

最新教育系统年度党建工作报告(通用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育系统年度党建工作报告篇一

一转眼，一个学年快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情

况设计教案。

这学年，作为小学教师的我主要担任一个（1）班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

教育系统年度党建工作报告篇二

本年度，本人坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

教学方面，本人能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校领导的分配，协助校领导做好全校安全工作，除此之外，还担任了六年级语文教学工作。从不因任务繁重诉一声苦，叫一声累。教学工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，探讨六模块教学模式，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真、耐心的教好每一个学生，上好每一节课。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；

二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。

今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

教育系统年度党建工作报告篇三

一年里，我认真做好本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的一年的教学经验及教训。

作为一名教师，我深感思想的重要和素质的过硬。所以在这一学期里我继续学习了党和国家的教育方针，教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，并向有丰富业务经验的党员同志学习，增强自身师范素质，真正做到热爱学生，关心学生，为人师表，教书育人。

本学期，我教授八年级2班的英语。在教学方法上，采用的是分组教学法，全班共分8个学习小组，每个小组由一位组长负责组织学习和督促检查，对每一节课的学习内容进行组织学习，对基本概念进行背诵检查。这样减轻了教师的负担，使学生也能够及时的反馈和交流，更加有利于合作学习。对于随堂联系和习题，我都是逐题在课堂上辅导，个别辅导纠正，学检的练习题都要在业余时间和礼拜天做，都能够及时的批改。配套练习由于难度较大，只要求一类生完成，并且给予指导，学生完成作业的情况较好。期中考试和期末考试的优秀率及格率比较符合预期。我们班在年级中的英语成绩一直是一马当先的。

我作为八（2）班的班主任，我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在这一年的工作中，我取得了一定的成绩：我自己获得了虹口区英语教师技能大赛的三等奖，我班的程浩淼和陈咏琪在学校的文科上获得了古诗文大赛一等奖和三

等奖。我们班获得了校的流动红旗优胜班级和学校集体舞的优胜奖。

路漫漫兮其修远兮，吾将上下而求索。走在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教育系统年度党建工作报告篇四

上半年我党建工作已完成了年初的各项目标任务，在下半年的工作中，我们将按照区委、区政府的统一部署，在区委组织部和区直属工委的指导下，创新工作思路，按照区党代会精神，一手抓安全，一手抓党建，以党建促进安全，确保全区的安全安全生产工作有新亮点，为xx区科学发展，又好又快发展提供有力的安全保障。

(一) 全面完成党的群众路线教育实践活动。

按照区委的统一部署，认真开展好党的群众路线教育实践活动的第二环节和第三环节工作，全面收集职工、服务企业和群众的意见建议，切实对照领导班子的实际撰写对照检查材料，开好领导班子民主生活会和党员民主评议会，结合我实际，全面建立和完善各项制度，通过开展党的群众路线教育实践活动，全面提升党组织的战斗力，增强党员的先进性和纯洁性。

(二) 继续开展好党组织和党员的“双报到”、“党员义工日”活动。

围绕党的群众路线教育实践活动，着力构建党建工作新格，建强组织，服务群众，促进和谐，把“双报到”、“党员义工日”服务活动同万名干部直接联系服务群众活动，加强xx党支部建设紧密结合起来，转党员干部作风、服务基层群众、加强和创新社会为重点，通过对等联建、资源共享、活动联

动、党员联系等方面，党员领导干部要带头参与、主动配合，使机关党组织和在职党员通过“四卡制”管理“双报到”志愿服务活动取得明显实效。推动党组织的政治优势和组织优势在社区凝集，党员的先锋模范作用在社区彰显。

(三)深入开展“万名干部直接联系服务群众”活动。

全干部职工要结合党的群众路线教育实践活动，切实做到“树立群众观点、坚持群众路线、维护群众利益”，按照一线工作法，深入开展好“走基层、解难题、办实事、惠民生”活动。把万名干部直接联系服务群众工作扎实推进，让群众体验到党的关心和温暖。全面完成对帮扶村、社区的党建工作、经济发展和贫困群众的脱贫致富工作的帮助指导，认真为群众办一件实事，做一件好事，切实维护群众利益。

教育系统年度党建工作报告篇五

今年以来，县教育局在县委、县政府的正确领导下，以创建全省教育工作示xx县为抓手，突出“投入、管理、安全、质量”四个重点，全面推进素质教育，切实提高教学质量，有力地推动了全县教育事业健康快速发展。4月份，全省普通中小学“1751”改革创新工程现场经验交流会在我县隆重召开；在县纪委开展的群众满意度专项电话调查活动中，连续三年教育工作整体满意度达到了优秀等次。

一是中小学建设。今年新建项目学校8个，建筑面积69378平方米，投资1.04亿元。其中，第五中学和鼎新中学餐厅、宣章中学教学楼已投入使用；第三中学学生宿舍楼已完工；刘桥乡中学教学楼、赵官镇中学学生餐厅主体即将完工；表白寺镇实验小学教学楼主体在建，第五实验小学综合教学楼已开工。同时，加大农村中小学校舍维修改造力度，全县共投入资金240余万元，重建校舍3040平方米，大修校舍17810平方米。二是幼儿园建设。今年，我县投入资金6827万元，共新建、

改扩建43处幼儿园，其中新建中心幼儿园9处、社区幼儿园4处、学区幼儿园2处，改扩建幼儿园27处，总建筑面积为40526.5平方米。为确保乡镇中心园建成后及时交付使用，教育局提前谋划，制定了详细的采购方案，按照省定标准，投资400万元，为各新建中心幼儿园统一配齐了室内外设施。三是教育信息化建设。完善校校通工作，160所中小学、幼儿园架设了光缆。投入400万元，建设了全县教育信息中心，实现教育资源共享。四是抓好校园绿化工作。投资230万元进行校园绿化，共计植树5万余棵，新增绿化面积2.4万平方米，广大师生的学习、生活环境更加靓丽。五是抓好教育规划。聘请中国城市建设设计院制定《xx县教育专项规划》，已形成成果初稿，正在待审定。

教育质量稳步提升，今年高考本科录取再次突破千人大关，较去年进一步增长，特别是职业中专本科上线率达到83.4%，连续三年居全省同类学校第一。初三学业水平测试，全市600分和500分以上人数，均列全市第二，万人比比去年提升了三个名次；一中学生马庆华荣获全国奥林匹克化学竞赛山东省赛区一等奖，并以全省第11名的成绩入选山东省代表队，参加全国总决赛，这项成绩在德州尚属首次。一是实施综合考核。按照《xx县教育工作综合考核办法（试行）》，对全县31个基层教育单位进行了201x—201x学年度教育工作综合督导评估，较好地调动了各基层单位加大投入、完善管理办法、加强队伍建设的积极性，办学条件显著改善，教学质量实现长足进步。二是启动义务教育学段学科基地建设工程。划拨经费50万元，建设了7处初中学科基地、6处小学学科基地，整合了全县的学科教学研究力量，形成了群体优势、规模优势，提高了广大教师的教学水平和整体竞争能力。三是教师研训实现一体化。为实现教师研训一体化，把教师培训与教科研相结合，先后制定了《xx县校本培训实施方案》、《青年教师培训实施方案》，有4名教师被推荐为省级专家；1篇作业被国家级专家推荐，成为全市唯一的国家级推荐优秀课程资源；5篇作业被省级专家推荐，居全市第一。

一是努力转变工作作风。研究制定了《教育机关转变工作作风实施细则》、《局班子成员“2+2”联系点制度》、《关于深化师德建设工作的实施意见》等一系列规章制度，并对原有的考勤、请假、学习培训、公务接待、财务管理、会务管理、公文管理等工作制度进行了补充修订，细化了措施，强化了惩戒力度。在狠抓师德教育和强化惩戒力度的双重作用下，在职教师有偿办班、工作日中午饮酒、体罚学生等违规现象基本杜绝，潜心教学、关爱学生、为人师表的教师典型不断增多，系统内比学赶帮超的教风、学风日益浓厚。二是抓教师专业成长。加强了专业教研力量，为各学段、各学科全部配齐了教研员。深入实施“十百千工程”，广泛开展公开课、教学能手评选和青年教师技能大赛等活动，以活动开展为载体，促进钻业务、提技能。职业中专教师朱慧涛参加全国中职学校机械类专业课程“创新杯”教师信息化教学设计和说课比赛，获得全国二等奖，也是近三年来xx市中等职业学校第一次在全国教学大赛中获此殊荣。在山东省第五届教科研会议上，县教育局荣膺省教育科研先进单位，有41项省、市级课题顺利结题，1项科研成果获省一等奖，1名教师荣膺省教育科研先进个人。在全市基本功比赛活动中，7人获一等奖，6人获二等奖，2人代表xx市参加省级比赛。在全市优质课评选活动中，5人获一等奖，2人获二等奖。三是教师招聘加大。科学制定招聘方案，新招聘中小学、幼儿教师270人，优化了队伍结构。四是评选最美教师。举办了xx县首届“最美教师”评选活动，最终依据网上投票和专业评选的综合成绩，确定了10名“xx县最美教师”。目前正在筹备颁奖典礼。五是加强音美学科教学。从全县选出部分音乐、美术优秀教师，把其课例制作成光盘(音乐课57节、美术课62节)下发到乡镇学校，供教师学习借鉴，解决相应课程开不好、开不齐的实际问题。

一是加强了教育局安全科专业力量，配备了车辆。二是实行月通报月检查制度，推广经验做法，对存在安全隐患的单位进行通报批评，将各种安全隐患消灭在萌芽状态。三是完善

物防，投资40余万元，为全县义务教育阶段学校的19处楼房校舍安装防护栏3000余米，更新应急灯40个，配备买灭火器200个、钢叉50个、防割手套100付、催泪器100个。四是重视技防，投入资金26余万元，安装网络监控30套、监控摄像头300个，全县95%的学校实现了重点部位全天候监控。五是加强安全教育，严格按照“五个一”的标准，上好安全教育课；开展安全主题教育活动，落实“一月一主题”、“一月一演练”，开展了“安全教育月”活动；做好安全随机性教育，结合全国校园发生的暴力伤害、交通、性侵害、溺水等安全事件，及时开展相应安全教育。六是对58所城乡寄宿制学校、公办幼儿园食堂大宗物品(面粉、食用油和肉)实行统一配送，从体制上保证校园食品安全。

在肯定成绩的同时，全县教育工作还存在一些困难和问题，主要是：教育投入仍需加强，办学条件尤其是农村中小学办学条件亟待改善；教育发展资源不够均衡，优质教育资源需要向基层、向农村进一步倾斜；教师队伍建设和有待进一步加强，教育教学水平有待进一步提高，等等。

教育系统年度党建工作报告篇六

一、思想上：

靠近党组织，认真学习党和国家的方针、政策、了解国家重大时事，在思想上与党中央保持一致。树立正确的“三观”意识，坚持共产主义信念和全心全意为人民服务的宗旨。坚持正义，鄙视假公济私，反对阳奉阴违，坚决维护一切正当利益，不断提高党性修养。

二、工作上：

尽心尽责做好本职工作，自觉遵守校规、校纪，严以律己，奉公守法。团结同志，乐于助人，能虚心向年轻教师学习，

积极参加网络培训，提高自己的业务能力，不耻下问。树立大局意识，认真完成领导安排的各项工作。

经反省自查如下：

存在问题：

1. 思想滞后保守，不够解放，理论基础知识薄弱，政治理论学习意识淡薄。特别是对党的一些理论知识没有系统地学习，只是片面地了解一些。
2. 学习自觉性不高，学习内容不全面，肤浅，只知一知半解，
3. 工作方法简单，思想保守，性格比较急躁，做事不会灵活变通，默守陈规，不会随波逐流。
4. 由于年纪的关系，在工作中，没有开拓创新的精神，只是领导安排的事就会做好，没有主动去想事，去做事，去干事。

整改措施与努力的方向：

1. 解放思想，坚定理想信念，通过学习党章，党史，进一步提升自己的理论修养，加强党性意识，增强组织观念，做合格的党员。
2. 以身作则，以党员的标准严格要求自己，言行一致，在群众中树立表率作用，发挥党员先锋模范作用，处处传递正能量，勇于同不良现象，歪风邪气做斗争。
3. 工作中有突出，有创新，有方法，有计划，多开展一些真正有效的活动，不流行与形式，让学生能真正有所收获。特别反感形式主义，假、大、空，不实报导。
4. 树立终身学习的思想，努力提高自己的业务能力，多看书，多向青年教师学习，紧跟时代的步伐。

教育系统年度党建工作报告篇七

加强教育系统党的建设,是贯彻党的教育方针,坚持正确的办学方向,全面落实科学发展观,大力实施素质教育,提高教育教学质量,办好人民满意教育的根本要求。下面就是本站小编给大家整理的教育系统党建工作会议讲话,仅供参考。

同志们:

今天的会议,主要是落实“全面从严治党”工作责任,安排部署20xx年党建工作任务。

到根本解决。

一是落实党建工作责任有成效。局党委先后24次召开党建工作专题会议;建立完善贯彻执行民主集中制、“五个一”基层联系点和落实“三重一大”事项集体决策等9项制度。坚持大抓基层的导向,解决市二中原址移交给天元区办学等突出问题;积极参与基层党建帮扶工作,筹措资金40余万元,支持帮扶点建设;组织基层党组织书记“双述双评”。

二是服务型党组织建设有成效。创新基层党组织阳光服务模式,经验做法被省委教育工委推广到全省;全年受理各类服务事项1007件,做到了事事有着落,件件有回音。拓宽党员干部联系服务群众渠道,组织党员进社区,认领服务岗位,开展志愿服务;组织机关干部开展“五个一”优质服务竞赛,组织“五进五访”活动,创建“五型”机关;在学校开展“家访万人行”、“教育恳谈会”。

三是党员队伍管理教育有成效。实施“双培”工程,将23名优秀中青年教师培养成为中共党员。开展“三课一岗”竞赛,树党员先锋。组织90个基层党支部2118名党员开展了组织生活会和民主评议。在八中、中职开展了处置不合格党员试点。

四是群众反映强烈的突出问题整治有成效。认真落实中央、省、市专项整治任务，整改了党委查摆的3个党建工作问题。开展了整改“公民不分”的民办学校、清理“在编不在岗”公办教师、清理党员干部持有民办教育机构的股份、规范教辅资料的选用、整治“搭车收费”现象等“五个专项行动”，教育系统行风明显好转，群众对教育的满意度明显提升。

凡事最怕认真，去年在认真抓党建的同时，也发现了许多问题和不足。一是责任落实不够。一些单位党建工作“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”，存在重行政轻党务，重教学轻党建的倾向。部分基层党组织书记工作不在状态，存在“不想管、不愿管、不会管、不敢管”现象。二是工作保障不力。基层党组织带头人队伍建设有待加强。部分单位党建工作经费没有列入预算；没有党组织活动场所，有的使用也不充分。三是管理教育不严。一些基层支部组织生活不健全，“三会一课”制度不落实。少数单位对党员教育管理失之于宽、失之于软，监督缺位；对常住外地的退休党员教育管理缺乏有效举措。个别单位未按规定基数缴纳党费。四是作用发挥不好。部分党员政治意识、组织意识和法纪意识淡漠，缺乏大局观和奉献精神，发挥先锋模范作用不够。这些问题，就是今年我们要重点解决的问题。

20xx年全市教育系统党建工作的总体要求是：深入贯彻党的xx届三中、四中全会精神和系列讲话精神，立足于“四个全面”的新形势，以“五抓五解促升级”专项行动为抓手，坚持问题导向，以从严从实的要求，以法治化的思维，以项目化的方法，巩固和拓展教育实践活动成果，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，切实提高教育系统党建工作科学化水平，为教育转型升级发展提供坚强的组织保证。根据今年党建工作总体要求，我强调五个重点。

一、坚持把思想建设放在首位。思想是行动的先导。要坚持

不懈抓好党员干部思想理论武装，从根本上保持党的先进性和纯洁性。

一是强化理论武装。今年的党委中心组学习，每月一个主题，每个主题分两讲。全年围绕“四个全面”、“高中学校转型发展”、“技术变革对教育的影响”设置了12个主题24讲，列出计划，明确责任科室，做到学习与xx届三中、四中全会精神的贯彻落实同步，与系列重要讲话精神的贯彻落实同步，与教育十大项目的推进同步。同时健全局党委中心组学习的理论引领机制，学习成员扩大到基层单位党政主要领导和全体机关干部。健全党委中心组学习学分管理制度，完善考核办法，推动理论学习制度化、规范化。

二是加强道德修养。将社会主义核心价值观教育纳入党委中心组学习计划，纳入经常性宣讲内容。教育系统的党员领导干部要做践行社会主义核心价值观的表率，做到内心有尺度、行为有准则。把社会主义核心价值观落实到育人全过程，让学生在日常生活学习生活中去体会，在志愿服务、社会实践中去感悟。

三是把握舆论导向。创新宣传方式，在株洲晚报教育周刊、株洲日报教育视点、株洲教育网和株洲教育微信，开6期党建专栏，宣传党的教育政策、树教育行业新风正气、回应群众关注的教育焦点和热点问题，解疑释惑，引导社会舆论朝着积极健康的方向发展。

二、持续用力抓好作风建设。作风建设永远在路上。必须不断巩固和拓展教育实践活动成果，构建作风建设常态机制。

一是深入推进整改落实。上周五，市委以领导联系会(扩大会)的形式对全市深化教育实践活动整改落实工作进行部署，明确“一巡两会三组”为我市教育实践活动后续工作和深入开展“三严三实”专题教育活动的运行机制。根据会议精神，教育局党委研究组建了巡查组、领导小组会、工作调度会，

并常设了整改落实组、专项整治组、制度执行组。制定了《巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果推动形成作风建设新常态的实施办法》，今天同步下发了《关于进一步深化教育实践活动整改落实工作的通知》和《各工作组近期工作安排》。各单位党组织要有持续整改、长期整改的思想准备，按照“六看三查一通报”的要求，开展教育实践活动整改落实情况“回头看”，每个单位要确定1—2个群众反映突出且近期能解决的问题，整改到位。每个月盘点一次“两方案一计划”落实情况、每两个月班子成员自查个人整改措施和整改问题清单的落实，并在班子会议上报告，确保各项整改任务落实到位。

二是严肃党内政治生活。党内生活是政治规矩，也是政治纪律，必须严肃认真对待，规规矩矩落实。有什么样的党内政治生活，就有什么样的党员、干部作风。一个班子强不强、有没有战斗力，同有没有严肃认真的党内政治生活密切相关；一个领导干部强不强、威信高不高，也同是否经过严肃认真的党内政治生活锻炼密切相关。从严治党，最根本的就是要使全党各级组织和全体党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。这些年，一些地方和部门自由主义、分散主义、好人主义、个人主义盛行，有的是搞家长制、独断专行，以至于一些人不知党内政治生活为何物，是非判断十分模糊。这个问题，通过这次活动有了一定程度的解决，下一步要巩固成果，要着力抓好民主生活会的规范，认真落实“三会一课”、领导干部双重组织生活会等制度，用好批评和自我批评这一有力武器。在教育实践活动中，市委出台了《党委(党组)贯彻执行民主集中制的基本规则》、《党委(党组)中心组学习制度》、《党员干部为官不为问责办法》等制度，我们要抓好制度承接和学习教育，促进党员干部严格遵守。要着力抓好民主集中制的执行，推动各级领导班子健全议事规则和决策程序，规范和约束权力运行。建立民主集中制执行情况考核评估机制，对贯彻执行民主集中制不力的，严肃责任追究。

三是扎实开展“三严三实”专题教育。按照中央统一部署，今年将在县级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育，这是推进作风建设的又一重大举措。要突出实践特色，用好有效载体。“七一”前后，要以践行“三严三实”为主题召开民主生活会，各级党组织书记要上一次专题党课，还要注重运用正反两方面的典型，推动领导干部加强党性修养，保持良好作风，用心干事创业。

三、全面加强服务型基层党组织建设。服务是基层党组织建设的鲜明主题。要着力强化基层党组织的服务功能，提升服务教育改革发展、服务师生群众的能力。

一是建立健全联系服务群众机制。今年重点考核《学校党员干部密切联系群众四个一制度》落实情况，促进党员干部服务群众常态化、长效化。重点检查把学校教育阳光服务站建设成为学校服务型党组织的活动阵地、服务平台和党建窗口的情况，整合教育服务项目，简化服务流程，优化服务环境，提高基层党组织服务水平。全面落实结对帮扶制度，开展“家访万人行”活动，推进在职党员进社区服务，打通服务群众最后一公里。

二是推进基层党组织规范化建设。市里将研究制定以基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障等“五基”建设为主要内容的基层党支部规范化建设体系，我们要结合教育系统实际，拿出切实可行的实施办法。要规范党组织生活标准，实施党支部、党员目标管理，编制《党支部目标管理工作手册》和《党员目标管理手册》，让组织生活制度统一式样、统一标准、统一实施。要完善党小组设置，强化党小组落实支部决议、检查督促党员发挥作用的职能。要督促基层党组织按期换届，切实增强基层党组织的届期意识和组织观念。要实施阳光党务，健全党务公开、校务公开、教代会等民主管理制度。

三是加强党员干部队伍建设。严格落实习提出的“好干部五

条标准”，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，强化党组织领导和把关作用，健全科学的选人用人机制，改进政绩考核工作。认真实施《教育局直属单位党员教育培训规划(20xx-20xx年)》，提高党员教育培训工作科学化水平。加强基层组织带头人队伍建设，选优配强基层党组织负责人和党务工作者，开展基层党组织书记轮训。

四、强力推进党风廉政建设。党风廉政建设和反腐败斗争已进入一种新常态。要牢固树立正确而坚定的政治意识，强化责任落实，强化责任追究，促进反腐倡廉各项工作的落实。

一是落实好党委的主体责任。中共中央政治局、中央纪

委书记在xx届中央纪委五次全会工作报告中指出要“紧紧抓住落实党风廉政建设主体责任这个‘牛鼻子’”。这意味着，主体责任在党风廉政建设和反腐败全局工作中处于关键地位，起纲举目张的作用，也就是老百姓都能理解的“牛鼻子”作用。所谓主体责任，说的是在党风廉政建设和反腐败工作中，各级党委，特别是各级领导班子、班子成员以及主要负责人(通常是党委书记)是责任主体，通俗说就是第一责任。党委是党风廉政建设和反腐败工作的主要责任方。王书记报告中表述为“党章规定的政治责任”，认为如果能抓好主体责任的落实，“就一定能从严峻复杂的形势中走出来”。责任不落实，责任不到位，难以真正发挥“牛鼻子”效应。党风廉政建设责任制自1998年就正式提出来了，然而从多年实践看，主体责任没有得到真正落实。党的xx届三中全会首次正式提出了“主体责任”的概念。xx届中央纪委五次全会部署的落实措施，很务实、很有操作性。思路，以落实为重点，关键在“问责”，不能让责任“虚化空转”。王书记在报告中讲得更生动，即“动员千遍，不如问责一次”。“20xx年开始，尤其要突出问责”。策略上，是“一级抓一级，层层传导压力”；措施包括“约谈督促、报告工作、严肃问责等”；在报告工作方面，规定下级党委要“定期向上级党委和纪委报告

责任落实情况”；在严肃问责方面，列举了三类主要问题作为追责依据，即“违反党的政治纪律和政治规矩、组织纪律，‘四风’问题突出、发生顶风违纪问题，出现区域性、系统性腐败案件的地方、部门和单位”。在教育系统，重点要提醒的是在教辅资料的选用、招生录取、基建项目、食堂管理、补课收费五个方面，要阳光操作，尊规守纪。过去有些领导习惯于当老好人，怕得罪人，对腐败现象和不正之风，往往是揣着明白装糊涂，甚至是视而不见、麻木不仁。在这样一种氛围中，主体责任能落实下去吗？教育系统各级党委，特别是领导班子、班子成员和主要负责人，从现在开始真的需要认真对待自己所担负的主体责任。党委书记要亲自抓、亲自管，履行第一责任人的职责；以教辅资料的选用、补课收费的规范整治为例，分管副局长要直接抓、直接管，落实“一岗双责”要求，校长要加强对分管副校长、年级组长的经常性教育管理。要抓早抓小、查早查小，防止小问题演变成大问题、苗头性问题演变成严重性问题、一个人的问题演变成一群人的问题。书记、校长不能再以一句“我不知道、我没管”为由，以脱干系，最终反成为追究主体责任的依据。作为一级党组织、党的领导干部，坚持原则、敢抓敢管，既是对组织负责、对同志负责，同时也是对自己负责。正如所告诫的，“落实主体责任和监督责任是党的重托，不要等问责问到自己头上了还觉得委屈”。

二是履行好纪委的监督责任。落实党风廉政建设监督责任是纪委必须担负的重大政治责任。监督责任意味着纪委既是监督主体、执纪主体，也是问责主体。习强调：“纪检书记要一心一意担当监督职责，不要分管其他业务，如打成一片，混成一锅粥，还怎行使监督职责？该发现未发现，是失职，发现不报告、不处理是渎职，要严问责。”各级纪委要找准职责定位，忠实履行职责，把纪律挺在前面，立起来、严起来、执行到位；要从严执纪监督，聚焦党风廉政建设和反腐败工作这个中心，着力发现领导干部是否存在权钱交易、以权谋私、贪污贿赂、腐化堕落等违纪违法问题，是否存在“四风”等问题，是否存在违反党的政治纪律问题，是否存在选人用人

上的不正之风和腐败问题。要忠诚干净担当，以铁的纪律打造过硬队伍。

三是严肃责任追究。有责必履，失责必问，这是我们党的基本政治规矩。最近省委下发了《责任追究办法》，列举了追责的情形，明确了追责的方式、程序和实施主体。大家要认真学习领会，准确把握内涵要求、标准程序、行为后果。这里要特别提醒大家的是，《责任追究办法》明确了要坚持“一案三查”，对违反政治纪律和政治规矩、组织纪律；对“四风”问题突出，发生顶风违纪问题；对出现区域性、系统性腐败案件的地方、部门和单位，既要追究直接责任人的责任，又要追究主体责任，还要追究监督责任。要把违反中央、省委和市委关于作风建设规定列入纪律审查重点。要落实“责任终身追究制”，不因主要负责人及领导班子其他成员工作岗位或者职务变动而免于追究。

五、从严落实党建工作责任。抓好党建是“最大的政绩”。必须始终坚持“党要管党、从严治党”的方针，用足够的时间和精力抓好党的建设，共同推动党建工作各项任务的落实。

一是全面落实党建工作责任。党要管党，从严治党，主体责任是党委，第一责任人是党委书记。党委书记要真正负起第一责任人的责任，对党建工作要亲自抓、负总责；要特别强调的是，抓好党建工作，绝不是书记一个人的事情，校长同样责任重大，整个班子都责无旁贷，每个班子成员要严格执行“一岗双责”，对分管工作范围内的党建负领导责任。20xx年度党委书记述职会后的整改落实工作情况将在一定范围内通报公示，并纳入今年述职评议考核重要内容。对各级党组织负责人特别是党委书记的考核，首先要看抓党建的实效，考核其他党员领导干部工作也要加大这方面的权重。以考核促进工作落实，抓好20xx年度基层党组织书记述职评议考核工作，强化述职评议考核结果运用，健全“述职述党建、评议评党建、考核考党建、任用干部看党建”的工作机制，层层传导压力、追踪问效，推动形成环环相扣的主体责任闭环。

效应。

二是全面加强党建工作保障。通过不断健全机制、落实经费、完善阵地，让基层党组织“有积极性做事”。机关党组织要按照机关干部总数的1%-2%配备专职党务工作人员；党组织活动经费按照不少于机关工作人员工资总额的2%列入单位行政经费年度预算。学校党组织配齐配强党务工作人员和思想政治工作人员，将党建工作经费纳入学校经费预算，按照教职工党员每人每年不少于350元、学生党员每人每年不少于100元的标准安排党支部活动经费。6月份，组织党建经费、人员、场地落实情况专项督查，结果纳入考核。要按照规范适用、功能完备的要求，完善党组织活动场所。

三是全面推进党建工作创新。今年，局党委结合实际提出了一系列创新举措。筹建了业余党校，作为基层党组织书记和党员培训的主阵地；计划筹建“数字党校”，开发微党课，开展党员网络化教育，探索党员教育学分制，促使党员教育的形式更活、效果更好；成立了教育学会党建工作研究分会，开展党建理论研究和学习讨论。市委组织部今年将组织开展党建项目创新评选，局里也将开展党建工作创新案例征集活动，力争取推出一批富有教育系统特色的党建工作品牌。

同志们，从严治党没有踏石留印转作风、雷霆万钧反腐败，就会一粒老鼠屎坏了一锅汤；没有严纪律、讲规矩、扎紧制度的篱笆，就走不出“一阵风”的怪圈；没有崇理想、重信念，永不动摇的信仰，就会得“软骨病”、会“失魂落魄”。我们在追求教育的公平价值、育人价值、公共服务价值的路上，需要各位党员领导干部，落实“全面从严治党”责任，作为“关键少数”，从自身做起，从身边小事做起，以好的党风带动教育政风行风，引领教风校风，让每一所学校在阳光下规范办学，让每一个孩子享受更好更公平的教育，让实实在在的教育进步体现在学生的健康成长中。

同志们：

一、充分认识和准确把握当前教育系统党建和行风建设的形势和主要任务

20xx年是中国共产党建党90周年，是落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》(以下简称《规划纲要》)的起步之年，是实施“ ”规划的开局之年，是创先争优活动的深化之年。在这样一个承前启后的重要时刻，我们召开教育系统党建暨行风建设工作会议，全面安排部署党建和行风建设工作，这对于加强教育系统党的建设，从更高层面上促进教育改革发展具有十分重要的意义。我市教育系统有33800多名教职工、9300多名党员，党组织的形象、活力和威信来源于基层，基层组织的作用发挥如何，直接影响教育的整体形象。加强党对教育工作的领导，确保党的教育方针在我市教育战线得以全面贯彻落实，确保政令畅通;加强全市教育系统党的建设，充分发挥各级党委、党组、党总支、支部的作用和全体党员的作用，是我们推进教育改革创新，加快教育事业科学发展的根本政治保证。

(一)一年来取得的成就

一年来，在市委、市政府的正确领导下，全市教育系统各级党组织坚持把思想理论建设放在基层党建的首要位置，组织广大党员和师生认真学习政治理论知识，引导党员在真学、真懂、真信、真用上下功夫，提高了党员干部和广大师生的思想政治素质。各级党组织坚持把加强领导班子和教职工队伍建设摆在重要位置，各级领导班子结构不断优化，抓发展的能力和水平不断提高。坚持创新基层党组织工作的内容方式，基层党组织工作的针对性、实效性和吸引力、感染力不断增强。坚持把党风廉政建设和反腐败工作纳入学校党建工作体系，健全完善惩治和预防腐败体系。坚决治理在职教师从事有偿家教等师德失范行为，不断规范办学行为，全市教育系统行风建设持续好转，各级教育行评结果全部进入当地前1/3行列。一批学校被评为群众满意单位。各级党组织深入开展创先争优活动，牢牢把握实践主题，创新载体，践行承

诺，涌现出许多先进基层党组织，培养塑造出一批优秀共产党员。有力地促进了教育事业的全面协调发展，全市教育系统呈现出难得的良好发展局面。

(二) 存在的问题和不足

在回顾过去、总结经验、看到成绩的同时，我们必须客观、科学、理性地认识所取得的成就和存在的问题。只有用辩证唯物主义的观点剖析现状，查摆问题，反思不足，才能保持事业的永续、健康发展。

一是一些基层党组织战斗堡垒作用不强，在统揽协调、决策参与、监督管理、发挥作用方面存在弱化的现象。个别单位党组织对教育改革和发展中出现的矛盾和问题缺乏预判力和掌控力，对新形势、新变化、新要求缺少起码的判断，处理复杂问题的能力不强，党建与业务工作结合得不好。分析原因，一方面党组织负责人政治理论水平不高，党性不强，拿不出能够令人信服的理论来说服教育群众，拿不出纲性的举措推动工作。另一方面党务工作和行政工作存在“两张皮”现象，行政主要领导不过问党务，党务工作也不便、甚至不敢涉足行政，组织生活只好就是走过场、摆样子。党员的理想信念动摇，光荣感、荣誉感、自豪感、归属感退化，先锋模范作作用不明显，工作不主动，想自己的事多，个别党员甚至还存在与师德相违背的行为。一些优秀的年轻教师入党积极性不高。我们剖析矛盾是为了加快发展，任何矛盾都是在发展中显现出来的，发现问题就要及时纠正。各级党组织就要给干事的人营造舆论环境，让“看的整干的”现象没有市场。

三是一些党员干部政策理论水平差，不学习，不提高，想问题办事情凭经验凭想象，不依法办事。个别单位党组织观念陈旧、思想僵化，对党和国家方针、政策把握不准，组织生活只是为了迎合上级的检查而摆样子，满足于念报纸、读文件。在大力倡导素质教育的今天，还有个别学校忽视思想道德教育，忽视学生的身心健康和全面主动发展，只注重应试

教育。在高考指挥棒不变的情况下，作为校长，既要满足人民群众上大学的愿望，还要落实好党的教育方针，促进学生全面发展。

四是一些基层党组织贯彻民主集中制不力，对党员民主权利保障落实不到位，教育系统一些领域和关键岗位容易滋生腐败现象和行风、校风不正问题。我市教育系统有9300多名党员，几乎占教师数量的三分之一，一个党员还带动不了两个半普通教师吗？我们教育系统党的形象靠谁树立？主要依靠广大党员。共产党员的带头作用和基层党组织的战斗堡垒作用不可忽视。在学习实践科学发展观总结大会上说：“腐败问题已经从我们的经济领域向社会领域延伸”。教育系统反腐败的形势也不容乐观。在新世纪第一次全国教育会议上，也提到教育系统反腐败问题。个别学校，特别是个别直属学校的校长，不抓主业，把主业交给副校长。我们年底督导评估的时候，要建立局长、校长的评课机制，并在全市范围统一排队、统一公示，以考察局长、校长抓业务情况。还有一些寄宿制学校对学生食堂管理不善，食堂内部设置不合理，冷热菜间没有间隔，食品留样制度和索证制度不健全，存在食品安全隐患。各地要立即整改，要在校安工程中统筹考虑食堂布局，坚决杜绝食品安全隐患。

五是一些基层党员干部作风疲软，效率拖沓，执行力不强。新年以来，市教育局召开了系统工作会议，安排部署了全年的各项工作，提出了八项发展性工程和如何开展做好教育工作的“12345”内涵发展战略，启动了“爱与责任教育，践行四满意，提升教育形象”主题活动和“呼伦贝尔首届中华传统文化本根教育论坛”活动，下发了《关于在全市中小学开展百棵大树进校园活动的通知》。目前，中华传统文化教育已经在全国铺开，各地搞得轰轰烈烈，同时十分注重校园文化建设。校长抓什么？抓育人。抓育人就要抓好育人环境建设。有的学校校安工程结束了，校园光秃秃的，一棵树都没有。一所学校，没有绿色就没有生机。校长要把抓教学和抓育人有机结合起来，学习企业抓文化建设精神，要让每面墙壁都

说话，一草一木都育人。有些地方以没有资金为理由，不搞校园文化建设。我看不是钱的问题，是人的主观意识问题。要动脑筋、想办法，给学生创设一个舒心的学习环境。海二中教学压力那么大，都能够认真植树、美化校园，其他学校还有什么理由做不好呢？我们这个地区，植树的黄金季节非常短，也就一个月左右，要利用大好春光让校园充满浓郁的育人氛围。校长要致力于校园文化建设，能硬化的硬化，不能硬化的就绿化。今年，哪所学校能够打造出浓郁的文化气息，哪所学校能够把优秀传统文化教育发扬光大，我们就奖励哪所学校。

共2页，当前第1页12