

2023年一年级小老鼠的读后感(汇总5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

一年级小老鼠的读后感篇一

这是小老鼠的理想和愿望，亲爱的爸爸妈妈，快乐的兄弟姐妹，还有美丽的环境，漂亮的房子，还有许多的蒲公英，一家人在一起快乐幸福的生活，真美呀！

小老鼠像一个淘气的小孩子，不停的向小男孩提各种要求，折腾完以后，还自己打扫房间，刷洗屋子，他还需要小男孩读故事给他听，还能自己画出自己的想法。最后，小男孩被他累的睡觉了，他还要吃饼干喝牛奶。

小老鼠像个孩子一样，除了非常勤劳以外，小老鼠还有自己美好的愿望，我们应该向小老鼠学习，他惹人喜爱、勤奋的性格。我非常喜欢这本书，小男孩像家长一样的照顾小老鼠，我们的爸爸妈妈不都这样吗？每次我们要玩的要吃的，还要爸爸妈妈为我们做很多事情，我要向小老鼠一样，努力去实现自己最美好的愿望，还要把自己能完成的事情做完，养成一个好习惯。

一年级小老鼠的读后感篇二

是呀！这个小老鼠就像孩子一样，会给我们提各种要求，但是也很勤劳，有很多自己的美好愿望；而小男孩就像我们家长一样的不厌其烦的照顾着小老鼠，每次面对小老鼠的各种要求总是会各种满足，还会为小老鼠做各种事情，我们孩子应该学习小老鼠勤劳的性格学习他良好的生活习惯，自己的’

事情自己做，努力的去实现自己最美好的愿望，把自己能完成的事情做完，养成一个良好的习惯！我们做家长的工作再繁忙，也要给予孩子陪伴的时间，陪着孩子阅读一本好书、做一件有意义的事，孩子不同年龄有着自己不同的需求，关心和爱护，指导和帮助，引导和陪伴……等等，只要我们能实时给孩子需要的一切，孩子就能实现自己的愿望，并且努力着更多的愿望，只要坚持，在孩子成长和教育的道路上，我们就能看见孩子的一点一滴的进步，同时我们也品尝着孩子进步的喜悦！故事很简短，但是其中蕴含的道理却很耐人寻味，可能孩子一时半会理解不了那么深刻，我们可以一步步的引导孩子，闲暇之余陪孩子读一本故事书，讲讲其中的道理，通过生活中孩子的亲身经历，让孩子慢慢懂得书中的道理，使孩子学有所得，学有所感！我们也在陪伴孩子成长的过程中感悟自己！

一年级小老鼠的读后感篇三

这一天，一只穿着蓝色背带裤的小老鼠，走进了一个小男孩的家。如果小男孩给了小老鼠一块饼干，会发生什么事呢？如果你请老鼠吃饼干，它就会向你索一杯牛奶。你给它牛奶，它一定会向你索吸管。喝完牛奶，它就会向你索餐巾纸擦嘴巴。擦过了嘴，它就要照镜子，看看嘴上有没有留下牛奶胡子。

一照镜子，它就会说：“天哪，头发这么长，也该剪了。”于是，它一定会向你索一把小剪刀。它给自己剪完头发，房间已经变得乱七八糟了。它就会向你索扫把扫地。它一动手来，可就来劲了，把整座房子的`房间都扫遍了，还会用水把地板大刷大洗。洗完地板，它会说：我多累呀，得好好睡个觉。于是它爬上了小床，可是它怎么也睡不着。那么，它一定会叫你讲个故事给它听。

你依它的意思，给它念一本图画书，它就会要看书里的插图。它一看插图，可高兴了，就说：“我也想画画。”它一定会

向你要纸和蜡笔。画完了，它就想把图画挂在你的冰箱上。好吧，就帮它把画贴在冰箱上吧。小老鼠站在冰箱前得意地欣赏着它的画。看看冰箱，它就会想起-----肚子有点饿了。

当然它一定又会向你要一块饼干。

一年级小老鼠的读后感篇四

活动目标：

1. 阅读图书的内容、情节，丰富相应的词汇和句式。
2. 通过讲述、讨论及观察画面，表达自己对图书的理解。
3. 能大胆表达自己对故事情节及词语的理解
4. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
5. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动准备：

1. 图书《要是你给吃饼干》
：《要是你给吃饼干》
3. 黑色水彩笔一支。
4. 大的范样纸一张。
5. 食物：饼干一袋。

活动过程：

一、假设吃饼干，感受诙谐、体验句式：要是你给……

1. 教师拿出实物饼干，“假设着”请幼儿品尝。教师：要是我给你吃饼干，你会……

2. 教师引导幼儿用自己的声音、动作表达“诙谐”

3. 教师：要是我给吃饼干呢？他就会怎样呢——二、阅读图书，感受故事“连环、轮回”的快乐。

1. 教师与幼儿边观察ppt图画进行阅读：要是我给吃饼干，会——。

(1) 出示课件，引导幼儿观察。

师：你看到了什么？(要喝牛奶，还要用餐巾擦嘴巴。)师：为什么它要用餐巾纸呢？

(2) 出示课件(二)，引导幼儿观察。

师：来到哪里了？照着镜子，会怎么想？

(它想用剪刀剪剪长毛；它觉得自己该理发了……)师：这只小除了爱干净，还特别爱漂亮。他一照镜子，觉得自己的头发不整齐。瞧，它拿起剪刀，对着镜子理起发来。

(3) 出示课件(三)，引导幼儿观察。

师：等到头发剪好了，又发生什么事情了？(弄脏了房间)房间弄脏了，怎么办呢？(打扫)

2. 想象故事后半部分情节。

师：照了镜子，剪了头发，还打扫了房间。它做的事儿真不少！你们猜猜，接下来会干些什么呢？(幼儿说，老师顺着幼儿的回答连环追问。)3. 理解故事后半段，并欣赏完整情节。

(1) 究竟做了什么呢?我们来看一看故事。

(出示课件,引导幼儿观察。)师:刚才你们看到了什么?

(看书,画画,站在冰箱前看画,想喝牛奶)随着情节的推进

3. 我们看着这图把故事讲一遍,好吗?(集体讲述故事)在阅读到结束时,让幼儿进行故事的“轮回”——再读到故事的开头。(周而复始一遍)。

三、用故事中的语言复述故事,感受回味的快乐。

1. 教师出示“范样纸一张”,大家边跟着教师视屏、阅读,边请幼儿轮流上来在范画纸上画出故事中的“要的东西——饼干、牛奶、吸管、餐巾纸、镜子、拖把、盒子、被子、枕头……书、纸、图画、笔、冰箱”

2. 引导座位幼儿轮流循环。

一年级小老鼠的读后感篇五

今天我看了大个子老鼠小个子猫的故事,大个子老鼠只想和鼹鼠先生交朋友,不想和小个子猫还有其他朋友玩了,不过,小动物们为了大个子老鼠,不顾一切的去救他。

连最胆小的羚羊和梅花鹿都去救他,大个子老鼠感动了,就和小动物们交朋友。