

最新总结今天工作精选

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

最新总结今天工作精选篇一

__爆破工程有限公司在20__年上半年的安全管理工作中，以紧紧围绕学习、贯彻《^v^关于进一步加强企业安全生产工作的通知》(国发[20__]23号)精神为主线，结合“安全生产年”各项活动展开，全面贯彻落实了“安全第一、预防为主、综合治理”的安全管理方针，有的放矢地开展上半年安全生产管理工作，实现了上半年安全生产“零事故”的工作目标。

一、完善制度，为安全管理提供指南

公司建立、完善了各项安全管理制度，确保民爆物品从储存、配送到现场使用各环节安全，为安全管理提供行动指南。

特别加强对项目施工全过程及一次性库房两个重点部位的安全管理制度落实，完善了《爆破施工日志》、《爆破工程施工现场安全监管记录表》、《爆破工程施工现场安全技术交底记录表》、《爆破工程现场安全检查综合情况记录表》等施工现场记录表册以及《民爆物品出入库领退登记表》、

《仓库安全检查记录表》、《仓库检查记录》、《仓库进出库人员车辆登记表》、《仓库每日安全检查情况汇总表》、

《仓库夜间巡查记录》、《仓库值班登记表》等一次性库房登记表册。并针对重大节假日安保工作要求，行文出台

{20__} 7号、8号、9号文件，部署高温雷雨季节以及国庆节、

元旦节期间的安全管理工作。

二、落实措施，为安全管理工作保驾护航

落实各环节安全措施，是安全管理工作的保障。

从民爆物品购买、配送、储存到现场使用各环节中，现场使用是易发事故环节，公司主要从爆破施工现场安全措施落实抓起。爆前准备措施：落实现场安全标识、标牌，悬挂安全标语，拉警戒线，严查爆破作业人员是否佩戴安全帽、穿防静电服装。爆破操作措施：严格按《爆破安全规程》及设计方案进行科学合理布孔、装填药，控制爆破振动，加强炮孔覆盖，防止飞石危害，装药过程中雷管短路，起爆前检测雷管，清理无关人员，落实安全警戒。爆破完毕措施：检查爆孔，清理残药，发现盲炮须排除后方可进行下一次施工操作。民爆物品现场看管措施：雷管置于雷管防爆箱内储存，与炸药分开堆码，间距达25米，四周设置警戒线，设专人看管。

公司通过gps定位系统全程监控及仓库“四防”措施，确保了民爆物品配送及储存环节安全措施落实。

三、定期检查，使安全管理工作落到实处

定期检查，是检验安全管理工作是否落到实处的有效手段；公司上半年共出动车辆200次，人员240人次。

(一)安全交底。每个项目开工和完工时，公司派出安全管理部人员亲临施工现场，召集现场负责人及涉爆从业人员进行本项目的开工前及完工时的安全交底工作。

针对重点工程项目，安全管理部与工程技术部组成联合小组，进行安全、技术综合交底；如，4月，对泸渝高速公路lj1[]lj5[]lj6标段进行开工前安全、技术综合交底；4月，对成自泸赤高速公路开工的a1标段1~5工区[]a3标段6工区进行开

工前安全、技术综合交底。

开工前安全交底，安全交底人员提出爆破项目安全总要求和总目标，讲解本项目的安全焦点、关键点和安全隐患环节。工程完工时，安全管理人员再次召集现场涉爆人员进行项目完工安全交底工作，核对民爆物品使用登记台帐，清理现场民爆物品。如有剩余民爆物品，立即上报公安机关销毁，确保民爆物品不流失，保障了民爆物品流向终端安全。

(二)隐患排查。安全工作必须从细节抓起，时刻提高警惕，防范于未然。公司非常重视日常的安全隐患排查工作，并成立安全隐患排查小组，每月4次对在建工程项目进行安全隐患排查，检查、督促安全措施落实，发现隐患立即整改。

(三)安全检查。工程技术部与安全管理部组成联合安全检查组，根据在建工程地域特点，划分为江阳区和龙马潭区两个片区安全小组。安全小组负责各自片区项目安全，对片区工程进行每月不少于2次的安全检查。同时，小组间每月进行一次交叉互换安全督察，促进安全检查工作落到实处。

通过现场安全检查，有效地促进了现场施工规范，保障了项目安全。如，5月17日，对成自泸赤高速公路a1标段二工区潮坝作业点进行安全检查时，发现爆破员一次齐爆药量大，造成爆破振动过大。通过工程技术人员现场操作示范，调整装药量，减少一次齐爆药量；既规范了施工操作，达到爆破效果，又减少了振动危害。在本爆破区域6月11日的安全复查中，二工区潮坝作业点整改到位，规范了施工操作，落实了安全措施。

重点节假日，安全工作更不容忽视；公司总经理亲自带队，成立节日安全检查组，并根据前期项目安全检查记录反馈的信息进行安全薄弱环节重点检查，严防民爆物品丢失、被盗。

通过对在建工程项目进行安全交底、隐患排查及安全检查的

方式，有效地降低了工程人为安全事故发生频率。

四、召开例会，为安全管理工作沉淀经验

根据爆破项目建设进度，分步召开安全例会。进场施工前，召集项目负责人、安全员召开安全例会，针对项目全程安全进行整体部署，贯彻落实施工中的安全防范措施。在项目施工过程中的每个重点阶段，分别召开数次安全例会，通报安全检查组在前期检查中发现的安全隐患，并有的放矢，提出下一阶段的安全措施。项目完工后，召集项目经理等召开安全例会，进行项目安全工作总结，为下一个爆破项目的安全实施累积宝贵经验。

五、安全教育，使安全管理工作更上新台阶

涉爆从业人员的安全整体素质决定了公司安全工作能否贯彻到位。上半年，公司狠抓涉爆从业人员的安全素质，通过反复、多次、多形式的安全教育，提高其安全总体素质，以达到安全施工的目的。数次送培从业人员参加由“安翔涉爆培训中心”举办的爆破员、安全员及库管员培训学习，提高技能理论水平，增强了安全防范意识，有效地降低项目安全事故的发生频率。

公司通过完善制度、落实措施、定期检查、召开例会、安全教育的方式，从安全生产基础抓起，提高涉爆从业人员安全素质，落实安全生产各项措施，形成定期安全监查机制，将企业上半年的安全管理工作做实抓牢，圆满完成了企业20__年全年安全生产“零”事故工作目标！安全管理工作是一件长期的工作任务，不容丝毫松懈，需要的是马拉松式的竞技精神；公司全员将时刻紧绷安全生产这根弦，一手抓生产、一手抓安全，将20__年安全管理工作持续做好！

最新总结今天工作精选篇二

今年，我在_中学进行为期一个学期的实习教学工作，任务主要包括语文教学工作和协助学校的一些其他工作。在_中学的领导以及各位老师的帮助下，尤其是在我的指导老师的倾囊教导下，我觉得自己有了很大的收获，下面是我的实习报告。

来到_中学之后，才知道自己是要教初二年级的语文。第一天，校长就给我找了一个很好的指导老师。不过我也是后来才知道我的指导老师原来是_中学语文科组的备课组长，所以，在平时我更加是注意观察老师的一言一行，希望自己能从老师身上真正地学到东西。

由于是在初二年级实习教学，因此之前准备的初一年级资料都用不上了!当时真的是十分紧张，因为初二_班是特长重点班，成绩十分好，几乎每科都是名列前茅的，这给我的压力很大。怎样上好一节语文课，怎样和学生沟通，怎样处理突发问题等等，刚开始时这些问题一直在困扰着我。后来，经过思考，我决定从我的指导老师身上入手。

所以，在一开始的听课阶段，我十分注意指导老师上课的每个细节，听课笔记做得十分详细，力求把老师的每一句话都写下来。而且，在指导老师上新课之前，我都会自己先备课，听课之后，我会看着自己的教案，然后和指导老师的相比较，对比之下，我就会慢慢发现自己的不足!自己不明白的，虚心向老师请教，而指导老师也十分热情耐心，我的问题她都一一详细地回答，从中，也使我获益匪浅!

我每上完一节课，指导老师都十分认真地给我点评。她针对我上课的每一个步骤，每一个细节，教案，学生的反应，老师上课时怎样做等等方面都给了我很多的指导!而且我在上完课后，都会做一个自我反思和自我总结!

由于初二年级的语文老师陆续有人请假，所以我也一直在代课。因此，初二年级一共有十三个班，有九个班我是上过语文课的。当然因为每个班的情况都不一样，有纪律很好的，有语文基础差的，有活泼的，我感觉自己好像是把_中学的初二年级都踏遍了。所以，我也有了机会接触到不同类型的班，同时我也锻炼了我能力!例如说，上课的突发问题的处理;上课气氛的处理;教法的调整等。

在这半个学期中，我从一开始上课的紧张，到现在的自如;从一开始的思路不清晰，到现在的有条理;从一开始的毫无衔接到现在的过度自如。我觉得自己的教学能力有了很大的提高，对教材的把握也有了一定程度上的进步。

但是，我觉得自己还有很多需要学习和改正的地方。就像我知道自己一直存在一个大问题，这主要反映在备课上!在备课的过程中，我经常是对课文的一些内容无法取舍，总是想着把全部的内容都讲给学生听，总是觉得这个是重点，那个也是重点，所以导致我在备课上花费很多的时间。

另外一个问题就是，我把学生想得太好了，总是以为自己在课堂上讲过的知识，学生就会记住，而不需要我重复讲。而且我也总是会以我的思维去想问题以及和学生解释问题，有时课堂上举的例子可能就不能够很好地贴切学生的实际。所以也导致有些学生在可能对某些问题的理解上有一定的难度。

针对这些问题，我也请教了指导老师，指导老师也给了我很多的建议。其实这些最本质的就是我对一篇课文的重点难点还不能够完全地掌握或者是理解，所以也导致了我在备课过程中对课文的内容把握上存在问题。

虽然在最近的教学过程中，我在这方面有了一定的进步，但是，我会更加努力，克服这些困难，提高自己的教学水平。

套用一位老师的话说，我在_中学，其实也就相当于一位在职

的老师了。因为我是担任两个班的语文教学工作，平时，通过和学生的聊天中，我更加了解他们，所以也知道了面对不同学生的时候，应该用什么方法，正所谓“对症下药”。因此，在和学生相处上，我觉得还自己还是做得挺好的。

在语文教师工作上，我觉得的问题还是管学生纪律。这也是我最为头痛的，上课时课堂我还可以控制，但是到了他们的自习课，我觉得控制他们有一定的难度。

半个学期以来，虽然很累，一天的睡觉时间不超过7个小时，而且每天都有改不完的作业，备不完的课，但是，累，却享受着。

这半个学期，学到了很多的东西，也知道理论并非总是能够运用于实践中。在接下来的实习中，我会努力改正自己的不足，尽自己的努力做好每一件事情！

最新总结今天工作精选篇三

1、我项目部定期组织人员对施工现场安全进行全面检查，发现问题立即组织人员整改。

2、施工现场及其周边的各种安全警示标志均正确悬挂齐全、符合安全规范。

3、现场临时用电所有设备的金属外壳均与专用保护零线连接，专用保护零线由配电室的零线端子引出，保护零线的统一标志为绿/黄双色线。各种机械设备保证了“一机一箱一闸一漏电保护”。

4、塔吊操作人员持证上岗，派有专人使用对讲机指挥操作，不准工人乱指挥，乱吊乱放。

7、各种防汛材料、构件堆放按照品种、规格进行堆放，并设

置明显的标志牌，配备专用的抽水泵。

8、施工现场配备有足够的消防器材，消防器材灵敏有效。

9、焊工均持证上岗，作业时焊工穿戴好防护衣具，电弧焊焊工戴好防护面罩，焊工作业范围内有焊工操作规程及其安全警示标志。

10、有健全汛期安全防护制度和汛期值班人员小组，配备有各种防汛应急设备，如水泵、塑料布等。

11、检查中发现个别作业人员未正确佩戴安全帽，针对于此问题，安全员立即对其教育安全知识，现施工现场作业人员均戴好安全帽。

最新总结今天工作精选篇四

自今年8月以来，我院按照市教委和上级公安消防部门的相关要求，制定了《重庆传媒职业学院消防安全“四个能力”建设工作实施方案》，成立了重庆传媒职业学院消防安全“四个能力”建设工作领导小组，由执行院长石美珊任组长，主管学院安全工作的娄禹光副院长任副组长，院属各部门负责人任组员，统一领导、协调和组织学院从以下几个方面开展消防安全“四个能力”建设工作。

一、推进消防安全责任制，充分落实管理责任与具体措施本着“谁主管，谁负责”的原则，划分了15个消防安全责任区，确定了20个消防安全重点部位，明确责任区及消防安全重点部位责任人、管理人。并与各相关责任部门签订《消防安全“四个能力”建设工作目标管理责任书》，只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。

二、完善防火巡查检查制度，提高检查消除火灾隐患能力

1、始终坚持每日防火巡查制度。由学院保卫科校卫队员负责学院的消防每日防火巡查，各责任部门对自己的责任区进行每日防火巡查，巡查的内容主要包括：有无违章用火用电情况；疏散通道畅通情况和消防安全应急标志灯完好有效情况；消防设施器材的完好有效情况等。并按规定填写《每日防火巡查记录表》、《消防设施每日巡视检查记录表》。

2、学期开学前组织一次全院消防安全大排查，大整治，坚持每月（15日）对全院的消防设施及器材进行一次大检查并认真填写《消防设施器材检查表》。在重大节假日前组织相关部门对学院的消防安全进行全面检查，及时排除隐患，防患于未然。

3、发现隐患及时整改。在开学前的消防安全大排查中发现食堂操作间4具灭火器全部过期失效，存在重大安全隐患。检查人员当即开出了隐患整改通知书限期整改，并填写《火灾隐患整改登记表》，后经检查人员复查，食堂操作间灭火器已全部更新，在学生开学前及时消除了隐患。

4、完善各部位消防器材、标识标牌。目前共完善干粉灭火器配备60具、消防栓配套30套、消防应急标志灯80余套、疏散通道标识30张、防火门标识80张、消防车道标识2张、安全出口标识30张、消防水池标识1张、地上消防栓标识10张、消防安全重点部位标识20张、防火卷帘门标识6张。并完成我院所有室内消防栓和干粉灭火器使用方法图示的张贴，共计500余张。

5、建立健全相关规章制度。先后建立健全了《重庆传媒职业学院消防安全责任制》、《重庆传媒职业学院消防器材管理规定》、《重庆传媒职业学院重点防火部位消防安全管理规定》、《重庆传媒职业学院防火巡查检查制度》等相关规章制度。

三、制定应急预案，建立两支队伍，强化组织扑救初起火灾

能力

1、为了使火险隐患能够在第一时间得到有效控制，并保证学生能够临危不乱，科学避险，根据我院实际情况制定了《重庆传媒职业学院消防应急预案》并组织相关部门相关人员学习和演练预案内容。

2、建立义务消防队，明确校卫队为我院专职消防队伍。并建立了一支由学院各责任部门行政人员及学生消防自愿者组成的义务消防队，定期组织队员进行学习培训并建立了《重庆传媒职业学院义务消防队职责》、《重庆传媒职业学院义务消防队队员职责》。

四、制作安全疏散示意图，组织疏散逃生演练，提高引导人员疏散逃生能力

1、制作我院防火重点部位安全疏散图10幅张贴在各部位显著位置。

2、在11.9消防宣传日，按照《重庆传媒职业学院消防应急预案》在b2学生宿舍精心组织了一次消防安全疏散实战演练，并取得了良好的效果。有效的提高了广大师生的消防安全意识，增强了广大师生的疏散逃生能力。

3、明确了消防疏散引导专人制，健全了《重庆传媒职业学院消防疏散引导员岗位职责》。在学生宿舍等防火重点部位设置了消防疏散引导箱6套，配备了应急手电、疏散指示牌、荧光背心、报警口哨等器材。

五、大力宣传，组织培训，加强消防宣传教育培训能力1、制作3张消防安全“四个能力”建设工作宣传展板及大量宣传横幅，对消防安全常识以及消防安全“四个能力”建设工作进行宣传。

2、利用11.9消防日举行了以“全民关注消防、生命安全至上”为主题的消防安全图片展。共展出了26幅图片对《消防法》、消防安全知识进行了宣传。

3、先后2次组织校卫队员、学生代表进行消防器材（干粉灭火器、消火栓）的使用方法进行培训。

4、组织学生开展高校消防安全知识培训讲座。

5、消防宣传进寝室，制作各类消防宣传标语xxxx余张张贴于每间学生寝室，并与各寝室学生签订《学生公寓消防安全承诺书》。

6、查获2起破坏消防应急标志灯的行为，并对当事人进行了严厉的批评教育。

六、建立健全了消防安全“四个能力”建设工作档案。目前初步建立了以检查消除火灾隐患能力、组织扑救初起火灾能力、引导人员疏散逃生能力、消防宣传教育培训能力为案卷题名的消防安全“四个能力”建设工作档案。

七、存在的问题。

目前我院消防安全“四个能力”建设工作虽然取得了一些成绩，但还存在一些问题和薄弱环节。一是学生宿舍违规用电情况难以杜绝；二是少数学生法制观念有待提高，有意损坏消防器材现象时有发生。今后，我们将对存在的问题，认真研究对策，采取切实可行的措施，努力把我院的消防安全“四个能力”建设工作做得更好。

最新总结今天工作精选篇五

主题：缅怀铭记

本期优胜中队：一(3)二(4)三(2)四(1)五(3)六(1)

以下同学被评为“文明小游客”

一(4)张雯二(1)杨晨婕三(3)沈均溢

四(4)方润五(2)黄滢六(3)羌育恒

一二年级各中队的卷面成绩都非常优秀，近期将举行随堂口头问答，以决出优胜中队。

队员们的铅笔字有章法，上规格，无愧“常州市书法特色学校”的一员。全校同学的赛卷已于上周寄出，请静候佳音。

本月少先队中队主题观摩的班级是四(1)中队。部分少先队辅导员老师和优秀少先队员代表，参加了观摩活动。本次活动主题为“文明礼仪伴我行”，该活动继续承接大队部的“文明形象大使”评选活动，结合本中队实际情况加以细化和延伸，谈古论今，由人及己，与队员的学习和生活紧密相连，表现形式多样，收到了到场观摩的师生的一致好评。