

小班炒豆豆游戏玩法 小班音乐炒豆豆教案 (优质8篇)

团队默契，事业有成。如何培养团队成员的沟通协作能力？小编为大家推荐一些团队标语，希望能为团队建设提供参考。

小班炒豆豆游戏玩法篇一

在幼儿阶段，音乐教育的重点是审美能力的培养。培养幼儿审美能力，首先得帮助幼儿感知、理解、熟悉音乐语言。本次活动的乐曲简短，歌词简单，活动进行之前幼儿已经很熟悉，民间韵味有了较深的感受，在充分感受音乐的基础上进行游戏情节和动作的创编，自主体验、表现了对游戏音乐的审美感受。

小班炒豆豆游戏玩法篇二

豆豆很喜欢晒太阳。每一次有太阳，我和爸爸就马上让它晒太阳。豆豆也很胆小，只要用手动动它，或者动动油桶，它都会缩手缩脚的’。给它喂食物的时候，它就细嚼慢咽地吃着。有一次我们拿了最腥的虾米，它就大口大口地吃着，好像在说：“真好吃，还有吗？”

你们说，豆豆可不可爱呢？|||

小班炒豆豆游戏玩法篇三

- 1、在游戏中了解歌词熟悉旋律，在教师的引导下学唱歌曲。
- 2、体验与同伴共同游戏的快乐。

- 1、每人一个小围裙

2、每人一把小铲子

3、炒豆豆的录象。

□“美丽的秋天来了，许多庄稼都丰收了！黄豆也成熟了，我们来看看老爷爷、老奶奶在干什么呢？”

□“他们在干什么呢？”

□“有什么颜色的豆豆啊？豆豆在锅里还干什么了？”

观看完，教师

□“他们刚才在干什么啊？”

□“刚才他们在炒豆豆！”

□“你会象我一样来炒豆豆吗？”

□“今天我来做妈妈，给你们炒豆豆吃！”

□“我这还有一首关于炒豆豆的歌曲呢！想听吗？听仔细了！”

□“还想再听一遍吗？”

□“今天我用我的小手当铲子也来炒炒豆豆！我们一边炒一边唱！”

□“我请来了小铲子，我们一起用小铲子边炒边唱！”

□“豆豆炒好了，好香啊！”

□“你闻闻香不香？你来尝一尝！给旁边的小朋友吃一吃！”

教师唱第二段歌词，引导幼儿送给别人吃

在幼儿阶段，音乐教育的重点是审美能力的培养。培养幼儿审美能力，首先得帮助幼儿感知、理解、熟悉音乐语言。本次活动的乐曲简短，歌词简单，活动进行之前幼儿已经很熟悉，民间韵味有了较深的感受，在充分感受音乐的基础上进行游戏情节和动作的创编，自主体验、表现了对游戏音乐的审美感受。

小班炒豆豆游戏玩法篇四

游戏玩法建议：

1、游戏：“点豆豆”。在初步熟悉歌曲内容之后，带幼儿完整跟唱歌曲时，教师可以和小朋友一起伸出食指，从第一个幼儿开始随着音乐节拍边唱歌边一个一个点小朋友，歌曲唱到最后一句，“装进我的小裤兜”，老师张开手臂“装”小朋友，大家一起数一数“装了几个豆豆”。再以此请个别小朋友“点豆豆”。

2、游戏：“豆豆钻兜兜”

请两名配班教师手拉手搭成小桥的样子变一个“大兜兜”，老师也变成“豆豆”和所有“小豆豆们”拉着衣服变成“一长串豆豆”，大家一起边唱歌边用小脚一下一下踏着节拍从“大兜兜”下面钻过，唱玩歌曲最后一句，两名配班老师放下手“装豆豆”，数数一共装了几个“豆豆”。

演唱部分动作建议：

1--2小节，伸出右手食指，随音乐节奏做“数”的动作。

3-4小节，两手相对做“圆”的动作。

5-6小节，第五小节做“数”的动作，第六小节双手摊开。

7-8小节，两手随音乐节奏做“装进裤兜”的动作。

二、教学活动建议

小班炒豆豆游戏玩法篇五

让幼儿在不知不觉中认识自己的名字和同伴的名字

二、活动准备

幼儿的彩照每人一张，在每人的照片后面贴上幼儿自己的名字。提前把幼儿的照片贴在墙上，把有名字的一面面向幼儿。

三、活动过程

1、幼儿做律动准备点名。

2、老师点名□xxx小朋友。

xxx幼儿：到。然后到自己的名字跟前把自己的名字反过让所有的小朋友看到自己的漂亮照片。如果幼儿反过来的是自己的照片，老师应该及时给予肯定及表扬。

xxx小朋友你真棒，你已经认识了自己的名字。

3、老师逐一点名。

4、老师小结：“小朋友你们美丽的照片贴在墙上多漂亮”。老师对每个小朋友给予肯定及表扬并教育幼儿不但认识自己的名字还要认识小朋友们的名字。

教育反思：

这是一节识字活动游戏，每天通过点名活动让幼儿有意无意地认识了很多的字。在活动中幼儿表现出非常浓厚的兴趣。不当认识了自己的名字，而且认识同伴的名字。在欢快的氛围内完成每天的点名。这是2-3岁幼儿所学到的。作为老师我很高兴，我会更加努力学习，更好地为幼儿而服务。

小班炒豆豆游戏玩法篇六

师：“今天我来做妈妈，给你们炒豆豆吃！”

师：“我这还有一首关于炒豆豆的歌曲呢！想听吗？听仔细了！”

师：“还想再听一遍吗？”

师：“今天我用我的小手当铲子也来炒炒豆豆！我们一边炒一边唱！”

师：“我请来了小铲子，我们一起用小铲子边炒边唱！”

小班炒豆豆游戏玩法篇七

1. 学习歌曲《蚂蚁搬豆》。
2. 愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。
3. 感受本歌曲的欢快气氛，初步学着用动作来表示歌曲中的意思。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备

1. 贴绒：蚂蚁、豆背景图一幅
2. 场地布置：蚂蚁的家、大球一个

活动过程

1. 出示蚂蚁，提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。
2. 引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。
3. 教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动。又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。
4. 老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。
5. 教师运用整体教唱教会幼儿。
6. 听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。
7. 教师采纳幼儿的动作进行加工，教幼儿表演。
8. 音乐游戏《蚂蚁搬豆》
 - (1). 以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。
 - (2). 结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出

场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。

9. 幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

小班炒豆豆游戏玩法篇八

1、能认真观察物体并比较物体的大和小。

2、了解物体的大小是相对的。

3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

1、大大小小的皮球若干。

2、大小不同的球形操作图卡。

3、小兔的头饰。

4、记号笔一只。

一、教师戴头饰展示皮球宝宝，引发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，小兔豆豆给小朋友们送来了很多很多的皮球宝宝，你们开心吗？我们快一起看一看吧！

2、教师带领幼儿玩皮球，鼓励幼儿尝试不同的玩法，体验皮球带来的快乐。

二、引导幼儿观察、比较皮球的大小。

1、教师：这些皮球宝宝一样大吗？我们来做一个“我举你说”的游戏，我拿两个皮球，小朋友们告诉我哪个大(小)！

2、教师与幼儿做若干组“我举你说”的游戏，让幼儿能正确

的比较大小。

三、引导幼儿发现物体的大小是相对的。

1、教师准备大、中、小三个皮球宝宝，先让幼儿比较大、中两个皮球宝宝的大小。

2、教师：请你告诉我，这两个皮球宝宝哪个大？哪个小？让我们在小的皮球宝宝身上做上标记吧。

3、教师展示中、小皮球宝宝：请你看看这两个皮球宝宝哪个大？哪个小？

4、教师：为什么同一个皮球宝宝一会儿变大一会儿又变小了呢？（幼儿自由回答）。

5、教师小结：物体的大小是相对的，当一个物体与比它大的物体比较时，它就显得小；当这个物体又与比它小的物体比较时，它又显得大了。

四、游戏《举皮球》。

1、教师：今天我们请皮球宝宝来做游戏，现在请你在操作盘中选两个皮球宝宝卡片。

2、教师：和身边的小朋友说一说，你手中的皮球宝宝，哪个大？哪个小？

3、教师：请小朋友听口令选皮球宝宝，请把大(小)皮球宝宝举起来！

活动建议：

活动延展：

教师准备两个颜色不一样的筐，一个用来盛放大皮球宝宝，一个用来盛放小皮球宝宝，让幼儿把自己手中的皮球宝宝按大小放入不同的框里。

家园共育：

请家长引导幼儿观察生活中大大小小的物品，如路上有大汽车和小汽车、有大树和小树、有大人和小孩，家里有大桌子和小桌子、有大碗和小碗等等。在让幼儿比一比、说一说过程中，家长有意识的向幼儿渗透大小的相对性观念。