

# 最新教师师徒结对徒弟收获体会总结 教师师徒结对徒弟总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师师徒结对徒弟收获体会总结篇一

时间过得真快，转眼间又一个学期过去了，我与林老师师徒结对也已经半年多了。在过去的一个学期中，我跟随林老师进行数学学科的学习。她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

在开学初，在校领导的安排下我们进行了结对仪式，也让我们明白了学校进行教师师徒结对活动，为青年教师搭建了“三个平台”即学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名合格的小学教师。所以我很高兴学校为我找了一位这么好的师傅。而且学校还为我们制定了《xx小学师徒结对方案》。在这过去的一个学期中我根据学校制定的方案来严格要求自己，并认真执行。

1、认真贯彻师德规范，自觉执行师德标准，教书育人，为人师表。

2、记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为一名课改的青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一学期以来，我通过参加培训、

阅读有关杂志、网上学习等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。当然，听课也是一种学习的方式，通过学习优秀教师的先进教学经验，使自己能更快的成为一名合格的教师，这学期我一共听了37节课。由这学期外出听课机会比较多，所以很遗憾听师傅的课不多。

3、当然要进步就要多开课。回想上课，从准备各种繁琐的教具、到修改教案、到每次试教，方方面面林老师都对我提出了自己的看法。比如听试教课后，总是详细的评议优缺点，如语言需要精练，教学方法灵活些；态度过急了，要求温和些等等。

如何让自己获得更大的收益呢？我是这样理解的，也是这样做的：尊重指导老师，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题我虚心请教师傅，得到了及时帮助；在帮教活动中，我主动接受老教师对上课、备课、作业批改等方面的检查和指导，课堂教学有了较大的进步；主动听课，做好听课记录，及时写一些反思；我广泛阅读学习各类数学报纸以及杂志，有意识地积累平时理论知识和教学心得，并尝试发表文章。

我深感自己还未将本领学到家，还要向师傅学习的东西实在太多。感谢林老师，正是有这样一位优秀的师傅，才使我能够在短时间内取得了不小的进步。

## **教师师徒结对徒弟收获体会总结篇二**

在李老师的指导下，我一路走来。近两年的言传身教帮助中，我终于慢慢的走完了高二，其实自己又何尝不和自己的学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事，开始熟悉了这份拥有。李老师的为人处事，经验心得，他的热情与真诚，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中。

李老师常常要求自己的学生要有理性，当然也同样要求我要有理性。他常常说：做事处世要有一定的理性思维。对于我这么一个纯粹的文科生来说，理性并不是十分明显的。因此在刚刚工作时，我很不习惯与学生交流，不会有必要的说教来做思想工作。会在问题的处理上，有时显得过于粗暴，常常并不能以理服人，因此与学生的关系相对而言十分紧张。这样在班级工作上相当吃力，影响了自己的教学，为此我苦恼了一阵，李老师就一边帮我做学生的思想，一边教育我如何与学生进行交流。我经常在他教育学生过程中仔细的聆听学习，他也有意识的让我进行旁听，有时还给我一些亲身锻炼的机会，事后在指出我的不足与缺陷，几乎是这样手把手的教我的。

理性是李老师给我最大的收获，然后我在他身上学会了怎样与学生进行沟通，怎样与学生保持自己的距离，即一方面成为学生的朋友，另一方面有保持自己的师教尊严。有距离的谈话，有分寸的开玩笑，有分寸的关怀。一天天的学习，一天天地成长，一点点中，我在让学生长大的同时，自己也变得成熟了很多。当我面对家长的时候，不再手足无措，懂得了与价值交流的艺术，提高了谈话的能力。从一开始的诚惶诚恐到现在的胸有成竹，这些都是李老师教会我的。没有什么过多的说教，没有什么矫情的演示，他这是这么脚踏实地地做着每一件自己的事。

有时家长来了，我有时会让李老师一起来讲讲学生的情况。听听他对学生的评价。他由于为了更好的帮助我，经常与我班的学生进行交流，这样显然会加重他的负担，可是他从来没有有什么抱怨，只是笑笑，然后又投入工作了。

真的很感谢李老师一年来对我帮助与关心，如果没有他，也许我要走很多的弯路，幸亏有学校的安排，有李红庆这么一位优秀的老师当自己的导师，在我成长过程中让我放心的走，轻松地飞。

## 教师师徒结对徒弟收获体会总结篇三

“师徒结对”是促进新教师少走弯路，尽快成长，是我校的一项重要工作。在这之前，我对这个词汇是陌生的，而对平白无故多了一项任务自然也是抵触的。转眼我在学校工作已经三个多月了，在这三个多月中，我的师父彭振华老师给了我很多帮助。在彭老师不断鼓励，指导，帮助下，我更快地适应了教育教学工作。

彭老师为人随和有耐心，是一名有经验的优秀教师，从教二十余年，把一生最灿烂的年华都献给了教育事业，他工作认真负责，治学严谨，勤勤恳恳，任劳任怨。这些都给我留下了深刻地印象，也让我再次肯定了自己的定位。经过彭老师的感染和教导，使我在教学方面受益匪浅。

### 一、多学

师徒结队一开始，彭老师就让我上一课，而且几乎没给我时间准备。虽然强调只是随堂听，我还是很紧张。我上的是《本命年的回想》，几乎是按照教参上的程序，没有加入其余内容，并且教态很不自然。课后，彭老师耐心、细致地指导我，告诉我课堂上内容过于疏松，重难点突出不够，指导方法不到位和内容过渡得没有衔接……虽然只是简单几点，但我明白这是我经验的缺乏以及平时上课备课不细致。而这些问题，只有在不断的课堂实践中才能得到解决，那就得多上和多反思。

### 三、多评

光是上课不进行评课，永远不知道自己的不足，也难于在别人的课上吸取长处。在上《冰心诗四首》之前，我先听取了彭老师的意见。他指出了我教案在设计上的不足，并细心提醒我如果学生回答次序发生错乱怎么办等等细节问题。这次课前评，让我更加细心的备课，避免了许多不必要的错误，

虽然这节课因为过度紧张上得不好。

课后，我又找到了彭老师，彭老师这次却让我多找其他老师评一评，听听别人的意见。我怀着忐忑不安的心情，询问了几位老师，虽然褒贬不一，但每次都让我迸发出新的灵感，对自己的课也有了更深的思索。学校的开放式课堂的活动，使我有许多的机会听课，也让我有机会被别人“评”。即使是在听别人评课的过程中，我也有种恍然大悟、思路大开的感觉。

短短三个月，我在彭老师身上，获益很大。我一直以能成为彭老师的徒弟为荣，今后，我将不断努力，争取有一天也能让彭老师以有我这样的徒弟为荣，这是我给自己提出的一个更高的奋斗目标：不论是过去、现在，还是将来，我都要以彭老师为榜样，严格要求自己，在教学上创造自己的天地！

## 教师师徒结对徒弟收获体会总结篇四

时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也成长了很多。下面我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得体会。

作为一个教育教学时间经验匮乏的新教师，在工作中我不敢粗心，循序渐进的做好从备课试讲到上课的每一环节。深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见身为人师除了教书本知识以外，更重要的是传授生活道理、解答人生疑惑，不仅要教书要育人。我们虽然在学校学习到了很多知识，但是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。育人难，难在对学生的说服和诱导上。人的心理是个非常繁杂的东西，作为新教师光有理论知识，没有实践能力，所以更难教育好学生。教师要有渊博的知识。

基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而易见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”。自己也只有多才多艺，才能够每天在学生面前时别具一番神韵。

教师职业作为一种育人的职业，对具劳动质量提出的要求是更高，用无止境的。在涂老师的指导下，我总是时刻告诉自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力]情感、态度与价值观的发展。让自己不断成长，成为一名合格的人民教师。把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。第一学期我主要担任一、三、五年级音乐教学工作，刚开始的时候，我对各年级课程一点也不熟悉，对一些学生的心态也不了解，作为一个新教师，我真的感觉很彷徨。

还记得刚来的时候，作为一名新教师对于学校的一切我是那么的陌生，也不知道什么时候要准备什么材料，该怎样去准备?对于一切都迷茫的时候，坐在我办公桌对面的饶老师她对我说：李新，没有关系的!新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情!慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……是啊!正是因为有了饶老师的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很

好!同时黄老师和同办公室的老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项,以及一些准备的材料!虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”,但是它对我起着多么大的帮助啊!幸好,这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助,使我增添了许多自信。

特别是同年级组老师的殷勤教导,心里非常感激这一学期各位老师的鼓励和帮助。而工作的每一天最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细,能够更多地听听其他老教师的课,学习他们的教育教学方法。课上的越多,就越觉得自己不会上课,所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上,有那么多的变化。每次走进课堂,我竟觉得自己也是一位学生,我在向我的学生学习些什么,把向他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来,能更好的促进我的教学。工作中有感动也有烦忧,最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了!

每节课总有一些问题学生出现,有时候我会面对他们束手无策,该拿他们怎么办呢?就这个问题一直困扰着我,后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案,但是由于他们都是低年级的学生,自我调控能力比较差,所以方案的实施还存在一定的难度!但是我会一步步改进,让自己更快的成为他们的“孩子王”。

作为一名新教师,我有很多不足,因此我积极汲取养分,感谢教育局给我安排到铁路小学工作,请了许多资深教育工作者给我们授课,我受益颇多。不过总之我还年轻,我需要不断的磨练,才能成为一名合格的小学音乐教师。为此,我将一如既往,努力早日达到目标。

## **教师师徒结对徒弟收获体会总结篇五**

在这个学期里,我很幸运拜江老师为师。回顾这一个学期,可谓是酸甜苦辣,我是师徒结对的受益者,因为在师傅和其

他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

江老师是一名有丰富教育教学经验的资深教师，他有着二十多年的初中教学经历。跟他一个学期，我学到了很多東西。

江老师在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了很大的提高。

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

对我这样一个刚进入环境教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，而让我特别自豪、欣喜的是我有这么一位能干的师傅——江老师，他有着丰富的教学经验和带班经验，这些都对我的教学非常有帮助，江老师上课非常有激情，在听课的过程中，这种激情不仅感染了学生，也感染我使我也充满了激情，用自己的热情带动学生的积极性。及时反馈，有这样严谨的师傅，我这个做徒弟的也不敢有丝毫的懈怠。师傅把自己购买的一些书或者觉得特别好的书籍推荐给我，我挑选自己需要的一本书进行阅读，读完后相互交换，并写出自己的读书体会，以此营造一个良好的读书学习的氛围。

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在江老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻



研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

江老师经常听我的课，每次他总是先给我最大程度的肯定和鼓励，同时也坦诚的指出我的不足，并且帮助我找出弥补和解决的办法，让我少走了不少弯路。并且我在她的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。

学校组织的“师徒结对”活动，对我收益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！