最新小型幼儿园沙龙活动方案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小型幼儿园沙龙活动方案篇一

创业梦想从这里起航—我为创业狂

二、活动目的

给更多创业人士提供一个展示自我的平台，以全新hr关系思维角度来考量，举办以欢乐休闲集健康娱乐、交友一体的“我为创业狂”首届创业展示交友沙龙活动。策划更具有人性化更贴近创业者需求之交友沙龙活动，以达成增强创业者信心及认同感之综效，让创业者同投资者友好关系互相认识、互相了解。使每个活动参与者都将在活动中收获创业所需的基本知识。

三、沙龙开展时间及地点

时间：年8月12日(14点至17：20分)

地点：张杨路838号华都大厦7楼h座(地铁2,4,6,9世纪大道站a区12号口上来)

四、沙龙负责人及主要参与者

主办人□sandy等

活动参与者：准创业者创业成功人士想了解创业基本步骤及内容的人

负责人：angel等

布置会场：dorothy等

容纳人数：20人

五、沙龙流程：

主持人开场白，介绍流程。(5分钟)

小型幼儿园沙龙活动方案篇二

自我介绍：介绍自己的名字及职业，而身旁的人以我是坐在旁的为开头，进行自我介绍。

例：sandy:大家好，我是从事的sandy,很高兴来到这里。

angel:大家好，我是坐在从事的sandy旁的angel，我的工作是yy

dorothy:大家好，我是坐在从事的sandy旁的从事yy的angel旁的dorothy，我的工作是zz.

以这种方式让大家记住所有人的工作背景，并能很好的活跃气氛，帮助大家进行初步的了解。

本单元结束时间：14：25

2.头脑风暴--创业想法阐述(45分钟)

准创业者阐述自己的创业想法，其他参与者以观察者的形式

指出他的创业盲区。(此次活动重点在于鼓励帮助创业者，所以不采取《非你莫属》这种群体指责式的评论)。我希望大家以“我觉得你的_方面非常好，但是你的yyy方面还有待改进。”的方式提出自己的想法。

创意演示：10分钟

演示者：李富足

分组讨论：大家可以自由组合进行小组讨论

第一轮以投资者的角度提出问题，由准创业者回答。

第二轮对于准创业者回答。对他提出建议。

主持人用2分钟总结并准备换上第二位演讲者的ppt

本单元结束时间：15:10

中场休息10分钟

3.准财富自由者(45分钟)

本环节由正在创业者描述自己的创业故事，及在创业过程中自己的失败教训。给想创业的人一些提示。

品牌演示：10分钟

演示者：朱海霞

分组讨论：大家可以自由组合进行小组讨论

第一轮对创业者关于创业问题提问

第二轮对于创业者回答。对他提出建议。

本单元结束时间：16:05

4.分组讨论(45分钟)

q1.你觉得创业的必须条件是什么?

q2.创业与财富自由的联系是什么?有了成功的企业就能达到财富自由吗?

q3.除了创业，还有什么途径能帮助我们时间财富自由之梦?

本单元结束时间：16:55

5.主持人总结，宣布此次我为创业狂沙龙活动结束

本单元结束时间：17:00

小型幼儿园沙龙活动方案篇三

1.让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的`进步。

2.鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4.让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

6.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

1.布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2.每名幼儿准备一句祝福的话。

3.幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3～4样)

4.磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿：“快过年了!”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1.请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2.请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3.幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4.各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能

力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

小型幼儿园沙龙活动方案篇四

语言在幼儿的学习和思考中起着关键性的作用，因此教师和家长要为幼儿创设良好的语言环境。下面给大家分享一些关于小型幼儿园沙龙活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1、能听懂故事的主要内容，并能用自己的语言讲述故事的主要情节。

2、初步学习简单的自我表述方法。

(如：我叫__x□爸爸叫__x□妈妈叫__x□家住__村等)视各班情况自定。

活动准备：

小鸭、小白兔，小青蛙、大白鹅，小松鼠，小花猫，小鸟，小马，老牛，鸭妈妈头饰各一，找小朋友每人扮演一种动物，创设一个池塘。

活动过程：

一、问题导入：

二、幼儿边看《习的手册》，边听故事。教师引导幼儿按顺序看图。

三、幼儿自由分组，轮流按顺序指点图片讲故事，要求幼儿能用自己的语言讲清故事的主要情节。

四、幼儿讨论。

1、小鸭为什么找不到家?

2、小鸭应该怎样回答别人的话，才能尽快地找到家呢?(引导幼儿意识到只有为救助你的人提供准确的信息和线索，才能帮你尽快地找到家。)

3、如果你迷路了，你会怎么办?教师鼓励幼儿想像。

五、教师引导练习，使每个幼儿会使用“我叫__x□我爸爸叫__x□家住__x村，电话是_____x□

六、幼儿游戏。

幼儿自由组合到前面表演《小鸭找家》的游戏。(教师指导幼儿游戏)

教师：看谁来了(小鸭、小白兔上)，小鸭、小白兔手牵手小跳步在活动室转一圈。

小白兔：今天玩的真高兴，天快黑了，我们回家吧!

小鸭：呜呜呜，我找不到自己的家了。

小白兔：我送你回家，你的家在那里?

小鸭：有水的地方就是我的家。

小白兔、小鸭子手拉手在活动室边走边张望，来到一个池塘边，他们看到小青蛙蹲在荷叶上，池塘边上还有许多小动物，

他们都围过来。

小青蛙：你妈妈叫什么名字?

小鸭子边哭:应该叫妈妈。

大白鹅问：你爸爸叫什么名字?

小鸭子：应该叫爸爸。

小松鼠跳出来问：那你叫什么名字呀?

小鸭子说：叫妈妈的宝贝。

大家一听，都发愁了，这怎么找呢?

小鸭子说：妈妈，我又认识了许多好朋友。

小朋友鼓掌：幼儿下场。

活动目标：

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

活动准备：

1、幼儿自带水果，教师把幼儿带的水果装在准备好的箱子里。

2、西瓜宝宝图，各种水果图片。

活动过程：

一、 猜一猜

2、幼儿摸水果，并说出自己摸到的水果的名称。

二、 认一认

1、请小朋友拿出自己摸到的水果，说出自己摸到水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是苹果宝宝的举起来给我看。请手中是桔子的宝宝举起来给我看。请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。你们还吃过哪些水果呢?它们是什么味道的?老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

三、 说一说

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢?请个别幼儿尝试。(老师当西瓜宝宝：“你是谁啊?你的宝宝叫什么名字?他是什么样子的?”幼儿回答。)

2、大家一起来。

四、 尝一尝

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、小结

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来!

活动延伸：

回家后把自己的体验告诉爸爸妈妈，并记下自己吃的不同的水果的味道。

活动目标：

1、通过动手操作,丰富生活经验。

2、感知花生的特征、用途。

活动准备：

收获的花生若干，花生食品若干，如：花生酥、花生饼干、花生酱、煮花生等。

活动过程：

一、品尝花生制品，激发幼儿兴趣。

1、 老师：今天，老师要请你们品尝一种食品，好吃极了，你们尝尝看看能猜出是什么食品吗?(请幼儿品尝花生酥，一边吃一边讨论食品的味道，鼓励幼儿大胆地说出的想法。)

那么，你们知道这又甜又香、又好吃的东西是什么做的吗?”(适时提出问题)

2、 老师说出正确答案：今天我们吃的是花生酥，它又香又甜，是用花生为原料做成的。

二、出示花生，观察其外部特征。

1、 出示带秧的花生，引导幼儿观察花生长在什么地方－－长在根上。

2、 分给每个幼儿4－5个花生，观察花生的颜色、形状，体会摸上去的感受。(借助实物，直观形象了解了花生的外部特征。)

小结：花生是白色的，有长的，有短的;摸一摸，表面是不光滑的很粗糙;捏一捏，硬硬的。

三、剥花生，认识花生仁的外部特征。

1、 试一试，用小手把花生剥开。(剥花生比赛，激发幼儿兴趣。)

2、 看一看，里面花生仁的颜色和形状。

3、 摸一摸，花生仁及花生壳摸上去感觉一样吗?

4、 闻一闻，有什么味道?

5、 再剥开花生仁表皮，观察颜色及形状。

孩子们通过动手操作，能很快掌握花生的外部特征。

小结：花生里面有花生仁，花生仁是椭圆形的，是暗红色的，摸上去很光滑，剥开表皮，里面的仁是两半的，乳白色的。

四、了解花生的吃法。

启发幼儿说出花生可以怎么吃：炒、煮、炸，做成各种花生制品，如：花生酥、花生饼干、花生酱等，边说边一一展示。

小结：今天我们认识了花生，知道了花生的营养丰富，要多吃花生，现在把我们剥的花生送到厨房，请厨房叔叔帮我们

做一道花生的菜吧!(带幼儿一起将剥好的花生送到厨房。)

活动目标：

引导幼儿观察秋天植物叶子的变化，了解秋天的明显特征，感受自然界的变化。

活动准备：

1、请家长为幼儿做好秋游的准备：如换好鞋子、衣服、带上水和装叶子得袋子。

2、对幼儿进行秋游时的安全教育。

3、选择离幼儿园比较近的果园、树林、或到郊外。

活动过程：

一、带幼儿去秋游。

二、观察落叶。

1、 观察秋天的树以及其他植物，看一看叶子都变成了什么颜色?

2、 观察落叶是怎样飘动的，学一学叶子落下来的样子。

三、捡落叶。

1、 带幼儿到不同的树下捡落叶，找一找叶子是从那棵树上掉下来的。

2、 说一说叶子的形状像什么。引导幼儿观察自己拾到的落叶，看看像什么?鼓励幼儿充分想象。

四、游戏：叶子宝宝找妈妈。

玩法：没人拿一片叶子，看看它们的妈妈是谁?听到口令后，把手中的叶子送回妈妈跟前。

活动延伸：

把捡回来的叶子加在书中压平整，留待制作叶画使用。

活动目标：

1.培养幼儿的观察、语言表达能力。喜欢与同伴进行交流。

2.学习词语：吹、摇、飘、飞。

3.学习诗歌。仿编诗歌。

活动准备：

选择一个有风、有落叶的地方。(注意幼儿活动的安全性)沙包、毽子、易拉罐各一个。《幼儿习得手册》(想一想说一说)上学期i第8---9页。

活动过程：

一、带幼儿到户外，观察树叶飘落的样子。

1.捡落叶，引起兴趣。

每人捡几片树叶，自己观察树叶的颜色、形状。

2.交流：自己手中的树叶是什么颜色的?(可以引导幼儿说出红树叶、黄树叶)看起来像什么?(心形、像眉毛、像小手、像扇子等)

3.小树叶是怎样落下来的?

让幼儿观察比较树叶飘落与其他物体落下的样子有什么不同。让幼儿利用沙包、毽子、易拉罐进行比较。(学习词语：飘、飞)

4、学一学小树叶落下来的样子。想一想它们象什么?

二.边玩游戏边学习诗歌

教师做大树，小朋友做树叶。大家边念诗歌边做动作，提高学习兴趣。

幼儿自己边说诗歌边做动作，复习诗歌内容。

三.引导幼儿用替换的方式仿编儿歌。

活动延伸：

引导幼儿搜集各种树叶展示在自然角。

小型幼儿园沙龙活动方案篇五

活动主题：记忆中最深刻的中秋

活动地点：中心大厦六层陪读教室

组织人员：主持-曹沥鑫记录-李宁摄像-王超现场协调-岳丽红

场外协调-于明君

参加人员：教师-李宁曹沥鑫(2-4名教师)学生-阎靖豪路子叶刁仁政(4-6名学生)家长-阎靖豪妈妈路子叶妈妈(4-6名家长)嘉宾-杨双军、甘云阳、张建生、王宇宁(2-4名嘉宾)

课桌(1);投影仪(1);摄像机(1)

活动流程：

(一)准备工作

1、参加人员确认和沟通，9月9日18点确认名单，提交主持人

2、现场摆放，9月9日19点前完成(投影10日上午摆放)

3、9月10日上午八点电话提醒参加人员准时到场

(二)活动进行

a教师提前入场(曹沥鑫、李宁)，9:50

(三)活动后续

1、影像材料制作，视频和照片赠送参与者

2、校区内活动宣传

活动地点：第三空间

活动人数：学生：35人，两点十分：8人

活动目的：让学生了解动画，热爱动画，促成意向学生的成交

活动嘉宾：两点十分数码科技有限公司总经理/艺术总监王世勇

两点十分动画实训基地执行院长余杰

两点十分动画实训基地教学总监郭文政

武汉新天创科技有限公司副总经理钟华

邀约对象：大二、大三的动画专业的学生和动画爱好者为主，以及大四有意向来参加的学生。

活动内容：

1.主持人开场，介绍嘉宾和本次活动的内容。(3分钟)

2.“动画生涯“精彩分享(时间20分钟)：

a.个人动画职业生涯的发展历程

b.动画的创作

主讲人：陈蔚

3.学生作品赏析(15分钟)

要求来参加活动的学生最好带上自己的作品，最好是视频文件。学生可以和在坐的嘉宾做一个互动和交流，嘉宾也需要给出点评和建议。

4.企业对人才的要求，个人职业的规划(10分钟)：

主题内容：介绍目前动画行业人才的需求以及个人职业生涯的规划，提高学生的加强学习的紧迫性!

主讲人□x

5.创作分享(10分钟)：

由在两点十分动画实训基地学习的学生给大家分享一下自己的学习乐趣和成果。

学生代表：

6.两点十分动画实训基地人才培养特色(20分钟)

主要介绍两点十分动画实训基地的课程设置、教学等，可以配合手绘板给学生做一些演示。

主将人：郭文政

7.游戏、抽奖环节：(10分钟)

入场卷中抽出5名幸运之星，并颁发奖品。

活动场内组织：

1、现场统一安排，负责人□x

2、现场的布置和座位的安排，负责人□x

3、现场的音响、投影、笔记本、话筒准备，负责人□x

4、活动现场主持人：小胖

职责：负责本次的活动的开场介绍、嘉宾介绍以及各活动环节之间的窜场。要求：有激情，对本次活动内容安排熟悉、能调动学生参与的积极性。

5、学生签到负责人□x

负责在场地入口收取入场券，核实参与者的身份。

6、现在摄影和拍照负责人□x

学生报名：

1、如果有学生愿意当场报名的，可以一次性付费的可以当场优惠500元。如果有意向或者犹豫的学生可以建议第2天到公司来参观。

活动前期准备：

1、场地准备，6月22日下班前完成，负责人□x

4、现场的准备：

投影仪、投影幕、电脑各1台，易拉宝2个(影视特训营和两点十分数码)，负责人□x

宣传品(数码类的杂志15本和宣传单70份)，责任人□x

现场布置等在活动开始前30分钟全部准备完毕。责任人□x

5、嘉宾的确认和沟通：赵利飞，6月22日上午下班前全部确认。

7、电子入场卷，6月20日下班之前做完，负责人□x

8、礼品：4件t恤、4个杯子，负责人□x

活动预算：

1、场地的租用、茶水和小吃：44人17元/人=748元。

2、制作入场券：6元/张6张=36元。

3、易拉宝：110元。

合计：894.00元。