的办法，

组织党员重新填写“党员个人对照卡”和“党员互相检查对照卡”；有1多名党员的党性分析材料没过督导组这一关，被退回重写。

坚持立说立行，边查边改，真正让党员受教育，让群众得实惠。进入“党性分析、民主评议”阶段，我们就要求各支部、全体党员自觉贴紧中心工作，边查边改，以整改促工作。自开展活动以来，各支部及党员个人对查找出的问题，能立即整改的立即整改；对不能立即整改的，也都提出整改时限，创造条件尽快解决。如各学校党支部根据查找出的问题，充分吸收党员群众的意见建议，修订完善了教师道德行为规范。镇卫生院为进一步提高服务水平，实行了党员值班日制度，并为全镇56名7岁以上的老党员全部办理了优惠卡，免费查体一次。尹家湖党支部积极清理无故不履行集体签定的承包合同、故意拖欠税费、乱圈乱占宅基地、不按规划私自乱栽树木等棘手问题，督促党员带头自查、带头整改，收到了非常好的效果。党员赵西亮一次性还清了欠交村里的承包费；党员尹世炎自觉把种在屋后的树木全部伐掉。目前，全村已收缴村民欠款2.7万元，11户村民自觉退出了私自耕种的大坝、村集体闲散地14余亩，“三堆”现象基本得到清理，村容街貌焕然一新。

三、存在问题及下步工作打算

前段工作虽然取得了一定成效，但也存在一些问题和不足：一是单位之间不平衡的问题仍然存在。二是民主评议过程中，党员自我批评的多，相互批评的少。三是个别支部边整边改的力度不够大等。“教育转化、整改提高”阶段主要做好以下五个方面的工作：

一是开好转段动员会。镇直机关、企事业单位和试点村分别召开“教育转化、整改提高”转段动员会议，回顾总结“党性分析、民主评议”阶段的工作，对“教育转化、整改提高”阶段的工作进行全面部署，着重引导党员克服松劲、畏

难发愁情绪，善始善终地把教育活动试点工作搞好，对下出成果，对上出经验。

二是慎重稳妥地做好认定和处置不合格党员工作。认定和处置不合格党员工作是整个教育活动的难点和焦点。围绕让“本人服气、党员认可、群众满意、组织放心”的目标，坚持无情认定与有情处置相结合。认定不合格党员不卡数字、不定比例，以事实依据，把“必须有确凿的事实和证据”作为认定不合格党员的一条铁的纪律。同时，坚持先教育转化，后组织处置，认定的每一名不合格党员，都由党委政府成员和支部书记靠上，帮助分析问题，认识危害，理顺情绪，引导党员虚心接受评议结果，诚恳接受组织处置，党组织视党员的主要问题和本人的态度、一贯表现，分别予以处置，让党员心服口服，达到处置少数、教育警示多数的目的。

三是制定和落实整改措施。各支部和全体党员要针对查找出的问题和群众反映集中的热点、难点问题，制定整改方案和整改措施。党委把群众反映集中的、关系群众切身利益问题，列出单子，建立整改问题“台帐”，实行挂号销号制度，定期通报各支部整改情况，认真督促落实整改措施。

四是探索建立保持共产党员先进性的长效机制。制定《关于建立保持农村党员先进性长效机制的意见》，建立健全农村党员的纳新机制、教育机制、管理机制、激励机制、纯洁机制。在镇直机关中开展争创“学习型、服务型、创新型、廉洁型”四型机关活动，在机关党员中开展争创“学习标兵、服务标兵、创新标兵、廉洁标兵”四型标兵活动。在全镇农村、机关、企事业单位党员中开展“党群手拉手，共奔小康路”活动，每个中青年党员与1-2名贫困群众结成对子，为贫困党员帮资金、帮技术、帮信息，使他们尽快脱贫致富。

五是认真总结试点工作经验，做好面上党员先进性教育活动准备工作。在对各支部党员先进性教育活动全面验收的基础上，客观地评价试点工作的成效，查找问题和不足，总结完

善成功的经验和做法，并将这些经验做法及所有文件、资料、表格等汇编成册，为全市乡镇和农村党员先进性教育活动提供借鉴和参考。同时，组织人员分别对全县党政机关事业单位、企业、农村党员队伍现状进行调研，摸清不同行业、不同层次、不同类型党员队伍的现状和需要重点解决的问题，为下步全县开展党员先进性教育活动做好相应准备工作。

党员党性分析活动总结报告篇二

个人党性分析材料是中国共产党对党员和申请入党的积极分子进行教育的重要方式。下面是小编为大家收集整理的相关党委党员党性分析活动总结，欢迎大家阅读。

自三月份以来，我部开展了保持共产党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习了有关文件，参加了相关活动和小组讨论，我围绕“三个代表”思想和对郑培民以及抗击非典一线优秀共产党员先进事迹的学习，使我更加坚定了理想信念。明确了宗旨观念，提高了组织纪律性，加强了对思想作风和工作作风的认识。

社会主义和共产主义的理想信念，是共产党人最崇高的追求和强大的精神支柱，也是我们党的政治优势。有了这样的理想信念，就有了立身之本，就能够自觉地、满腔热情地为党的事业而奋斗。共产党员坚定理想信念，一定要把党的最高纲领与实现党在现阶段的任务统一起来，既要胸怀实现共产主义的崇高理想，矢志不移，更要坚定走建设有中国特色社会主义道路的信念，贯彻执行党的路线方针政策；政治上坚定敏锐，与党中央保持一致，坚持和维护党对统一战线的领导，脚踏实地地为实现党在社会主义初级阶段的基本纲领而努力奋斗，扎扎实实地做好当前的每一项工作。

我们要自觉坚持党的根本宗旨。共产党人保持先进性，体现在同群众的关系上，就是要用先进思想和模范行为代表、维

护和实现人民群众的利益，引导、团结和带动广大群众为实现党的任务而共同奋斗。要心系人民，关心群众，体察群众情绪，真正做到群众的利益高于一切，群众的疾苦急于一切，群众的呼声先于一切，为群众多办实事、多办好事，扎扎实实地帮助群众克服困难。党的利益、国家利益、集体利益高于个人利益。

党的组织纪律，即维护党的团结统一的原则与规范，是处理党组织之间和党组织与党员之间关系的纪律。组织纪律的核心是党的民主集中制原则，我们要牢记党员意识，加强党性修养；遵守党的政治纪律、组织纪律、保密纪律；遵守部、中心、车队的各项规章制度，自我约束、廉洁自律。

思想作风，是指人们在观察和分析问题的过程中所表现出来的基本态度和方法。当今中国共产党人的思想作风，应当体现马克思主义的世界观和方法论，即站在党性和党的政策的立场上，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点去观察和分析问题。一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，用唯物的、辩证的、历史的和发展变化的观点观察分析问题，具体情况具体分析；开动脑筋，解放思想，不唯书，不唯上，勇于探索，坚持真理，纠正错误。坚持“两个务必”甘于清苦、乐于奉献；树立团结意识、整体意识和协作意识，在工作中互相理解、互相配合、互相支持；用于开展批评和自我批评，同不良风气做斗争。

工作作风是人们在实际工作中形成的作风，是世界观和方法论的外在表现。共产党人的工作作风，是其思想修养、思想水平、工作态度、上下关系、党群关系、处事方法、组织能力等在实际工作中的综合反映。爱岗敬业，钻研业务；求真务实，调查研究；锐意进取，开拓创新；尽职尽责，完成工作。当前应着重强调勤奋务实、廉洁高效的工作作风。

这次党员保持先进性教育活动是一次十分必要的教育活动，对我的触动很大。我静下心来好好反思了一下自己的思想、

自己的行为、自己的工作。回头看看自己这几年走过的路，做过的事，也是感慨万千，思绪千万。

一、我所存在的主要问题，处理问题不果断，有时工作不细致。

对照党员群众及领导对我所提的宝贵意见，我进行了深刻的反思，发现自己在许多方面的确还存不足，做得还不够，还不好，还需要大大地加以改进、提高。

1、学习上还不够抓紧，特别是系统的理论学习还不够注重。

在工作中，对社会主义初级阶段理论、市场经济理论、“三个代表”重要思想的学习没的提到应有的高度。特别是理论的学习还不够系统，学习还浮在表面，还没有达到应有的深度。

2、工作不够大胆，不够自信，处理问题不够果断。

虽然工作取得了一定的成绩，但是，在对外开拓上还存在着差距，心中是想大干一番，但现实是不客气的，至今还没能让走出去。工作中，主动性还不够，害怕自己放手去做出现重大失误，而自己又承担不起责任。有时感觉手脚都好，就是无法施展拳脚。这虽与工作性质、环境有一定关系，但一个很大的因素是自己不够自信，不敢于冲破，工作上有所松懈等等。有时我也还太优柔寡断。

3、协调能力不强，与部分群众沟通少，有时工作不细致。

这一点与我的性格有很大关系，我是一个不善交际的人，也没有往这方面做过努力。而现代的社会，除了需要真才实学外，还需要学会与人沟通，努力推销自我。在平时工作中，我只管工作，而不管与人交流，不生动活泼，特别是与领导及部分同志的沟通少了，与社会的溶合度也不够，认为只要

工作做好，就万事大吉了，这样造成有时工作不细致，这是不应该的。作为一名党员，工作业务重要，协调处理关系也同样重要，这一点是我在这次保持共产党员先进性教育活动中无论如何要尽力提高的。

二、从心灵深处挖出自己问题的根源。

经过分析以上缺点，在深入解剖自我之后，我认识到了问题的严重性。按照具体情况具体分析的方法进行剖析，这其实是对自己要求不严格的结果。从而导致了自已这一年来进步不快，没有发展。若长期如此，对自己不加以严格约束，不采取取长补短的措施的话，前景不堪设想。

应该说，我是满腔热情地投入工作的，也一直对工作是负责的，但我总感到自己有些放松。特别是没有能好好反思自己，及时调整好心态，对外界的因素也看得太重，从而造成了上进心、进取心比先前减弱。以前我对自己缺点的认识是不够到位，知道缺点，也总给自己找借口摆脱，甚至拒绝承认，不加悔改。这对自己的进步是毫无好处的，也是会严重损害自己的发展与成长。

归到根本，这其实是人生观、世界观模糊的问题，对许多事物存在模糊认识，对社会的发展没有十分准确的认识，对客观存在没有正确的分析的结果，这也是放松自己的学习的后果。不从自己的主观意识、自身存在的问题出发，来认识自我，来改造自我，而强调客观世界对自己的影响，强调其不可改变性，存在一种畏惧心理，存在无力回天的意识，从而在生活生产过程中产生一种消极的心态。由于对自己压力不够，从而产生动力不足，进取心不强，改造自己的力度不够。

人生目标不明确，更不够远大，没有与国家的快速发展、社会的不断进步相结合。具体的学习计划也不清晰，没有从自己的整体素质发展上考虑，没有从工作的整体发展去考虑。平时对自己的剖析不够，对事物认识不够深刻，没有挖到心

灵深处，只是很肤浅地忧郁与后悔。这也说明了我在价值观方面，也存在一定的问题，还有遇事有抓大不抓小的心理。

同时，我也还存在一种浮躁心理、急躁心态、急于求成的思想，毅力不够，具体行动不足。

三、整改措施和今后努力方向

人无完人，金无足赤，这是一个不争的事实，但人确实是可以改得更好的。剔除短处，吸人长处，不断完善自我，每个人都是可以做得更好的。毛主席说过，人是要有点精神的。在今后的工作中，我要拿出十二万分的精神，去开创新的局面。

首先，要加强学习，特别是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的学习，积极投身到保持共产党员先进性教育活动中来，进一步改造自己的人生观、世界观、价值观，树立远大目标，坚定社会主义信念，努力学习现代科学文化，提高自身素质，紧密联系群众，调整心态，制订可行计划，努力工作，不断提高工作水平，提高为人民服务水平，充分展示自己的能力和水平。

其次，严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，保持旺盛的战斗力和战斗力，永远保持自己积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

再次，学习、提高协调能力，改变不良心理，溶入社会，多与群众沟通，改变工作方法，创造良好的工作环境，为更好地为人民服务打下坚实的基础。

我认为作为一名共产党员必须要坚定共产主义信念，按照提

出的坚定信念，牢记宗旨，与时俱进，敬业争先，团结民主，严守纪律。这个标准既具有共产党员先进性的一般要求，也具有统一战线的自身特点，在每条标准下又有具体的要求，是共产党员先进性的共性与个性的统一。保持党员先进性必须努力做到“五个坚持”，即坚持自觉性、坚持长久性、坚持实践性、坚持全面性、坚持科学性，从方法论的角度为我们保持党员先进性指明了方向。

坚持走中国特色社会主义道路，坚决贯彻执行党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，与党中央保持高度一致。

我局党委根据市委组织部民主评议党员工作部署，紧密联系我系统实际，精心组织，周密部署，以集中、自学相结合的形式，通过学习教育、自我评价、民主评议，组织考察，圆满完成了民主评议党员工作，收到了好的效果。现将我局学习及民主评议党员情况报告如下：

一、精心组织，认真部署民主评议党员工作

为认真开展好民主评议党员工作，我局根据上级对民主评议党员工作的安排和要求，明确民主评议党员工作的指导思想、评议方法、步骤、时间和要求，及时部署评议工作。

1、认真做好宣传发动工作

每年12月上旬局党委召开了全系统动员会议，对民主评议党员工作进行了专题动员，组织学习了《党员民主评议制度》，明确了评议原则、时间安排和工作程序，并要求将民主评议党员工作与“学习实践科学发展观活动”“创先争优活动”等结合起来，认真制定工作计划，确保民主评议党员工作按照要求有序开展并取得实效，为按时按质完成民主评议党员工作奠定了思想基础。要求各基层党组织层层召开动员，各党支部开展了形式多样的宣传动员工作，统一思想，使广大党员充分认识到深入开展党员民主评议工作是党员自觉利

用批评与自我批评的思想武器检查、剖析自己，进一步增强党性锻炼，提高自身党性修养、思想素质和政治素质的有效途径，是保持共产党员先进性的长效机制。

2、深入开展学习教育活动

学习教育活动分党支部和党员两个层次进行，党支部主要组织党员学习党的xx大精神和胡关于科学发展观、社会主义荣辱观、构建和谐社会、树立八个方面良好风气论述及《民主评议党员制度》等；重点组织党员学习《中国共产党党内监督条例》，并由党支部负责检查、督促、指导；党员自学《中国共产党章程》等。这样既突出了重点，又克服了工作和学习的矛盾，保证了学习教育面，党小组学习、个人自学安排灵活，讨论与谈体会相结合，切实使学习教育活动做到每个党员都能受到教育，每个党员都有自身的体会。

3、认真对照检查，写好个人总结

在个人总结中，广大党员根据民主评议党员的要求，查找差距，提高认识，深入剖析自己，实事求是地查找分析自己在党性、党风、党纪等方面存在的问题和原因，针对存在的问题提出切实可行的整改措施。在党员个人总结的同时，党支部认真抓好督促、检查、指导工作，切实保证了民主评议党员个人总结的质量。

二、严格程序，高质量开展评议工作

在评议中党支部严格按照规定的程序，在个人自评的基础上，各党支部党员着重以加强作风建设为重点，围绕改进工作作风，提高工作效率，增强为群众服务的意识开展评议；党支部以诚实遵章、模范执行为重点，努力学习和提高业务知识进行评议。广大党员从增强共产党员的党性锻炼和修养，提高党员的思想素质和政治素质方面开展了批评和自我批评，切实从思想上、组织上、作风上加强建设，增强了党组织的战

斗力和凝聚力。

从评议的情况来看，全体党员在思想、学习、工作、作风方面反映出了以下几个特点：

1、多数党员能以一个共产党员的标准来衡量自己，能用党性原则和党的纪律来严格要求自己，在工作上不计个人得失，克己奉公、任劳任怨、兢兢业业，广大党员讲政治，有大局意识，能做到局部服从大局，个人服从组织，下级服从上级，少数服从多数，发挥了共产党员先锋模范作用。

2、党员干部能认真贯彻民主集中制原则，严格遵守议事规则和有关会议制度，坚持科学决策，民主决策；领导班子成员顾全大局，自觉维护班子团结，发挥班子的整体功能，班子的凝聚力和战斗力不断增强；全体党员干部在新形势下带头解放思想、转变观念、勇于开拓、积极进取，密切联系群众，关心群众，宣传群众，团结群众，为群众排忧解难，做群众的表率，在群众中树立了良好的榜样，深受广大职工群众的好评。

3、党员在廉洁自律方面受到广大群众的一致好评。党员领导干部能够自觉遵守各项规定，做勤政廉政的表率，在党员队伍中树立起了浩然正气。

4、评议中，大家都能自我剖析，不怕亮丑，冲破智障展现自我，坚持原则客观评价，勇于开展自我批评。

三、扎实推进，民主评议党员工作取得实效

党支部民主评议党员工作严格按照要求开展，抓好评议前的学习，结合自身实际征求了广大职工对党员的意见，及时反馈给党员，党员根据征求到的意见再次修改了个人总结，制定了有针对性的整改措施，评议中党员本着实事求是的态度开展批评和自我批评，民主评议党员工作取得了实效，主要表

现在：

1、沟通了思想，增进了相互团结。由于党支部重视，全过程参与监督、指导，严格把关，党员领导干部积极带头参加评议，全体党员本着“知无不言、言无不尽、言者无罪、闻者足戒、有则改之、无则加勉”的原则，以对党、对同志负责的态度实事求是地开展了批评和自我批评，整个评议过程，大家都能敞开心扉，坦诚相见，消除了隔阂，化解了矛盾，相互间既肯定成绩，又指出问题，既开展批评，又和风细雨，既保持严肃认真，又不剑拔弩张，既有正面的思想交锋，又注意不伤和气。民主评议中气氛和谐、健康向上，评出了团结，评出了干劲，评出了新的精神面貌。参加评议后，广大党员感受、收获很深，大家认为，不是在党内是很难听到党员、群众对自己的真实评价。民主评议党员是我们对照党组织要求，认真“找差”，反思自己，从而提高自身党性修养的过程。

共2页，当前第1页12

党员党性分析活动总结报告篇三

一、学习情况及体会

按照“中心实施方案”的安排，通过集中学习和分散学习，系统全面地学习了有关领导的讲话、《读本》内容以及中国共产党员有关条例政策，重温了入党誓词，观看了影像资料世纪伟人毛泽东和周恩来，共写心得体会3篇，读书笔记24000多字。深刻的认识到这次在全党开展的保持共产党员先进性教育活动，是党的十六大作出的重大战略部署，是在新的历史时期贯彻落实“三个代表”重要思想，加强党的建设的重要举措。是一项大规模、广泛性、深层次的党内思想解放运动，是一次党的肌体自我修复、自我完善的创新过程。自己经过学习、反思，进一步武装了头脑，更新了观念，振奋了精神，政治素质有了进一步的提高。同时对照党政机关

事业单位党员先进性标准和党组织的希望和要求，对照党的先模人物，看到了不足，找到了差距，确有脸红心热的感觉，增强了发展的紧迫感和自觉性。

二、个人存在的问题和不足

对照《新时期共产党员先进性标准要求》、《党政机关共产党员先进性标准》等内容，我本人已经认识到的突出问题主要有以下几个方面：

1、政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对政治理论钻研的不深、不透。有时只注重与本身业务有关的内容，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识学习掌握的不够好，运用理论指导实践促进工作上还有差距。导致自己虽然是一名共产党员，对时时处处保持先进性这根“弦”绷得不够紧，有时放松对自己的要求和标准，满足于过得去、差不多。

2、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身业务或本部门业务出发，对市委作出的一些关系肥城发展全局的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。

3、创新意识不足，有自我满足情绪。有时想着自己参加工作近二十年，拼也拼过，干也干过，立过功也受过奖，一度放松了对自己的要求，缺少了以前那种敢拼敢干、初生牛犊不畏虎的朝气，工作上放不开手脚。对新知识、新技术的学习上热情不够。表现在工作作风上有时有散漫、松懈现象；工作标准上有时不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。

4、在无私奉献上做得还不够好，有时在思想深处还掺杂着私心杂念，有一些患得患失的情绪等等。

三、下一步整改措施

开展这次保持共产党员先进性教育活动对全党来说意义重大，是关系执政兴国的头等大事，对个人来讲，也是一次重要的审视自我，反思自我，解剖自我，提高自我的大好机会，是让自己进一步增强责任感、压力感，增加荣誉感、自豪感，提高发挥先进性的自觉性、保持先进性的持续性的一次重要机遇。

1、加强学习，提高素质。全面系统学理论，把有关党的路线、方针、政策学深学透，及时掌握新知识、新技术，努力探索与肥城经济发展密切相关的新思路和新方法，与时俱进谋发展，开拓创新展形象。

2、振奋精神，再立新功。首先树立强烈的自觉意识 and 责任意识，牢记全心全意为人民服务的宗旨，牢记两个“务必”，更新观念，大胆工作，作为一名窗口工作人员，始终把群众满意不满意作为工作的标准，尽自己全力保证我市经济发展所需的建设用地，为建设好肥城经济发展软环境做出应有的贡献。

3、从自身做起切实落实教育效果。注意日常学习、工作和生活中的一言一行，时时处处把自己的表现与共产党员的先进性标准进行对照，规范自己的一言一行，照好镜子，把好尺子，找准差距；工作上牢固树立争一流的思想，对个人要求上坚持高标准，严要求。努力干好本职工作，让人民群众满意，让上级领导放心。

开展保持共产党员先进性教育活动，是新时期加强党的基层组织建设，提高党员整体素质，增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力的重大战略措施，对于我们进一步增强工作责任心、改进工作作风、提高工作效率、发挥先锋作用，将起到积极的推动作用。活动开展以来，自己认真学习各级领导讲话和有关文件、资料，按照活动安排要求，认真回顾了自身

工作，特别是对照“三个代表”要求、对照党员先进性标准和不合格党员的表现、对照优秀党员的先进事迹、对照同志们提出的意见和自己的工作职责，进行了深刻地反思，查摆了自身问题，制定了整改措施。

一、存在问题和不足

1、深入学习上有差距。几年来，自己虽然注重了政治和业务学习，但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足，存在时紧时松的现象，致使自己对新知识、新思维掌握不多，了解不透。这说明自己在学习上还存在“懒”的思想，还缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神，缺乏深学苦读的恒心忍劲，缺乏把学习当作一种责任、一种境界的自觉行动。

2、工作作风上有差距。一是在“快”字的体现上还不够。风风活活、雷厉风行干事业的劲头还不足，只争朝夕、“任务不过夜”的要求还未达到，工作效率还需提高。二是在“深”字的体现上还不够。没有做到经常深入窗口，深入实际，特别是与同志们谈心交流少，对同志们的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。三是在“严”字的体现上还不够。高标准、严要求、高质量的意识还不够强，有的工作有时只求过得去、不求过得硬，甚至放低标准，当“差不多先生”。四是在“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。五是在“韧”字的体现上还不够。自己办事急，说话直，忙起来批评人有时不讲究艺术，让人架不住，事后自己也后悔。工作上不去有时还有急躁情绪。

3、敬业奉献上有差距。自己原来在市政府办公室工作，可以说长期处于高度紧张状态，基本没有星期天、节假日的概念。来到“中心”后，由于工作的性质、特点不一样，自己产生了“喘口气”的思想，特别是牺牲休息时间抓紧处理工作的紧迫感有所放松，办公室工作“蹲、靠、守”的功夫还不到位，做不好工作“寝不安席、食不甘味”的境界还不高。

4、改革创新上有差距。长期以来，自己一直从事办公室的行政管理和服务工作，来到“中心”后又分工该项工作。总觉得轻车熟路，在改革创新上不求突破，特别是对印刷管理、接待管理、财务管理等方面创新意识不强，没有提出新的措施，致使这些方面存有一些薄弱环节，有的甚至出现了浪费现象。

5、自身建设上有差距。围绕树立自己良好的公仆形象，虽然注重加强了自身建设，注重了各种场合严格要求自己、管住自己，但有时也有随大流的思想，存有请吃和被请的现象。

以上在思想、纪律、作风等方面存在的问题，分析造成的原因，尽管是多方面的，但说到底还是私心杂念在作怪，说白了，还是自己的世界观、价值观、人生观有问题，还是自己的党性观念和党性修养有差距。

二、整改措施

通过这次开展保持共产党员先进性教育活动，通过学习先进人物的事迹，通过学习别人的长处，我认真反思了自己的不足，决心边学边改，立查立纠。在今后的工作中，认真把握好以下几个方面：

1、深化学习，提高自己。学习是人生永恒的主题。只有不断学习，才能不断获得新知，适应新的形势。要发扬“钉子”精神，努力挤时间学习党的基本路线、方针、政策，学习“三个代表”重要思想，学习本职业务，不断用新知识、新理念武装自己的头脑，增长自己的才干，提高驾驭工作的能力。要坚持理论联系实际，开动脑筋进行理性思考，在理性思考中活化思维，提升境界。

2、创优服务，改进作风。把为群众、为窗口、为基层搞好服务视为自己的天职，发扬“认真负责、扎实苦干、干就干好”的优良作风，铺下身子，埋头实干，树好形象，为“中

心”增辉。

3、大胆创新，锐意进取。善于总结工作的得与失，及时发现存在的问题和不足，不断提出改进工作的新办法、新思路，努力推进工作再上新水平。

以上如有不当，请同志们批评指正，也请大家监督我的行动。

看了党员党性分析活动总结还看了：

1. 党性活动个人总结

党员党性分析活动总结报告篇四

我局党委根据市委组织部民主评议党员工作部署，紧密联系我系统实际，精心组织，周密部署，以集中、自学相结合的形式，通过学习教育、自我评价、民主评议，组织考察，圆满完成了民主评议党员工作，收到了好的效果。现将我局学习及民主评议党员情况报告如下：

一、精心组织，认真部署民主评议党员工作

为认真开展好民主评议党员工作，我局根据上级对民主评议党员工作的安排和要求，明确民主评议党员工作的指导思想、评议方法、步骤、时间和要求，及时部署评议工作。

1、认真做好宣传发动工作

每年12月上旬局党委召开了全系统动员会议，对民主评议党员工作进行了专题动员，组织学习了《党员民主评议制度》，明确了评议原则、时间安排和工作程序，并要求将民主评议党员工作与“学习实践科学发展观活动”“创先争优活动”等结合起来，认真制定工作计划，确保民主评议党员工作按照要求有序开展并取得实效，为按时按质完成民主评议

党员工作奠定了思想基础。要求各基层党组织层层召开动员，各党支部开展了形式多样的宣传动员工作，统一思想，使广大党员充分认识到深入开展党员民主评议工作是党员自觉利用批评与自我批评的思想武器检查、剖析自己，进一步增强党性锻炼，提高自身党性修养、思想素质和政治素质的有效途径，是保持共产党员先进性的长效机制。

2、深入开展学习教育活动

学习教育活动分党支部和党员两个层次进行，党支部主要组织党员学习党的xx大精神和胡关于科学发展观、社会主义荣辱观、构建和谐社会、树立八个方面良好风气论述及《民主评议党员制度》等；重点组织党员学习《中国共产党党内监督条例》，并由党支部负责检查、督促、指导；党员自学《中国共产党章程》等。这样既突出了重点，又克服了工作和学习的矛盾，保证了学习教育面，党小组学习、个人自学安排灵活，讨论与谈体会相结合，切实使学习教育活动做到每个党员都能受到教育，每个党员都有自身的体会。

3、认真对照检查，写好个人总结

在个人总结中，广大党员根据民主评议党员的要求，查找差距，提高认识，深入剖析自己，实事求是地查找分析自己在党性、党风、党纪等方面存在的问题和原因，针对存在的问题提出切实可行的整改措施。在党员个人总结的同时，党支部认真抓好督促、检查、指导工作，切实保证了民主评议党员个人总结的质量。

二、严格程序，高质量开展评议工作

在评议中党支部严格按照规定的程序，在个人自评的基础上，各党支部党员着重以加强作风建设为重点，围绕改进工作作风，提高工作效率，增强为群众服务的意识开展评议；党支部以诚实遵章、模范执行为重点，努力学习和提高业务知识进

行评议。广大党员从增强共产党员的党性锻炼和修养，提高党员的思想素质和政治素质方面开展了批评和自我批评，切实从思想上、组织上、作风上加强建设，增强了党组织的战斗力和凝聚力。

从评议的情况来看，全体党员在思想、学习、工作、作风方面反映出了以下几个特点：

1、多数党员能以一个共产党员的标准来衡量自己，能用党性原则和党的纪律来严格要求自己，在工作上不计个人得失，克己奉公、任劳任怨、兢兢业业，广大党员讲政治，有大局意识，能做到局部服从大局，个人服从组织，下级服从上级，少数服从多数，发挥了共产党员先锋模范作用。

2、党员干部能认真贯彻民主集中制原则，严格遵守议事规则和有关会议制度，坚持科学决策，民主决策；领导班子成员顾全大局，自觉维护班子团结，发挥班子的整体功能，班子的凝聚力和战斗力不断增强；全体党员干部在新形势下带头解放思想、转变观念、勇于开拓、积极进取，密切联系群众，关心群众，宣传群众，团结群众，为群众排忧解难，做群众的表率，在群众中树立了良好的榜样，深受广大职工群众的好评。

3、党员在廉洁自律方面受到广大群众的一致好评。党员领导干部能够自觉遵守各项规定，做勤政廉政的表率，在党员队伍中树立起了浩然正气。

4、评议中，大家都能自我剖析，不怕亮丑，冲破智障展现自我，坚持原则客观评价，勇于开展自我批评。

三、扎实推进，民主评议党员工作取得实效

党支部民主评议党员工作严格按照要求开展，抓好评议前的学习，结合自身实际征求了广大职工对党员的意见，及时反馈

给党员，党员根据征求到的意见再次修改了个人总结，制定了有针对性的整改措施，评议中党员本着实事求是的态度开展批评和自我批评，民主评议党员工作取得了实效，主要表现在：

1、沟通了思想，增进了相互团结。由于党支部重视，全过程参与监督、指导，严格把关，党员领导干部积极带头参加评议，全体党员本着“知无不言、言无不尽、言者无罪、闻者足戒、有则改之、无则加勉”的原则，以对党、对同志负责的态度实事求是地开展了批评和自我批评，整个评议过程，大家都能敞开心扉，坦诚相见，消除了隔阂，化解了矛盾，相互间既肯定成绩，又指出问题，既开展批评，又和风细雨，既保持严肃认真，又不剑拔弩张，既有正面的思想交锋，又注意不伤和气。民主评议中气氛和谐、健康向上，评出了团结，评出了干劲，评出了新的精神面貌。参加评议后，广大党员感受、收获很深，大家认为，不是在党内是很难听到党员、群众对自己的真实评价。民主评议党员是我们对照党组织要求，认真“找差”，反思自己，从而提高自身党性修养的过程。

2、进一步提高认识，明确方向。通过民主评议，使广大党员经历了一次党内严格政治生活的锻炼，受到了一次理想信念和党的优良传统的深刻教育，进一步增强了自觉执行制度的意识，提高了自觉加强党性修养的意识。使广大党员领导干部进一步找准了自身存在的突出问题，查明了自身存在问题的原因，明确了今后努力的方向。

3、进一步激发党员干部的工作热情，改进工作作风。各支部以民主评议党员为平台，促进了相互之间的交流、沟通 and 理解，工作作风有了明显改善；党员先锋模范意识得到进一步增强；同时，广大党员把在分析评议中激发出的政治热情，落实到做好各自本职工作上，落实到服务大局、服务群众的行动中，有效地促进了各项工作的顺利开展。

党员党性分析活动总结报告篇五

来源x镇党员先进性教育活动工作□x月xx日进入“党性分析、民主评议”阶段，目前这阶段的任务已基本完成，整个教育活动预计xx月底结束。现将这一阶段工作总结如下：

一、开展的主要工作

(一)继续深化学习，进一步提高广大党员的政治思想觉悟。坚持把学习培训贯穿整个活动的始终，继续组织好党员学习。一是继续坚持每周五下午全镇党员集中上大课制度不变。不管有多么急的工作，多么重的任务，集中上大课时间雷打不动。每次集中上大课安排两名党委政府成员主讲1-2个专题。凡因事请假或因工作耽误学习的同志，于当天晚上由党委统一组织补课。整个第二阶段，我们先后组织全镇党员集中上大课4次，统一组织补课63人次。二是继续坚持每周一、三、五各支部组织集体学习制度不变。集体学习时间每次不少于3小时，学习形式以组织宣讲、座谈讨论、观看电教片、开展演讲比赛、知识竞赛等形式为主。如镇农村会计管理服务中心党支部与农村信用社党支部、浮来青茶厂党支部，在镇委党校联合举行“信合杯”保持共产党员先进性演讲比赛，激发了大家的学习兴趣。三是突出学习重点。进入第二阶段后，恰逢党的xx届四中全会胜利召开，镇党委要求各支部认真组织党员收听收看中央电视台新闻联播节目和焦点访谈栏目，并请县委党校教师作了专题报告，引导广大党员围绕提高党的执政能力问题，展开了如何保持共产党员先进性的大讨论，进一步加深了对xx届四中全会精神的认识。同时，根据教育活动进展情况，先后学习了镇委《关于搞好党性分析、民主评议阶段工作的安排意见》和试点办印发的《共产党员先进性标准》、《不合格党员的主要表现》，使党员在思想上先立起先进性标准的尺子，为搞好党性分析、民主评议打下了坚实的思想基础。

(二)搞好调查研究，制定切合实际的共产党员先进性标准和不合格党员表现。把党员先进性标准和不合格党员的主要表现具体化，让每个党员真正能“对号入座”，为开展民主评议提供标尺和依据，是做好民主评议党员工作的关键。为此，县、镇教育活动试点工作委员会联合成立了三个调研组，分别召开机关党员、企业党员、农村党员、离退休老党员、流动党员及部分入党积极分子、群众代表等各个层面的座谈会，广泛征求意见建议。同时，我们还组织县、镇试点工作领导小组成员赴全国保持共产党员先进性教育试点单位肥城市、王瓜店镇[splitpage]学习取经。经过几上几下反复讨论修订，分别制定了共产党员先进性标准、机关、事业单位不合格党员的主要表现、企业不合格党员的主要表现、机关、企事业单位离退休不合格党员的主要表现、机关、企事业单位流动党员不合格的主要表现；对农村党员，则区分中青年党员、老党员和外出务工党员三个层次，分别制定了农村党员先进性标准和农村党员不合格的主要表现。

(三)采取灵活多样的形式，努力把问题找准找全。在组织党员认真学习党员先进性标准和不合格党员表现的基础上，采取多种形式，广泛收集对党支部和党员个人的意见，努力把问题找准找全。一是自己查。党支部为党员每人发放一张《党员个人对照检查卡》，组织党员对照党员先进性标准，自己查找自己在哪些方面具备了党员先进性要求，对照不合格党员具体表现，查找自己存在哪些问题，在查摆自身问题的同时，对党支部如何改进工作提出意见和建议。二是互相找。各党支部向党员及部分职工、群众、服务对象代表每人发放一张《党员互相对照检查卡》，对照党员先进性标准，互相查找其它党员在哪些方面具备了党员先进性要求；对照不合格党员表现，互相查找个人存在哪些问题。如镇食品站党支部组织党员和部分职工、服务对象，共为党员个人查摆出了17条不合格表现，为党支部提出了4条建议。三是组织点。镇党委协调纪检、组织、公安、计生、统战、工商、税务、信访等执法执纪部门，摸清近几年党员违法、违纪、违规、违章的名单和基本事实，反馈给各党支部；同时，由党支部召

开支委会，根据党员个人表现和支部平常掌握的情况，查找本支部党员个人存在的突出问题。四是群众提。各党支部采取设立党员先进性教育征求意见箱、向群众发放征求意见表、邀请群众代表参加座谈会，镇党员先进性教育活动试点办公室设立了热线电话，公布了电子信箱，广泛征求社会各界的意见、建议。通过以上各种行之有效的形式，把党支部和党员个人存在的问题找了出来。据统计，各支部发放对照检查卡、征求意见表165份，召开座谈会31次，登门走访了318户，共查找出党员个人存在问题431条，征求对党支部工作意见、建议15个方面138条。

(四)严格审查把关，撰写党性分析材料。引导党员针对自查和互相对照检查出的问题，深入分析思想根源，认真撰写党性分析材料。每个党员的党性分析材料必须有“四方面内容”，达到“四个要求”，坚持“四不过关”。即：每份党性分析材料要有基本情况、存在的主要问题、产生问题的原因、下步工作打算和努力方向等；要求自我认定要写实，问题要找准，原因要讲透，努力方向要摆明；问题找的不全不准不过关，思想剖析不深不透不过关，党员群众提出的意见没有吸收进去不过关，整改方向不明不过关。实行层层审核把关制度，明确规定：党委政府班子成员的党性分析材料由县委组织部把关审查；基层支部班子和支部书记的党性分析材料提交支部会议集体讨论审查，并由督导组长审阅把关签字；党员个人的党性分析材料由支部书记审核把关签字。对平常掌握有问题剖析不出来或群众提出问题自己却摆不出来的，由支部书记与其谈话后退回给本人，重新撰写党性分析材料。供销社一个职工党员的党性分析材料空谈理论，没有接触实际问题，被退回去重新写了两次。全镇共有3个支部和16名党员个人的党性分析材料不符合要求被退回重写，保证了党性分析材料真正触及问题、触及思想。

(五)搞好自我评价和总结，深刻进行思想剖析。党员个人自我评价和总结，作为民主评议前的一个基础步骤，是一个非常关键的环节。我们把这项工作从民主评议的操作程序中剥

离出来，抽出专门时间提前进行。第二天搞民主评议的，头一天搞自我评价总结。具体操作中，我们召集由入党积极分子和部分群众代表参加的全体党员大会，会上先由党委政府成员和支部书记带头进行自我评价总结，再由党员逐人进行总结，个人总结结束后再由与会党员、群众逐一进行口头评议，让每个党员都有自我剖析的机会。与会党员都能敞开思想，放下包袱，踊跃发言，认真查找问题。中心小学、尹家湖村党支部个人自我评价和总结都进行了一天时间，每个人的问题都找得非常深刻透彻。82岁的老支部书记李宝泉，结合亲身革命经历找问题、谈体会，发言一个半小时。供销社退休职工、党员李贤道，甚至将多年前在供销社门头上给朋友一盒烟、一瓶酱油没要钱没入帐的事都剖析出来。尹家湖村一个老党员赵西奎前几年在村里搞宗族派性，拉拢群众上访闹事，在自我评价时头一句话就说“我不是东西”、“我不是一个合格党员”，承认了自己的错误，表明了下步改正的决心。

(六)严格标准程序，精心组织好民主评议。我们在反复研究讨论的基础上，制定了《民主评议工作程序》，对民主评议工作的标准、方法、步骤等都做出了全面具体的规定，并严格按程序进行操作。为了开好民主评议动员会，我们还专门起草了民主评议动员会主持词和动员讲话，由民主评议指导组长亲自动员。具体工作中，一是明确评议方法和评议内容。我们采取定性评议和定量评议相结合的方式，定量评议主要是把党员先进性的表现，具体分为理想信念、宗旨观念、工作作风等十个方面，每个方面1分，总分1分，给每个党员打出分数，评议结果作为确定党员评议等次的重要依据。定性评议主要是按照优秀、合格、基本合格、不合格给党员定性，有不合格党员表现的，说明不合格党员的具体表现，评议结果作为确认不合格党员的重要依据。二是充分发扬民主。民主评议大会要求党员的参评率要达到100%，并吸收入积极分子、群众代表和服务对象参加，尽量扩大群众的参与面。对外出不能回来的，安排专人用电话征求意见或采取邮寄评议票的方式进行。同时，为确保党员完全按自己的意志填写评

议票，不受任何干扰，我们在每个评议会场都设置了“秘密填票处”，所有到会的党员都轮流到指定的“秘密填票处”独立审慎地填写评议票，然后投到指定票箱；不识字、文化水平差的，由镇督导组两名成员在秘密写票处帮助填写；卧床不起的由督导组两名成员直接登门指导填写，保证每个党员都能独立地发表自己的意见。老干党支部的老党员薛彦照85岁了，也坚持前来参加民主评议。民主评议结束后，他深有感触地说：“我1944参军，同年入党，参加过多次党的活动，没想到6多年后的这次民主评议会开得这么好。”三是精心组织指导。组建由党委副书记任组长、一般委员、副镇长任副组长的民主评议督导组。民主评议由督导组亲自靠上，逐个村、逐个单位、逐个党支部进行。党委共抽调1名党委政府成员和2名工作人员组成5个评议工作组，在搞好试点和培训的基础上，一个督导组负责3-4个支部，逐个支部进行评议；评议结果在支部成员监督下，由督导组人员统一汇总。全镇共有58名党员参加评议，参评率为92.72%，共有285名群众、职工代表参加了评议，占参加评议总人数的35.9%。共评议出优秀共产党员12人，占2%，合格党员382人，占75.2%，基本合格党员15人，占2.95%，不合格党员9人，占1.77%。

二、采取的主要措施

坚持领导带头，把自己真正“摆进去”，影响带动党员群众。这次教育活动的主体是党员，但能不能搞扎实、见成效，重点在干部，关键看书记。活动中，我们牢牢抓住党员领导干部这个决定性因素，要求每位党员领导干部先学一步、先干一步，始终走在一般党员的前头，真正摆进来、深下去，既发挥“亲自抓”的领导作用，又发挥“亲自带”的示范作用。从活动一开始，各级党员干部特别是支部书记都做到了带头学习、带头查摆问题、带头剖析自己、带头整改问题。镇长侯月映带头学习，并积极备课，搞好辅导，先后主讲了《为人民服务》《xx届四中全会精神》等篇目，光《为人民服务》一个专题，就讲了近三个小时。尹家湖村支书尹世宝积极主动的查找自身存在问题，剖析出关心老人生活不够；怕干支书牵

扯精力，影响自己公司业务；村容村貌整治不力，“三堆”问题长期解决不了等8条具体问题。在党员干部的带动下，不论是学习，还是党性分析，每个党员都能全身心投入，积极主动的参与到活动中来。

把民主评议重心前移，提前把“重点对象”排查出来。处置不合格党员必须以事实为根本依据，民主评议党员的结果，仅仅是确定不合格党员的参考。为此，我们从活动一开始，就采取多种形式，想方设法把存在实际问题的党员底子托出来。一是由镇党委统一协调纪检、组织、计生、统战、信访、派出所、财政、经管等部门，根据各部门的业务范围，查找有关资料，把党员违纪、六个月不交党费、党员个人或直系亲属违法超生、党员参与集访、违法占地、欠交集体承包费、国家税费等底子托出来，并掌握原始证据资料。同时，由党委书记逐一与党支部书记谈话，个别了解存在实际问题的党员情况，进一步排查重点对象。对自查和互查出问题比较多的党员，也进行重点排查。二是坚持自我认定，有问题查摆不出“不过关”。对经排查有实际问题的党员，对照检查及党性分析材料由党委督导组亲自审查把关，自己不能查找和认定存在问题、做出深刻检查的“不过关”，防止个别人对评议和处置结果不认账或无端提出异议。三是适当引导，评议不操纵但不失控。为保证评议结果基本上与党员个人实际表现一致，民主评议前由党支部书记分别与党员个人谈心，有策略的进行引导。对排查的重点对象由党委政府成员与其谈心，帮助他们正确认识存在的问题，正确对待同志们提出的批评，让他们认识到处置不合格党员不是把人“一棍子打死”，主要是督促党员改正缺点和错误，从而放下包袱，以正确心态对待民主评议。由于前期排查得准、引导得好，评议结果与党员个人日常表现完全一致，与组织分析排查情况完全一致，评出的不合格党员不合格票最少的达到4%，最多的达到9%以上。

(三)坚持思想政治工作领先，多做说服教育工作，使每一位党员顺心服气。针对个别党员特别是个别支部书记在评议和

处置不合格党员问题上，存在的“先进单位没有不合格党员”、“评出不合格党员会影响单位形象”、“处置不合格党员是自找麻烦、添乱子”等不正确的认识，县“先教办”专门撰写了“先进单位没有不合格党员吗”等理论文章，印发到各支部组织学习，镇党委书记朱贵友还逐一与镇直部门、试点村支书谈话，与他们交流思想，打消他们的思想顾虑。特别是针对评议出的不合格党员思想压力大、工作难做的实际问题，镇党委专门制定印发了《关于进一步做好不合格党员思想政治工作的通知》，要求各党支部始终把思想政治工作贯穿始终，评议前后重点帮助不合格党员正确认识自己存在的问题和问题的性质，以及产生问题的原因。具体工作中把握好思想政治工作的方式方法：一是采取一般教育与重点帮教相结合的工作方法，在开展全面教育的基础上，各党支部有重点的对个别对象进行重点帮教，摸准对象的个性、了解其生活情况及家庭成员的关系，通过具体的帮教行为融洽感情，解除其包袱。二是采取以支部教育为主，个别说服教育为辅相结合的工作方法。党支部在开展工作时，主要以促膝谈心为主，帮助对象解除疙瘩、转变思想。其他人员看准时机，旁敲侧击，帮助理顺情绪。三是采用善意批评教育与关心爱护解决问题的办法，本着真心帮助的原则，耐心劝说、细心疏导，帮助对象指出问题，并热心指出解决问题的办法。通过各层面、多次深入细致的思想政治工作，使绝大多数有问题的党员都做到了心态端正、心平气和，没有出现不稳定因素，达到了“本人服气、群众认可、组织放心”的目的。如茶厂党支部党员宋先奎，因经常参与带有一定赌博性质的打扑克等活动，评议前支部书记就与他多次谈心，让他认识到存在的问题及危害，评议后镇党委一名副书记靠上做工作，并找其家属交流看法。由于思想工作细致，本人诚恳地认识到自己的错误，并表示虚心接受组织处置。

坚持因人而异，区别不同情况，搞好分类施教。为切实搞好党性分析、民主评议的各项工作，活动中我们既提出统一要求，又区分不同层面，坚持分类指导，增强了活动的针对性。在制定党员先进性标准和不合格党员表现时，针对机关事业

单位、企业和农村不同情况，我们分别制定了机关事业单位、企业和农村不合格党员的主要表现；针对不同群体党员特别是中青年党员、党员领导干部、离退休党员、流动党员的具体情况也分别制定了不同的标准。撰写党性分析材料、进行自我评价总结、组织民主评议等工作中，对外出务工党员、离退休党员、卧床不起党员、不识字党员都采取了不同的措施，提出了不同的要求。同时，我们坚持一切从实际出发，边试点边完善。如在民主评议的程序方面，在具体操作时，有些党支部党员人数较多，若同时进行个人自我评价和总结，时间相对较长，既费时间，效果也会打折扣。针对这种情况，我们适时进行了调整，将个人自我评价和总结放在民主评议前。由于自我评价总结个人问题剖析得很透彻，我们把民主生活会也调到第三阶段进行，民主生活会主题从查找问题转到如何整改和明确努力方向上。

加强督导检查，及时发现解决存在的问题，才能保证教育效果。加强督导是确保教育活动质量的重要环节。活动开始后，县委专门从民政局抽调一名正科级干部担任县委督导组组长，镇党委成立了13个督导组，采取“听、看、促、改”的办法，实行面对面督导帮促，确保了活动效果。听，即听取支部书记关于教育活动情况汇报；看，即查看各个环节的原始记录；促，即督促各支部严格按程序，按步骤搞好每一个环节；改，即对活动中流于形式、走了过场的支部，责令改正或推倒重来。通过深入各支部具体督导，我们先后对2个没有开展重温入党誓词活动的支部，督促其组织开展了重温入党誓词活动；对1个对照检查基本走了过场的单位，采取推倒重来的办法，组织党员重新填写“党员个人对照卡”和“党员互相检查对照卡”；有1多名党员的党性分析材料没过督导组这一关，被退回重写。

坚持立说立行，边查边改，真正让党员受教育，让群众得实惠。进入“党性分析、民主评议”阶段，我们就要求各支部、全体党员自觉贴紧中心工作，边查边改，以整改促工作。自开展活动以来，各支部及党员个人对查找出的问题，能立即

整改的立即整改;对不能立即整改的,也都提出整改时限,创造条件尽快解决。如各学校党支部根据查找出的问题,充分吸收党员群众的意见建议,修订完善了教师道德行为规范。镇卫生院为进一步提高服务水平,实行了党员值班日制度,并为全镇56名7岁以上的老党员全部办理了优惠卡,免费查体一次。尹家湖党支部积极清理无故不履行集体签定的承包合同、故意拖欠税费、乱圈乱占宅基地、不按规划私自乱栽树木等棘手问题,督促党员带头自查、带头整改,收到了非常好的效果。党员赵西亮一次性还清了欠交村里的承包费;党员尹世炎自觉把种在屋后的树木全部伐掉。目前,全村已收缴村民欠款2.7万元,11户村民自觉退出了私自耕种的大坝、村集体闲散地14余亩,“三堆”现象基本得到清理,村容街貌焕然一新。

三、存在问题及下步工作打算

前段工作虽然取得了一定成效,但也存在一些问题和不足:一是单位之间不平衡的问题仍然存在。二是民主评议过程中,党员自我批评的多,相互批评的少。三是个别支部边整边改的力度不够大等。“教育转化、整改提高”阶段主要做好以下五个方面的工作:

一是开好转段动员会。镇直机关、企事业单位和试点村分别召开“教育转化、整改提高”转段动员会议,回顾总结“党性分析、民主评议”阶段的工作,对“教育转化、整改提高”阶段的工作进行全面部署,着重引导党员克服松劲、畏难发愁情绪,善始善终地把教育活动试点工作搞好,对下出成果,对上出经验。

二是慎重稳妥地做好认定和处置不合格党员工作。认定和处置不合格党员工作是整个教育活动的难点和焦点。围绕让“本人服气、党员认可、群众满意、组织放心”的目标,坚持无情认定与有情处置相结合。认定不合格党员不卡数字、不定比例,以事实依据,把“必须有确凿的事实和证据”作

为认定不合格党员的一条铁的纪律。同时，坚持先教育转化，后组织处置，认定的每一名不合格党员，都由党委政府成员和支部书记靠上，帮助分析问题，认识危害，理顺情绪，引导党员虚心接受评议结果，诚恳接受组织处置，党组织视党员的主要问题和本人的态度、一贯表现，分别予以处置，让党员心服口服，达到处置少数、教育警示多数的目的。

三是制定和落实整改措施。各支部和全体党员要针对查找出的问题和群众反映集中的热点、难点问题，制定整改方案和整改措施。党委把群众反映集中的、关系群众切身利益问题，列出单子，建立整改问题“台帐”，实行挂号销号制度，定期通报各支部整改情况，认真督促落实整改措施。

四是探索建立保持共产党员先进性的长效机制。制定《关于建立保持农村党员先进性长效机制的意见》，建立健全农村党员的纳新机制、教育机制、管理机制、激励机制、纯洁机制。在镇直机关中开展争创“学习型、服务型、创新型、廉洁型”四型机关活动，在机关党员中开展争创“学习标兵、服务标兵、创新标兵、廉洁标兵”四型标兵活动。在全镇农村、机关、企事业单位党员中开展“党群手拉手，共奔小康路”活动，每个中青年党员与1-2名贫困群众结成对子，为贫困党员帮资金、帮技术、帮信息，使他们尽快脱贫致富。

五是认真总结试点工作经验，做好面上党员先进性教育活动准备工作。在对各支部党员先进性教育活动全面验收的基础上，客观地评价试点工作的成效，查找问题和不足，总结完善成功的经验和做法，并将这些经验做法及所有文件、资料、表格等汇编成册，为全市乡镇和农村党员先进性教育活动提供借鉴和参考。同时，组织人员分别对全县党政机关事业单位、企业、农村党员队伍现状进行调研，摸清不同行业、不同层次、不同类型党员队伍的现状和需要重点解决的问题，为下步全县开展党员先进性教育活动做好相应准备工作。

党员党性分析活动总结报告篇六

2、进一步提高认识，明确方向。通过民主评议，使广大党员经历了一次党内严格政治生活的锻炼，受到了一次理想信念和党的优良传统的深刻教育，进一步增强了自觉执行制度的意识，提高了自觉加强党性修养的意识。使广大党员领导干部进一步找准了自身存在的突出问题，查明了自身存在问题的原因，明确了今后努力的方向。

3、进一步激发党员干部的工作热情，改进工作作风。各支部以民主评议党员为平台，促进了相互之间的交流、沟通和理解，工作作风有了明显改善；党员先锋模范意识得到进一步增强；同时，广大党员把在分析评议中激发出的政治热情，落实到做好各自本职工作上，落实到服务大局、服务群众的行动中，有效地促进了各项工作的顺利开展。

市第四中学党总支认真开展党员党性分析和民主评议党员活动，重点把握住了层层征求意见、广泛开展交心谈心，查摆存在问题，自我党性分析，撰写党性分析材料等主要环节，确保活动取得实效。

一、认真查摆问题，切实提高党性分析的质量；评议结合，确保民主评议扎实深入。1、党总支充分发扬民主，在全字上下功夫。

征求意见环节，是党员撰写党性分析材料的基础。党员存在问题和不足找得准不准、全不全，不仅决定着党员党性分析材料的质量、而且也直接影响到能否深入开展此项活动取得成效。因此，校党总支把提高党性分析材料质量的工作的落脚点放在找全、找准这个基点上。一是组织再学习，提高思想认识。我校紧紧抓住提高党员思想认识这个关键，组织党员认真学习《党章》，xx大报告和科学发展观的有关论着，特别是党的三代领导人关于开展批评与自我批评的部分论述，进一步统一思想，

提高认识,使广大党员.端正态度,摆正位置,自觉投入,诚心诚意征求意见,光明磊落摆问题。二是广辟谏言渠道,走群众路线。我们主要通过四种途径征求对支部和党员的意见,一是发放《征求意见表》,进行无记名的征求意见;二是分别召开党员、群众、入党积极分子等座谈会,直接听取意见;三是设立意见箱,向广大教职工,学生征求意见;四是通过党员之间和党员与群众之间相互个别谈心征询意见。对收集的意见,各总支、支部又进行了认真、仔细的分类归纳、汇总梳理,向党员本人作了反馈,并对意见较多的党员有针对性地做好思想工作。

2、开展一对一谈心活动,谈心交心做到诚。

交心谈心,是发现问题、找准问题、解决问题的基础。通过真诚的谈心和交心,摸准摸清存在问题。在个人撰写党性分析材料前,党员与党员之间、党员与上级领导之间、党员与部分群众之间开展了一对一交心谈心活动,重点是查找思想、工作中存在的问题,虚心听取意见和建议,为个人的党性分析材料找准方向。谈心活动中认真开展批评与自我批评,做到说真话,交真心,以心换心,本着与人为善的原则,出与公心,出以诚心,坦诚相见,认真负责,共同提高。谈心活动沟通了思想,增进了团结,找准了问题,形成了共识。对总支成员、对每位党员同志的具体意见和建议进行认真的梳理,并在全体大会上通报。

3、撰写党性分析材料,突出一个深字。

党员在党性分析中要严于解剖自己。严于自我解剖是党员在分析评议阶段是否动真格的重要体现,在党性分析中,我校党员做到了严于解剖自己。一是紧扣党性分析重点。每个党员要紧紧围绕重点写问题、认真找原因、措施要具体的要求,全面总结自己近年来思想、工作、作风等方面的情况。二是认真剖析思想根源。党员在党性分析中,重点检查在理想信念、宗旨、作风、遵守纪律和立足本职发挥作用等方面存在的问题,从世界观、人生观、价值观上剖析思想根源。领导干部还从坚持科学发展观和正确政绩观以及权力观、地位观、利益

观等方面进行剖析,并在此基础上,撰写出问题找得准、根源分析深、努力方向明、改进措施实的个人党性分析材料。三是克服应付过关的消极心理,放下思想包袱,向组织、群众说心里话。从灵魂深处检查和反思存在的问题,做到不仅讲一般性的问题,而且敢于暴露深层次的问题;不仅讲别人知道的问题,也查别人不知道的问题;不仅摆出了表现,而且从党性分析的高度、世界观的深处找根源、论危害。要把党性分析过程变成重新认识自己,深刻认识自己的过程;变成体现自我教育、正面教育的过程;变成增强党员意识、提高党性觉悟的过程;变成深化认识、锤炼党性的过程。4、召开专题专题组织生活会、民主生活会,评议结合,边议边改,突出一个实字。

党支部在党员进一步搞好学习、广泛开展谈心活动、认真撰写党性分析材料的基础上,组织开展专题组织生活会。会上每个党员都要按照准备好的材料进行党性分析,本着惩前毖后,治病救人的原则,逐个评议,开展批评与自我批评。党总支书记、支部书记、总支支委党员干部带头发扬民主,率先进行批评与自我批评,给广大党员带好头。其他党员也敞开心扉,既坦诚解剖自己,又勇于批评他人,开展健康的思想交锋。对于来自同志间的批评意见,大家本着言者无罪,闻者足戒,有则改之,无则加勉的态度,虚心听取,认真反思。克服了过去专题组织生活会上存在的谈现象多,谈实质少;谈成绩多,找问题少;找工作差距多,找思想差距少;自我批评多,相互批评少等问题,使生活会始终在严肃认真、民主、和谐的气氛中进行。

民主生活会严格按照活动实施方案的要求,坚持做到五个到位即:广泛深入征求意见到位;充分谈心交流到位;深刻剖析党性分析材料到位;征得督导组认可;邀请上级党组织和督导组派人参加。会前精心准备,认真做好问题的准备工作,会上严肃认真。领导班子成员结合本校工作,以科学的发展观为指导,深刻剖析领导班子个人在权力观,在政绩观,地位观、利益观等方面的不足,认真审视单位发展壮大过程中存在的突出问题,以及党组织的先锋堡垒作用的发挥的程度。

形成评议意见。专题组织生活会后,党总支,党支部召开支委会,根据党员个人讲评、党员互评、以及征求到的群众意见和党员的一贯表现,进行综合分析,实事求是、客观公正地对每个党员提出评议意见。对每个党员的评议意见,党支部以书面形式如实向本人反馈,肯定成绩,指出问题,提出整改方向。党员同志也结合评议意见对照党章表达自己的意见,最后分别签署书面意见。

通报评议情况。民主评议告一段落后,党总支向群众通报民主评议党员情况。通报的主要内容包括:专题组织生活会的基本情况,党员对存在问题的认识和整改意见以及今后努力方向,党支部的评议结果。

二、活动成效:

(一)广大党员的党性观念进一步增强。经过征求意见、查找问题、党性分析等环节,广大党员找准了存在的突出问题,深挖了思想根源,明确了努力方向,宗旨意识、党性观念明显增强。

(二)增进了团结。在分析评议中,我校党员坚持实事求是的原则和惩前毖后,治病救人的方针,从团结的愿望出发,本着对同志、对事业高度负责的态度开展批评。敞开心扉,畅所欲言,触及思想,触及灵魂,同志之间既有真诚善意的批评,又有语重心长的帮助;既能发自内心地理解他人的批评,又能将心比心地进行换位思考。真正做到思想上有所触动,认识上有所提高,行动上明显进步。使全体党员形成了严于自我批评,勇于开展批评,乐于接受批评的良好风尚,从而进一步消除了隔核,增进了团结,加深了友谊。

(三)密切了党群关系。在分析评议阶段,我校党员自我查摆诚恳、剖析问题深刻、整改方向明确。发扬民主、坦诚相见、沟通思想、互帮互进,本着解决党心、民心、信心、安心问题,积极有效地解决了一批群众反映强烈的突出问题,让群众看到

了工作成效和先进性教育带来的变化,感到了党组织生活的温暖,增强了推动我校工作再上新台阶的信心。许多群众反映:这次活动非常及时,非常必要,搞不搞活动就是不一样。

(四)促进了各项工作。在分析评议工作中,我校始终坚持发扬第一阶段的两手抓、两不误的好传统,既努力搞好保持共产党员先进性教育活动,又切实推动我校的科研教学工作。通过立足岗位比作为,创先争优当先锋、帮贫扶困、学习身边先进人物等活动,进一步坚定了广大共产党员保持先进性的信念,调动了广大党员、群众的工作积极性,出现了比、学、赶、帮、超的争先创优局面,为我校跨越式发展奠定了基础。

三、下一步工作安排:

下一步,我们要继续抓好党性分析和民主评议党员活动的再深入工作,做到再宣传、再动员、再升温,确保全体党员思想不散、热情不减、标准不降。同时,要加大整改提高力度,努力以求真务实的工作作风和奋发有为的精神状态确保活动取得实效,促进我校工作再上新台阶。

共2页, 当前第2页12

党员党性分析活动总结报告篇七

市第四中学党总支认真开展党员党性分析和民主评议党员活动,重点把握住了层层征求意见、广泛开展交心谈心,查摆存在问题,自我党性分析,撰写党性分析材料等主要环节,确保活动取得实效。

一、认真查摆问题,切实提高党性分析的质量;评议结合,确保民主评议扎实深入。1、党总支充分发扬民主,在全字上下功夫。

征求意见环节,是党员撰写党性分析材料的基础。党员存在问

题和不足找得准不准、全不全,不仅决定着党员党性分析材料的质量、而且也直接影响到能否深入开展此项活动取得成效。因此,校党总支.把提高党性分析材料质量的工作的落脚点放在找全、找准这个基点上。一是组织再学习,提高思想认识。我校紧紧抓住提高党员思想认识这个关键,组织党员认真学习《党章》,xx大报告和科学发展观的有关论着,特别是党的三代领导人关于开展批评与自我批评的部分论述,进一步统一思想,提高认识,使广大党员.端正态度,摆正位置,自觉投入,诚心诚意征求意见,光明磊落摆问题。二是广辟谏言渠道,走群众路线。我们主要通过四种途径征求对支部和党员的意见,一是发放《征求意见表》,进行无记名的征求意见;二是分别召开党员、群众、入党积极分子等座谈会,直接听取意见;三是设立意见箱,向广大教职工,学生征求意见;四是通过党员之间和党员与群众之间相互个别谈心征询意见。对收集的意见,各总支、支部又进行了认真、仔细的分类归纳、汇总梳理,向党员本人作了反馈,并对意见较多的党员有针对性地做好思想工作。

2、开展一对一谈心活动,谈心交心做到诚。

交心谈心,是发现问题、找准问题、解决问题的基础。通过真诚的谈心和交心,摸准摸清存在问题。在个人撰写党性分析材料前,党员与党员之间、党员与上级领导之间、党员与部分群众之间开展了一对一交心谈心活动,重点是查找思想、工作中存在的问题,虚心听取意见和建议,为个人的党性分析材料找准方向。谈心活动中认真开展批评与自我批评,做到说真话,交真心,以心换心,本着与人为善的原则,出与公心,出以诚心,坦诚相见,认真负责,共同提高。谈心活动沟通了思想,增进了团结,找准了问题,形成了共识。对总支成员、对每位党员同志的具体意见和建议进行认真的梳理,并在全体大会上通报。

3、撰写党性分析材料,突出一个深字。

党员在党性分析中要严于解剖自己。严于自我解剖是党员在分析评议阶段是否动真格的重要体现,在党性分析中,我校党

员做到了严于解剖自己。一是紧扣党性分析重点。每个党员要紧紧围绕重点写问题、认真找原因、措施要具体的要求,全面总结自己近年来思想、工作、作风等方面的情况。二是认真剖析思想根源。党员在党性分析中,重点检查在理想信念、宗旨、作风、遵守纪律和立足本职发挥作用等方面存在的问题,从世界观、人生观、价值观上剖析思想根源。领导干部还从坚持科学发展观和正确政绩观以及权力观、地位观、利益观等方面进行剖析,并在此基础上,撰写出问题找得准、根源分析深、努力方向明、改进措施实的个人党性分析材料。三是克服应付过关的消极心理,放下思想包袱,向组织、群众说心里话。从灵魂深处检查和反思存在的问题,做到不仅讲一般性的问题,而且敢于暴露深层次的问题;不仅讲别人知道的问题,也查别人不知道的问题;不仅摆出了表现,而且从党性分析的高度、世界观的深处找根源、论危害。要把党性分析过程变成为重新认识自己,深刻认识自己的过程;变成为体现自我教育、正面教育的过程;变成为增强党员意识、提高党性觉悟的过程;变成为深化认识、锤炼党性的过程。4、召开专题专题组织生活会、民主生活会,评议结合,边议边改,突出一个实字。

党支部在党员进一步搞好学习、广泛开展谈心活动、认真撰写党性分析材料的基础上,组织开展专题组织生活会。会上每个党员都要按照准备好的材料进行党性分析,本着惩前毖后,治病救人的原则,逐个评议,开展批评与自我批评。党总支书记、支部书记、总支支委党员干部带头发扬民主,率先进行批评与自我批评,给广大党员带好头。其他党员也敞开心扉,既坦诚解剖自己,又勇于批评他人,开展健康的思想交锋。对于来自同志间的批评意见,大家本着言者无罪,闻者足戒,有则改之,无则加勉的态度,虚心听取,认真反思。克服了过去专题组织生活会上存在的谈现象多,谈实质少;谈成绩多,找问题少;找工作差距多,找思想差距少;自我批评多,相互批评少等问题,使生活会始终在严肃认真、民主、和谐的气氛中进行。

民主生活会严格按照活动实施方案的要求,坚持做到五个到位

即：广泛深入征求意见到位；充分谈心交流到位；深刻剖析党性分析材料到位；征得督导组认可；邀请上级党组织和督导组派人参加。会前精心准备，认真做好问题的准备工作，会上严肃认真。领导班子成员结合本校工作，以科学的发展观为指导，深刻剖析领导班子个人在权力观，在政绩观，地位观、利益观等方面的不足，认真审视单位发展壮大过程中存在的突出问题，以及党组织的先锋堡垒作用的发挥的程度。

形成评议意见。专题组织生活会后，党总支，党支部召开支委会，根据党员个人讲评、党员互评、以及征求到的群众意见和党员的一贯表现，进行综合分析，实事求是、客观公正地对每个党员提出评议意见。对每个党员的评议意见，党支部以书面形式如实向本人反馈，肯定成绩，指出问题，提出整改方向。党员同志也结合评议意见对照党章表达自己的意见，最后分别签署书面意见。

通报评议情况。民主评议告一段落后，党总支向群众通报民主评议党员情况。通报的主要内容包括：专题组织生活会的基本情况，党员对存在问题的认识和整改意见以及今后努力方向，党支部的评议结果。

二、活动成效：

(一) 广大党员的党性观念进一步增强。经过征求意见、查找问题、党性分析等环节，广大党员找准了存在的突出问题，深挖了思想根源，明确了努力方向，宗旨意识、党性观念明显增强。

(二) 增进了团结。在分析评议中，我校党员坚持实事求是的原则和惩前毖后，治病救人的方针，从团结的愿望出发，本着对同志、对事业高度负责的态度开展批评。敞开心扉，畅所欲言，触及思想，触及灵魂，同志之间既有真诚善意的批评，又有语重心长的帮助；既能发自内心地理解他人的批评，又能将心比心地进行换位思考。真正做到思想上有所触动，认识上有所提高，

行动上明显进步。使全体党员形成了严于自我批评,勇于开展批评,乐于接受批评的良好风尚,从而进一步消除了隔核,增进了团结,加深了友谊。

(三)密切了党群关系。在分析评议阶段,我校党员自我查摆诚恳、剖析问题深刻、整改方向明确。发扬民主、坦诚相见、沟通思想、互帮互进,本着解决党心、民心、信心、安心问题,积极有效地解决了一批群众反映强烈的突出问题,让群众看到了工作成效和先进性教育带来的变化,感到了党组织生活的温暖,增强了推动我校工作再上新台阶的信心。许多群众反映:这次活动非常及时,非常必要,搞不搞活动就是不一样。

(四)促进了各项工作。在分析评议工作中,我校始终坚持发扬第一阶段的两手抓、两不误的好传统,既努力搞好保持共产党员先进性教育活动,又切实推动我校的科研教学工作。通过立足岗位比作为,创先争优当先锋、帮贫扶困、学习身边先进人物等活动,进一步坚定了广大共产党员保持先进性的信念,调动了广大党员、群众的工作积极性,出现了比、学、赶、帮、超的争先创优局面,为我校跨越式发展奠定了基础。

三、下一步工作安排:

下一步,我们要继续抓好党性分析和民主评议党员活动的再深入工作,做到再宣传、再动员、再升温,确保全体党员思想不散、热情不减、标准不降。同时,要加大整改提高力度,努力以求真务实的工作作风和奋发有为的精神状态确保活动取得实效,促进我校工作再上新台阶。

党员党性分析活动总结报告篇八

我校党支部按照分局党委的统一部署,积极开展党员党性分析和评议工作,形成了“规范四个时段,做细三环节,同步三大提高”的工作局面,具体工作如下:

一、规范四个时段，认真完成规范性动作。

党支部在细化方案，认真部署的基础上，及时组织全体教职工进行了学习和宣传，在动员会上，讲明意义，明确任务。支部将整个分析评议工作划分为四个时段。即：

- 1、党员自评。每位党员对照标准，从三个方面自查自评，写出党性分析材料。
- 2、党小组互评。小组会上，在每个党员做了党性分析后，与会党员逐一发言，集体“会诊”。
- 3、群众评议。通过群众座谈会，个别交谈等形式，对党员进行评议。
- 4、支部评议。支部汇同党小组，汇集党内外群众意见，形成评议意见，向党员反馈，肯定成绩，指出不足和整改方向。

二、做细三个环节，夯实评议效果。

1、做细“面对面”环节。

在党小组互评时段，支部注重做细党员之间“面对面”的互评环节。这个细体现在：

(1) 开好预备会。

在每个党员通过自评，认真查找存在问题和根源的基础上，支委研究决定，对小组“面对面”互评，提出了五不怕要求：即“剖析自己不怕严，吸纳意见不怕刺，亮出问题不怕丑，触及思想不怕痛，批评他人不怕怨”。对全体党员把理摆的明，话说的透，心放的正。

(2) 会前培训。

支部对小组长进行会前培训，以杜绝跑题或泛泛而评走过场现象。互评会上，支委成员协助小组长引导大家面对面议正题、细分析。

(3)小组互评与小组民主生活会相结合，面对面评，心对心诚。

让“批评与自我批评”的民主作风，走进互评中去，真评真议。所以，小组互评中，尽管大家七嘴八舌集体会诊，丝毫没有伤害到哪一位同志，反而更增强了党性，促进了团结，达到了面对面评，心对心诚的实效。

三、同步三大提高，弘扬党员先锋。

三大提高表现在：

- 1、全体党员的党性观念提高了；
- 2、工作积极性和工作业绩提高了；
- 3、群众赞誉率提高了。

开展党员党性分析评议工作，使全体党员普遍接受了一次党性洗礼，真正从党性意识、组织观念、思想觉悟、理论实践等各方面受到了一次再教育。党性观念增强了，个人反思深刻了，整改问题自觉了。学校有位老党员也是位老教师，过去，由于身体不太好，担任着班主任，跨两个年级教学的工作任务，认为工作太重，曾一度有情绪，通过党性分析评议活动，提高了思想觉悟和认识，主动要求下学期继续担任原工作任务。新党刘红利，考虑到自己所教学科的工作现状，主动找到学校表明态度，哪里需要就上哪，服从服务学校大局。党员班主任尹存东、丁敦梅、李丹丹、陈国庆，骨干教师孙全云等都在教学一线，“亮牌示范”，在组级公开课上讲出了党员优质课，在学校评课中，名列前茅，走在了群众前面。在群众评议中，虽然是背对背评议，但党员们真查问

题，真改实做的实际行动，群众是有目共睹的，正是通过党员行动的前后对比，群众对党员的赞誉率也提高了，全体党员用自己的实际行动彰显了先进性，弘扬了先锋作用。

党性分析工作是党组织建设的一项长期任务，也是全体党员加强党性修养的必修课程。因此，校党支部将继续做深做细这项工作，为办群众满意学校，更好的发挥支部战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用而努力。

党员党性分析活动总结报告篇九

本人xx岁，高中文化□x年12月参加工作□x年11月加入中国共产党，现在**市军队离休退休干部休养所任驾驶员工作。现将我的党性分析情况汇报如下：

一、工作和学习情况

开展保持共产党员先进性教育活动，是党的xx大作出的重要部署，是贯彻“三个代表”重要思想的重要举措，是新阶段党的建设的基础工程，是推动全面建设小康社会的重要保证。这次教育活动规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。按照局党委和支部开展保持共产党员先进性教育活动的安排部署，自己充分认识到先进性教育活动的重大历史意义和现实意义，以饱满的热情、积极的态度自觉主动地投身到先进性教育活动中去。认真遵守局党委关于先进性教育活动的各项规章制度，在按时参加局党委和支部组织的集体学习活动的同时，注重利用业余时间和休息时间进行自学。学习了现代化的管理知识和业务知识。充分利用现代化的电脑设施和网络进行学习，通过观看录像资料、与同志们上网交流等形式在学深学透上下工夫。通过学习，用科学的理论武装头脑，个人素质、工作能力和业务水平等各方面都有了较大的提高，尤其加深了对“三个代表”的理解。按照把整改贯穿始终的要求，在活动中注重有针对性地查摆自己在人生观、世界观、价值观、理想信念、

宗旨观念等方面存在的突出问题，边学习、边查摆、边整改、边提高。

二、存在的主要问题

1、学习的自觉性不高。虽然平时比较注重学习，集体组织的各项活动和学习都能积极参加，但平时自己学习的自觉性不高，钻不进去，学习的内容不系统、不全面，对很多新事物、新知识学习的不透，掌握的不够好，不是力求全面发展，有时只注重当时用的内容以及与本职工作有关的内容。

2、批评与自我批评做得不够好。对其他同志不愿提出反对意见，自己有爱面子思想。

3、工作中创新意识不强。用创造性的思维方式去做创造性的工作不够，工作中，只是平平淡淡，领导怎么说就怎么办，在工作中按部就班，只求完成本职工作，不出问题，被动地工作，超前意识不强。

4、保持和发挥党员的模范作用不够。在日常工作和生活中有时把自己混同于一般群众，降低了对自己的要求和标准。满足于过得去、差不多，对时时处处保持共产党员先进性这根“弦”绷的不紧。

5、业务能力不够过硬。驾驶技术还可以，但修理技术不是很熟练。

三、产生问题的原因

1、自觉学习党的基本知识和科学文化知识不够，自己的党性觉悟水平和个人形象有待提高。

2、实践“三个代表”重要思想，组织观念和责任意识，坚持原则，开展批评和自我批评的意识不强。

3、未能与时俱进地创造性地工作，不适应形势的发展。

4、宗旨观念不强，工作标准不高，服务意识不强，没有充分发挥党员的模范作用。

5、业务知识不精，工作能力需要提高。

四、整改措施和今后努力方向

1、加强学习，提高个人政治素质。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的基本知识，学习党政策、法律、法规、科学文化和业务知识，提高学习的自觉性，不断拓宽知识面，提高业务能力，在不断更新知识和快速发展的实践面前甘当“小学生”，在知识的海洋中汲取营养，努力适应新的形势，新的变化，与时俱进，开拓创新。整改时限：马上行动，决不间断。

2、坚持正气，强化责任意识。在平时的学习和工作中，自己要努力做到讲学习、讲政治、讲正气，坚持正义和党性原则，全力支持党委和支部的工作，勇于开展批评和自我批评，对不良现象要勇敢地与其斗争。在大是大非面前，不怕得罪人，决不搞你好我好大家一团和气，真正做到为党的利益，同邪恶现象和势力展开不调和的斗争，保持共产党员大无畏的革命气节。整改时限：立竿见影，马上诸于实践。

3、与时俱进，努力发展创新。在工作中要克服懒、散、软思想，切实改变被动的工作状态。要善于思考，乐于探索，积极努力，始终保持共产党员的先进性，在服务创优上狠下功夫，增强政治责任感和历史使命感，以创新的意识、创新的精神、创新的思路去工作，以良好的形象，一流的业绩做好各项工作，为推进民政事业跨越发展做出自己的贡献。整改时限：马上开始，转变思想，坚持一贯。

4、模范执行党的政策，充分发挥党员模范作用。高标准、严

要求，严格遵守各项规章制度，积极参加民政系统和干休所支部组织的各项活动，时刻用共产党员的标准严格要求自己，永葆共产党员的先进性。克服自满思想，扎实工作，要有强烈的自觉意识和责任意识，从我做起，从现在做起，从一切能够做的事情做起，把老同志满意不满意，赞成不赞成作为工作的出发点和落脚点，少说空话，多办实事，在老同志面前树立年轻党员的良好形象。牢固树立一盘旗的思想，以大局为重，团结协作，勇于进取。整改时限：积极努力，从现在开始。

5、爱岗敬业，乐于奉献。加强业务学习，不断提高业务能力，做到干一行爱一行。认真学习业务知识。我在本岗位上，按照局里和所里的安排及要求准时安全地完成各项出车任务，努力做好自己的本职工作。作为一名共产党员除保证了公务用车外，还要积极参加各项义务劳动。在日常的行车、保养方面要为节能降耗做积极工作。要自觉遵守各项交通法规和单位的规章制度，在工作中要做到任劳任怨，在工作需要时不论早晚或节假日都要随叫随到，认真完成各项任务。严格遵守出车制度，按时出车，认真保养车辆，使车辆性能保持最佳状态，努力钻研技术、熟练掌握日常保养和驾驶车辆的性能，积极参加安全学习。听从交通警察指挥，不酒后开车，文明驾驶、礼让三先，确保安全行车无事故。整改时限：从我开始，从现在开始，永葆工作热情，努力实践诺言，望领导和党员群众监督实现。

党员党性分析活动总结报告篇十

我于1990年7月大学毕业在内地中专学校任教。1997年4月自愿进藏到学校工作□20xx年3月加入中国共产党。现任教研室主任。现将我的党性分析情况报告如下：

一、通过学习，思想认识上的主要收获

自开展保持共产党员先进性教育活动以来，按照学校先进性

教育活动实施方案和具体的学习活动日程安排，在积极参加支部组织的集中学习和各项参观的同时，坚持自学。先后完成读书笔记近3万字，撰写心得体会1篇、理论文章3篇。通过学习讨论，我认识到开展先进性教育活动，是新形势下按照“三个代表”要求，加强党员队伍建设的现实需要，有利于促使党员内练素质、外塑形象，充分发挥党员的岗位先锋模范作用；对“三个代表”重要思想的理解进一步加深；对党员保持先进性的具体要求更加明了；进一步加深了对党的性质、宗旨的认识，加深了对党的方针政策理解，理论水平有所提高；服务学生的思想更加牢固，党性观念进一步增强，边学边改取得了一定成果。

二、个人存在的主要问题和不足

在第一阶段，紧紧围绕具体的学习内容，在撰写读书笔记过程中，结合自身工作和思想实际，进行了对照检查。在第二阶段，通过与领导、党员和群众的广泛谈心，对照党员先进性标准，对照党章规定的党员义务，对照“六个坚持”、“两个坚定、三个坚持”，按照“两个务必”、“八个坚持、八个反对”的要求，根据征求到的意见，认真进行了自查，个人存在的主要问题如下：

1、在学习方面，政策理论水平还不够高。

作为一名政治教师，宣传党的路线、方针、政策是我义不容辞的职责，教育学生坚定地维护社会主义制度、坚定地跟党走是我责无旁贷的义务。无论在个人政治修养还是在教书育人过程中，我都能做到：自觉地学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高自身政治理论水平；积极宣传和贯彻党的路线、方针和政策，教育学生热爱党、热爱社会主义；坚持用科学的理论武装学生，用正确的舆论引导学生，鼓励学生积极向上，努力学习，全面锻炼自己各方面的能力，为建设团结、富裕、文明的新西藏而学好本领。

尽管经常读书看报，关心时事，熟悉党的政策，但是，在学习的过程中存在时紧时松现象，对坚持学习的重要性认识上有待进一步提高。当前，知识以迅猛的速度更新，一日不学，就会跟不上形势变化。回顾自己的学习情况，主要还存在以下不足。一是学习的广度和深度有所欠缺。平时的学习中，看“快餐式”的报刊书籍较多，看政治理论方面的书籍较少；看消息新闻类的书籍较多，看教育研究方面的书籍较少。学习了一些，但理论的深度和广度缺乏，对思想和灵魂的触动不够。学习的内容还不够全面、系统，对政治理论钻研得不深、不透。

由于来藏工作时间不长，又是在中心城市工作，对于基层状况很不熟悉，对于西藏的历史和现实状况缺乏全面而系统的了解，影响了自己对新时期西藏工作指导方针的理解和贯彻的深度。三是学习的方法和效果上有所欠缺。只停留在一般的读报、读文章的形式，没有联系自己的工作和思想实际，带着问题去深入学习和钻研理论。通过学习来指导实践不够，找不到理论和实践相结合的切入点，对发展中存在的问题，把握不住发展的必然规律。通过学习来研究解决问题不够，对工作中遇到的困难和矛盾，有时把握不住主要矛盾和矛盾的主要方面，抓不住问题的实质和根本，“知道一定要过河去，就是找不到过河的桥和船”。有时只注重与本身业务有关的内容，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识学习掌握的不够好，运用理论指导实践促进工作上还有差距。导致自己对时时处处保持先进性这根“弦”绷得不够紧，有时放松对自己的要求和标准，满足于过得去、差不多。

2、思想观念方面，还需要进一步更新。

3、全局意识还需要进一步加强。

有时做事情、干工作只从自身业务或本部门业务出发，对学校作出的一些关系学校发展全局的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是缺乏高度的认

同和贯彻实施的高度的事业心。

4、执行制度存在欠缺，有碍于情面的现象。

本教研室教师普遍自觉性较高，工作积极性高，能自觉遵守学校的各项规章制度。但是对于个别教师违背师德的行为不敢管，对于个别教师教研活动缺勤、工作消极懈怠、马虎不认真的现象，教育引导不够。

5、普通话水平还不够高。

自从学校启动普通话水平测试以来，本人认真参加培训，加强练习，时时注意纠正发音错误，在6月份的普通话水平测试中取得了二级乙等的成绩。但是因为生长在南方地区，在某些字词的发音上仍然存在咬字不准确的问题，影响了同学生的交流，还需要进一步改进和提高。

6、在工作态度方面还需要进一步改进。

虽然本人一向工作积极、认真、负责，但是有些时候，主要是工作任务繁重的时候，容易犯急躁的毛病。虽然急性子带来了比较高的工作效率，但是也可能导致做事情考虑不够周全，计划不够细致，从而影响工作的效果。对学生、对同事，耐心细心还需要加强。

三、产生问题的思想根源

1、对理论学习的重要性认识不足。

虽然自己在大是大非问题上，能够头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明地反对分裂，自觉维护祖国统一，在思想上、政治上、行动上同党中央保持一致，但分析自己在思想、工作、作风上存在的种种问题，其根本原因仍在于对学习的重要性认识不足，对待学习的认识和态度有所欠缺。由于业务性工作多，

便产生了以干代学的思想，总以为工作忙、任务重、压力大，没有把学习摆到重要的位置，认为学习是为工作服务的，只要工作搞好了，学习并不重要，缺乏持之以恒。没有从自己是党的先锋队的一员，肩负着为推进中国特色社会主义的伟大事业培养接班人、为西藏基础教育的发展和西藏社会经济的腾飞培养师资的历史使命的高度去认识学习的极端重要性。没有从自己的差距和不足中去认识学习的紧迫性，因而不能以高度的政治责任感对待学习。

2、在一定程度上存在畏难情绪。

自己也知道“学如逆水行舟，不进则退”的道理，也想把工作做好，真正体现出自己的能力和价值，让领导首肯，让师生赞赏。但是，有些时候受制于环境和条件，难免产生力不从心、穷于应付、疲于奔命的感觉。当经过较大努力，却没有达到自己预期的效果时，容易产生畏难心理，几乎想要放弃自己的目标。

3、抹不开情面。

在教研室管理工作中，总觉得大家都是知识分子，都有自尊心，都有一定的自我认识、自我教育、自我管理的能力，从保护同事自尊心出发，对于问题，往往点到为止，没有谈深谈透。

4、世界观的改造还不够深入。

过去总认为自己的专业就是哲学，天天给学生讲的就是马克思主义的世界观、人生观和价值观，难道还会在这方面有什么问题吗？现在看来仍然需要加强世界观的改造。也许自己的理论知识比一般人丰富，但那并不代表自己的世界观就很正确、科学了。由于理论联系实际不够深，运用理论指导实践还不够深，导致忽视了世界观上存在的一些不科学的因素。

四、今后努力的方向

1、努力学习理论，坚定理想信念。

自觉学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，党的路线、方针、政策以及上级教育主管部门的重大决策部署，坚持用理论创新的最新成果构筑自己的精神支柱，用党的正确主张来指导自己的行动，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义远大理想和永远跟党走中国特色社会主义道路的信念，坚持党的四项基本原则，努力成为“三个代表”重要思想的忠实倡导者和实践者。除加强政治理论学习外，要广泛学习教育理论、现代教育技术和社会人文科学的知识，进一步开阔眼界，更新知识结构。

2、提高工作能力，坚持第一要务。

对于我这样的普通党员而言，坚持发展这个党执政兴国的第一要务，就是要不断提高自己的工作能力，把自己分内的教育教学和教研室管理工作质量进一步提高。要不断吸收新的教育理念、教育技术和教育方法，真正做到适应素质教育的要求，转变教育观念，更新教育方法。不断研究新情况、新问题，力争创造性的解决问题。

3、进一步转变工作作风。

对同事，抱与人为善的态度，热情帮助。对于违犯工作制度的教研室成员，严格要求，同时悉心指导。一片诚心待人，加强沟通，增进和同事间的了解和联系。增强心理调适的自觉性，经常提醒自己，注意控制自己的情绪，增强应付复杂、突发事件的耐心和能力。

党员党性分析活动总结报告篇十一

一年来通过参加组织的和自己私下的深入学习，进一步提高

了对党的群众路线教育实践活动的认识;通过广泛征求意见,按照党的群众路线教育实践活动关于认真查摆问题、进行彻底整改的要求,进一步明确了自身存在的问题。作为一名党员,自己在思想上、政治上、工作上经受住了考验,理想信念坚定,进取精神比较强,宗旨意识比较突出,大局观念比较鲜明,遵章守纪比较自觉,工作作风比较扎实,任务完成比较圆满。下面,自己对照党章、对照中央八项规定、对照“四风”建设的基本要求,进行对照检查和党性分析。

一、对个人党性原则和现实表现的总体评价

自己对党是忠诚的,对岗位是热爱的,对履职是努力的,对工作是认真的,对自身要求是严格的。通过这次党的群众路线教育实践活动,使自己在“我是谁?为了谁?依靠谁?”这一根本问题上立场更加鲜明,个人的党性观念不断增强,坚持群众路线的根基不断夯实,改进作风的标准不断提高。

(一)是坚持党的宗旨意识不动摇,始终保持理想远大的人生观。作为一名党员,随着入党时间的延长,对党的朴素感情越深厚,对党的信仰、对组织的信赖、对荣誉的重视,与日俱增。能够始终不忘入党初衷,能够始终按照党的章程衡量自己、约束自己、激励自己。除了党的事业和工作以外,从来不渴求什么,是我时刻提醒自己的人生信条。不论在什么情况下,不管干什么工作,始终全力以赴、尽心尽力,从来不因其他问题影响自己对党的热爱、对工作的热情、对事业的执着。

(二)是坚持履职尽责不懈怠,始终保持顾全大局的全局观。多年来,自己始终有一种学习知识的紧迫感,担心自己因为素质低而不适应工作,担心能力差而完不成任务,担心知识少而跟不上形势。注重学习新知识,研究岗位、职能、任务和环带来的工作特点和规律,始终保持胜任本职工作的能力素质要求;能够始终保持集体荣誉感和全局观念,能够本为集体、为学生、为个人负责的原则,积极做好本职工作,

认真履行岗位职责，踏踏实实搞好服务，努力做到让组织放心、让大家满意。

(三)是坚持遵规守纪不变通，始终保持立党为公的权力观。能够正确处理好岗位与职责、权力与责任的关系，始终坚持用党员的标准严格要求自己，自觉遵守党员行为准则和各项法规制度，加强风险防范和制度约束，严格自律，努力为大家做出好样子。特别是中央八项规定出台后，能够认真学习，领会精神，掌握政策，抓好落实。能够把更多的精力放在工作上，放在履行职责中，甘愿奉献。

二、存在的主要问题和根源分析

自己虽然总体上保持了共产党员的政治本色，但是，用新时期党员先进性的标准要求来衡量，与党章和党的群众路线来对照，还存在一些差距。

(一)是学风不够端正。无论是政治理论学习还是业务知识学习，大多停留被动和自我原谅的状态。往往是布置什么学什么，要求什么学什么，仅仅满足于完成要求和规定的学习内容，个人根据自身实际，有计划、有重点、有目标地学习少，缺少学习的积极性和主动性；参加集中学习比较认真，个人自学比较少，对于考试考核的内容学习比较认真，一般性的要求学习下的功夫不够；学习效果还不够明显，往往是满足于学了，知道了，缺少实际应用和理论联系实际的检验，影响了学习的深度；业务学习有畏难情绪，静下心来、特别是利用业余时间学习少。由于学风不够好，在一定程度上影响和制约了个人素质和能力水平的进一步提高。

存在这一问题的根本原因，是思想上对于学习不够重视，态度不够端正，真心、真信、真懂、真用的决心和动力不足。一方面，对于国家在改革中不断发展，党的理论在实践中不断创新，自己在武装思想上有恐慌感。每一次理论的创新，每一个重要政策出台，都能认真学习，掌握精髓，以保持理

论、思想上的清醒和立场上的坚定，另一方面，感到自己政治比较坚定，思想比较纯洁，有一种放松感，缺乏党性锻炼的紧迫感和长期学习的意识。对于业务知识学习，比较懒惰，往往是得过且过，满足于一般的了解，没有刻苦钻研。

(二)是深入实际不够。在实际的工作当中更多的是站在教师的角度思考问题，以教授过程为教学的最终目标，很少能真正站在学生的角度去思考教学中学生的真正获得。长期的教学工作慢慢形成了一种定势，少一些指导性、针对性、实效性。

存在这一问题的根本原因：还是形式主义在作怪，因为缺少深入实际，缺乏真正钻进去的精神和实际行动，表面文章多，但更多的反映的是主观认识、工作作风不够扎实，教学工作关乎每个学生的学习，关乎他们的成长和获取知识，应当是教师最关心的问题。

(三)是创新动力不足。通过多年的努力，自己担负的各项工作井然有序，各方面反映较好。在完成工作和履行职责过程中，能够知恩、知足、知责；面对成绩和不足，能够及时汲取和借鉴。无论什么情况都能心态端正、安心工作、尽职尽责，严格要求，经受住工作任务、复杂环境、特殊情况的考验。正是因为这种情况、这种状态，使自己对于创新工作方式、取得新的突破上，缺少动力，满足于完成任务、不出问题，自我要求的标准有所降低，满足于自我理解、自我原谅，有时主观态度上比较积极，但行动上缺乏积极向上的闯劲、努力进取的干劲和坚持不懈的韧劲。

存在这一问题的根本原因，是人生观、世界观、价值观问题，是个人思想作风、工作作风的综合反映。一个人的思想观念、意识态度是摸不着、碰不到的，但却可以看得见，透过行动的轨迹可以折射出思想上的波动曲线，关键是自己对待工作的标准有凑合心理，先进性意识还不强，进取心缺乏，说明自己的人生观、世界观还不够崇高，党员的角色意识不够强。

主要是党性宗旨意识不强，有得过且过、差不多就行的心里。总认为自己不贪图私利，就不等于没问题；自己努力去做了，即使有点其他情况，也不感到内疚。表面上看是标准不高，而其根本原因在于自我要求的放松，组织观念、集体观念的淡化，缺少党员先进性的追求和境界。

三、下一步整改措施

作为一名党员干部，通过这些群众路线教育，通过征求到的群众意见和查摆到的问题，通过开展党性分析，通过自我反思和剖析，对自己有了一次新的认识和估价。保持党的先进性只有起点、没有终点，每个党员必须面对这个终身课题，长期不懈地坚持锻炼和整改。

(一)坚持党性锻炼，在保持先进性中践行群众路线。要强化理论武装、强化组织观念、强化政治纪律。始终把学习贯彻党的最新理论成果摆在个人修养重要位置，用理论上的清醒保持政治上坚定，自觉做党的路线方针政策的忠实维护者和模范实践者；要加强组织纪律，遵守各项规定；要始终维护党的领导权威，保持敏锐的政治警觉性，确保自己在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。要坚持群众路线，关心同时，学生职工。

(二)坚持严格自律，在履行根本职能中践行群众路线。群众路线教育，最根本的问题，是要始终保持“我是谁？、为了谁？、依靠谁？”的正确态度。作为党员，要始终保持先进性。要努力做到紧跟新形势、适应新要求、促进新提高。始终以大局为核心，进一步提高自身素质，在保持思想先进中促进工作先进和能力素质提升；按照党员标准要求，确立更高的工作起点和目标追求。

(三)坚持艰苦奋斗，在保持优良传统中践行群众路线。艰苦奋斗与群众路线紧密相关。我们的工作与艰苦奋斗、勤俭节约密不可分。因此，要认真贯彻中央八项规定，认真落

实“厉行勤俭节约、反对铺张浪费”的指示精神和具体要求，坚决反对享乐主义和奢靡之风，自觉做到标准不降、本色不变、作风不浮。要严格管理，勇于负责，当好表率，做到艰苦奋斗的本色不减，严格要求的紧迫感不减；不管物质条件、生活待遇、工作环境有什么变化，清廉简朴的本色不能丢，在生活上，保持健康向上的情趣，树立良好的形象。

党员党性分析活动总结报告篇十二

最近学校开展“教育行为规范年”活动，通过这次活动，自己认真反思，深刻认识到教师素质对教育质量的提高有着重要的作用。有道是“百年大计，教育为本”，教育关系到一个国家的未来。我们学校是一所市级示范性学校，身为一名高中教师，更应该事事以身作则，给学生做好榜样。经过这段时间自我的深刻反思，我对自己在工作、生活等方面存在的问题剖析如下：

一、在政治思想方面；

本人高度自觉，长期坚持政治学习，写读书笔记，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，按照各种法律法规严格要求自己，从不打牌赌博、违法乱纪，遵守社会公德，实践社会主义荣辱观，忠诚党的教育事业，为人师表。

二、在教育教学方面；

本人虚心请教，不懂就问，以丰富自身的业务知识，努力提高自身的教育教学能力、及业务水平，做到“活到老，学到老”。严格执行师德规范，有较强的事业心、责任心，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人生观，重视对每一个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩的好差作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不

体罚或变相体罚学生. 正确处理教师与学生家长的关系, 与家长共同探究如何使学生发展的方法与措施. 在教育教学中, 利用学科特点加强对学生的思想教育, 提高他们的思想政治素质, 激发他们的学习积极性, 努力提高教育教学质量.

三、在工作方面:

本人又兼任勤工俭学出纳员、食堂和猪场管理等工作, 在工作上兢兢业业、扎扎实实;在经济上从不贪污挪用公款, 能做到廉洁自律. 食堂管理工作做得有声有色, 能团结同志, 工作做到位, 每次上级领导到校检查工作, 都很满意. 在生活上, 关心爱护每个就餐学生, 尽量帮助他们解决一些实际困难和实际问题, 如吃饭时菜咸了、吃去菜虫了、苍蝇了等等, 都帮他们调换, 使学生们满意. 这些工作自己也很做得出色.

存在的问题:

一是思想认识还不够. 一直以来, 我以为我只是一名普通教师, 只要教好书、上好课、管好学生, 对得起学生和家長, 努力完成学校领导交给的工作, 就算是尽职尽责了. 除了学校组织的政治学习外, 平时对国家大事关心不够.

二是工作作风不够扎实. 遇到困难不能知难而进, 有时有任其自然的松懈思想. 在教学实践中有时畏首畏尾, 不能大刀阔斧地开展工作.

三是学习知识不够全面. 总喜欢看自己有关教学业务方面的书籍, 其他书看得较少, 特别是一些理论性的看得较少. 先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收有一些, 但面上还不够广. 认为那些理论书籍看起来枯燥无味, 看了也没有什么实际意义. 几十年的教学已使自己的教学方法有了一种相对固定的模式, 有时认为那些理论只是停留在书本上, 在实践中很难行得通的. 因此, 就存在着一种不着急、无所谓的心态. 备课时虽然很认真, 但懒于思考教学方法, 疏于练习教学基本功.

四是有些工作做得不到位. 如20xx年猪场年利润不高, 工作有些失误, 购买牲猪和饲料等有时验收不到位, 导致猪场年利润下降.

今后的改进方向:

首先、要从思想上、行动上提高自己的工作责任心, 树立一切为学生服务的思想, 提高自己的钻研精神, 不要遇难而退, 要敢于与一切困难作斗争的思想和作风. 刻苦钻研业务知识, 做到政治、业务两过硬.

其次、爱岗敬业, 热爱教育和学校, 认真备好课、上好课, 认真批改作业, 不敷衍塞责. 在平时多向有经验的教师请教, 多听课, 多学习有益于提高自身教学水平的教学经验.

第三、热爱学生, 关心和爱护学生, 尊重学生的人格平等、公正对待每一位学生, 对学生严格要求, 耐心教导, 不讽刺、挖苦、歧视学生, 保护学生的合法权益.

第四、严谨治学, 刻苦钻研业务, 树立优良作风, 不但学习新知识, 探索新规律, 改进教学方法, 提高教学水平.

第五、团结协作, 尊重他人, 虚心学习, 关心集体, 维护学校声誉, 共创文明校风.

第六、改进工作作风, 各项工作都要认真负责, 争取做到位, 避免工作造成失误.

总之, 在教育教学中, 严格要求自己, 志存高远, 不断加强师德修养, 甘为人梯, 乐于奉献, 做一个受学生爱戴、尊重、人民满意的合格教师.