

中专学期期末个人总结(通用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中专学期期末个人总结篇一

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定，缺乏正确的是非观念，没有养成良好的习惯，大部分学生个性倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟和所感。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人给学生制定出适合班里实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我，发现自我，确立自信。举行“一帮一，结对子”互助学习，孩子们逐渐拥有了良好的心态，积极向上的心理，养成了读书、阅读的习惯。

3、鼓励竞争、共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没

有创造的火花闪耀。创造竞争局面，鼓励竞争，激发学生的斗志，挖掘学生巨大的潜能。我让学生选择竞争伙伴，在超越他人的基础上，不断超越自我，和时间赛跑，和成绩赛跑。培养了学生竞争意识，及自我管理能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯养成也有利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范

“耳濡目染”给学生做出示范，捡纸屑，擦洗黑板，排桌椅，关窗户，带生病的学生看病，给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

组织学生认真学习校纪校规，要求学生做到言行文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这就是同学们养成良好行为习惯的要求。学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动使同学们言行“规范化、自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，保障学生形成良好的习惯。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生形成良好的人际关系。

和谐是健康生活、快乐学习的重要保证。提倡同学之间、师生之间，与父母长辈之间形成和谐关系。检查家作情况、课间纪律、卫生情况、眼保健操等方面，及时汇报反馈结果进

行教育。

1、抓课前预备：良好的开端就是成功的一半，预备铃一响，学生必须读课文、概念、单词，促使学生集中思想，久而久之，养成习惯。

2、抓发作业本：作业本干净、整洁，由干部发，养成爱护书本、作业本的习惯，不乱涂乱画。

3、抓保持清洁：保证自己周围、班级整洁。

实事求是地完成力所能及的卫生工作，作业情况，讲文明，做个品学兼优的好学生。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理是班主任工作的难点，却又是影响班级的因素。因此，必须了解学生，与他们多交谈，真诚相待，时时耐心帮助，让他们认识到自己的价值。多鼓励，多表扬后进生的优点和长处，使他们感受到成功的欢乐和喜悦。

常与家长电访交流学生的学习、生活情况。谈学生的优缺点，谈改进的方式、方法，使家长与班主任积极主动的配合学生的管理。

班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高，我将吸取更多班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

学期末教师个人工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

学期末个人自我评价范文

初三学期末班主任个人总结

个人通用年终总结

中专学期期末个人总结篇二

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好班主任呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

或许再好的老师也不能保证学生不去犯错，但是在学生犯错后能主动和你交流他的想法，我想这样的班主任就是成功的。曾记得我们班的一个调皮学生打架了，后来发展到叫校外的人参与。可是前一天晚上，他主动电话打给我，告诉我他的想法，问我怎么处理。在我的劝说下，他放弃了叫校外青年的想法，最后妥善处理了这启打架事件。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中

接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

但值得思考的是：为什么老师对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

中专学期期末个人总结篇三

今天给学弟学妹们监考，本想补昨晚比赛的题，但是限制了外网，我就做一下期末总结吧。

回想一下这一学期，突然觉得好快，真的感觉还没有学到什么东西就过完了，看着学弟学妹们现在高昂的比赛劲头，突然感觉明天的比赛学弟学妹们可能要振兴理工大了，心中无限的感慨，学长们不止一次说过我们现在的感觉就是他们当时的感觉。

这一学期我怎么没有什么印象。这太可怕了，我这一学期干了些什么，好像就只有一个字，忙，每天感觉时间都不够用的，每天我好像都有事情要忙，暑假的时候，静哥和旭哥的队友退役，我侥幸成为了两位大腿的挂件。知识也有，经验也有等等，跟着两位学长学到了很多啊，不管是在学校还是出去比赛，静哥和旭哥都特别照顾我，我很是高兴并且为我自己能够作为他们的队友而骄傲。

对，暑假有一个瞬间印象特别深，有一天晚上的培训，我问了祥巨一个问题，是关于凸包的，当时正在学凸包，然后祥巨给我讲完题之后，我就问他莫比乌斯反演，已经强攻一月了，还是难理解，所以当时提起反演心中就烦躁，我问祥巨反演，他说他也不会，只会套板子，我让他帮着我顺一遍，我说，他给我纠正错，然后，那天晚上奇迹般的就一气说到底，瞬间就通了，有种不可思议的感觉。其实现在想想，我

还是挺佩服我自己那一个月的。祥巨真的很厉害，各种帮我，感谢祥巨。

说起数论，不得不提起我的qaq[]必须感谢我金，当时我钻牛角尖，强攻反演，天天就去烦我金，我金却没有恼我，耐心的给我解答，不只是反演，包括扩欧，中国剩余定理，费马小定理。。。其实当时因为没有参加省赛而心中对acm飘忽不定，我金不止教会了我知识，还帮我坚定了信念，让我懂得了作为一名真正的acmer的意义，我可能不会像金桔一样拿到区域赛的金牌，可能我明年出去比赛会发挥失常，可能我.....有太多的可能性，但是我依旧会选择在acm这条路上走下去，奖牌只是一种你的能力的肯定，它不代表着荣耀，每一个acmer都值得尊敬，我想即使我们自己不能够有能力用代码改变世界，我们也不会放弃改变改变世界的这个梦想，这就是acmer的意义吧，感谢金桔，作为我的亲学长，我在此想对你说，要是你是女的我就娶你了，可惜。。。哈哈哈哈哈。

标神，一代标神一代神啊，在标神的眼里就没有bug[]只要这个题没有超知识点，觉得可做，这个题就已经可以提前被确定ac了，有一场网络赛，有一个题已经被我确定为全场只有不超过10个人能做出来，然后标神a掉了，一发a[]劲啊，标神是一个传奇，外学院，几乎不接触算法的专业，厉害了我的标神，标神也帮了我很多，计算几何，赛后的题解，博弈。。。感谢我标，你就是我们的目标啊。

九月开学，忙忙碌碌的一个月准备9、27的长春的ccpc[]强攻了好多几何方面的题，毕竟我在队中主要负责数学，一个月的忙碌，比赛还是打铁了，比赛开始打得很顺，但是后来就在卡题。。。第一次出去比赛，打铁了，心中的郁闷可想而知，去的时候意气风发，回来的时候灰头土脸，到学校门口时有种无颜面对江东父老的情绪，心中也感觉愧对我的静哥和旭哥，是我扯后腿了，就差了一个题。虽说他们一直在安

慰我说没事，但是我看的出来他们心中也是郁闷。

本以为没有比赛了，老师又给我们加了场北京，大连比完赛的我已经回归正常生活了，在刷树dp[]接到通知，又去poj和hdu上强刷计算几何，但是效果并不算很好，哎，打铁了，楠哥的队也打铁了，所以我北京赛区的总结中说到，明年我要征服北京赛区，一直到北京赛区比赛吧，我关于这学期的回忆基本都是在比赛或者是准备比赛，忙碌的一学期啊，然后就是各种忙了，比准备比赛还要忙，准备期末考试，帮老师干活。。。。。。一直忙到昨天的实训答辩结束，终于可以静下心来刷题了，久违的感觉，我喜欢。

感谢我这学期的老师们期末考试给了我这么高的分数，肖爱梅老师，卓云亮老师，石少俭老师.....太多太多的老师，我很感谢你们教会了我这么多新的知识。

还要感谢aa[]我以前只知道闷头刷题，其实acm就是个圈，它会让你有家的感觉，会享受里面所带来给你的一切东西。

先总结到这吧，我相信我的20xx年会是更加精彩的一年，我很期待，加油吧acmer!

中专学期期末个人总结篇四

我性格开朗、办事稳重、善于思考、自学能力强，易于接受新事物。我的基础知识扎实、实验操作技能强。是一名符合时代要求的毕业生。作为学子，我满怀热情与追求，期待成功.高中三年来，思考、书籍和社会实践使我不断走向成熟，对知识的渴望，对理想的追求，人际关系的扩展，思维方式的变更，造就了我日趋成熟的思想，培养了我务实进取、认真负责的工作作风和良好的团队精神。

在思想方面：我积极上进，笃守诚、信、礼、智的做人原则，思想积极要求进步。

在社会工作方面：我历任班长管等职务，长期为同学们服务，参与组织了各项有益活动，培养了较强的策划、组织、协调、管理和创新能力以及吃苦耐劳的精神。

在业余方面：我充分发挥在音乐方面的个性特长，积极参加了校园各项文艺活动，活跃在校内的各种文艺舞台上。此外，擅长打排球等各种球类，担任过长时间的排球队长，参加了历年的班级各种比赛。

在道德品质方面，我关心了解时事，具有国家和民族自豪感，遵纪守法，举止文明，正直守信，有团队精神，热爱劳动，乐于帮助他人，并自觉爱护环境卫生。

学习上，我有较强的自学能力，勤钻研，肯思考，能合理安排好学习时间，善于摸索符合自己的学习方法，养成良好的学习习惯，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。并取得了较好的成绩。

在合作与实践中，我爱护集体荣誉，在团队合作中尊重他人的意见和观点，积极发展实践能力，勇于开拓新方法，但有时过于苛求。我会努力在今后的学习生活中去协调并改正。

在运动与健康方面，我能认真完成体育锻炼，保持乐观积极的生活态度。提高自我审美观点，并发现生活中的美。在未来的生活中，我将更加努力，提高自身素质。

中专学期期末个人总结篇五

教学目标是课堂教学的核心和灵魂，是课堂教学的根本出发点及归宿，要提高课堂效益，教学目标一定要有效，它关系到教学活动的导向、教学内容的取舍、教学方法的运用和教学效果的评价等。在备课的时候，教师应认真钻研教材，熟悉了解学生的情况，然后紧扣教材内容和要求，以及学生的具体实际，按照新课改提出的知识与技能、过程与方法、情

感态度和价值观的“三维教学要求”，恰如其分的拟定好课堂教学目标。

【案例】

在《认识人民币》一课中，我把目标定为：

1、知识目标：

(1) 使学生在观察人民币以及按要求取币的活动中认识各种面值的人民币；

(2) 在换币活动中，深入了解各种面值的人民币之间的等值联系；

(3) 在购物活动中，认识商品的价钱，并能按照商品的价钱拿出相对应的人民币，学会简单的购物。

2、技能目标：

(1) 在取币，付币等购物活动中，培养思维的灵活性、与他人合作的态度，

以及学习数学的兴趣和解决问题的能力；

(2) 在简单购物的活动中，培养学生与人交流的能力和语言的应用表达能力。

3、情感目标：通过认识人民币向学生渗透爱护人民币和爱祖国的思想教育。

【分析】

制定这个教学目标的依据是课程标准规定的目标和学生的学习准备状况。义务教育数学课程标准（实验稿）对小学数学

教学规定了“知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度”四个领域的目标，为我们教学提供了一个可期待的、可量化的、可操作的标准。

聋校二年级的学生的生活经验基础相对缺乏，一般都只知道这些是“钱”，并没有过多地接触过或者使用过。所以，在知识技能目标中要求学生认识各种面值的人民币，认识各种面值之间的等量关系并能简单购物。在这些活动中，培养他们解决问题的能力，要求能够积极参与生动、直观的数学活动；经历观察、操作、归纳等学习数学的过程。

教材是结果，需要我们认真的去研究；教材是素材，需要我们去灵活地选择；教材是资源，需要我们去有效的开发。如何有效的开发教材，其中一个很好的方法就是“活化教材”。教育学家夸美纽斯说：“教育不仅不应该使学生厌恶学习，而且应该使学生有被一种不可抵挡的力量，吸引诱导着学习，获得这种吸引的有效手段之一是活化教材。”

【案例】

在《认识人民币》一课中，我结合苏教版和人教版的聋校教材，选取了第四套、第五套人民币作为认识的起点，然后介绍元和角的认识及各种面值的等量互换，最后深入到人民币的简单计算及按需取币。

【分析】

苏教版课程教材的优点很多：教材形式设计符合各年级学生年龄特点；教材改进呈现方式，重视过程的学习等。但是对于没有丰富生活经验的听残学生来说，它就存在很多不足：教材内容偏难；形式多样化但华而不实；重视了生活化，但忽视了数学的符号化。而聋校教材由于长时间没有改版，已经远远落后于这个时代。再来关注学生的知识起点，经过调查发现：聋校二年级学生的生活实际中使用人民币以及独立

购物的实际经验却十分匮乏。所以在处理教材时我重组了教材内容，把认识现在正在使用的第四第五套人民币放在了最前面，充实了学生对人民币的感性认识，逐步深入到面值的等量互换和按需取币。

“让学生在生动具体的. 情境中学习数学”是新课标的一个重要理念。课改背景下的新课堂最大的特点和优点之一就是许多知识的引入和问题的提出、解决都是在一定的情境中展开的。因此，情境教学是提高教学有效性的一项重要教学策略。教师要善于将文本资源与学生的生活实际进行整合，创设出有利于学生学习的教学情境。

【案例】

《面积》的教学中，有一位教师是这样执教的：在黑板上贴出了许多鸭子的脚印（其中有一个特别大）。教师提问：“这是一群小鸭子的脚印。其中有一个不是，你能把它找出来吗？”学生立即就发现了那个最大的不属于。教师继续提问：“为什么它不是？”学生回答：“因为它特别大，不像是小鸭子的脚印。”最后教师小结：“原来是根据脚印的大小来判断的。对了这是鸭妈妈的脚印。其实在我们的生活中许多物体的面都有大小。”然后又让学生比较了数学书封面、课桌面的大小，借助具体的实物，根据比较的结果，自然地引出面积的意义，即：数学书封面的大小就是数学书封面的面积；课桌面的大小就是课桌面的面积。

【分析】

面积这一概念是学生第一次接触，主要是借助具体的事物让学生加深对“面积”这一概念的理解。教者一开始就设计了一个“找不同的脚印”的情境，自然、新颖而又贴近学生的生活，不仅能够有效地抓住学生的注意力，又很好地让学生理解了“面积”的二层含义：什么是物体的面；物体的面是有大小的。利用具体形象的事物让学生内化“面积”这一概

念，同时为接下来揭示面积的概念作了铺垫。

中专学期期末个人总结篇六

大学时光已经度过两年多了，对于很多事也已有深深体会，是时候对自己的生活态度进行总结了。可以顺便让自己进行反省。

在已度过的学期中，其实有很多时间都是在宿舍床上度过，有许多时间都用在上网，总的来说，有许多时间是在不知所措中度过的。抬头看了一下书架上，发现自己买的几本外国名著也没有一本是认真看完的。不过自己心里想的还是很清楚，读大学的不是享受生活而是塑造自己。尽管我没有很出息，毕竟我有在为自己而奋斗着。所以说，我并没有堕落得很严重吧。

不可否认，我们现在是在接受一种高额费用的教育，所以从大一即将结束开始，我就开始做兼职了，直到现在我都很少问家里要生活费。我觉得这是一种责任吧，是自己成熟的表现。毕竟都已经20岁了，不能总是依赖父母的。接过几份家教，接触过不同层次的学生和学生家长，有时他们也会给我讲很多关于各方面的东西，可以说他们的经验吧。其中我记得有个学生家长曾经对我说过：我们出到社会最重要是靠我们的双手还有张嘴，只要你做事勤奋、会说话，那想要有一番作为就轻而易举了。留意一下身边的人就会发现其实事实就是这样的，这样的人走到哪里都受欢迎吧。

大三已经过去一个学期了，开始有了清晰明确的人生目标了，我会经常想：毕业了到底要做怎样的人，到底要干什么样的事业。我希望是跟英语有关的。

大学里有太多的诱惑，比如总是很想去逛街或者去哪里玩，看到别的同学换了新的手机或者什么东西的，上qq看微薄，其它城市的同学朋友邀请你过去玩或者看到很幸福的情

侣……这些事情总是令我犹豫不决。不过发现其实我还是挺能忍耐的。只要能静下心来想想，就会清楚自己想要的是什么，我想要的是：想以后过上高质量的生活，想让自己的至亲过上无忧的生活，想要证明自己的价值。所以想要实现上面所说的，现在就要狠狠地克制自己。

很多人都说大学生的情感里面夹杂着很多功利、欲望等等，或许吧，现在在学校跟自己感情比较好的同学明显比以前初中高中少很多，有时候自己也会因为这个而感到悲伤，还是，是我变了？不过现在还是要看开的：没关系，毕竟在这里我有值得信任的朋友，能谈心的朋友，这已经足够了。这些是不能强求而来的。至于爱情，我的态度是，微薄上现在流行着这样的一句话：女生到了社会后，会遇到很多比在学校里更优秀的男生，而男生到了社会后，很难找到比在学校里更优秀的女生了！既然这样的话，那我就等更优秀的吧。反正现在这个对我来说是可有可无的。曾经试过就好。

大学并不是天堂，梦想与理想之间还是有很大差距的，不过大学真的给了我很多东西，学到很多以前不知道的东西。不过偶然也会因为大学生生活轻松自由而迷失自我，变得懒惰，找不到方向。老是对自己说要给自己树立一个目标，不能浪费时间，要努力学习，害怕等到毕业的时候蓦然回首发现自己一无所有，既浪费金钱又浪费青春。

我一定要满怀希望和激情，热爱生活，勇敢坚强地战胜困难，并不断前进，以认真的态度对待生活，毕竟就要面临毕业了。要努力争取机会把握机会了，尽量做一个令自己满意的完善的我。

中专学期期末个人总结篇七

望着孩子们渐渐地成长，从他们身上让我感受到一种自豪感。本学期在我们三位老师的共同努力下根据园内安排，结合班级计划，各项工作开展的还不错，回顾忙碌，紧张的一学期

转眼就过了，但耳边却还是孩子刚进来是的热闹声，近半年的集体生活，使孩子们学会了许多。各方面进步也不错。但我会总结过去了工作经验，以便更好提高自己各项工作水平。

一：班级分析情况

本班人数共30人，19名女生，11名男生，大部分幼儿年龄都在6岁左右，在学习上孩子们都还比较认真，特别是奥尔夫音乐，美术等方面都比较感兴趣。经过老师的督导和培养，现在大部分幼儿的生活习惯都有了很大的提高。

二：教学工作

本学期我教幼儿阅读，写字，手指算，语言，奥尔夫音乐等各方面知识，为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿进行了独立性的训练；通过谈话，故事，社会实践培养幼儿的独立意识，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，这些训练都收到了不错的效果，相信孩子们到了小学一定会有更大的进步。

三：安全工作

1。每天利用空余时间教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全和自我保护能力，不吞食异物，不玩火，水，电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发现危险时，会大声呼救。教育孩子并教育孩子们正确的自我保护的方法。2。每天晨检，不让幼儿带危险物品入园。幼儿的药品写上名字交给园医。

四：积极做好家园沟通

作为副班的我会经常打电话给家长，了解幼儿的情况，提升对幼儿的。关心，与家长分担教育责任。当发现问题，第一

时间与家长联系，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿的身心发展很在意。平时，热情对待每一位家长，接送孩子的时候和家长聊上几句，了解一下在家幼儿的表现或关心幼儿的身体情况，让家长也感觉到非常的温暖。

本学期虽然很忙也很累，但收获当然也不少。在工作中我享受到了喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业绩素质，大胆的创新教学方法，虚心的向有经验的老师学习，力求今后越做越好。