

八年级生物上学期教学计划 八年级下学期生物教学计划(大全6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级生物上学期教学计划篇一

本人所教八年级三个班的生物教学公作，这三个班的学生基础参差不齐，生物是一门基础的课程，大多数学生对此颇感兴趣，在调动学生积极性的.同时注意一道学生分析学习方法。经过一段时间的努力，学生的成绩有一定程度的提高，生物学素养有一定程度的提高。但有个别学生上课顽皮好动，还需真确引导，使他们走上学习的路子。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、培养优生，转化后进生。

要牢固树立以“学生为本”的观念，能力的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到能力的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。大量练习后的总结归纳是很重要的，不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生能力的形成。生物教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这节课学生能提高多少”。

教学内容及参考课时如下：

第一章、生物的生殖和发育（8节）

第二章、生物的遗传和变异（9节）

第三章、生物的进化（5节）

第四章、传染病和免疫（4节）

第五章、用药和急救（4节）

第六章、了解自己增进健康（4节）

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，争取每位同学都拿到好成绩。

八年级生物上学期教学计划篇二

1、指导思想：

以学校工作计划和教导处工作计划为指南，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口，使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求，反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节，即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比，增加了观察与思考，科学、社会、技术栏目，增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、积极应对中会考复习，进一步提高会考合格率。

八年级学生共有180人，分五个班，八年级（1、2、3、4、）是本人所教，他们通过一年半对生物学的学习，基础知识掌握较好，已具备了一定的学习生物学的能力，大部分学生对生物学的学习有兴趣浓厚，有一定的学习生物学的基础。本学期还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；所以在新的一个学期

要做好会考复习总动员，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、进一步学习洋思经验，探索新的教学方法，提高课堂效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

教学内容

参考课时 实授课时

第七单元 生物圈中生命的延续和发展

第一章 生物的生殖和发育 5

第一节 植物的生殖 2

第二节 昆虫的生殖和发育 1

第三节 两栖动物的生殖和发育 1

第四节 鸟的生殖和发育 1

第二章 生物的遗传和变异 7

第一节 基因控制生物的性状 2

第二节 基因在亲子代间的传递 1

第三节 基因的显性和隐性 1

第四节 人的性别遗传1

第五节 生物的变异 2

第三章 生物的进化 7

第一节 地球上生命的起源 1

第二节 生物进化的历程 2

第三节 生物进化的原因 2

第八单元 健康的生活 11

第一章 传染病和免疫

第二章 第一节 传染病及其预防 2

第二节 免疫与计划免疫 2

第二章 用药和急救 2

第三章 了解自己增进健康1

第二节 选择健康的生活方式 2

八下综合考查 1

总复习

《生物学》七年级上册复习与考查 4

《生物学》七年级下册复习与考查 4

《生物学》八年级上册复习与考查 4

《生物学》八年级下册复习与考查 4

专题复习 4

模拟复习 2

八年级生物上学期教学计划篇三

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2. 使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的'方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

八年级生物上学期教学计划篇四

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。”
2. 使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

1. 演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2. 任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药

品，从而养成勤俭节约的美德。

3. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

八年级生物上学期教学计划篇五

新的学期开始了，新学期有新的打算。对于八年级学生来说，这学期将是一个关键而忙碌的学期，是因为八年级生物要参加中考，要对四册书进行全面系统的复习，这学期时间又短，所以我们面临很大的挑战。除了做好自己的本职工作外，还要利用一切可利用的时间进行学习，提高自己的业务能力。

在复习过程中，老师尽量少讲或不讲，让学生充分的进行小组之间的合作、讨论和学习。生物课的复习一般都是分为几部分内容：

(1) 知识点的归纳，这个可以让学生课下整理；

(2) 知识点的分析，这个可让学生分析，老师补充；

(4) 知识的延伸，学生手头上可能有不同的资料，根据复习内容学生补充相关习题，拓展学生的视野。

老师准备不同层次的习题，学习过程中起引导点拨的作用。用这种复习的方式，可以调动不同层次学生的参与，不同层次的学生完成的任务也有区别，能够各取所需。复习完一章或一段内容后，还要定期进行检测，检查学习效果，了解学生掌握的情况，发现不足的地方及时的改进和补救。

生物教学进度安排

教学内容及参考课时如下：

第七单元、生物圈中生命的延续和发展（共3章）

第一章、生物的生殖和发育（5节）

第二章、生物的遗传和变异（6节）

第三章、生物的进化（4节）

第八单元、健康的生活（共3章）

第一章、传染病和免疫（3节）

第二章、用药和急救（2节）

第三章、了解自己 增进健康（3节）

会考复习安排：

七年级上册（包括第1、2、3单元）复习1周

七年级下册（第4单元）复习1周

八年级上册（包括第5、6单元）复习1周

八年级下册（第7、8单元）复习1周

八年级生物上学期教学计划篇六

本学期我担任八年级两个班级的数学教学任务，根据这两个班学生数学基础较差，分析问题和解决问题的能力都相对较差，而且两极分化比较严重的实际状况，本学期制定以下教学计划：

一. 教学方面

1. 课前备课. 课前认真备课, 研究教材、课程标准, 把握教材的重点和难点, 明确本章本节在整体中所处的地位, 分析理清知识间的内在联系和规律, 并全面深入地掌握教材内容. 根据学生实际状况、按照课程标准的要求完成每一节的教学任务.
2. 挖掘教材中固有的思想教育因素, 明确技能, 能力培养要点.
3. 备学生, 深入了解学生思想实际和知识能力水平, 充分估计学生学习新知识时可能出现的问题, 遵照学生的认知规律, 精心设计教学程序和教学方法.
4. 认真考虑如何帮助学生明确学习目的, 端正学习态度, 激发调动学习兴趣和积极性, 帮助他们解决学习中的困难. 研究科学的学习方法, 培养形成良好的学习习惯. 了解学生的学习状况, 根据学生的学习情况, 选择适当的教学方法, 使学生理解掌握基础知识.
5. 备教法. 依据课程标准, 教材要求和学生实际, 设计出突出重点, 突破难点, 解决关键的整体优化教学方法. 教学方法的运用要切合学生的实际, 要有利于培养学生的好习惯, 有利于调动不同层次的学生们的学习积极性, 有利于培养学生的自学能力, 思维能力和解决问题的能力.
6. 备作业, 根据学生的不同学习状况, 给不同的学生布置不同的作业.
7. 课堂教学. 教学要面向全体学生, 认真组织教学, 通过课堂教学促进学生全面和谐地发展. 建立师生交往, 共同发展的民主, 平等的新型师生关系. 改变传统的教学方式. 讲究课堂教学艺术, 做到重点突出, 难点分散, 疑点抓准, 语言简洁生动, 板书条理分明. 充分利用课堂教学, 创设学生感兴趣的情境, 调动学生的学习积极性. 与实际生活相联系, 使学生感受到数学与生活的

密切联系, 体会到学习数学的重要性. 教学中以学生为主体, 由浅入深, 层层深入. 另外, 要关注学困生, 多到他们身边站一站, 了解他们的学习状况, 对于他们学习中的困难及时帮助其解决, 对于一些简单的问题, 多给他们机会, 增强他们的学习信心. 这样创设一个和谐民主的课堂气氛, 使学生积极踊跃地参与到教学中来, 充分体现以学生为主体的课堂教学.

8. 提高教学质量的措施.

(1) 通过创设问题情境和身边的数学, 调动学生的学习兴趣和感受学习数学的重要性, 使学生了解数学来源于生活, 又应用于生活, 与我们的生活生产息息相关, 从而使学生愿意学习数学.

(2) 采取多种教学方法, 如多让学生动手操作, 多设问, 多启发, 多观察等. 增加学习主动性和学习兴趣, 体现学生的主体性.

(3) 课堂教学, 做到精讲细练. 即: 教学语言简单明了, 让每一个学生都能听懂老师的话, 多让学生自己动手操作, 动眼观察, 动脑思考, 做到手勤、眼勤、脑勤.

(4) 关注学困生, 不歧视学困生, 尊重、关心、爱护他们, 使他们感到老师和同学对他们的关心. 设置一些简单的问题, 由他们回答, 增强他们的自信心. 利用中午休息时间或第八节自习时间为他们辅导, 尽量使他们跟上教学进度. 另外, 对他们要有耐心, 对于他们提出的问题, 耐心解答.

二、提优补差。

对于中上等生, 利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑, 增加他们的知识面, 通过专题训练, 提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力. 鼓励他们利用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野, 不懂

就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。对于学困生多关心和帮助。

三、自我提高。

为了提高自身的业务水平和教学能力。认真学习新课程教学理念、新课程标准，深入研究教材，提高自己的教学能力。学习苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、成功教育等，学习先进的教学方法，提高自己的教学水平。定期参加学校组织的政治学习和业务学习。每周及时参加教研组活动。每周一篇小字，几篇学习笔记，定期到图书室看书学习等。

四、课题研究。本学期的研究课题是《如何培养学生学习数学的兴趣》。根据八年级学生的学习状况，本年级学生基础差，能力也很差，对知识的掌握和灵活运用较差，因此学习兴趣不浓厚，针对这种情况制定了这一课题。

五、综合实践活动。

利用教材中每章后的数学活动和课题学习，开展实践活动，提高学生动手操作，观察，小组讨论，合作交流的能力，增强学生学习数学的兴趣。