

2023年大班包粽子活动反思总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班包粽子活动反思总结篇一

活动背景：

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。他们的好奇心和求知欲望随之而来，例如：端午节是怎么来的？我们为什么要过端午节？当地有哪些风俗习惯……针对孩子们强烈的好奇心，我们设计了“端午粽飘香”活动。

活动目标：

- 1、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、学习包粽子，进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。
- 3、体验劳动和分享的乐趣。

活动准备：

每个小朋友带30个粽叶，带一点绑绳(尽量用草绳或麻绳等环保材料)，伙房准备质量上乘的糯米和红枣(不能再黑米，很难煮)。

活动过程：

- 1、教师向幼儿介绍端午节来历的传说。
- 2、亲子一起包粽子，体验劳动的乐趣。
- 3、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐。
- 4、离园时带一个粽子回家让大人品尝，体验成功与分享的快乐。

活动时间：

本周午上午。

大班包粽子活动反思总结篇二

一、指导思想：

一年一度的中国传统节日端午节即将到来，为了扬民族精神，传承中华传统，也为了更好地践行“”学习教育，做到知行合一、学以致用，利用端午节这个传统节日，深入挖掘端午节的深厚文化内涵，福新东路社区党支部组织居民、直管党员、社区工作人员一起包粽子共度端午节。

二、活动主题：

福新东路社区端午节巧手包粽比赛暨“”主题送温暖活动

三、活动目的：

在端午节来临之际，在社区党支部的带领下，大家一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，通过亲自动手包粽子，让大家能更真切的去感受中国传统节日的内涵，了解更多具

体的工艺，比如包粽子的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼全体员工的动手能力和学习能力。也进一步践行“”学习教育。并向辖区贫困户送去“爱心”粽子，让他们也感受到节日的气息。

四、活动时间：

20xx年xx月xx日上午

五、活动地点：

xx社区

六、活动流程：

1. 包粽子参赛人员包括：辖区内居民10人，工作人员及辖区内直管党员；
- 2、比赛规则：包扎的粽子以不露馅、包扎严密、形状规则为有效数计算成绩；
- 3、在比赛过程中：由常青街道办事处段桂荣主任、李晓霞书记带领网格长将先包好的.粽子送去贫困户家庭中。
- 4、最终以“数量、速度、质量、美观”作为评判标准，评选个人奖。

七、奖项设置：

一等奖：1名

二等奖：1名

三等奖：1名

参与奖：其他参赛选手

大班包粽子活动反思总结篇三

在教学《包粽子》时候，让学生亲自动手包粽子，他们非常喜欢这样的形式，通过猜谜语说故事，懂得了粽子的由来和意义。在介绍包粽子的步骤时，其中包粽子的过程我让学生们按照自己的喜好说说所要添加的馅，他们居然争先恐后说出了虾肉馅、牛肉馅、五花肉馅等等，让我感觉真是太奇妙了，学生们的创意太丰富了，课堂交流简直成了“粽子新品种开发大会”。可以说综合实践活动课，是人文学科的一个重要领域，是实施美育的主要途径之一，是培养高素质人才的重要手段和必修课。我在设计这课时适当运用电教手段，达到声文融汇、声画并用、声像结合、化静为动的效果，极大地激发了学生学习的兴趣，调动了学习的积极性。课上我注意发挥学生的自主参与和师生互动，在和谐的氛围中，学生们互相启发、补充，每人都有平等参与和表现机会，共同获得、共同提高。学生们在聘请的老师的手把手的指导下进行包粽子，提高兴趣的同时又增强自己的自信心，最后，我们把所包的粽子汇总，有三角形的，两角形的，多角形的……课堂上的情绪氛围也推向高潮。在快乐的包粽子活动中，愉快地结束了这节课，但学生们都觉得时间过得太快了。

通过活动，孩子们感受很深，写的作文质量明显提高。心理描写、动作描写全有。让我深深感受到综合实践活动课对学生的写作帮助很大。

附学生作文一篇：

记一堂别开生面的综合实践活动课

东安小学四（7）班管方正

“看起来容易，做起来难啊！”今天我班上了一堂别开生面的综合实践活动课，使我深深地明白了这句话的含意。

这堂综合实践活动课是包粽子，之前老师对我们说：“今年端午节，要为大人减少负担。自己学着包粽子。”全班分成了七组，每组的成员所带东西分工明确，我们组准备了粽叶、剪刀、酱油、筷子，糯米、豆子、酱油、红枣等，真是应有尽有。“万事俱备只欠东风”，由于我们从来没有包过粽子，于是我们请来了包粽子“高手”——蒋老师、凌老师、顾老师以及徐颖的外婆，希望把他们的手艺学到家。

原来包个粽子这么容易呀！“我也来一个。”于是我学着他们的样子，先卷粽叶，放在左手，又用手抓了好几把米，用筷子插几下，放粽叶，准备放其他的馅料。哪知手不听使唤，顾此失彼，粽叶也破了，塞进去的糯米不断地漏出来。唉！只好再拿粽叶重新包了，我小心翼翼地拿馅料塞进去，看到肉饱满饱满的，内心暗暗得意。我拿起线，准备系了，谁知粽叶又散开来了，重复了很多遍，好不容易一只不像样的粽子出炉了。

“咳，看似容易，做起来真难啊！”我大叹一声，心里暗暗佩服这些“高手”的熟练技术。同时，感谢学校为我们提供这次机会，让我们在粽香中意识到自己平时衣来伸手，饭来张口的生活并不是理所应当的，父母的劳动是艰辛的，我们应该懂得感恩，学会分担。

大班包粽子活动反思总结篇四

一个星期的思考，两天的忙碌，所期盼的包粽子活动就这样在欢笑和泪水交织中结束了。好累好累，累到没有一点力气去回忆和感慨；也很欢喜，资源部的同事给了我太多的温暖。

这次活动出现了许多意外。虽然有些事情之前考虑了，但还是有好多事情之前没想到。不过现在想想，这是正常现象，能预料到的事情还叫意外吗？活动结束的时候蛮讨厌这些意外的，毕竟它是这次活动不那么成功的罪魁祸首，不过换一个角度想，它的出现也有一定的作用。至少为以后的包粽子活动积累了经验，为以后的包粽子活动成功举办贡献一份力量。

这次活动中我主要是负责采购这一块，其它方面也帮一点小忙。不过令人伤心的是这是一次失败的采购。买的东西多了好多，最后只能眼睁睁看着他们浪费掉。所以在这只能当做反面教材啦，为以后负责采购的伙伴们提个醒。

一确定好人数，做好预算。这次我自己感觉预算做的还不错，只是确定人数方面我考虑的不够周到。本来在周四之前已经统计了一份名单，大概有60个人，可后来人数还是在不断变化，到最后大概有70多个。不过实际来的人大概只有60多个人，到后来参加游戏环节的也只有三四十人。不过这算是我的失误，没有考虑临时不来的人数以及并未真正参加的人数。不过可能是大家感觉这次活动的人数太多，太热闹，也或许是有事，中途就离开了。但是我没考虑到这，所有的东西我都是按70个人买的，甚至比70个人要多。就导致了浪费好多东西。以后组织活动负责采购的小伙伴要吸取我的教训，采购的时候要考虑这个方面。

二采购要提前开始。这次我们是周五下午开始买东西的。可能买的东西只是一少部分，导致周六的时间紧张。大概9点开始的采购一直持续到下午1点多，还有好多准备工作没有做好。以后负责采购的小伙伴最好提前一天把能买的东西买完，尽可能减少第二天买的东西，这样可以有更多的时间做准备工作。

三负责采购的'人数至少两个人。之所以这样说，不是因为采购比较累，多一个人就减轻一点负担。我个人感觉这样有利于提高采购效率。如果负责采的只有一个人，万一那个采购的人有事，那么这个采购就进行不下去了。

四碗筷，杯子问题。以前每次活动，都会用掉大量的碗筷，杯子。一个人甚至能用三四副，这样感觉蛮浪费的。所以这次活动中我让每个组长把杯子，碗标上记号，这样方便找到自己的东西，然后每个人就只用一副，减少浪费。只是事实否决了我的想法。碗，筷子，杯子还是要多买。

五用电问题。这次参加的人数比较多，更暴露出学海的点不给力。包的好多粽子都无法煮。一般我们包粽子都在学海舞厅，离我们办公室以及d栋102都比较近，以后负责人可以分这三个地方煮粽子。

这些都是很痛的领悟，这次活动当然有很开心的地方啦。这次活动，我再一次深深的感受到我们部门的家文化，也更理解部门人的魅力。这次活动，出现了蛮多意外，比如场地问题，准备工作与老成员交流会的冲突，用电的问题。。。。。。好多东西其实我都不知道怎么处理，不过还好有大家帮忙。子馨和程娟姐帮我们采购，王冰姐帮我们处理场地问题，游戏环节帮我们主持的王正学长，虽然感觉蛮嫌弃我但实际很照顾我的宝师傅，还有许多小伙伴。。。。。。真的特别感谢程娟姐，从开始的策划，采购，到后来活动的现场，各方面都帮了我们好多。特别是包粽子当天，刚开始看到那么多人，我真的感觉有点晕，感觉自己真的hold不住。

程娟姐就在一旁指导我，我自己硬着头皮干下去。一切，就这样进行着。

这次的收获蛮多的，文字和语言都太过苍白，都无法将其表达。所以我在这就不说了。以后有负责采购的小伙伴有事要帮忙，都可以来找我。不能保证说的都正确，但至少可以做参考。

大班包粽子活动反思总结篇五

粽叶飘香，自包米粽，共度端午，互赠祝福

二、活动目的

1、通过亲自动手包粽子，让我们能更真切地去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包粽子的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼教职工的动手能力和学习能力。

2、在端午节来临之际，让教职工一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过传统节日。

三、活动时间

四、活动地点

学校食堂门口

五、活动规则

(1) 参加活动单位及人数

一年级队(12人)、二年级队(11人)、三年级队(12人)、四年

级队(14人)、五年级队(13人)、六年级队(13人)、食堂和幼儿园队(13人)、寄宿部和保安队(12人)共8支参赛队95人。

(2)每个队需包本队人数*6个粽子(如一年级12人,需包 $12*6=72$ 个),参加包粽子比赛的人数不限,原则上人人都要参与此活动,不会包的老师请做好本组的协助工作。比赛时间不限。

六、评比办法

团体赛评比规则:

(2)各队完成所需的任务后,由裁判统一进行评比,评出一等奖队伍一个、二等奖队伍两个,其余的为三等奖。

个人赛评比规则:

(1)各参赛队推荐出一名队员参加个人比赛,共8人参加

(2)每人再包10个粽子,以时间短、粽子大小适中、均匀、四角不露馅(不漏米)且扎整齐、不松线评比出前6名。

七、评委名单

八、活动流程

(一)前期准备

联系食堂场地,并确定预算

购买材料:准备好包粽子所需材料

器具准备:盛装食材容器、汤匙(均由食堂提供);棉线、剪刀等。

(二)包粽子

(三)粽子分发

活动评比结束后，各队伍所包的粽子由组长按每人6个发放并送上节日的祝福。

九、注意事项

- 1、各参赛员工按时到指定地点，应预先了解包粽子的有关方法。
- 2、不要随意放置器具或是材料，以至于现场凌乱。
- 3、注意个人和食材卫生，不应弄混弄乱。

端午学包粽子活动方案

一年一度的中国传统节日端午节即将到来，为了扬民族精神，承中华传统，也使教职工能在活动中感受节日的快乐，体味美好生活，向百位老师家庭送去学校节日问候，学校工会决定举办“粽情百家”包粽子比赛活动。

一、比赛时间：206月8日下午16:50—17:50

二、比赛地点：教工食堂

三、参加人员：全体教职工(以年级为单位)

四、比赛规则：

- 1、以年级组为单位分三次比赛：一、二年级组、三四年级组、五、六年级组；每组15分钟，每个级组派10人参赛，其它老师可以打下手。

2、从包粽子的速度和质量上区分。

3、为了提高比赛质量，掌握比赛技巧，可利用中午午餐时间在食堂练手。

五、评委及奖项设置：

1、评委：工会委员肖润娣、金洋、王燕妮、袁伯维；

2、奖品：各轮获胜者奖励一盒品牌粽子；其它获胜者一箱加多宝饮料。

六、品味美食：

1、第一轮比赛即一二年级组所包粽子，下锅蒸煮；在第三轮即五六年级组比

赛结束即可品尝劳动成果。

2、把第二、三轮比赛包的粽子带回家，让家人一起体验全体教师送给大家的节日问候和快乐。

七、后勤保障：

1、事前做好相应数量的大米、馅的配料及包扎的柴绳、粽叶准备。

2、做好盛米、馅、柴绳、粽叶分放和放粽子容器的准备。

3、做好比赛场地的布置安排。

八、安全措施：

1、赛前参赛选手务必做好个人卫生。

2、比赛结束后务必清理场地，洗好用具交还学校。

九、工作人员

1、主持人：；

2、音响：；摄像：；摄影：。

3、数字统计：；

4、宣传报道：