

生活活动系鞋带教案(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

生活活动系鞋带教案篇一

计算机科学与技术学院全体同学

12月1日—12月30日

实施部门：计算机科学与技术学院分团委学生会

加强学生的安全防范意识，普及相关卫生知识，改变同学们在卫生方面的一些不良习惯，提倡“安全、卫生、文明、和谐”公寓生活理念，建立一个良好的学习气氛和一个温馨的公寓生活环境。同时向全校展现我院同学团结奋进、开拓创新的'精神风貌！

第一阶段：12月1日—4日活动前期准备与宣传

12月5日前各项宣传活动完毕，“领导小组”进行审核

第二阶段：12月5日-12日自我检查评比，

12月5日-6日对活动初步开展，并对各项落实状况进行确认督促

12月6日-12日“领导小组”随机时间对宿舍进行安全卫生检查并打分。

第三阶段：12月13日-30日检查评比巩固

12月25日-28日计算机评审结果，公布突出寝室

12月28日-30日活动总结表彰

校园网的对活动成功进行宣传

项目一：宣传

由计算机科学与技术学院分团委学生会主导对本次活动进行实时前期宣传，加强学生安全防范意识，提倡和谐稳定文明公寓。

1、学生公寓e5楼前，悬挂本次活动标语条幅。

2、出“宣传板”对活动进行宣传。

3□e5楼下，学院宣传栏进行更新，主题“提倡公寓安全卫生”

4□e5及a座学院学生住宿区楼梯口张贴宣传标语

5、各宿舍选出安全防火负责人，及各班成立期末安全离校检查小组并选出安全防火联络员，12月5日前，上报计算机学院分团委组织部。

6、印发公寓安全卫生须知、各寝室发放，提高防范意识。

7、邀请消防官兵对学院全体同学进行卫生安全知识讲座

项目二：自我检查评比

公寓安全卫生领导小组，组织成员对公寓“安全指示灯”，“消防设施”等统一进行检查，存在问题的设施，及时报修。

对学生宿舍进行安全检查，对存在安全隐患的违章电器、私拉电线、网线等予以处理。

以寝室为单位开展，对每个寝室实行计分制评比考核，对表现突出寝室予以表彰。

项目三：检查评比巩固

对检查评比中取得的成果进行进一步巩固，再次加强安全防范意识，提倡公寓安全、卫生、文明、和谐，营造良好的校园生活学习氛围。

同时，倡导学生安全文明离校回家，各班安全离校检查小组在宿舍封楼前，对宿舍进行统一安全检查，防范安全隐患。

- 1) 对活动中表现突出寝室予以表彰，并颁发荣誉证书。
- 2) 对活动影响资料进行整理，写好活动总结
- 3) 校园网及时更新对活动进行实时报道

生活活动系鞋带教案篇二

文明是学校之魂,美德是修身之本。学生的文明素质往往体现在言行之中,我们要让文明成为一种习惯,成为一种意识。学校将举办学生文明礼仪活动月活动,特制定如下方案:

组长:z

副组长:z

组员:z

20xx年11月17日—20xx年12月12日

1、以学生会、团委会、少先大队干部为主体组建校园文明礼仪督查队,对学生校园行为进行督查,对不文明行为进行曝光。

2、各班认真准备并举办以《畅谈友情》、《学会感恩》为主题的两次班会(主题班会的内容也可自己设计),要求内容充实,思想性强,形式多样。(各班将主题班会方案提前一周交教育处,a4纸打印),学校将评出优秀主题班会设计方案。

各年级推选学校领导观摩的`主题班会:

年级

地点

时间

生活活动系鞋带教案篇三

“体验生活实践活动心得体会”这个主题,让我不由自主地想起了高中时参加的那些志愿者活动,如照顾儿童、做环保、支教等等。那些活动不仅让我亲身感受到了社会的种种问题,也激发了我对生活的认识和感悟。在多次实践中,我深刻地领会到,只有亲身体验,才能真正感受到生活的真实,才能充分领悟人生的意义。

第二段:参加实践活动的感受

在实践中,我最深刻的感受就是“与教育为伴,与生活同行”。通过做志愿者、实地考察等活动,我认识到自己在校园的学习虽然充实,但却缺乏与生活的沟通。能够参加到活动中去,让我更加深入地了解到真实的社会。在活动中,我感受到人与人之间的关注、友爱以及社会的复杂性,这些都是语文、数学、英语等学科中学不到的。

第三段：实践活动的意义

实践活动对于我们的意义不仅仅在于“说”和“写”，更多的在于“做”。学生们只有参与亲身体验才能真正了解到生活中的精彩和不足，才能明白自己的不足。在活动中，我们可以学到更多的是协同工作、紧急处理等方法技能，帮助我们更好地面对不同的事物。参加实践活动还可以激发学生的社会责任感和爱心，让他们更加了解社会的需求和自己的责任。

第四段：如何有效地参加实践活动

参加实践活动需要我们讲究方法和技能，需要我们认真思考和准备。首先，我们需要明确自己参加活动的目的，并做好计划，以便在活动中发挥出最大的价值。同时，我们还应该合理分配时间并统筹资源，尽可能充分利用每一个机会，实现最好的效果。另外，我们需要为自己制定反思计划，反思过程不仅要在实践中进行，还需要注重实践后的综合评估和总结，从而发现更多的成功因素和补充不足的地方。

第五段：结语

总之，实践活动是我们学习生活的重要方式，对于我们未来的道路具有深远的意义。通过亲身参与实践活动，我们得以更好地认识到社会的各种挑战和机遇，培养生活中的健康态度和品质。希望我们在未来的学习生涯中，能够更加注重参加实践活动，从而获得更丰富的经验和人生的真谛。

生活活动系鞋带教案篇四

体验生活实践活动是一种培养实践能力及生活技能的有效途径。作为一名学生，我参与了多次体验生活实践活动，如自行车修理、厨艺比赛、绿植养护等。通过这些活动，我不仅学到了许多实用技能，还深刻体验到了生活的乐趣和意义。

下面我将结合自身体验，分享一下自己对于体验生活实践活动的理解与感受。

第二段：活动的学习意义

体验生活实践活动可以帮助学生走出课堂，以实际操作的方式学习知识和技能。例如我参加的自行车修理活动，不仅让我掌握了一些简单的维修技巧，还加深了我对于自行车的了解。参加这些活动，让我们更真实地感受到学习的乐趣和意义。同时，通过对多个领域的学习，我们能够锻炼自己的实践能力和思维能力，增强自信心与自我认知。

第三段：活动的社交意义

体验生活实践活动也是一种社交方式。参与活动的过程中，我们会遇到许多志同道合的朋友，结交新朋友，共同探索生活的乐趣和意义。例如我参加过的绿植养护活动，与同好们分享自己的养植心得，互相交流植物的养护方法，不仅增加了自己的知识储备，还扩展了自己的社交圈子，丰富了人生的经验和体验。

第四段：活动的思考启示

体验生活实践活动还能够给我们带来一些思考启示。通过参与活动，我们可以深入了解真实的社会，发现一些我们平时不会关注到的问题。例如我参加的厨艺比赛活动，除了练习烹饪技巧，还让我意识到食品安全对于社会的重要性。这样的体验能够让我们更全面、深入地思考社会问题，意识到自己的社会责任，同时也能够锻炼自己的社会思维能力。

第五段：结语

体验生活实践活动是一种充实而有意义的学习方式，它可以帮助我们掌握实用技能，增强实践能力，扩展社交圈子，发

现代社会问题，拓展思维能力。通过参与这些活动，我们能够更全面地认识自己，发掘自己的潜力，成为一个更加优秀的人。我将继续积极参与体验生活实践活动，拓展自己的视野和能力，为自己的成长和社会的进步做出自己的贡献。

生活活动系鞋带教案篇五

人类是生活在这个世界上的一种生物，与其他物种一样也需要通过实践活动来获取经验与知识。生活实践活动是让人们通过真实的体验和亲身参与来学习、感知和认识社会事物的重要途径。在我的生活经历中，我也有着很多的实践活动，这些活动对我的成长和发展都有着不可替代的作用。在本文中，我将以亲身体验为主要依据，结合自己的感悟和认识，谈谈我的实践活动心得和体会。

第二段：实践体验——志愿服务

在大学期间，我参加了学校的志愿者服务团队，深入到社区中为老年人和孤寡老人提供服务，包括为他们打扫卫生、陪伴他们聊天、为他们送去生活必需品等。这个经历让我认识到了很多不同年龄和文化背景的人，并且了解到了社会上存在的一些问题，比如老年人的孤独和无助。在这个过程中，我也成长了很多，学会了如何与陌生人交流、如何解决问题、如何关心和照顾他人。我认为，志愿服务不仅是对社会的贡献，更是对自己成长的一种锻炼和提升。

第三段：实践体验——参加夏令营

在大学暑假的时候，我参加了一个夏令营活动。在这个活动中，我和其他学生一起去了一个小村庄，体验了当地的农耕生活，包括种地、捉虫、采摘等。这个活动让我亲身感受到了农民的艰辛和勤劳，也让我更加珍惜生活中的食物和资源。在这个过程中，我还结识了一些志同道合的朋友，我们一起学习、交流，共同度过了一个难忘的假期。

第四段： 实践体验——参观博物馆

在城市生活中，我也会经常去参观博物馆、展览馆等场所，学习关于自然、历史、文化等方面的知识。这些场所不仅具有很高的文化价值，同时也让我感受到了人类对自然和文化的探索 and 发现。在参观这些场所的过程中，我还能够结交到一些志同道合的朋友，一起分享对于生活和知识的理解和感受，这也为我的生活增添了许多美好的回忆。

第五段： 总结

综合来说，生活实践活动是人们获取知识和经验的重要途径，对于促进人的成长和发展有着不可替代的作用。通过志愿服务、夏令营和参观博物馆等实践活动，我不仅加深了对于社会和自然的认识，同时也提高了自己的沟通、交流和解决问题的能力。在今后的生活中，我也将继续通过实践活动来扩展自己的经验和认识，为自己的成长和社会的发展做出更大的贡献。

生活活动系鞋带教案篇六

在过去的一段时间里，我参加了一项关于生活活动实践研修的活动。通过这项活动，我得到了很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我从这次研修中学到的以及我对生活活动实践的一些体会和思考。

第二段： 体会

通过参与生活活动实践研修，我深刻意识到生活活动对人的重要性。生活活动不仅仅是为了满足基本的生活需求，更是培养人与人之间的合作、沟通和团队意识。在实践中，我们分工合作、互相协助，共同完成了各种生活活动。这个过程中，我深感团队的力量是无穷的，只有大家共同努力，才能顺利地完成任务。

第三段：思考

在实践中，我也深刻认识到生活活动的重要性和价值。生活活动使我们能够更好地认识和理解自己，同时也能够培养我们的创造力、想象力和解决问题的能力。在日常生活中，我们会遇到各种各样的问题，通过参与生活活动实践，我们能够培养自己的观察力和思考能力，更好地处理和解决问题。

第四段：收获

通过生活活动实践研修，我不仅仅学到了很多实际操作技能，更重要的是我收获了友谊和成长。在项目中，我认识了很多志同道合的朋友，我们一起努力、一起成长。通过相互交流和学习，我们不仅从他人身上学到了很多，也进一步提高了自己的能力。这种友谊和成长的过程是无价的，它将伴随我一生。

第五段：总结

通过参与生活活动实践研修，我深刻认识到了生活活动的重要性和价值。它不仅仅是满足生活需求的手段，更是培养合作、沟通和解决问题能力的途径。通过实践，我们能够更好地认识自己、培养创造力和解决问题的能力。通过与他人合作和交流，我们能够收获友谊和成长。我相信，在今后的生活中，我将更加积极参与生活活动，不断提升自己。

生活活动系鞋带教案篇七

我校每年都开展生活活动实践研修，旨在培养学生的实践能力和创新意识。今年，我有幸参加了这项活动，并获得了宝贵的经验和启示。通过实践，不仅学到了实际操作的技能，还学会了团队合作、解决问题的能力。以下是我对生活活动实践研修的心得体会。

第一段：提前准备工作的重要性

在参加实践研修之前，我们进行了详细的准备工作。首先，我们进行了充分的调研和实地考察，了解了活动相关的前期工作。通过与社区居民的交流和访问，我们了解到他们所关心的问题 and 需求。然后，我们制定了相应的解决方案，并进行了详细的计划和预算。这一系列的准备工作为接下来的实践活动奠定了坚实的基础。

第二段：实践中的团队合作

在实践活动中，团队合作发挥了重要的作用。每个人都发挥了自己的专长，相互协作，互相支持。我们分工合作，互相帮助，共同克服了许多困难。团队合作不仅提高了工作效率，也增加了互相之间的信任和友谊。通过实践活动，我们意识到只有团队协作，才能取得更好的成果。

第三段：解决问题中的创新思维

在实践活动中，我们遇到了各种各样的问题。有时，我们面对的问题是异常复杂的，需要创新的思维来解决。面对问题，我们不再依赖于传统的思维方式，而是通过创新思维去寻找解决方法。在实践中，我们学会了灵活应对，不断尝试和总结经验。创新思维不仅帮助我们更好地解决问题，也激发了我们的创造力和想象力。

第四段：实践经验的价值

通过实践活动，我们不仅学到了理论知识，更重要的是掌握了实际操作的技巧和经验。这些经验将对我们未来的工作和生活产生积极影响。实践中的失败和成功经历，以及团队合作和解决问题的经验，将成为我们成长的宝贵财富。通过实践经验的积累，我们更加自信和自信地面对未来的挑战。

第五段：对生活活动实践研修的感激之情

最后，我要对生活活动实践研修的感激之情。没有这次实践活动，我无法获得如此宝贵的经验和启示。这次实践活动提供了一个锻炼自己实践能力和解决问题能力的机会，同时也增加了我对社会的了解和责任感。我深知这次机会是不可多得的，将会对我未来的发展产生重要影响。

总之，生活活动实践研修是一次宝贵的学习机会，通过这次实践活动，我学到了实践实践中的技能和经验，也提高了团队合作和创新思维的能力。我将继续用心学习和实践，不断提升自己的能力和素质。相信通过这样的实践，我将成为一名更优秀的人才。

生活活动系鞋带教案篇八

朗诵社团旨在培养学生朗读兴趣，激发学生在各种活动中的朗读热情，有勇气在公众面前表达自己，展示自己。本学期主要通过形体训练、礼仪训练，吐字发音训练等，学习朗诵方法和技巧，培养学生的自信心、朗诵能力和语言表达能力。

兴趣是的老师，本社团成员共19人。同学们学习态度端正，每个人都给自己设定了计划和目标，带着任务参加社团。每次社团活动之前，老师能做到学习任务心中有数，每一位学生都能够“时常切磋”、“实战演练”，从而有所获、有所得，老师能对孩子的每次上台表演作出评价和肯定，学生也在自我评价、互相评价中有所收获。

本学期的朗诵社团，始终围绕新课标指出的，朗读是阅读教学中最经常、最重要的训练。学生朗读能力的提高也能激发其对语文和中国文化的热爱。

本学期所选的朗诵内容，都是经典诗文。经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国

主义教育，培养学生初步树立正确的' 人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些诗文，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。